

ماہنامہ حیات نو مجلہ بریا گنج

(ذہنی غلام) خد پرست نہیں، ہو ا پرست ہیں۔
اگر دنیا میں بت پرستی کا غلبہ ہو جائے تو یقیناً وہ بتوں کو
پوجیں گے۔ اگر دنیا میں ہر رنگی کا رواج عام ہو جائے تو
یقیناً وہ اپنے کپڑے اور بھینکیں گے۔ اگر دنیا میں ستین
کھانے لگے تو یقیناً وہ کہیں گے کہ شہاست ہی پاکیزگی ہے اور
پاکیزگی تو سراسر شہاست ہے۔ انکے دل اور دماغ غلام ہیں اور
غلامی ہی کیلئے گھر ہے گئے ہیں۔ آج فرنگیت کا غلبہ ہے اس
لئے اپنے باطن سے نیکر ظاہر کے ایک ایک گوشے تک وہ دھڑکی
بننا چاہتے ہیں۔ کل اگر حبشیوں کا غلبہ ہو جائے تو وہ یقیناً
حبشی بنیں گے۔ اپنے چہروں پر سیاہیاں پھیرینگے اپنے منہ
موتے ٹکرس گے۔ اپنے بالوں میں حبشیوں کے سے گھونگر
پیدا کریں گے۔ براس شے کی پوچا کرنے لگیں گے جو حبش
انکو پسینے کی دایسے غلاموں کی اسلام کو قدامت ضرورت نہیں ہے
مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کاترجمان

ماہنامہ مہجلیہ

حیات نو

شمارہ: ۸

جلد: ۱
صفحہ النظر: ۱۲۳
الست: ۱۹۹۶

مدیر مسئول	بدل اشتراک
نور محمد فلاحی	سالانہ زرقاد: ۵۰ روپے
مدیر	طلبہ کیلئے: ۱۰ روپے
محمد اسماعیل فلاحی	خصوصی زرقاد: ۱۰۰ روپے
معاون مدیر	اعزازی زرقاد: ۱۰۰۰ روپے
عبدالبراری فلاحی	غیر مالک سے زرقاد: ۲۵ امریکی ڈالر
مذکورہ لیشن منیجرس	قیمت فی شمارہ: ۵ روپے
محمد اشفاق عالم مفتاحی	اس دائرہ میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو چکی ہے۔ لہذا چندہ جلد روانہ فرمائیں۔
آفتاب رحمانی فلاحی	

مضمون نگار کے واسطے سے ادارہ کا متفق ہونا ضروری نہیں ہے

ترمیمیہ نند گاہ پتہ
دفتر ماہنامہ مجلہ حیات نو جامعۃ الفلاح بریالنج اعظم گڑھ یو پی ۲۰۱۱۰۱
رہنما آفیس پریس ٹاؤن، فیض آباد

طلبہ قدیم متوجہ ہوں

دفتر اجلاس عام سے تمام قارئین اور سابق طلب علموں کے نام درج ذیل خط ارسال کیا جا چکا ہے۔ اگر کسی وجہ سے آپ تک نہ پہنچ سکا ہو تو اسے ہی کافی سمجھتے ہوئے فوراً اس کے مطابق جدوجہد شروع کر دیں (زیاتر اجلاس)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دفتر اجلاس عام
انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح بریالنج اعظم گڑھ
یو پی، جی ۲۰۱۱۰۱
فون نمبر ۲۷۱۱۱۸
برادر مکرم! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

امید کہ مزاج گرامی بخیر ہوگا۔ انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح آپ کی اپنی انجمن ہے۔ جس کے پیش نظر ہمارے مقاصد جامعہ کے حوالے کیلئے زمرہ داران جامعہ کا تعاون کرنا ہے وہیں طلبہ قدیم کو منظم کرنا اپنی معاہدہ کو پروان چڑھانا اور انہیں دین و ملت کی خدمت کیلئے تیار کرنا نیز اس راہ میں آئے والی پریشانیوں کو دور کرنا بھی ہے۔ ہمیں یہ اطلاع دیتے ہوئے مسرت ہو رہے ہیں کہ آپ کی اس انجمن کی طرف سے انہیں مقاصد کے تحت سب سالانہ اس سال ماہ علمی جامعۃ الفلاح کے احاطہ میں ایک سو روزہ اجلاس ۲۰۱۲-۲۰۱۳ کو بریلی میں منعقد ہو رہا ہے جس میں ایک سینار، راجن، ملک وملت کی تعمیر اور دینی مدارس کے علاوہ تنظیمی نشست، طلبہ کا تعلیمی مظاہر و تقسیم تقاضات اور دیگر دلچسپ اور مفید پروگرام ہونگے۔ ہمیں امید ہے کہ اس اجلاس میں شرکت کی جگہ پر دسترس کی خدمت میں چند گزارشات ہیں۔ آپ سے قریب اگر کوئی فلاقی جامعۃ الفلاح کا سابق طالب علم موجود ہو تو اس سے رابطہ کر کے اس کے ذریعے سے اس اجلاس کے سلسلے میں اپنے مقصودوں سے آگاہ فرمائیں۔ اجلاس کے اندر ایک مقالہ لکھ کر ان کی انجمن یا معاہدہ کی نظر میں پیش کیا جائے گا اس سلسلے میں آپ کا ہر تعاون و کار ہے۔ آپ اپنے بارے میں ہر طرح کی تفصیلات سے آگاہ کریں۔ ہمارے اس کامیابی کیلئے خصوصی دعاؤں کا جزمہ فرمائیں۔

والسلام

رحمت اللہ علیہ
رحمت اللہ علیہ

اداریہ

پانی کہاں کہاں مر رہا ہے

محمد اسماعیل فلاحی ۳

عظمت کے مہینار

صبغة اللہ فلاحی ۲۸

شہداء ابن انال منقشی

مولانا ابواللیث اصلاحی ندوی شخصیت کے چند نمایاں پہلو

سلطان احمد اصلاحی ۷

جہاد افغانستان

نصرت ازادی کے حیرت فرور شاہ

مولانا نور محمد دانتہ ۲۳

گوشت ادب

پروفیسر جین کا اعتراض، ایک جائزہ

ڈاکٹر اختر الزماں ۲۱

شعور و فغیر

نعت

ادویں ضیاء ۳۰

غزل

شفیع اللہ خان راز ۳۰

انجیل علمیں

ابن عالم فلاحی ۳۴

کرناٹک کے مسلم کسان کا کارنامہ، فضائی سفر کرنا کیلئے تیار کا وقت بنانے

والی گھڑی، تعلیمی نظام کی بہتری کیلئے ایک جزو متقدمہ

محمد اسماعیل فلاحی ۲۵

جامعہ کے لیے وقفہ

صدر جامعہ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے ممبر امتحان، جامعہ میں معانات کا تاریخی کتب

کلیہ البنات کا مجوزہ کمپلکس، ڈاکٹر عبداللہ کا خطاب، مرکزی ہال اور کوشین کی تعمیر

مولانا صدر الدین اصلاحی صاحب فرار

۲۱

اجلاس عام کی تیاریاں (سمینار)

طلیہ قادیان سے نام خط

ناظم اجلاس بلاتیل صفحہ کا اندوہی حصہ

اداریہ

محمد اسماعیل فلاحی

پانی کہاں کہاں مر رہا ہے؟

جامعہ الفلاح میں عالیت و فضیلت کے ممتحن، جامعہ کے اساتذہ کبار، بالعموم دوسری جگہوں اور دوسرے مدارس کی محترم و معزز علمی شخصیات ہوتی ہیں تاکہ وہ اپنے پیانہ پر مسطرح چاہیں، ہمارے طلبہ کو جانچیں پرکھیں اور ان کے معیار کا اندازہ لگائیں۔

پچھلے سال امتحان کے موقع پر ایک قدیم معروف درگاہ میں پرچہ نمونے کی غرض سے جانے کا موقع ملا تھا۔ رات کے تقریباً ۱۰ بج رہے تھے۔ مدرسہ کا آجی بھاگ بند کیا جا چکا تھا کہ ایک کارگر کی اس میں سے ایک نوجوان مدرس صاحب کے پاس آیا اور کچھ باتیں کر کے واپس ہو گیا۔ معلوم ہوا تو وار و درمہ کے ناظم علی کے عزیز تھے۔ ناظم صاحب کے گھر شادی تھی اور کھانا زیادہ بیچ گیا تھا۔ وہ آئے تھے یہ کہنے کہ صبح ناشتہ کیلئے راشن نہ نکالا جائے۔ ناظم صاحب کے گھر بھی ہوئی بریانی طلبہ کا ناشتہ ہوگی۔ موقع پر کئی ایک اساتذہ تھے۔ میں نے پوچھا طلبہ یا آپ حضرات اس تقریب میں مدعو بھی تھے؟ جواب تھا مدعو نہیں تھے، کھانا تھا گیا ہے، طلبہ یاد آگئے ہیں۔ میں متاثر ہوں، کیا ایک مردہ نکلا اور سبچ میں پر گیا کیا اب طلبہ مدارس عربیہ مہمانان رسول نہیں رہے؟ کیا اب یہ وہ نہیں ہیں جن کے لئے مسند کی چھیلیاں دعائیں کرتیں اور فرشتے بن کے لئے اپنے پر فرشتہ راہ کرتے ہیں؟ خلیفہ منی تعلیم القرآن و عہدہ کیا اب کسی اور کی شان ہے؟ رسول کریم کے ان غانی رتبہ اور گرانی قدر مہمانوں کے ساتھ یہ عقارت آمیز گستاخانہ انداز، جیسے کہ وہ گھر کے نوکر چاکر ہوں یا بستی کے سائل و گداگر۔ معاذ اللہ، الامان، الحفیظ!

مضمون میں سب سے بہتر وہ ہے جو قرآن سے لیا گیا اور سکھائے (حدیث)

چند لمحے خاموشی رہی۔ پھر معلوم ہوا یہ پہلا موقع نہیں ہے میں نے عرض کیا آپ لوگ اس اعزاز پر مطمئن ہیں؟ جواب ملا مطمئن تو نہیں لیکن ناظم صاحب اور دوسرے بڑوں کا معاملہ ہے شہریتہ دل پر دائرہ نہ آجائے خاموشی میں صبح کا منتظر اور زیادہ سوہان روح تھا جب کھانا آیا ہے اور طلبہ رکابیان نے گھر وٹسے ہیں۔

یہی کھانا کوئی عیب کی بات نہیں اور نہ اسکی چنداں کوئی حقیقت ہے کہ کوئی نمک روٹی کھلاتا ہے یا بریانی کا انتظام کرتا ہے۔ اصل چیز یہ ہے کہ کون کس جذبہ سے کھلاتا۔ آپ کو کیا سمجھتا اور اس کے دل میں آپ کے لئے کیا مقام ہے۔

وہ مدارس جہاں طلبہ سے اس طرح کا معاملہ کیا جاتا ہو، ملک و ملت کی تعمیر میں ان سے کوئی بڑی توقع کیونکر کی جاسکتی ہے؟ جہاں انکی خودی کو مجروح کیا جاتا ہو جہاں ان کی غیرت و حمیت کو ٹھیس پہنچائی جاتی ہو اور جہاں انکے بال و پر تو چھنے والے خود باغبان اور اس کے مالی ہوں۔ وہاں ہم اقبال کے شاہین اور شہباز کیسے دیکھ سکتے ہیں۔

کتنے مدارس ہیں جہاں دعوتیں کھلا کھلا کر طلبہ کی عادتیں بگاڑ دی جاتی ہیں کہیں شادی ہے کہیں چالیسواں ہے کہیں میلاد ہے اور کہیں کوئی اور تقریب۔ مدارس کے طلبہ ان جگہوں پر بلائے جاتے ہیں اور پھر وہ انتظار میں رہنے لگتے ہیں کہ کہیں کسی کی شادی ہو یا کوئی سر

حاجہ نوحہ غم ہی سہی، تقریب شادی نہ سہی

جب اتنی غارتگری اور طبیعت میں چھوڑا پن اور خستہ نفس پیدا ہو جاتی ہے تو یہی دعوت دے کر عادت بگاڑنے والے کرم فرما، انہیں کوسنے اور برا بھلا کہتے ہیں۔

دوسری جانب مدارس کے اندرونی نظام میں عام طور سے یہ ہوتا ہے کہ کھانے کے اوقات میں طلبہ رکابی کٹورا لئے لائن لگاتے ہیں اور پھر کتنے مدارس ہیں جہاں خوشحال اور غریب سبھی کو زکوۃ کھلائی جاتی ہے اور اسے معیوب نہیں سمجھا جاتا۔ بعض ایسے مدارس بھی ہیں جہاں ایک ہی سا بھرہ بننے والے طلبہ کا الگ الگ کھانا بنتا ہے۔ وظیفہ والوں کا معمولی اور مستطیع کا ذرا معیاری۔ بظاہر یہ معمولی چیزیں ہیں لیکن اگر غور کیجئے تو یہ بھی انکی پسند پر داری کو متاثر کرنے والی ہیں۔ وہ لوگ جو مدارس کا سابقہ انقلابی کردار بحال کرنا چاہتے

ہیں۔ انہیں دیکھنا چاہئے کہ پانی کہاں کہاں مر رہا ہے۔

مدارس کے انتظام و فنرل کے جہاں بہت سارے اسباب ہیں۔ وہیں دوسرے دارالین مدارس کا یہ طرز انتظام و انصرام تنقید و غور و فکر کا طالب ہے۔ جامعۃ الافلاک کو بعض دوسرے اداروں کی طرح۔ اولیٰ روز سے اس کا شدت سے احساں رہا ہے۔ یہاں طلبہ جا کر دعوتیں نہیں اڑاتے اور نہ انہیں کہیں جانے دیا جاتا ہے کہ کوئی ایسی برائی کھلانے کی جرأت کرے۔ رکابی کٹورا لیکر لائن لگانے کے بجائے یہاں طلبہ دسترخوان پر ایک ساتھ

بجائیوں کی طرح بیٹھتے ہیں۔ انکی باریاں ہوتی ہیں، وہ اپنی اپنی باریوں میں کھلاتے ہیں۔ کھانا گن کر پانا آپ کر نہیں دیا جاتا۔ سب حسب خواہش کھاتے ہیں۔ مختلف چیزوں کے اشارے مقرر ہیں مثلاً روٹی کیلئے ایک انگلی وال کیلئے دو، نمک کیلئے تین پھاؤں کیلئے چار پانی یا پیٹ کیلئے پانچ وغیرہ کھلانے والوں نے یہ اشارے دیکھے فوراً مطلوبہ چیز حاضر ہو گئی۔ نہ چیخ بکھار، نہ شور مچا، کم وقت میں بسہولت سب فارغ۔ یہاں نہ طلبہ کو معلوم ہوتا ہے اور نہ اساتذہ کو خبر کہ کس کا وظیفہ ہے اور کس کا نہیں۔ ادارے کے نظم سے الگ کھانے کیلئے مس سسٹم ہے جس میں مستطیع طلبہ اپنی فیس جمع کرتے ہیں اور غیر مستطیع طلبہ کی فیس ادارہ کی طرف سے جمع ہو جاتی ہے۔

برادر عبدالحسین فلاحی کو صدمہ جانشاہ | اگر گنت شہداء کی شام کو گو کچھور۔ ریڈیو، آل انڈیا ریڈیو، دور درشن اور بی بی سی نے اعظم گڑھ شہر کے ذرا آگے بڑی میں جیب ٹرک حادثہ کی خبر دی، جس میں موقع پر ۱۳ افراد ہلاک ہو گئے۔ اطلاعات کے مطابق بعد میں یہ تعداد اٹھارہ میں تک پہنچ گئی۔ اس حادثہ کے تیسرے روز شام میں پتہ ہلاک ہو چکی اپنے عزیز کے گھر بھی گری تھی۔ ہندی کلاں کے جناب عبدالواہی صاحب اپنی ہوسمیت اس حادثہ میں موقع ہی پر جا پہنچے ہو گئے۔ مرحوم بہادر عزیز عبدالحسین فلاحی استاد جامعہ انارکائیوی، اور عزیز نور افروز فلاحی صاحبہ معلمہ الزہراء عربی تعلیمی مرکز کوہنڈا کے والد بزرگوار تھے۔ اعظم گڑھ اپنی ہو۔ عبدالحسین صاحب کی اہلیہ۔ کو فیض علیہ لستے تھے۔ واپس ہو رہے تھے کہ زشتہ موت آپ ہو گیا۔ گھر گاؤں سے باہر ہوئے اور گھر میں مردوں کے نہ ہونے کے قیام میں گھر

والوں کو خبر نہ ہو سکی۔ عبدالحسین صاحب کی والدہ بھی گھر پر نہیں تھیں اور بقیہ بچے عیاں ہی نہیں پوتے پوتیوں، نوادہ سے نوادہ میں نے سمجھا شہر میں رک گئے ہونگے۔ ادھر لاش کے شناخت نہ ہونے کے نتیجہ میں دوسرے دن پوسٹ مارٹم کے بعد شہر میں انہیں لاوارث سمجھ کر دفن کر دیا گیا۔ تیسرے دن اعزہ کو خبر ہوئی، حالانکہ ان لوگوں کے پاس ایسے کاغذ تھے کہ اگر پولیس ذمہ داری کا مظاہرہ کرتی تو انکے گھر والوں کو خبر کی جاسکتی تھی۔ مگر تب بھی ان کے ایک نوجوان وکیل جناب عبدالرحمن صاحب بھی ہلاک ہونے والوں میں شامل تھے۔ انہیں بھی لاوارث سمجھ کر سپرد خاک کر دیا گیا جبکہ انکے پاس بینک کا چیک تھا جس سے پتہ لگایا جاسکتا تھا۔ اعظم گڑھ اسپتال میں ایسا کوئی انتظام بھی نہیں جہاں اس طرح کے مواقع پر چند روز لاش رکھی جاسکے۔ ہمیں انیسویں ہے کہ شہر کی انتظامیہ نے نااہلی کا ثبوت دیا اور اعزہ و اقربا آخری و بدار سے محروم رہے۔ ہم مطالبہ کرتے ہیں کہ اس واقعہ کی اعلیٰ سطحی تحقیق کرائی جائے اور غفلت کا مظاہرہ کرنے والے ذمہ داروں کو قرار واقعی سزا دی جائے اور مرنے والوں کے دربار کو مناسب معاوضہ دیا جائے۔

عبدالوہابی مرحوم نے مدرسۃ الاصلاح سرانیمبر اعظم گڑھ میں ابتدائی تعلیم حاصل کی تھی۔ جامعۃ الفلاح میں سائنس کے سیشن میں بحیثیت مدرس رہے۔ فقیر منش انسان تھے۔ طبیعت میں صبر اور دنیا سے بے رغبتی پائی تھی۔ انکی زندگی کا یہ سفر ۱۹۵۷ء سے شروع ہوا تھا اور ۱۹۸۲ء تک وہ اپنی حقیقی منزل پر پہنچ گئے جو ہماری بھی اصلی منزل ہے جسکی طرف ہم رواں دواں ہیں۔ عبدالحسین صاحب کیلئے یہ حادثہ بڑا جانکاہ ہے۔ والدین اور رفیقہ حیات دونوں کی جدائی کا غم ایک ساتھ انہیں برداشت کرنا پڑا۔ انکا تھک بڑی سادگی سے چند سال قبل ہوا تھا۔ نکاح میں انکے ساتھ انکے اہل خانہ میں صرف ان کے والد صاحب موجود تھے۔

اس حادثہ کی خبر جو نبی جامعہ ہوئی سب دم بخود ہو گئے۔ دفتر حلقہ کھٹونوں کے ذریعہ رابطہ کی کوشش کی گئی کہ عبدالحسین صاحب کو اتنا ذخیرہ کی جاسکے۔ رابطہ قائم ہو گیا اور وہ گھر آ گئے۔ انھیں اور جامعہ کے اساتذہ کا ایک وفد بنی کلاں بھی پہنچی اور بہانہ بیان سے تعزیت کی اللہ تعالیٰ مرحومین کی مغفرت فرمائے اور بہانہ گان کو صبر جمیل کی توفیق دے۔

مولانا ابوالیث اصلاحی ندوی

شخصیت کے چند نمایاں پہلو

۱۹۱۷ء میں تحریک کی طرف سے آپ کو دوبارہ طلب کیا گیا اور آپ مرکز جماعت میں آفاقر ہوئے۔ کتنا ہی بلند سہی انسان بہر حال انسان ہوتا ہے۔ جذبات و احساسات سے وہ یکسر غاری نہیں ہو سکتا۔ اپنے طویل دور عزالت نشینی میں کیفیات و تاثرات سے یقیناً آپ بھی خالی نہ رہے ہوں گے۔ جیسے بسا اوقات کچھ بے کیفی بلکہ یک گونہ تھی کا پیرا ہو جانا بھی بالکل غیر فطری نہ تھا۔ تحریک سے کچھ بے بغیر آپ نے دس بارہ سال گزار دئے تھے۔ بقیہ عمر اسی انداز سے کسی نہ کسی طرح گزر رہی جاتی۔ صاحبزادے بھی کسی نہ کسی قابل ہو ہی چلے تھے۔ جس یاد گراں سے عیس سال بعد کسی طرح سبکدوشی ملی تھی سے کوئی پورا پورا اٹھایا جائے۔ سطح بینوں کے اس طرح کے تاثرات بھی غیر متوقع نہ تھے کہ تحریک کی سرگرم خدمت آپ اس کے سربراہ اعلیٰ کی حیثیت سے ہی انجام دے سکتے ہیں۔ اس سے پہلے آپ گوشتہ نشین اور تحریک مسائل سے بڑی حد تک کٹے کٹے رہے، جس کی حکمت اور مصلحت کی طرف اس سے پہلے ہم اشارہ کر چکے ہیں۔ لیکن تحریک ایسے موڑ پر پہنچ چکی تھی کہ اپنے نشین اس طرح کے دل آزار احساسات و تاثرات کو نظر انداز کرتے ہوئے جماعت کے وسیع تقاضات کے تحفظ کی خاطر امارت کی ذمہ داریاں دوبارہ سنبھالنے کے اس کے فیصلے کا احترام آپ نے ضروری سمجھا۔ آپ کی شخصیت جو مرئیاں اخلاص اور صدیقیت کا مظہر تھی، اس سے بجا طور پر توقع بھی اسی کی رکھی جاتی تھی۔

سابق امیر جماعت اسلامی مولانا محمد یوسف صاحب مدظلہ العالی آپ کو صحت عاجلہ و کامر عطا فرمائے اور آپ کا سایہ تاویر کا تم رکھے۔ کہ شخصیت کی جلالت اور اسکی خنکی اور نرمی کو آدمی آپ کے پاس تھوڑی ذیر ٹیکر ملے مضمون مولانا محمد یوسف صاحب کے انتقال کے قبل لکھا گیا تھا۔

ہی مسوں کر سکتا ہے۔ تحریک کیلئے آپ کی قربانیاں بے مثال اور بجا طور پر ہندوستانی
کی جماعت کیلئے آپ "ثانی اتین" کی حیثیت رکھتے ہیں۔ آپ جماعت میں اس وقت
کی بانی گورنٹ کی اعلیٰ ترین ملازمت کو خیر باد کہہ کر شامل ہوئے۔ اور اپنی پوری زندگی
میں زہد و قناعت اور بے نیازی و استغناء کا پیگر رہے۔ ایک روایت
کے مطابق تحریک میں تشکی و ترشی کا جو طویل وقفہ آپ نے گزارا اس میں
ایسے وقت بھی آئے جب کہ آپ قمیص کے بغیر صرف شیری وانی زیب تن
کئے مجلسوں میں نمودار ہوئے۔ اس سلسلے کے آپ کی مثالی زندگی
کے بے شمار واقعات ہیں۔ جنہیں ہم آپ کے بھی مستقل سوانح نگار
کیلئے اٹھا رکھتے ہیں۔ خدا داد نورانیت آپ کے چہرے پر برستی ہے
جسے دیکھ کر اپنے ہی نہیں اغیار بھی متاثر ہوئے بغیر نہیں رہتے لیکن یہی شخصیت کاسب سے نمایاں
ترین پہلو آپ کا حکم و عفو اور نرمی و بردباری ہے۔ جسے دیکھ کر عثمانیت کی یاد تازہ ہو جائے۔
غالباً پوری تحریک میں عثمانی اوصاف کی حامل آپ سے بڑھ کر دوسری شخصیت نہ ہوگی۔ آزادی کے
بعد امیر اول کی سبکدوشی کے بعد جماعت کی امارت کی نازک اور اہم ذمہ داری جب آپ کے کندھوں
پر آئی، جسے آپ نے بڑی مشکلوں سے دفعہ کے اصرار کے بعد قبول فرمایا تھا تو اپنے اپنے
بس بھر سبھی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کی پوری پوری کوشش کی۔ اپنی بڑا د سالہ اور
انتہائی کمزور صحت کے باوجود آخری عمر میں امارت کی ذمہ داری جس گن اور بکھوٹی سے نبھائی
اور اس کے لئے جو انھیں محنت اور جانفشانی کی۔ اسے دیکھ کر کوئی بھی شخص متاثر ہوئے بغیر
نہیں رہ سکتا تھا۔ تحریک کی فردت کے تحت اس عمر میں عربی زبان لکھنے اور پڑھنے کی جو مشق بہم
پہنچانے میں آپ کا سبب ہوئے طبع زاد چیزیں لکھنے کے علاوہ بڑے بڑے اجتماعات میں قرآن
کی زبان میں خطاب کی جو صلاحیت آپ نے پیدا کی اور گفتگو میں بے تکلف اس زبان کے استعمال
پر قدرت پیدا کر لی وہ ان جوانوں کیلئے بھی باعث رشک اور قابل تقلید ہے۔

اپنے دس سالہ دور امارت میں جماعت کی توسیع اور اسکے کام کو آگے بڑھانے میں
آپ نے جو بے مثال کارنامے انجام دیے ان میں دو چیزیں ایسی ہیں جنہیں کوئی انصاف پسند نظر انداز

نہیں کر سکتا۔ اور جنہیں امید ہے ان شاء اللہ جماعت کی تاریخ میں سہرے حروف میں لکھا جا
گا تین سال قبل امارت سے سبکدوشی کے وقت جماعت کی شورشی نے بجا طور پر آپ کو
ان پر غرات حقیقت پیش کیا تھا۔ یہ دو کارنامے ہیں۔ ۱۔ بیرون ہند جماعت کو گرم قنارف
یہاں تک کہ جماعت ہندوستان کی سطح سے نکل کر عالمی تحریکات اسلامی میں اہم ترین مقام
کی حامل قرار پاگئی۔ اور ۲۔ ایمر جنسی کے تاریک دور میں آپ کا مثالی اور تاجی کردار۔ مولانا
ابواللیث اصلاحی ندوی کے بعد امارت کی ذمہ داری نبھاتے ہوئے آپ نے محسوس کیا کہ
اندرون ملک تحریک کے کام اور اس کی توسیع و استحکام کے ساتھ بیرون ملک بھی اس کا کھاتہ
تعارف اور تھیر ضروری ہے۔ یہ دور بھی الاقوامیت کا دور ہے۔ ذرا آگے آمد و رفت اور رسل و
رسائل کی فراوانی نے بین الاقوامی برادری کو ایک کھنہ بنا کر رکھ دیا ہے۔ آج کے دور میں انسان کو غایت
کے ایک گوشے میں رہنے کیلئے بھی بہت کچھ ہاتھ پیر پانا پڑتا اور مشرق سے مغرب تک
مانے مانے پھیلانے پڑتے ہیں۔ آج اگر کوئی ملک دنیا سے کٹ کر زندہ نہیں رہ سکتا، کوئی قوم
قوام عالم سے کٹ کر ترقی کی منزل سے ہٹنا نہیں ہو سکتی تو تحریکات کیلئے بھی بجا طور پر یہی
بات مادی آتی ہے۔ چنانچہ مولانا موصوف نے جماعت کی اس حقیقی فردت کو پورا کرنے کے
لئے جدوجہد و جانفشانی میں کمر نہاٹھا رکھی۔ پیرائے سال کی باوجود آپ نے عالم عرب میں
لیجے لیجے قیام کئے۔ جماعت کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اسکے عربی ترجمان ہندو دوزہ الدعوة کا اجراء
عمل میں آیا۔ نتیجہ ہوا کہ زیادہ وقفہ نہ گزرنے پایا کہ تحریک اسلامی ہند عالم اسلام کے اہم ترین
نورمون میں نمائندگی حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئی۔ یہی نہیں بلکہ پورے عالم اسلام
میں ملت اسلامیہ ہند کی سب سے زیادہ فعال اور متحرک نمائندہ کی حیثیت سے اس کی
حیثیت مسلم قرار پاگئی۔ جبکہ اس سے پہلے بیرون ہند جماعت کا تعارف بہت کم اور تاجی
تھا۔ تحریک اسلامی ہند کے تین مولانا موصوف کا یہ وہ کارنامہ ہے جسے امید ہے ان شاء اللہ اللہ
پیشہ اور کھاجا بیگا۔

لیکن آپ کا اس سے بھی بڑا اور عظیم کارنامہ انیس ماہ ایمر جنسی کے بعد ایک عرصے
میں آپ کا وہ مثالی اور تاجی کردار ہے جس نے اس دور آخر میں اس امت میں اسلاف کی

دعوت و عزیمت کی تاریخ کی یاد تازہ کر دی۔ خدا کا شکر ہے کہ ہند کی زندگی و مرزبین میں اگر کچھ لوگ دعوت و عزیمت کی تاریخ مرتب کرنے میں مصروف رہے تو اللہ کے کچھ نیک بندوں نے امیر جنسی کے تاریک دور میں یہ تاریخ بنا کر دکھا دی۔ سابق امیر جماعت اسلامی ہند ان نفوس قدسیہ کے سرچیل اور اس سلسلۃ الذہب کے گہر آبدار تھے۔ امیر جنسی کا سوت ترین استبدادی دور جبکہ بہت سے علماء دین اور مفتیان شریعت نے حکومت کے تیور کو دیکھتے ہوئے مہانت آمیز کتابیں اور فتاویٰ صادر کئے، دوسرے بہت سے حضرات نے لچکدار اور دور رس و نئی بیانات دے کر حکومت کی بعض انتہائی مذموم اور ظالمانہ پالیسیوں کے لئے وجہ جواز فراہم کیا، تحریک اسلامی کے اس سالار نے جیل کی آہنی سلاخوں کے پیچھے سے وقت کی جاہلانہ و آمرانہ حکومت کے کل سپاہ و سفید کیالک سائیڈ زیر اعظم ہند کو جو مفصل اور بے باک خطوط لکھے وہ ہندوستان میں دعوت و عزیمت کی تاریخ کا ایک انتہائی روشن باب ہیں۔ جس نے بجا طور پر ہند میں ملت اسلامیہ کا مراد نچا کیا اور اکثریت کے ذہنی دو عالم پر اس گہری حالت میں اپنی عقلیت و بلندی اور جرأت دے باکیا دیکھ بھادیا تحریک کی امیر جنسی کی اس انیس مارے زبردست تاریخ کو صفحہ نظر پر محفوظ کرنے کیلئے تحریک اسلامی کو متوجہ کرتے ہوئے مولانا محمد یوسف صاحب مجددہم کی اس دستاویزی مراسلت کو بھی خاص طور پر ہم محفوظ کر لینے کی خواہش اور اس کی شدید ضرورت محسوس کرتے ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ پورے ملک میں تحریک کے کارکنوں کی غالب ترین اکثریت نے امیر جنسی کی آزمائشوں کا جس بے جگری کے ساتھ مقابلہ کیا اور استند گان ملک پر اس کے جو بے مثال انکمٹ نقوش چھوڑے اس میں بڑا دخل قائد تحریک کی حیثیت سے مولانا موصوف کے اسی مثالی اور زبردست انموذ اور نمونہ کا انتخاب پرانہ سانی لاشکار بظاہر ٹہریوں کا مجموعہ اور مدد و مدد جیف و نزار اس قائد نے جس اولوالعزمی اور عالی حوصلگی کا ثبوت دیا، اللہ تعالیٰ سے بڑھے جو سب سے ربط و تعلق کے بغیر یقیناً یہ چیز ممکن نہ ہو سکتی تھی۔ اللہم زد امثالہ فیئنا۔

مولانا موصوف کے دور ادارت کے ان روشنی پہلوؤں کے پہلو پہلو بعض

کھیاں بھی محسوس کی گئیں مولانا عظیم نے تحریک اسلامی کو عالم اسلام میں متعارف کرنے کا جو ٹھکانا اٹھایا جسکی اب تک کسی قدر کمی تھی اور اس میں بھی دور کے نہیں ہو سکتی اس کا واحد محرک تحریک کے تئیں آپ کا بے پایاں خلاص اور اسکا مفاد تھا، لیکن اس کا لازمی اور فطری نتیجہ یہ سامنے آیا کہ جوں جوں آپ کی توجہ جماعت کے فاریج میں تعارف پر مرکوز ہو گئی، داخلی طور پر جماعت کا نظام کسی حد تک متاثر رہے لگا ہر چند کہ اللہ کے فضل و کرم سے تحریک اسلامی کا ایک خود کار نظام ہے جو خوار و بوار سے زیادہ افراد کے اندرون کا تقاضا اور ان کے جذبیہ باطنی کارہیں ہے، چنانچہ امیر جنسی میں جماعت پر پابندی اور کاغذی طور پر کاغذ پر کاغذ ہوجانے کے باوجود، پابندی اٹھتے ہی اس کا نظام جوں کا توں بحال اور اس کا قافلہ حسب معمول اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہو گیا، لیکن ہر حال قیادت کی طرف سے تحریک کو رخ دینے کے ساتھ اسکی مسلسل نگرانی اور دیکھ ریکھ رکھنی پڑتی ہے۔ اور کسی بھی ادارہ کی طرح تحریک پر بھی یہ بات بعینہ صادق آتی ہے کہ اس کے سربراہ کا ذہنی و فکری توازن اس کے ذوق و مزاج کا بھی کافی اثر اس کے زیرِ نعت پورے نظام پر پڑتا ہے۔ نتیجہ ہوا کہ قیادت کی بیرون ملک بڑھی ہوئی دلچسپی کے نتیجے میں جو مڑا سر تحریک و جماعت کی خاطر اور اس کے مفادات و مصالح کے تحفظ اور یقیناً انہیں آگے بڑھانے ہی کیلئے تھی، اس کا اندرون نظام بڑی حد تک ڈھیل اور عدم نگرانی کا شکار ہوا گیا۔ یہ کمی بڑی حد تک پُر ہو سکتی تھی اگر موجودہ حکومتی نظاموں کی طرح جو عین تقاضائے مصیبت اور قابلِ تقلید مضموم ہوتا ہے چنانچہ بیرون ہند مختلف تحریکات اسلامی نے بھی عمل اس طریقہ کار کو اپنا لیا ہے، جماعت میں وزارت خارجہ کے انداز پر بیرون ملک رابطہ کیلئے ایک شعبہ خارجہ ہوتا ہے تاکہ جس طرح امیر جماعت اندرون ملک مختلف سرگرمیوں کے ذریعہ نظام تحریک کو چلاتا اور اسے چاق و چوبند اور متحرک اور جیت رکھتا ہے، خارجہ و سرکاری کے ذریعہ بیرون ملک تحریک کے تقاضوں کو اس کے ذریعہ بطریق احسن پورا کرتا ہے چنانچہ تحریک نظام کا یہ نظام ہر حال جو اس وقت بھی بدستور باقی ہے جس کے نتیجے میں بیرون ملک تحریک کے سرگرم تعارف اور اسکی توسیع کار کا متاثر ہونا فطری ہے، اس وقت امیر جماعت کے

بروز ملک کے معاملات میں گھر جانے اور اس کے بڑھے تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے میں واقعی طور پر تحریک کا انتظام اور استحکام متاثر ہوئے بغیر نہ پا۔ بیرون ملک دوروں کی کثرت کے باعث اندرون ملک اس کے لئے وقت کم سے کم گئے نگاہ باہر کے مہمانوں کی آمد اور اس کے لوازمات نیز ان سے روابط کی استواری وغیرہ امور، علاوہ دیگر چیزوں کے اپنے ساتھ وقت کا جو گھیراؤ رکھتے ہیں، اس کا اندازہ کر لینا بھی کچھ زیادہ مشکل نہیں۔ نتیجہ ہوا کہ جماعت کے دانشوران و متوسلین کیلئے تحریکی قیادت کے پاس دینے کیلئے وقت کم رہنے لگا۔ جبکہ یہاں اوقات مرکز جماعت پہنچ کر بھی ارکان جماعت کی تشہیلوں کی قول برقرار رہی۔ مولانا محمد رفیع کی اخلاص و بے لوثی پر حرف زنی کی کسی کی مجال ہو سکتی ہے، لیکن تحریک کے بوجھ بے بی سے بھی اسکے نظام میں ایک طرح کا عدم توازن پیدا ہوا، لیکن جسے تحریک و جماعت ہی کے مفاد میں دور کرنا بھی اسی قدر ضروری تھا۔

اس عرصہ میں اس میں اس سے بھی بڑا مسئلہ

تحریک سے ملنے آیا۔ طلبہ کے اندر دعوتی کام، انہیں زیادہ سے زیادہ اسلام اور تحریک کی طرف راغب کرنا، اول دن سے تحریک کی پالیسی پر پروگرام میں بنیادی توجہ کا حامل تھا۔ چنانچہ قدیم کے بعد تنظیم نو کے وقت ہی سے انتہائی مختص اور مرمی طلبہ کی کا قافلہ اس کے ساتھ تھے۔ ان کی علمی و فکری پیمائش بھانے کیلئے تحریک کو ان کے لئے الگ ایک مستقل شعبہ قائم کرنا پڑا۔ نام پور کی مرکزی درس گاہ جس کے لئے جماعت کی مرکزی قیادت کے ارکان ایک سے اپنے اوقات کا کچھ حصہ فارغ کیا۔ طلبہ کے اسی قافلے نے بفضل تعالیٰ بعد میں ایک علمی تحریک کی صورت اختیار کر لی۔ اور انہوں نے ملکی اور بین الاقوامی زبانوں میں ملائیائے سے منہ ان موضوعات پر مختلف اور متنوع کارنامے انجام دیے۔ یہاں تک کہ ہندوستان سے کئی علمی طبقوں میں انکا پورا وزن محسوس کیا گیا۔ جنہیں سے بعض آج اپنے میدان میں ہیں اور ان شہرت کے مالک ہیں، انہوں نے یہ سلسلہ دیر تک جاری نہ رہ سکا۔ مختلف مشکلات و مسائل سے مجبور ہو کر جن میں اہم ترین مسئلہ طلبہ کے کواچھا ہوا ایک وقت آیا جب درس گاہ میں اماندہ زیادہ اور طلبہ کی تعداد کم رہی،

تحریک کو اس کام کے غنائی حصے کو ختم کرنے کا فیصلہ کرنا پڑا۔ لیکن مختلف انداز سے طلبہ میں کام پر اسی خصوصی توجہ بھی طرح قائم رہی۔ دینی تعلیمی کونسل کے ساتھ اسکے سرگرم تعاون، جامعہ الفضل، یونیورسٹی اور جامعہ الصالحات و امپور وغیرہ کے قیام میں تحریک کے کارکنوں کے کلیدی کردار کو بھی بڑی حد تک جماعت کی اس خواہش کا منظر قرار دیا جاسکتا ہے۔ آگے تحریک نے اپنے بعض ممتاز کارکنوں کو اس کام پر لگایا اور انہوں نے طلبہ اور نوجوانوں کے اندر کام کو منظم کرنے کا بیڑہ اٹھایا۔ جس میں خدا کے فضل و کرم سے انہیں بڑی حد تک کامیابی نصیب ہوئی۔ اور پورے ملک کے اندر مختلف سطح پر اور مختلف حلقوں کی صورت میں طلبہ کی نوکریں سرگرم عمل ہو گئیں، یہ غالباً ہر سطح پر جماعت کے کارکنوں کے بے پائیاں اخلاص کا ثمرہ تھا کہ اس کے نتیجے میں انتہائی سرگرم، پر عزم اور باصلاحیت نوجوانوں کی ٹیم سامنے آئی، جس سے مستقبل میں بہت کچھ توقعات وابستہ کی جانے لگیں۔ انہوں نے خاص طور پر طلبہ اور نوجوانوں میں کام کو اپنا موضوع بنایا اور اس کے لئے پورے طور پر مصروف و جدوجہد ہو گئے۔ جماعت نے اپنے اس نئے خون کا پر جوش استقبال کیا اور اس کی ہر طرح سے حوصلہ افزائی کی۔ یہاں تک کہ انکی رعایت میں جماعت میں وہ بعض روایات قائم ہوئیں جن کا اس سے پہلے تصور کرتا بھی مشکل تھا۔ جماعت نے اپنے ان مخصوص کارکنوں کو طلبہ اور نوجوانوں میں کام کیلئے فارغ تصور کیا۔ نظم جماعت میں رہتے ہوئے انہیں جماعتی ضوابط سے یک گو تر بالاتر رکھا گیا۔ انہیں اس کی اجازت دی گئی کہ مقامی جماعتوں کے بجائے اپنی کارکردگی کی رپورٹ مرکز کو دیں۔ یہاں تک کہ جماعت کے ہفتہ دار اجتماعات جن میں شرکت کے بغیر جماعت سے تعلق کا اس سے پہلے کوئی تصور نہ تھا طلبہ اور نوجوانوں میں انکیلئے فارغ مخصوص نوجوانوں کو ان اجتماعات کی شرکت سے بھی مستثنیٰ رکھنے کی اجازت دے دی گئی۔ یہاں تک کہ مرکز جماعت کی یہ غیر معمولی عزت افزائی کا انجام کار اس حد تک پہنچے بغیر نہ رہی۔ کہ جماعت کے اندر اتفاق رکالاً "SUPER MEMBERS" کا ایک طبقہ وجود میں آیا جو کسی بھی مسئلہ میں مرکز امیر جماعت اور قیہ جماعت سے کم کسی سطح سے گفتگو کا دار و دار نہ تھا۔ مقامی سطح سے علاقہ، علاقہ سے حلقہ اور حلقہ سے مرکز کی تدبیر اور معروف روایت کے بجائے معاملات مخصوص نوجوانوں اور مرکز کے

درمیان گردش میں رہ گئے اور بغیر نظم و ترتیب کے ایک طرف سے ثانوی اور بسا اوقات جمہوریت کا شکار رہنے لگا۔

اپنے پیش رو نوجوانوں کی علمی و فکری اٹھان کے برعکس موجودہ نوجوانوں کی تعلیمی، دعوتی اور تحریکی اٹھان کو مرکز جماعت کا یہ خصوصی تعلق بھی غفلت نہ کر سکا۔ چنانچہ آگے جماعت کی باقاعدہ اجازت کے بغیر محض باہمی خاموش اعتماد کی بنیاد پر طلبہ کی باقاعدہ تحریک کا قیام عمل میں لگیا جسے بجا طور پر غالباً اسی باہمی خاموش اعتماد کے نتیجے میں جماعت کے اندر اور باہر ہر جگہ اس کا طلبہ کا بازو اور (STUDENT LEADERSHIP) تصور کیا گیا۔ لیکن یہ بازو جس نے انتظامی طور پر بالکل جماعت کی لائن پر مقامی سطح سے نیکر صوبائی اور مرکزی سطح تک اپنے کو منظم اور جزوی تربیبات کے ساتھ دستور جماعت کا چربا مار کر اپنا انگ و ستور مرتب کر لیا تھا جماعت کا بازو اسی حد تک تھا کہ ہر سطح پر یہ اپنے فیصلے اور معاملات میں آزاد ہو۔ البتہ جماعت اس کے فیصلے کی توثیق اور اس پر بلاچوں و چھاپوں کو کرتی رہے۔ اپنے بڑوں سے بیزاری اور ان سے بڑی حد تک بے نیازی کا بجا بیجا جو جند یہ اس نے اپنے اندر پر دایہ چڑھالیا تھا اس کی موجودگی میں یہ چیز کچھ غیر متوقع بھی نہ تھی۔ یہ بیزاری بجا بلکہ بسا اوقات محمود اور دین و ملت کیلئے باعث خیر و فلاح ہوتی اگر اس کی اپنی انگ فکری بنیادیں یا طریقہ کار اور لائحہ عمل ہی کا واضح اختلاف ہوتا۔ لیکن قابل لحاظ انداز میں اس طرح کی کسی چیز کے سامنے نہ آنے اور بظاہر اس نئی صف میں فکری خواہی کی نشاندہی کرنے کے ساتھ یہ صورت حال اس خواہش کے سوا دوسری چیز کی ترجمانی تقریباً آتی تھی کہ تحریک کی پورے قیادت کو نہ نام کا راب نوجوانوں کے بہرہ و کردہنی چاہیے۔ یہاں تک کہ کہا جائے لگا کہ ہند میں جماعت اسلامی کے دل پور سے ہو چکے۔ اب زمانہ نوجوانوں کے دور کا مستحق ہے حالات کا رخ صاف بتا رہا تھا کہ اس طرح طلبہ تحریک کے نام پر جماعت کے اندر ایک ایسے ٹالا ومرت گردہ (PRESSURE GROUP) کی تشکیل مقصود ہے جس کی مرضی کے بغیر اس کا نظام حرکت نہ کر سکے۔ یہاں تک کہ تنظیمی ڈھانچے پر اسے ایسا کنٹرول حاصل ہو جائے کہ وہ حسب وخواہ جماعت کو جس رخ پر لے جانا چاہے اسے کوئی رکاوٹ نہ رہے۔ اس دوران طلبہ میں کام جس انداز سے آگے بڑھا تھا یہ اس کے نظری تقاضے تھا۔ طلبہ اور نوجوانوں میں مخصوص

نوجوان کارکنوں کے ذریعہ جو کام ہوا اس میں نورا و نوجوانوں کا کل مرجع و مکمل جماعت سے کٹ کر یہی نوجوان تھے جو براہ راست طلبہ تنظیم کی قیادت کر رہے اور اس کے ذمہ دارانہ مناصب پر فائز تھے۔ اس (COMMUNICATION) کے ہوتے ہوئے جماعتی کردار جماعتی ذہن و مزاج کی بنیاد پر جماعت کی تاریخ اور خاص طور تقسیم ملک کے بعد ہندوستان میں تحریکی قیادت اور اس کی بے مثالی قربانیوں کی تو نورا و دوں کو کیا اطلاع پونچا چنداں تعجب نہیں کہ تحریک و جماعت کے سلسلے میں جمہوریت کا شکار رہنے کے ساتھ ساتھ ان کے تئیں مخصوص نوجوانوں کے منفی جذبات و تاثرات کے نتیجے میں ان کے اندر تحریک و جماعت کے سلسلے میں سرور مہری سے آگے شکوک و شبہات اور یہ گمانیاں پیدا ہو چلی اور آگے پروان چڑھی ہوں۔ منفی رجحان اور منفی جذبات و تاثرات افراد کو بھی ایک دوسرے سے دور کرنے کا بڑا ذریعہ ہوتے ہیں۔ اس کے ساتھ اگر بیچ میں مزید واسطے بھی پیدا ہو جائیں تو اس کی دوری کی رفتار کا تیز تر ہو جانا تقریباً یقینی سا ہے۔

ہر مسلمان کو اپنے دوسرے بھائی کے تئیں خوش گمانی اور حسن ظن رکھنا لازمی ہے۔ اخلاص اور نیت پر تو شک کرنے کا کیا سوال پیدا ہوتا ہے۔ امت کے بڑوں اور بزرگوں کی طرح نوجوانوں کو بھی دین و ملت کی خدمت کرنے کا اسی طرح حق حاصل ہے۔ قرآن و سنت کی روشنی میں اپنی سوچ کے نتیجے میں انہیں اپنے لئے بجا طور پر الگ پلیٹ فائیم اور علیحدہ لائحہ عمل اختیار کرنے کی اجازت ہے۔ حسب ضرورت دین کے بنیادی مآخذ کی روشنی میں انہیں اپنے بڑوں پر تنقید اور ان کی اغزشوں اور کوتاہیوں کو سامنے لانے کا بھی لازماً پورا حق ہے۔ بلکہ بسا اوقات یہ ان کی ترقی و مدد داری اور پوری امت کی طرف سے ایک فرض کفایہ کی ادائیگی قرار پاسکتی ہے۔ اس وقت ہندوستان کی حد تک امت میں الجماعۃ کا کہیں وجود نہیں ہے جو خدا اور مولیٰ کی طرف سے صرف اپنے حق میں صداقت کی سند رکھتی ہو، جس سے ہٹ کر آدمی کیلئے بس گمراہی ہی کا سامنا ہو۔ ملت اسلامیہ ہند کے مختلف ادارے اور تنظیمیں جو قرآن و سنت کی اساس پر مختلف دائروں میں کام کر رہی ہیں۔ دین و ملت کی بعض ضرورتوں اور ان کے بعض تقاضوں کی تکمیل کا ذریعہ ہیں۔ حالات و ضروریات کے لحاظ سے زیادہ مناسب اور زیادہ بہتر جزوی دلی اور فردی

اور اصلی اور حقیقی وغیرہ کے اختلافات ان میں باہم ہو سکتے ہیں لیکن اس سے ان کے حق کو اپنے اندر
 محصور اور دائر قرار دینے کا حق کسی تنظیم اور ادارے کو نہیں ہے اور خدا کا شکر ہے کہ امت
 میں کوئی اس کا دعویدار بھی نہیں ہے نہ حکومت میں نہ نئے اداروں کی عروج و زوال کی
 مختلف ضروریات کے تحت نہ نئی تنظیموں اور جماعتوں کی نہ صرف اجازت بلکہ ان کی ضرورت
 سے کوئی انصاف پسند انکار نہیں کر سکتا اور سچ یہ ہے کہ اخلاص و الینیت کے ساتھ اگر منزل
 متعین اور خطوط کار واضح ہوں تو مختلف اداروں کی طرف اس طرح کی تنظیمیں بھی دوسرے کے
 لئے دست بردار اس کیلئے مفید اور معاون ہیں۔ زمین و شعور کے بلوغ اور جنگی کے ساتھ آدمی پر وہ دست
 دین کا مکلف قرار پایا ہے۔ جمعیں دین کی انفرادی سطح کی ذمہ داریوں کے ساتھ اجتماعی دینی ذمہ داری
 بھی اسی طرح شامل ہیں، اس صورت میں ملت کے بزرگ اور عرصہ سیدہ لوگوں کی طرح نوجوانوں
 کو بھی مختلف اداروں کی طرح نئی تنظیمیں اور جماعتیں بنانے کا حق بھی بہر نوع حاصل ہے۔ اور
 ان کے اس حق کو خدا و رسول کی سند حاصل ہے جسے کسی صورت میں چیلنج نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن اس
 اس کے ساتھ ہی اس حقیقت کو بھی ماننے بغیر چاہئے کہ ہر ادارہ کی طرح تنظیم و جماعت
 کے عموماً اپنے نتائج اور مفادات ہوتے ہیں۔ سلطنت در سلطنت کوئی چھوٹا ادارہ بھی لینے
 اندر برداشت نہیں کر سکتا اور نہ اسے ہرگز برداشت کرنا چاہئے اگر وہ اپنے مقصد اور مشن
 میں مخلص ہے۔ سابق امیر جماعت اسلامی ہند مولانا محمد یوسف صاحب مد مجدیم کے آخری
 دور میں بھی کچھ صورت حال تھی جس کا بڑا حصہ تحریک اسلامی ہند کو سامنا تھا۔ اپنے مزاج
 کی عنانیت اور بیرون ملک جماعت کے تعارف و تشہیر کے اپنے بے لوث اور مخلصانہ
 مشن میں غالباً وہ طلب تحریک کے اس مسئلہ کی طرف خاطر خواہ توجہ نہ دے سکے جس کے
 نتیجے میں کہا جاسکتا ہے کہ تحریک کسی حد تک تنظیمی عوان سے دوچار تھی۔ اور نہیں کہا جاسکتا
 کہ یہ وقف مزید دراز ہوتا تو وہ اس سے بخیر و خوبی عہدہ بر آہونے میں کامیاب ہو جاتی۔
 جبکہ طلبہ تحریک اپنے جسے ہوئے وسائل کی بدولت مختلف انداز سے خود کی کارکنوں کی تو
 کار کو کشیدار نہیں مانتا کرتے تھے۔ جس کی زد سے اسکے نمایاں ترین لوگ تک محفوظ نہ تھے
 یہ وہ حالات تھے جس میں لاؤنڈر سسٹم میں جماعت کی قیادت کیلئے مولانا ابواللیث اسلامی مدنی

کو دوبارہ مرکز جماعت طلب کیا گیا۔
 سوچنے کا ایک ہی ذریعہ نہیں ہے کہ مولانا محترم جماعت کے اندامات سے کم
 حیثیت میں کام کرنے کیلئے تیار نہ تھے۔ جماعت میں آپ سرگرم اسی وقت تک رہے جب
 تک کہ اس کی قیادت آپ کے ہاتھ میں رہی۔ اس عہد سے سبکدوش ہوتے ہی آپ گوشہ
 نشین اور تحریک سے بالکل کٹ گئے۔ البتہ امیر جماعت کی حیثیت سے جب دوبارہ آپ کا انتخاب
 عمل میں آگیا تو آپ سرگرم کار ہو گئے۔ سوچنے کا دوسرا انداز بھی ہو سکتا ہے کہ جس طرح تحریک
 کے اس بے لوث خادم نے چوتھائی صدی کی انتھک جدوجہد اور بے مثال قربانیوں سے
 اسے اپنے پیروں پر کھڑا کیا، اور اس نے اپنے خون جگر سے میراب کیا تھا، ایک ایسے وقت میں
 جبکہ اس نے اسے تنظیمی ناہمواری سے دوچار پایا اور اسے دوبارہ جماعت کی طرف سے اس کی
 قیادت سنبھالنے کیلئے طلب کیا گیا تو اپنی ذاتی امکانات و تعلیم اور ناگوار یوں کو بالکل نظر انداز کر
 کے ایک بار پھر مارت کے بارگراں کو اٹھانے کیلئے اپنے کو آمادہ کر لیا۔ اپنے وہ سالہ دور عہد
 نشینی میں افتاد طبع سے ہٹ کر مولانا موصوف کے روحی اور آپ کے طرز عمل کی حکمت و مصلحت
 کی طرف ہم اشارہ کر چکے ہیں۔ لیکن آگے جب تحریک و جماعت کے مصالح نے اس سے تقاضا کیا
 تو وہ اپنے ذاتی احساسات و جذبات سے بلند ہو کر تحریک کیلئے دوبارہ اس طرح سرگرم کار ہو گیا
 کہ جیسے کہ اس سے پہلے کوئی بات ہی نہ ہوئی ہو۔ بڑے طرف اور کشادگی کی ضرورت ہے کہ آئی
 امکانات ناگوار یوں کے ساتھ ایک منصب سے دست بردار ہو لیکن ادارہ کے مفاد میں دوبارہ واپس
 میں اسے تامل نہ ہو۔ مولانا کی یہ نفسی اور تحریک و جماعت کیلئے بے پایاں اخلاص اور صدیقیت
 سے بجا طور پر ہی توقع تھی۔ جسے آپ نے عملاً پور کر دکھایا۔ تحریک کی مصلحت و مفاد اور اس کے
 نظام کا بقا حطالہ کرتا ہے کہ اسی دوسری توجہ کو مانع اور قابل قبول قرار دیا جائے۔ ورنہ جیسا کہ
 ہم نے پہلے عرض کیا اگر ہم اپنی اعلیٰ ترین قیادت پر جس کی تحریک کیلئے قربانیاں کا شہر فی ذلہ اخبار
 عیاں ہیں، اعتماد نہیں کر سکتے اور اس کی بے لوثی و اخلاص کو بھی محل نظر قرار دیتے ہیں
 تو سوال یہ ہے کہ پھر دوسروں کی بے لوثی اور ان کے قابل اعتماد باقی رہنے کی کیا ضمانت
 باقی رہتی ہے؟ جبکہ یہ چیز موضوع گفتگو بن سکتی ہو کہ تحریک کو کس نے کشادہ کیا ہے اور اس

سے لیا کرتا ہے۔

مولانا کے تشریف لاتے ہی تحریک کی پالیسی پر دیگر کام کی بھگوتی بھال ہونے لگی۔ اندرون ملک ارکان سے رہنما اور دوزخوں وغیرہ کی جو کمی پیدا ہو گئی تھی آپ نے اس کی طرف اولین توجہ دی۔ اور آسام سے لیکر کیرلا تک آپ نے اپنی دن رات کی مشقت سے ایک کر ڈالا۔ اس عمر میں اور ان معمولی سہولتوں کے ساتھ اپنے دوسرے دورامارت میں مولانا ابواللیث اصلاقی ندوی نے جماعت کو اندرون ملک سرگرم اور اس کے قبیلے کی کسوٹی کیلئے جو بے مثال محنت اور جدوجہد کی ہے توقع ہے کہ ان شاء اللہ وہ جماعت کی تاریخ میں ہمیشہ یاد رکھی جائے گی۔ اس کے پہلو پہ پہلو آپ نے طلبہ تحریک کے مسئلہ پر بھی فوری توجہ مبذول کی۔ چنانچہ آپ ہی کی زیر قیادت تحریک کی سناڑ پالیسی پر دیگر کام میں جماعت کا یہ تاریخ ساز فیصلہ سامنے آیا کہ طلبہ کی آزاد تنظیم سے ہر طرح تعاون کرنے اور ان کا تعاون لینے کیساتھ جماعت کل ہند سطح پر براہ راست اپنی سرپرستی میں ایک تنظیم کا قیام عمل میں لائے گی۔ اور خدا کا شکر ہے کہ آج ملک میں تحریک اسلامی کے ساتھ ساتھ طلبہ تنظیم کے یہ دونوں حلقے پوری طرح سرگرم عمل ہیں۔ اور انہیں سے ہر ایک کو دوسرے کے ساتھ مخلصانہ تعاون حاصل ہے۔ خدا کرے کہ ان کا یہ اخلاص و تعاون روز بروز فروں تر ہو۔ ملک و ملک کو دین کے مخلص کارکنوں کی شدید ضرورت ہے۔ جن سے بجا طور پر ملت کی بڑی توقعات وابستہ ہیں۔ اس میں منتظر ہیں اس آئی او کے قیام کے بعد مولانا ابواللیث اصلاقی ندوی کے یہ الفاظ آبدار سے لکھے جانے کے قابل ہیں کہ ہم نے کوئی دوکان نہیں کھولی ہے کہ ہمارے ملک اور رقابت کا سوال پیدا ہونے کی (بڑے) اور تقویٰ کا کام اگر اخلاص سے ہو رہا ہے تو اس مقصد سے ایک نہیں دس تنظیمیں پیدا ہو جائیں تو ہر ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرنے کے ساتھ اس کے لئے معین و مددگار ثابت ہوگی اور اس مدد و تعاون کو اپنی دینی ذمہ داری تصور کریں۔ تحریک حوصلہ مند نوجوانوں کو پورے طور پر کیوں نہیں اپنائیں اس سلسلے میں اگر جماعت کی کوئی کمی ہے تو اسے اس پر سوچنا چاہئے اور اگر نوجوانوں کی کوتاہی کا اس میں دخل ہے تو انہیں بھی اپنے روز کے سلسلے میں ٹھنڈے دل سے غور کرنے اور پوری طرح سے اس کا تجربہ کرنے کی ضرورت ہے۔ البتہ اپنے نوجوانوں و دوتوں

سے ہر گزارش کے بغیر نہیں رہیں گے۔ جنکی صلاحیتوں اور چلنی بندر ہوگی اور مالیاتی کا ان معیروں کا لکھنے والا اول سے قدر دان اور پوری طرح معترف ہے اور حسب موقع وہ اس کا برملا اظہار بھی کرتا رہا ہے کہ کسی بھی تنظیم کیلئے واضح اور منبہ نصب العین اور طریقہ کار ناگزیر ہے جس کے ذریعہ اسے دوسری تنظیموں کے بالمقابل الگ اور ممتاز کیا جاسکے۔ فکر اور نصب العین میں اتحاد کے باوجود اگر طریقہ کار اور لائحہ عمل کی تفتیش کا اختلاف ہو تو اسے بھی بالکل واضح اور ممتاز ہونا چاہئے۔ اور اس کی مسلسل و کالت کے ساتھ تنظیم کے وابستگان کو اس کی مسلسل تفہیم اور یاد دہانی ہوتی رہنی چاہئے۔ اس کے بغیر کوئی تنظیم اپنی انفرادیت کو برقرار رکھنے میں مشکل کامیاب ہو سکتی ہے۔ آزاد تنظیم کے وجود و بقا اور توسیع و ترقی کیلئے نصب العین اور طریقہ کار کی وضاحت و امتیاز کے ساتھ انتہائی ضروری ہے کہ کچھ افراد اسے بگاڑ کر بیٹھ جائیں اور اسے اپنا اور طعنہ بھوننا بنالیں۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آزاد طلبہ تنظیم کے اس لازمی تقاضے کی جانب خاطر خواہ توجہ دے گی۔ اور اس طرح ایک تنظیم کے قیام اور اسے اپنے پیروں پر کھڑی کرنے کی جواہر تک اور طویل جدوجہد کی گئی ہے وہ پوری طرح نتیجہ خیز اور کارگر ثابت ہوگی۔ تحریک اسلامی ہند کے مذکورہ تاریخی فیصلے کے نتیجے میں جبکہ طلبہ تحریک کے سلسلے میں مبہم صورت حال پڑی ہے CONFAU کا غبار مان ہو چکا ہے مسئلہ مزید توجہ کا طالب ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے احباب کیلئے اس سلسلے میں صحیح سوچ اپنانے اور اسے ردہ عمل لانے کی توفیق عطا کرے۔

مولانا ابواللیث اصلاقی ندوی کے دوسرے دورامارت کے یہ دو عظیم الشان کارنامے ہیں جنہیں تحریک اسلامی ہند کی تاریخ میں کبھی بھلا یا نہ جاسکے گا۔ اندرون ملک تحریک کی سرگرمی اور قیادت کے براہ راست ربط کی کمی کے باعث ایک طرح کے تنظیمی انحلال اور سرد مہری کا قیام اور طلبہ تحریک کے مسئلہ سے کامیاب عہدہ برآری جس نے جماعت و تحریک کو بڑی اندکائی آزمائش سے محفوظ کر لیا۔ دوسرے دورامارت کے مختصر عرصے میں اندرون ملک اپنے کثیر اور طویل ترین دوروں کے علاوہ مولانا محترم خیر دن ملک کے بھی ایک سے زائد سفر کئے جس کے نتیجے میں باہر کی دنیا میں بھی تحریک اسلامی ہند کا بڑا اچھا تقارف اور اس کا خطر خواہ وزن محسوس کیا گیا۔ اس کے باوجود اگر اندرون ملک امیر جماعت کی بڑھی ہوئی مصروفیات

کے نتیجے میں بیرون ملک تحریک کے تدارق و تشریح کا کام کسی درجے میں متاثر ہو رہا ہو تو اس پر
توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ اور جیسا کہ پہلے عرض کیا گیا جماعت کے سرگرمیہ میں خادج
سکرٹری کے اہم منصب کو بحال کئے بغیر معنوں میں اس کی کوپورا بھی نہیں کیا جاسکتا
توقع ہے کہ تحریک اسلامی ہند اس طرف قرار واقعی توجہ صرف کرے گی مولانا ابوالفتح
اصلاحی ندوی کے جاری و دوسرے دور امارت پر نظر ڈالنے والا اس سے ابھرنے
والے آپ کی شخصیت کے اس نمایاں پہلو بھی محسوس کئے بغیر ہندو ملک جس کی طرف
مضمون کی ابتداء میں اشارہ کیا گیا۔ یعنی آپ کی شخصیت کا علمی پہلو اور فکر کی ہمنائی کی
خدا و صلاحیت، جماعت کے اجتماعات میں تقریریں اور پریس کانفرنسیں اور تحریک و
جماعت اور ملک و ملت کے سلسلے میں آپ کے مفصل بیانات اور وفاتیں وغیرہ جن میں
آپ کے ذہن کی جودت اور تیزی اور دور بینی اور دور نگاہی اپنے اوج کمال پر دکھائی دیتی ہے
مکمل دس بارہ سال بس میدان ست باطل کئے رہنے کے بعد مولانا دوبارہ تشریف لائے
تو دوسرے پہلوؤں سے تازہ دم رہنے کے ساتھ آپ کی علمی اور فکری صلاحیتیں بھی اسی طرح
تر تازہ اور ترقی پزیر رہیں "نفسہ ہندی اور اسلام" اور "ہندوستان میں دعوت اسلامی"
وغیرہ طویل مقالات جن میں سے بعض اپنے اندر ایک پوری کتاب کا نقشہ رکھتے ہیں، اس کا اندازہ
ثبوت ہیں کاش کہ جماعت فاعلوں میں ہندو مولانا کی دوسری تمام تحریروں کو بھی کلاسی شکل
میں منظر عام پر لائے جاسکتے تو علمی خدمت کیساتھ جماعت پر واجب مولانا کے ایک دم فرقہ کی ادائیگی کا بھی سامنا ہوتا۔

بقیہ پر ویسی جلدیں کا اعتقاد

اردو طالبوں نے اپنی وضع قطع بھی کچھ اس ڈھنگ کی رکھی کہ جس سے دل کشی اور
حسن پکارتا ہے۔ اردو نے ہمیشہ پیاد و محبت کا سبق دیا۔ دلوں کو توڑنے کے بجائے
جوڑنے کی روش عام کی۔ وطن پر زور دیا، فصل سے پرہیز رہا۔ حکومت اور اکثریت
کے ظلم و ستم کے مقابلے میں اردو طالبوں کا صبر و تحمل اور اسی جذبہ ایثار سے ملک و قوم
کی خدمت کرنا کیا ان کی امتیازی تہذیب نہیں ہے؟ جبکہ دیگر لسانی قوموں نے
زبان کے مسائل کو تشدد سے دیکھتے ہیں، خود ہندی
والوں نے خون خرابے کیے ہیں۔ اردو کی یہ اعلیٰ تہذیب اپنے کمال کی داد چاہتی ہے!

سمینار

ملک و ملت کی تعمیر اور دینی مدارس
زیر اہتمام ۱۰ انجمن طلبہ قدیمہ جامعہ اہل سنت

آج ہندوستان کے موجودہ حالات میں جبکہ ہندو فرقہ پرستی اپنے عروج پر
ہے سیاسی پارٹیاں اقتدار کی سرکشی میں ملک کی روایات، جمہوری اقدار اور تہذیبی
سرمایہ کی پردائے بغیر مصروف ہیں اور مسلمان ماضی سے بے گانہ مستقبل سے غافل خواب
خروش کے مزے لے رہے ہیں، مدارس سرسبز ہیں وہ ادارے ہیں جو اپنے بچے کچھ
سرمایہ کے تحفظ کے لئے سرگرم عمل ہیں یہ مدارس ہندوستان میں اسلامی تہذیب کا لال
قلعہ ہیں یہ صحیح ہے کہ ان کے مسائل محدود ہیں، ان کی راہ میں مشکلات و مصائب کے پیاد
کھڑے ہیں اور ان کی مادی صورتحال ناگفتہ بہ ہے لیکن اس کے باوجود فکر اسلامی کی ترویج اور
نی فصل کی تربیت میں اور مسلمان عوام کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے کیلئے کوششیں
جو خدمات ہیں انہیں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن بعض ایسے اہم سوالات ہیں جو ہر طالب
فرد کو سوچنے پر مجبور کرتے ہیں۔

کیا اسلام کی تبلیغ و اشاعت کا فریقہ معیار مطلوب تک انجام پارہا ہے؟
تعلیم میں عصری تقاضوں کی رعایت ہے؟ طلبہ و اساتذہ اپنے نصب العین سے علیحدہ معنوں
میں وابستہ ہیں؟ ملت کے جمہیتی مسائل کو حل کرنے میں ان مدارس کا کردار نمایاں ہے؟
ملک کے معیاروں میں ان کا نام بھی آتا ہے؟ غالب اکثریت کو اسلام کی دعوت سے واقف
کرانے کی انہیں فکر ہے؟ ان کے افکار و نظریات اور ادیان و مذاہب کے مطالعہ کا ان اداروں
میں کوئی انتظام ہے؟ اور اس طرح کے متعدد سوالات ہیں جن پر غور کرنے کیلئے انجمن طلبہ قدیمہ
جامعہ القادح بلراج اعظم گڑھ روپی نے ۲۹، ۲۸، ۲۷ اکتوبر ۱۹۷۹ء کو منعقد ہونے والے
کنونشن میں ایک تعلیمی سیمینار منعقد کرنے کا فیصلہ کیا ہے جس کا مرکزی موضوع ہے ملک و

ملت کی تعمیر اور دینی مدارس اس سہینار میں با تقریبی مکتب و مکتب تلمذ مدارس عربیہ کے علماء کو شرکت کرنے کی دعوت دی گئی ہے اب تک جن علی و کرام کی شرکت کی منظوری مل چکی ہے انہیں سے چند کے اسماء گرامی حسب ذیل ہیں

- ۱۔ حضرت مفتی فیض الرحمن عثمانی مالیر کوٹلہ پنجاب
- ۲۔ حضرت مولانا عید الروف رحمانی جھٹ انگری نیاں درکن رابطہ عالم اسلامی
- ۳۔ " " " عبدالباقی بھٹی ناظم اعلیٰ جمعیت اہل حدیث ہند
- ۴۔ " " " عبداللہ مدنی نیاں ۵۔ مہتمم مولانا اخلاق حسین قاسمی دہلی
- ۶۔ محترم کالامید احمد غریب جامعہ اسلامیہ آزاد ۷۔ محترم ڈاکٹر سید کلب صادق صاحب لکھنؤ
- ۸۔ حضرت مولانا برہان الدین سنبھلی ترویجۃ الفکر لکھنؤ
- ۹۔ " " " سلطان احمد اصلاحی ادارہ تحقیق و تصنیف علی گڑھ
- ۱۰۔ ڈاکٹر حفیظ الاسلام اصلاحی شعبہ علوم اسلامیہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی
- ۱۱۔ " " " عبد القیوم ڈاکٹر کرم کفر و غر سائنس علی گڑھ مسلم یونیورسٹی
- ۱۲۔ " " " محمد حسین منظر صدیقی شعبہ علوم اسلامیہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی
- ۱۳۔ پروفیسر اکبر رحمانی جملگاؤں مہاراشٹر
- ۱۴۔ ڈاکٹر حفیظ الاسلام خاں انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز دہلی
- ۱۵۔ مولانا محمد طاہر مدنی جامعۃ الفقار بریالکھ انظم گڑھ ۱۶۔ ڈاکٹر غلام محی الدین جامعہ ہمدردی دہلی

ان کے علاوہ عالم اسلام کے معروف مفکر حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی اور امیر جماعت اسلامی ہند محترم مولانا مصلح الحسن صاحب مدظلہ العالی کی شرکت کی توقع بڑھتی جا رہی ہے جامعہ ملیہ اسلامیہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اور جامعہ ہمدرد دہلی کے اعلیٰ عہدیداران کی شرکت کی کوشش کی جا رہی ہے فارغین سے درخواست ہے کہ سہینار کی کامیابی کیلئے دعا فرمائیں اس موضوع سے متعلق اپنے مفید مشورہ و رائے سے فائز رہیں تاکہ یہ سہینار دینی مدارس کے مطلوبہ کردار کی بجائی میں سنگ میل ثابت ہو۔

مراست کا پتہ

ڈاکٹر عبید اللہ فہد ندوی

بیت العزادار جامعہ ہمدرد دہلی علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲

جہاد افغانستان

نصرت ایزدی کے حیرت فروش مناظر

مولانا نور محمد خانہ

۲۲ رمضان المبارک، یکم مئی ۱۹۷۹ء کو میں کسی مہم کے لئے افغانستان جا رہا تھا۔ ہمارا قافلہ دو پک آپ گاڑیوں پر مشتمل تھا جس میں سندھ پنجاب اور سرحد کے علمائے کرام تھے جن کا تعلق "حرکت الجہاد الاسلامی" عالمی سے تھا مولانا سماعت اللہ صاحب جو حیدرآباد کے رہنے والے اور جامعہ علوم اسلامیہ کراچی سے فارغ التحصیل ہیں، میرے ہم سفر تھے۔ مولانا موصوف بہت عالم اور ذمہ دار جا رہے تھے۔

میں نے مولانا سے پوچھا کہ آپ نے اس جہاد میں کسی ایسے واقعے کا ذاتی طور پر مشاہدہ کیا ہے جسے آپ نے محض تائید نہیں سمجھا ہو۔

مولانا موصوف نے بتایا کہ ۱۹۷۷ء سے میں جہاد میں شریک ہوا ہوں اور محمد قذافی خانہ (۱۹۸۹ء) میں اسی مشغلے میں مصروف ہوں۔ اس سات سالہ زمانہ جہاد کی ابتدا ہی

میں چند ایمان پرورد اوقات کا مشاہدہ ہوا اس کے بعد جہاد افغانستان کی حقانیت روز روشن کی طرح واضح ہو گئی۔ لے ہو کیلے میرے دل میں کوئی غلطش پیدا ہوئی۔ میں نے مخالفین کے دلائل پر کان دھرا۔ واقعہ یہ تھا کہ ولایت پکتیا میں ارگون چھاؤنی کے خاؤ پر دو ڈالنے کیلئے ہم نے ایک پہاڑی کے اوپر ہتھکن نصب کی تھی اس گن سے ارگون چھاؤنی اور اس کے آس پاس دشمن کو آسانی سے نشانہ بنایا جاسکتا تھا۔ رات کے وقت ہتھکن بہ صحن چار مجاہد بہرہ دیا کرتے۔ غالباً مجاہدین کی صفوں میں موجود جاسوسوں نے دشمن کو خبر دی، چنانچہ کارٹی فوج اور اس کے ٹینکوں اور بکتر بند گاڑیوں نے ان مجاہدین کے گرد گھیر ڈالی دیا ایک ہینڈ پہاڑی چوٹی پر دشمن کی فوج جس کی کمان ایک روسی انسٹرکٹر رہا تھا موبہ لے چکی تھی ہمارا رگڑا کہہ فاصلے پر قاتلانہ بم رات پھر ٹینکوں کی آوازیں سننے رہے۔ ہمارا خیال تھا کہ شاہد ملی

کایزوں سے سامان گرا یا ہوگا اور پھر دینی والے رات کے اندھیرے سے فائدہ اٹھاتے رہے۔
سامان منہال رہے ہوں گے۔

جب صبح دھنک پر متحین مجاہدین نے دشمن کو اپنے گرد مورچہ بن دیکھا تو انھوں نے
فائر کھول دیا۔ فائر کی آواز سننے ہی ہم سب مجاہد مرکز سے دھنک کی طرف دوڑنے
لگے مگر دشمن نے پورے علاقے پر توپوں، مساروں، مشین گنز کے دہانے یوں
کھول دیے کہ ہم نے بچاؤ کی خاطر دیواروں کے درمیان گہرے ٹکے کی ادھت میں پناہ لی
اور اپنے ساتھیوں کی طرف پیش قدمی کرتے رہے۔

مولانا سعادت اللہ نے فرمایا کہ اس دورِ اندھیرے پیشاب کی شدید حاجت ہوتی
ہم نے اپنے کمانڈر کی منت کی بجائے پیشاب کرنے کی اجازت دی جائے جسے میں
کثرتوں میں کر سکتا۔

میری گزارش سننے ہی باقی مجاہدین نے بھی بیک آؤ پر پیشاب کرنے کی اجازت
چاہی چنانچہ کمانڈر صاحب نے اجازت دے دی یوں ہمارے آگے بڑھنے میں
آٹھ دس منٹ کی تاخیر ہوئی۔ قضائے حاجت کے بعد جب ہم نے پھر ساتھیوں کی طرف
دورِ ناشروع کیا تو دشمن نے اسی نالے پر باداں مارنے لگے کہ برسائے شروع
کر دیجئے لیکن یہ گولے ہمارے آگے وقت کے اتنے فاصلے پر گرتے جتنی دیر ہم پیشاب
کے لئے دے گئے تھے۔ بعد میں ہمیں اندازہ ہوا کہ جگہ قریب ہی کہیں مخفی جگہ جس نے
دشمن کو جلسے دوڑنے کی ٹھیک جگہ اور ٹھیک وقت وائرلیس کے ذریعے بتایا
تھا۔ مگر قدرت نے پیشاب کی آمد کے سبب ہماری رفتار میں تاخیر کی۔ یوں ہم
دشمن کے گولوں کی زد سے بچ گئے۔ اگرچہ بتانے والے نے صحیح بتایا تھا اور نشانہ
بازوں نے صحیح نشانہ باندھا تھا۔

مکروا و مکروا اللہ واللہ خیر الماکرین (انھوں نے چال چلی اور اٹھنے ہی چال چلی اور اللہ
سب سے اچلی چال چلتے والا ہے)

اس طرح ہم چند مجاہد اپنے ساتھیوں کے قریب پہنچ گئے جب کہ دیگر مجاہدین اس

پاس کی گھاٹیوں میں پھنسے رہے۔
بادل کا معجزہ

اب دھنک دراؤں کے پاس اور ہمارے پاس مریمی اڈا کرنے کی گولیاں، زہبوتے
کے برابر تھیں۔ کمانڈر صاحب نے مجاہدین کو حکم دیا کہ اب فائر بالکل بند کر دیں، ایک ہی
گولی نہ چلائی جائے اور پانچ منٹ تک مسلسل نعرہ نکیر بلند کریں چنانچہ ہر جگہ مجاہدین نے
اللہ اکبر کے نعرے لگانے شروع کر دیے۔

مولانا موصوف کا کہنا تھا کہ نعرہ لگاتے وقت مجھے اپنی آواز غیر مافوس طور پر
بہت بلند محسوس ہو رہی تھی۔ ٹھیک پانچ منٹ پورے ہونے سے پہلے دشمن کی فوج ٹکڑوں
اور بکتر بند گاڑیوں سمیت شکست کھا کر بھاگنے لگی حالانکہ اس وقت مجاہدین کی طرف
سے ایک گولی بھی فائر نہیں ہوئی۔ بھاگتے دشمن کے گیارہ فوجی ہاتھ بند کر کے اسلی سمیت
تسلیم دے رہے تھے، جو گئے اور ان کے قریب نو اور فوجیوں کی لاشیں بھی پڑی تھیں۔

گرفتار شدگان سے ہم نے پوچھا کہ تم کیوں بھاگ اٹھے تھے اور کیوں تسلیم ہوئے تو وہ
فارسی زبان میں کہنے لگے کہ عجیب سوال کرتے ہو۔ جب ہر چاروں طرف سے مجاہدین گولے
درگروہ اللہ اکبر کے نعرے لگاتے ہوئے فوٹ پڑے تو بھاگنے یا تسلیم ہونے کے سوا
چارے پاس چارہ ہی کیا تھا۔

اتنے میں کسی نے کہا کہ اس بلند نعرہ میں پہاڑ کی چوٹی پر روسی افیسر جنم و سپر ہوا
اور اس کی شکل مسخ ہو چکی ہے۔ سننے ہی چند ساتھیوں نے صلح دی کہ روسی افیسر
کی مسخ شدہ لاش دیکھتے پہاڑ کی چوٹی پر جائیں چنانچہ جدوجہد سے سرشار ہوتے ہوئے
ہم پہاڑ کی نصف چوٹی پر پہنچے ہوئے کہ گولی کے مارے پیاس کی ایسی شدت ہوئی کہ
آگے قدم بڑھانے کی سکت نہ رہی جبکہ نیچے پانی تک پہنچنے کے لئے دو گھنٹے کا بیدار
سفر تھا۔

مولانا سعادت اللہ نے فرمایا کہ جارا ایک ساتھی فوارہ تھا اور پہلی مرتبہ جارا
میں شریک ہوا تھا۔ وہ روئے لگا رہے تھے اسے تسلی دی کہ لڑکی کوئی بات نہیں

اس جہاد میں اس سے مشکل ترین حالات میں اللہ تعالیٰ مدد کی ہے اور اگر موت مقدم ہے تو اس سے بڑھ کر موت کیا ہوگی۔

وہ ساتھی اور کچھ دیگر دوست کہنے لگے کہ کاش دشمن کی گولی کھا کر شہادت پالیتے مگر پیاس کی وجہ سے موت کا سامنا نہ کرتے۔ چونکہ گولی کا موسم تھا۔ سخت گرمی اور دہشت انگیزی سے کسی میں بھی چند قدم آگے بڑھنے کی تاب نہ تھی۔ آسمان بالکل صاف تھا، کہیں کوئی بادل نظر نہیں آ رہا تھا۔

اس عالم میں ہم نے اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنے کے لئے ہاتھ اٹھائے اور اسی دہانے والے ساتھی کو دعا مانگنے کے لئے کہا، چنانچہ اس نے روتے ہوئے دعا شروع کی اور ہم آمین کہنے لگے۔ اسی اثنا میں ہم نے دیکھا کہ پہاڑوں کی ادھرت سے بادل کا ایک چھوٹا سا ٹکڑا اُڑ رہا تھا اور ہماری طرف آنے لگا اگرچہ چارے دلوں میں امید کی کرن پیدا ہوئی پھر بھی ہمارا خیال تھا کہ اگر بارش ہو بھی گئی تو ہمیں پانی کس طرح پسر ہوگا۔ جبکہ ہم پہاڑ کی قریبائی عمودی ڈھلان پر تھے۔ قصہ مختصر جب بادل ہمارے سروں پر سایہ ٹپکا تو قطرہوں کے برابر جھری ہوئی برف برسائے لگا۔ فوراً ہم نے چادریں پھیل کر انھوں میں مقام لیں۔

غورزی ویر بوند باری چادریں منجھ برف کے چمکتے دانوں سے بھر گئیں۔ اس طرح ہم نے صاف اور ٹھنڈے پانی سے جی بھر کر پیاس بجھائی اور یوں قدرت نے ہمیں موت کے منہ سے بچالیا جبکہ اور کہیں بھی بارش ہوئی نہ برف کے دانے گرے۔ اتنے میں پہاڑ کی چوٹی سے چند آدمی ہماری طرف اترے جن کے ہاتھوں میں بوت اور دیگر سامان تھا ہم نے ان سے روکی افسر کا چہرہ مسخ ہونے کی نصیحتیں چاہی۔ انھوں نے کہا کہ یہ بات صحیح ہے۔ ہم وہیں سے اتر رہے ہیں اور ہم یہ سامان ان لاشوں سے لا رہے ہیں لیکن تم وہاں نہ جانا کیوں کہ روکی اور افغان فوجی اس جگہ توپوں سے شدید گولہ باری کر رہے ہیں۔ ہم نے اپنی اس پیاس کو بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے بچاؤ کی ایک تعبیر سمجھا اور وہاں سے موت آئے مولانا موصوف سے آخر میں فرمایا کہ یہ واقعہ میرا چشم دید اور آپ بینی پر مبنی ہے اور میں اس پر قسم اٹھا سکتا ہوں مگر اس روزہ دار مجاہد

اور عالم دیں کو قسم دے کر فرمایا کہ یہاں کی کردی کی علامت ہونا اس لئے میرا ہے یہ جہاد نہ کی۔

دشمن کی گولیوں کا رخ تبدیل ہونا

مولانا سعادت اللہ صاحب نے دوران سفر مجھے یہ بھی بتایا کہ ارگوں کے محاذ پر مولانا ارسلان صاحب جو عالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ عظیم مجاہد بھی ہیں اور اتحاد اسلامی کی جانب سے محاذ ارگوں اور کینکا کے کمانڈر بھی، انھوں نے مجاہدین کے مختلف گروہوں کو منظم کیا کہ چھاونی پہرہ کو ڈالنے کیلئے مختلف مقامات پر پیرپوش مشین گنوں کا فائرنگ کی جائے۔ چنانچہ سلسلہ شروع ہوا مولانا موصوف نے فرمایا رات کے وقت دو طرفہ فائرنگ سے فضا میں پیدا ہونے والی رنگینی اور برہم طوفان کیفیت دیکھنے کے لئے میں نے پہرہ دینے کیلئے رات کا وہی وقت مانگ لیا تھا جس وقت کاروائی شروع ہوتی تھی کسی طرح دشمن کو ہماری مشین گن (دھشک) کا عملی وقوع معلوم ہو گیا اور اس نے بالکل صحیح مقام پر پیرپوش مشین گنوں کے فائر کھول دیئے۔ رات کے وقت مشین گنوں کے فائر کرنے کا طریقہ جنگ یوں ہے کہ ہر پانچواں گولا روٹی کا ٹائر کیا جاتا ہے اس طرح ٹائر کرنے والے اور اس پیاس سے نظارہ کرنے والے کو معلوم ہو جاتا ہے کہ گولے صحیح نشانہ پر لگتے ہیں یا نہیں۔

اس رات میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ دشمن کے گولے ہمارے مورچے کے قریب جہاں چارے ساتھیوں نے دھشک نصب کی ہوئی تھی اور یہ کی جانب جست لگا کر گزر جاتے ہیں۔ اس طرح ہم مجاہدین ان کی بوجھار سے محفوظ رہتے ہیں۔ صبح مرکز میں مجاہدین کے سامنے میں نے اس کا ذکر کیا تو وہ مانتے نہیں تھے اور اٹھدہ رات انھوں نے خود مشاہدہ کرنے کا فیصلہ کیا، چنانچہ اگلی رات سب نے نوی منظر دیکھا جو میں دیکھ چکا تھا۔ پھر بھی بعض ساتھیوں نے کہا کہ غالباً ہمارا مورچے کے سامنے کوئی بڑا سامان ہے اور دشمن کے گولے اس پر لگ کر اوپر جست لگاتے ہیں۔ یہ احتمال درست نہ تھا اس لئے کہ اگر ایسا ہوتا تو ضروری نہ تھا کہ ہر گولہ اوپر کی جانب جست لگاتا کہ نہ بالکل اکر گولے

مختلف اطراف جست و گزشتے نیز پھر رگوں کے گھٹے سے ایک الگ آواز پیدا ہوتی ہے جو یہاں سنائی نہیں دیتی تھی۔ اس احتمال کی تحقیق کیلئے ہم نے دن کے وقت قریب سے دیکھا تو موسے کے سامنے کوئی ایسی چیز نہ تھی، بے نام سانپوں کو یقین ہو گیا کہ یہ سب قدرت کی طرف سے مجاہدین کے دفاع اور حفاظت کے لئے ہو رہا ہے۔

ایک ہزار انجانے مجاہدین

غازی محمد سفر نور احمد کا بیان ہے کہ علاقہ جاتی میں ہم نے دشمن کا مقابلہ شروع کیا ہم بیس مجاہد تھے اور دشمن کی تعداد بہت زیادہ۔ دوران جنگ ہم دیکھا کہ فوجدار جاتی کئی کئی تعداد اور تقریباً ایک ہزار کے قریب ہے ہمارے ساتھ مل کر دشمن سے لڑ رہی ہے ہم ان میں سے کسی ایک کو بھی نہیں پہچانتے تھے جنگ ختم ہونے کے بعد وہ سب مجاہدین چھائی غائب ہو گئے ہم نے انھیں بہت ڈھونڈا مگر کسی ایک کو بھی نہیں پاسکے ہم سمجھ گئے کہ یہ کون تھے اللہ تعالیٰ موسیٰ کی مدد کیلئے اسی طرح فرشتے نازل فرماتے ہیں۔

پراسرار سفید پوش

مجاہد کسانہ جناب محمد عمر کابی ایک درویش صفت اور زہاد انسان تھے ان کا بیان ہے ہم پاس ساتھ مجاہدین نے کیونسٹوں کے قافلے پر حملہ کیا جو کیل کاسٹے سے لیس تھے ان میں سے خاصی تعداد کو ہم نے قتل کیا ہم لوگ جلے سے داہیں ہونے لگے فوج دشمن کا ایک دستہ ہمارے سامنے تسلیم ہو گیا کابل فوج کے یہ سپاہی ہمارے پاس آکر کہنے لگے کہ وہ سفید کپڑوں میں ملبوس مجاہدین کہاں ہیں ہم ان کے سامنے تسلیم ہونے آئے ہیں ہم نے انھیں بتایا کہ ہم میں کوئی سفید کپڑوں والا نہیں ہے۔ انھیں جاری باتوں پر یقین نہیں آیا تھا اور وہ بار بار کہتے تھے کہ میں جن مجاہدین نے تسلیم ہونے پر مجبور کیا وہ تم لوہ نہیں ہو۔

جس کا ایک ایمان افرزدہ واقعہ

جناب شیخ عبدالقدیر پغمان کے رہنے والے ستر سالہ مجاہد، فوجیوں کے شاربہ خانہ مصروف جنگ رہے وہ کہتے ہیں کہ محمد رسولہ صمد کے لئے روانہ ہونے جب

جنگ شروع ہوئی تو میں اندازہ ہوا کہ ہماری تعداد اس کے مقابلے ہو گئی ہے یا نہیں دیکھ کر میرا بیٹا حبیب اللہ جو مجاہدین کا کمانڈر تھا کہنے لگا مجھے لگتا ہے کہ اس فوجیوں کی تعداد مجاہدین کا بیس بدل کر ہمارے اندر تو شامل نہیں گئی ہے میں نے ان کے پیچھے چل کر دیکھا

دشمن کی نفری آٹھ ہزار فوجیوں اور چار سو ٹینکوں کے ساتھ اور دیگر گاڑیوں پر مشتمل تھی، ہماری تعداد وہی تھی، البتہ ہمارے دوسری جانب مجاہدین کے دیگر عیادت بھی شرکت کی تھی۔ آخر کار اللہ تعالیٰ نے ہمیں دشمن پر نصرت دی۔ دشمن کے ۱۲۰ فوجی ہلاک ہوئے مجاہدین صرف ۶ شہید ہوئے اور جنگ ختم ہونے کے بعد ہماری تعداد وہی ہے تھی باقی جو افراد ہمارے ساتھ شریک جنگ تھے، اب ان میں سے وہاں کوئی نہ تھا۔

حکایت

مجاہد جبرائیل پغمانی کا بیان ہے کہ پغمانی میں روسی فوج نے زبردست حملہ شروع کیا جس کے نتیجے میں مجاہدین تھکے پٹھے پر مجبور ہو گئے۔ خاص تعداد میں مقامی لوگ بھی شہید اور زخمی ہوئے لیکن ہماری پسپائی کے باوجود لڑائی بدستور جاری رہی دشمن نے مقامی لوگوں کو دہانگ دیا کہ یہاں سفید کپڑوں میں ملبوس مجاہدین دن رات ہمارے خلاف لڑائی جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اگر یہی سلسلہ جاری رہا تو ہم تمہارے خلاف بھرپور اور نہاد کن کاروائی کریں گے۔ لیکن اللہ والوں کے خلاف بھلا وہ کیا کاروائی کر سکتے تھے

(بشکراؤ دو انجسٹ لاپور باکس ۵)

نادر موقع

تجلیات فوج کے پرانے شماروں کی چند کاپیاں دفتر میں موجود ہیں جن میں اپنی تخلیق ممکن کرتی ہوں۔ وہ پہلی فرہست میں دفتر سے ربط قائم کریں۔ اور مطلوبہ شماروں کی تفصیلات بھیج کر حاصل کریں۔ پرچوں کی صرف قیمت وصول کی جائیگی۔ ڈاک خرچہ اداس کے ہوتے ہوگا

(زمینبر)

نعت

ادریس ضیاء کلاتھ ماہریت
اعلیٰ پور (یدایوں) یوپی

وہیں برے گی رحمت بھی خدا کی
جہاں ہوگی اطاعت مصطفیٰ کی
منور کر گئی ہے دونوں عالم
عجب تھی روشنی غارِ حرا کی
ضروری تھی بہت ایذا رسائی
وہ دعوت دے رہے تھے کہ خود
مدینے سے ابھی آئی ہے ہو کر
ادامت پوچھے بادِ مہیا کی
ستم کے پتھروں کو پھول سمجھا
کوئی دیکھے تو حیرت مصطفیٰ کی
بتوں میں سب کے سب الجھے ہوئے تھے
انہیں نے سب کو آزادی عطا کی
ضرورت کوئی سمجھے یا نہ سمجھے
ضرورت سب کو ہے خیر الہی کی
تصور میں ابھی ان کی لگی ہے
ابھی پوچھو نہ کیفیت ضیاء کی

غزل

شفیع اللہ خان رازِ طہاری

میتلائے غم جہاں ہیں لوگ
پھر بھی کہتے ہو شادیاں ہیں لوگ
جاڑہ لے رہی سے تارِ مکی
روشنی میں کہاں کہاں ہیں لوگ
کون اب راستہ دکھائیگا
دشمن میر کارواں ہیں لوگ
گلستاں میں بہا رہے ہیں
پھر بھی محروم آشتیاں ہیں لوگ
ظہرِ قلعہ کو جو ترستے تھے
اب وہی بجز بیکراں ہیں لوگ
اشک پی کر بھی مسکراتے ہیں
آہر دئے غم جہاں ہیں لوگ
دشمن جاں دکھائی دیتے ہیں
کس قدر رنج پر مہرباں ہیں لوگ
حرمتِ آشتی پریشاں ہے
دشمنِ عظمتِ اماں ہیں لوگ
آئینوں کی سلاش میں آواز
کوہساروں کے درمیاں ہیں لوگ

ڈاکٹر اختر الزماں

پروفیسر جن کا اعتراض، ایک جائزہ

اُردو کے معروف ادیب پروفیسر گیاں چند جن محقق کے علاوہ ماہرِ لسانیات، عروضِ دہان اور اُردو زبان و ادب کے بلند پایہ مورخ ہیں۔ اُردو کی پیدائش، اس کا اخذ، ارتقاء، اُردو دہندی کا لسانیاتی رشتہ، آپسی تنازعہ، اُردو کے مسائل اور ان کے حل کے بارے میں انھوں نے مصلحت کی پروا کئے بغیر جس آزادی سے لکھا ہے اور اپنی تجاویز پیش کی ہیں اس سے بعض حضرات کو جن صاحب کی نیت پر شبہ ہوتا ہے۔ کچھ لوگوں کے خیال میں وہ اُردو کی تاریخ اور اس کے مسائل سے کچھ اس طرح چھیڑ چھاڑ کرتے گزرتے ہیں کہ،

ان کے بعض بیانات سے اُردو کے مخالف طبقہ کو اُردو کے خلاف اچھا خاصا مواد فراہم ہو جاتا ہے اور مظلوم اُردو کو اس کی بھاری قیمت چکانی پڑتی ہے۔ مثلاً ڈاکٹر امرت رائے نے "A History of Urdu Literature" میں جن صاحب کے بعض بیانات کو بنیاد بنا کر بڑی بے سرو پا باتیں لکھ دی ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ جن صاحب کو اُردو سے ہمدردی ہے اور وہ اس کی حتی الامکان خدمت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اُردو سے اپنی ذہنی اور جذباتی وابستگی کے بارے میں انھوں نے لکھا ہے کہ،

اگر مجھے دوبارہ جنم ملے اور موضوعِ تعلیم کے انتخاب کا موقع دیا جائے تو میں پھر اُردو زبان و ادب کا انتخاب کروں گا۔ (ماہنامہ شاعر، گونہ گیاں چند، شمارہ ۵، ۶، ۱۹۸۱ء) یہ تو سبھی جانتے ہیں کہ علمی کاموں میں اختلاف کی گنجائش رہتی ہے، دوسرے جن صاحب

اختلاف کی اجازت دیتے ہوئے لکھا ہے کہ ،

"اختلاف کرنے میں کوئی حرج نہیں لیکن احترام کے ساتھ کیا جائے ، میں نے اس قسم کے چند مضامین لکھے ہیں " (مکتوب جین صاحب بنام ڈاکٹر سید حنیف احمد نقوی ماہنامہ شاعر ، گوشتہ گیان چند صفحہ ۷)

ہندوستان میں آزادی کا سورج طلوع ہونے کے بعد ہم سے ہندی والوں اور حکومت وقت کے مسلسل منفی اقدام سے تنگ آکر اردو کے شیدائیوں نے اردو کے تحفظ اور بقا کے لئے متعدد تحریکیں چلائیں ، جن کے زیر اثر بعض اصطلاحی الفاظ اور نعرے وجود میں آئے ۔ " اردو زبان ہی نہیں ، تہذیب بھی ہے " انہی نعروں میں سے ایک ہے ۔ یہ محض ایک نعرہ نہیں بلکہ بہت حد تک صداقت پر مبنی ہے ۔ اردو زبان کے ساتھ جب " تہذیب " کا استعمال کیا جاتا ہے تو اس وقت اردو کے بڑے سے بڑے مخالف کا سرنگوں ہو جاتا ہے ۔ کیونکہ اردو کی مخالفت " بغض معاویہ " کے تحت کی جاتی ہے ، ورنہ اس کی معصومیت ، حسن اور ہر دلعزیزی کے بھی قائل ہیں ۔ پروفیسر گوپی چند ناٹک نے اپنی کتاب " اردو ہماری اردو " میں لکھا ہے کہ ، " اردو جینے کا ایک سلیقہ ہے ، سوچنے کا ایک طریقہ ہے ، اردو محض زبان نہیں ، ایک طرز زندگی ، ایک اسلوب زیست بھی ہے " (دوماہی الفاظ ، علی گڑھ ، جنوری تا اپریل ۱۹۵۶ء صفحہ ۱۲)۔

ہر زبان کا ایک سماجی پہلو بھی ہوتا ہے اور ہندوستانی زبانوں میں اردو کو سماجی طور پر بہر حال ایک امتیازی حیثیت حاصل ہے ۔ جین صاحب کبھی کبھی اردو کے سماجی پہلو کو یا تو نظر انداز کر دیتے ہیں یا اس پر خاطر خواہ توجہ نہیں کرتے ۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے نارنگ صاحب کی مذکورہ تحریر پر اعتراض کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ، " کیا واقعی اردو یہ سب ہے ؟ میں سوچا کہ ناہوں کیا " اردو کلچر " نام کی کوئی امتیازی پھر قرار دی جاسکتی ہے ؟ کیا زبان کی بنیاد تہذیبیں الگ ہو سکتی ہیں ؟ میرے دادا

والدین اُنہ دو سے نابالغ تھے اور میری بیوی بھی نابالغ ہے ۔ کیا ان کی اور میری تہذیب مختلف ہے اور کیا میری اور کہناٹک کے اردو بولنے والے مسلمانوں کی تہذیب ایک ہے ؟ کیا کناٹا کے انگریزی اور فرنگ بولنے والوں کی تہذیبیں الگ ہیں ؟ کیا سوئٹزرلینڈ میں جرمن اور فرنگ بولنے والوں کا طریقہ اور طرز زندگی مختلف ہیں ؟ میں ان خیال کا حامی نہیں ، تہذیبیں ، علاقے مذہب اور سیاسی نظام کی بنیاد پر بنتی ہیں ، زبان کی بنیاد نہیں " (دوماہی الفاظ صفحہ ۱۲)

اردو کو جب " تہذیب " کہا جاتا ہے تو اس سے مراد ہندی تہذیب ہوتی ہے ، شرقی اور مغربی تہذیب کی طرح ایک مکمل تہذیب نہیں ۔ پھر بھی یہاں لفظ " تہذیب " کا مفہوم واضح کیا جاتا ہے ۔

تہذیب عربی زبان کا لفظ ہے ، جس کے معنی صفاتی ، اصلاح ، شائستگی اور انسانیت کے ہیں ۔ (فرہنگ تصفیہ جلد اول صفحہ ۶۳۳ ، ۱۹۷۴ء دہلی)

والف لٹن کے لفظوں میں اس کا مفہوم یہ ہے ، " تہذیب عقائد ، جذبات اور ادوار اور علامات کا ایک مجموعہ ہے جو ایک گروپ کے افراد کے کردار اور عمل کو متعین کرتا ہے اس جنس فانی اور تادمی حالات کا نیز معیار زندگی ، تعلیم ، زبان اور ادب کا اثر ہوتا ہے " (بحوالہ ، ہندوستانی تہذیب اور اردو ، ص ۱۱۱ شبنم سبجانی ایم ۔ اے ، ۱۹۹۹ء علی گڑھ) ڈاکٹر سید عابد حسین نے تہذیب کی تعریف کرتے ہوئے لکھا ہے ، " اس کے سب سے مشہور معنی ہیں پاکیزہ و پسندیدہ اخلاق و آداب ۔ جس شخص کی طبیعت چال و چل گھٹکھو اور برتاؤ میں موند و نیست اور دل کشی ہوتی ہے وہ تہذیب کہلاتا ہے "۔

(قومی تہذیب کا مسئلہ ، ص ۱۳ ، ۱۹۸۰ء دہلی)

مولانا عبدالمطعم شرر رقم طراز ہیں ، " دنیا میں ہر شخص کی شائستگی اور اپنی قابلیت کا پہلا اندازہ اس کے انداز گفتگو سے ہوتا ہے ۔ دنیا کی ہر اقبال مند قوم سب سے پہلے اپنی زبان کی اصلاح کرتی ہے اور اسے ترقی دیتی ہے " (گوشتہ گیان چند صفحہ ۳۵) ،

حفاظت کے لئے ضروری ہے کہ نہ صرف اردو کو زندہ رکھا جائے بلکہ تمام زبانوں میں اس کا مناسب مقام دینے کے لئے اردو کی تعلیم کا خاطر خواہ انتظام کیا جائے۔
(ادب کی پرکھ، ص ۲۹، ۱۹۸۳ء، دہلی)

اردو دلوں کو جب یہ احساس ہوتا ہے کہ اردو نے ہندوستانی تہذیب کو بنانے سنوارنے میں ہر ممکن کوشش کی ہے اور انگریزوں کی غلامی سے ملک کو آزاد کرانے کے لئے "انقلاب زندہ باد" کا نعرہ بلند کرتے ہوئے جان کی بازی لگا دی تھی۔ اس کے باوجود آج اسے فرقہ پرست اور غیر ملکی ہونے کا الزام لگا کر ملک سے نیست و نابود کرنے کی سازش کی جا رہی ہے بلکہ کھلے بندوں یہ سب کیا جا رہا ہے تو ان کے دل و دماغ پر بخلی گرجاتی ہے۔ عموماً ایسے حالات میں بھی وہ اپنے جذبات پر قابو رکھتے ہیں لیکن کبھی کبھی اردو کی محبت سے سرشار ہو کر بعض اعرافی بھٹان کے زبان و قلم سے نکل جاتے ہیں جو دلوں کو توڑنے کے بجائے جوڑتے ہیں۔ اردو زبان اسی نہیں تہذیب بھی ہے۔ "کانعرہ انہی حالات و خیالات کی پیداوار ہے۔

جذبائی باتوں کو اگر حقائق و معروضات کے کھرے اصولوں پر پرکھا جائے تو یقیناً مایوسی ہوگی۔ مثلاً جدید اردو غزل کے بارے میں عین صاحب نے لکھا ہے،

"اگر مجھے راجن کر دے جو کہ ہمزیرے پر تہا چھوڑ دیا جائے اور پرانی اور نئی غزل میں سے کسی ایک کا انتخاب ساتھ لے جانے کی اجازت ہر تین میں ۴۰ کے پہلے کی غزل پر ۴۰ کے بعد کی غزل کو ترجیح دوں گا۔ اس میں بھی مجھے ۶۰ کے بعد کی غزل سب سے زیادہ پس آئے گی کیونکہ اس میں مجھے اپنی ذات کی پرچھائیاں دکھائی دیتی ہیں۔"

(تجزیہ، ص ۲۲۸، ۱۹۷۲ء، دہلی)

ایک اعتراض صحیح معنوں میں قابل اعتراض ہوتا ہے لیکن بعض اعتراضات برائے اعتراض ہوتے ہیں۔ اردو کو "تہذیب" ماننے سے "انکار" بھی اعتراض برائے اعتراض ہے۔ عین صاحب نے جدید اردو غزل سے جس تعلق خاطر کا اظہار کیا ہے، انہی اس پر

دانشوروں کی تحریروں سے معلوم ہوتا ہے کہ "تہذیب" کی تعمیر و تشکیل اور اس کی ترویج و خراش میں ہر فرد کا کا سامنا ایک اہمیت کا حامل ہوتا ہے لیکن مجموعی طور پر ایک گمراہی کے لوگ کسی تہذیب کو جنم دیتے ہیں اور اس کی آبیاری ہوتی ہے۔ تہذیب کسی تنہا شخص کی میراث نہیں۔ تہذیب کا اظہار مختلف طریقوں سے ہوتا ہے۔ جس کا سب سے بڑا وسیلہ "زبان" ہے۔ یہ ممکن نہیں جس قوم کی زبان پسندیدہ نہ ہو وہ "تہذیب" بھی جائے۔ اس سے انکار نہیں کہ جغرافیائی و تاریخی حالات، مذہب اور سیاسی نظام تہذیب کو جنم دینے میں بنیادی حیثیت کے حامل ہیں لیکن "زبان" کی مدد کے بغیر یہ دو قدم بھی نہیں چل سکتے۔ زبان ہمارے جذبات و احساسات اور خیالات کے اظہار کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔ اس وسیلے سے ہم تحریری و تقریری طور پر دوسرے لوگوں اور دیگر چیزوں کے بارے میں واقفیت بھی حاصل کرتے ہیں۔ لیکن زبان محض افہام و تفہیم کا وسیلہ ہی نہیں بلکہ انسان کے رہن سہن اور طرز زندگی کو سنوارنے، نکھارنے میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتی ہے اور اس کی بقا کے لئے مناسب اقدام بھی کرتی ہے۔

اردو زبان کی تعمیر و تشکیل میں دیگر عوامل کے علاوہ پہلو ہندوستان کی ان گنا جہتی تہذیب کا بھی ایک اہم رول ہے۔ اردو مشترکہ زبان کی حیثیت سے کسی تعارف کی محتاج نہیں۔ ڈاکٹر سید عابد حسین نے لکھا ہے کہ،

ہندوستانی تہذیب کے حامل ہندوؤں اور مسلمانوں نے انگریزی زبان اور جدید علوم کی تحصیل نہ صرف ضرورت کے جبر سے بلکہ دلی شوق سے کی لیکن اپنے ذوق و ادب کی تربیت اور اظہار خیال کا ذریعہ اردو کو بنایا۔ (تہذیب کا مسئلہ ص ۱۲۸)
ڈاکٹر نریش اردو تہذیب کے تحفظ سے متعلق لکھتے ہیں کہ، "اردو جس مشترکہ تہذیب و تمدن کی پیداوار ہے، وہ تہذیب، وہ تمدن مجھے عزیز ہے۔ اس تہذیب

کچھ اس طرح کے اعتراضات کیے جائیں کہ جب انھیں ملا وطن کر کے رہائش کر دو سو کے جنم سے پرہیز کیا چھوڑ دیا جائے گا تو کیا انھیں صرف جدید غزل کا انتخاب ہی ساتھ لے جانے کی اجازت دی جائے گی؟ اگر ان کی مرضی کے مطابق انھیں ۱۹۴۷ء کے بعد کی غزل بلکہ ۱۹۹۰ء کے بعد کی غزلیں لے جانے دیا گیا تو کیا واقعی انہی غزلوں کے سہارے وہ اپنی زندگی گزار لیں گے؟ جن صاحب کی شاہانہ زندگی کو چھوڑ دینے تحقیق و لسانیات، عروض و تحقیق اور تاریخ ادب وغیرہ کا کیا ہوگا؟ کیا وہ صرف جدید اردو غزل کے سہارے اپنے اس اصول کو برقرار رکھ سکتے ہیں؟ انہوں نے لکھا ہے،

"ابا میر کی توجہ کامرکز تصنیف و تالیف کا مشغول رہ گیا ہے۔ بھوپال سے میر سے دوست وزیر تعلیم ڈاکٹر شکر دیال شرما (موجودہ نائب صدر جمہوریہ ہند) نے مجھ سے کہا تھا کہ کام نہ کرنا اسکا لہر کی موت ہے۔ میں اس اصول کو مدنظر رکھتا ہوں اور ہمیشہ کچھ نہ کچھ لکھنے کی فکر میں رہتا ہوں۔" (ماہنامہ آجکل ص ۷، اپریل ۱۹۹۷ء)

بہر حال، جب ہم زبان کو "ہندی" کہتے ہیں تو اس کا مطلب یہ نہیں ہوتا کہ زبان کے علاوہ کسی اور شے یا عمل سے ہندی کی تعمیر نہیں ہوتی، بلکہ مقصد یہ ہوتا ہے کہ ہندی کی تربیت اور اس کے اظہار میں زبان ایک اہم کردار ادا کرتی ہے۔ یہ بھی قابل ذکر ہے کہ زبان کو ہندی کہنے کا مقصد یہ ہرگز نہیں کہ ہر زبان کی الگ الگ امتیاز کا ہندی ہو جاتی ہے۔ لیکن بعض زبان ہندی و تمدن سے اتنا گہرا تعلق رکھتی ہیں کہ انھیں بلا جھجک ہندی کہہ دیا جاتا ہے۔ جیسے مجازاً عام طور سے یہ کہہ دیا جاتا ہے کہ "دیبا ہندی ہے"۔ مرگ بھاگتی ہے، جب کہ حقیقت میں پانی بہتا ہے اور گاڑی بھاگتی ہے۔

اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا ہے کہ اردو نے اپنی زبان و ادب کے ذریعے جس مشترکہ ہندی کی بنیاد رکھی ہے اور اس کی آبیاری کی ہے، اس کی مثالی ہندوستان میں ہی نہیں دنیا کی دیگر زبانوں میں بھی مشکل سے ملے گی۔ جن صاحب نے خود اعتراف کیا ہے،

"نفاست و نزاکت کا حشیش اردو والوں کو دوسروں سے کہیں بڑھ چڑھ کر ملا ہے، اہل اردو شہید زبان ہیں۔ اردو کے سخن نگاروں نے جس طرح زبان کی ستھرائی کی گہرائت کی ہے، دوسری زبان والے سوچ بھی نہیں سکتے اور صاحب سچ تو یہ ہے کہ زبان بھی ایسی ہے کہ جسے دیکھا کیجیے، سنا کیجیے، سننے سے لکھ جائیے، سو جائیے، مر جائیے۔" (ذکر ذکر ص ۲، ۱۹۸۱ء، الہ آباد)

اردو والوں کا رکھ رکھاؤ، لسانی شعور اور مجلسِ آداب بہر حال ایک امتیازی شان رکھتے ہیں۔ اردو کی اس خصوصیت کا ہر شخص قائل ہے، متاثر ہے اور محووب بھی۔ مثلاً تشریف لائیے، تشریف رکھئے، آقاہ آقاہ، فرمائیے، ملاحظہ فرمائیں، نوش فرمائیے، ارشاد ہو، مکرر ارشاد ہو، تسلیم، آداب وغیرہ الفاظ ہی نہیں بلکہ ہندی کے اہم عنصر ہیں۔ "اسلوبیات کے اعتبار سے اردو اور ہندی میں CHALK AND CHEESE کا فرق ہے۔ زبان محض آوازوں کا نام نہیں، محض جملوں کا نام نہیں بلکہ زبان کا تعلق ہندی سے بھی ہے، طرز فکر سے بھی ہندی اور طرز فکر کے اعتبار سے آپ اگر اردو اور ہندی کا فرق معلوم کریں تو بہت بڑا فرق نظر آئے گا۔" (پروفیسر عبدالستار دلاوی سے گفتگو بمقام ۳ اپریل ۱۹۹۷ء)

اردو کی اس قربانی اور ہر لحاظ سے باوصف حکومت اور اکثریت اس کا حق دینے کو تیار نہیں لیکن اس کے حسن اور شیرینی کی ہر شخص تعریف کرتا اور محفوظ ہوتا ہے۔ آخر اس کی کیا وجہ ہے؟ صاف ظاہر ہے کہ اردو کو اس کے حق سے محروم رکھنا بد فتنی ہے۔ اس کی تعریف کرنا اردو اور اردو بولنے والوں کی ہندی کا اضطراب امتیازی حیثیت دیتا ہے۔

اس بات کا ذکر کیا جا چکا ہے کہ اردو کے شہیدانوں نے اس زبان کی تراث خراش اور لوک پلک سنوارنے پر کافی توجہ دی ہے۔ الفاظ کو سبک اور شیریں بنانے میں دیگر زبانوں سے مدد لی ہے اور لسانی تعصب کو حائل ہونے نہیں دیا۔

ثمامہ بن اثال حنفی

قریش کے خلاف اقتصادی ناکہ بندی کی ایک مثال

سلسلہ میں پیارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے تحریک اسلامی کے دائرہ کو وسیع بنانے کے لئے عربی و عجمی بادشاہوں سے مراسلت کے ذریعہ رابطہ قائم کیا اور انہیں اسلام کی دعوت دی جن بادشاہوں سے تحریک اسلامی کی بابت گفتگو ہوئی انہیں سے ایک ثمامہ بن اثال حنفی ہیں۔ یہ دور جاہلیت میں اپنے ملک کے قلاب اور راجہ تھے قبیلہ بنی حنیفہ کے مشہور سردار تھے۔ ان کی پوزیشن مستحکم تھی ان کی بات اٹل اور فیصلہ کن ہوتی تھی۔

جب ثمامہ کے پاس پیارے رسول کا خط پہنچا تو انہوں نے اسے بڑی حقارت اور لاپرواہی سے دیکھا اور پھر اپنے کان دعوت حق اور دعوت خیر کے لئے بند کر دیئے۔ شیطان نے انہیں دیر غلایا۔ پیارے رسول کے قتل پر اکسایا، ان کی دعوت کو نیست و نابود کرنے کا راستہ سمجھایا۔ چنانچہ یہ آپ کو ختم کرنے کے لئے گھات میں لگ گئے۔ ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ آپ کسی کام میں مشغول تھے ثمامہ کو موقع مل گیا انھوں نے پیارے رسول کو (نحوۃ اللہ) ایک زبردست سازش کے ذریعہ ختم کرنا چاہا مگر ثمامہ کے چچا نے انھیں اس ارادے میں کامیاب ہونے نہیں دیا بس یہ سمجھے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی کو اس شر سے نجات دی۔

اس کے بعد ثمامہ نے پیارے نبی کو ختم کرنے کا ارادہ چھوڑ دیا مگر آپ کے صحابہ کے پیچھے پڑ گئے اور بہت سے صحابہ کو بڑی طرح سے قتل بھی کر دیا۔ پیارے نبی کو جب اس صورتحال کا پتہ چلا تو آپ نے صحابہ کے درمیان یہ اعلان کر دیا کہ ثمامہ کا قتل مباح ہے۔

اس واقعہ کو زیادہ عرصہ نہیں گزرا تھا کہ ثمامہ بن اثال نے عمرہ کرنے کا ارادہ کیا

وہ سرزمینِ حرامہ سے ہوتا ہوا مکہ کی سمت چل دیا۔ اس کی تمنا تھی کہ وہ خانہ کعبہ کا طواف کرے اور بتوں کے لئے نذر و نیاز پیش کرے۔

ابھی ثمامہ مدینہ کے قریب راستہ ہی میں تھا کہ اس پر ایک ایسی مصیبت آئی جس کا آپ تصور بھی نہیں کر سکتے۔ وہ مصیبت یہ تھی کہ نبی کا ایک خفیہ دستہ ان علاقوں میں جاسوسی کا کام انجام دے رہا تھا تاکہ کوئی دشمن راستہ کے وقت شہر میں نہ آجائے۔ یا کوئی ظالم کسی شرکار کا ارتکاب ذکر بیٹھے۔

اسی رات جب اس خفیہ دستہ نے ثمامہ کو آتے دیکھا تو چپکے سے اسے پکڑ کر لے آئے اور مسجد نبوی کے ایک ستون سے اسے باندھ دیا اور نبی کی آمد کا انتظار کرنے لگے تاکہ آپ اپنے اس دشمن قیدی کو اپنی آنکھوں سے دیکھیں اور اس کی سزا تجویز فرمائیں کچھ دیر بعد نبی جب مسجد میں داخل ہوئے تو آپ نے ثمامہ کو بندھا ہوا دیکھ کر صحابہ کو مخاطب کر کے فرمایا۔ جانتے ہو تم نے کسے قید کر رکھا ہے۔ صحابہ نے کہا: اے اللہ کے رسول نہیں! پھر آپ نے فرمایا یہ ثمامہ بن اثال حنفی ہیں ان کے ساتھ اچھا سلوک کرو۔ پھر آپ اپنے گھر واپس گئے اور وہاں پر موجود لوگوں سے کہا جو کچھ کھانا تم لوگوں کے پاس ہے لاؤ اور ثمامہ بن اثال کو ہنچاؤ دیز آپ نے یہ بھی حکم دیا کہ صبح و شام انہیں دودھ پہنچا دیا کرو۔

اگلے دن نبی ثمامہ کے پاس تشریف لے گئے انھیں اسلام کی دعوت دی اور کہا اے ثمامہ بولو! تمہاری نیت کیا ہے! تم کیا چاہتے ہو؟ اس نے کہا میری نیت بخیر ہے۔ البتہ اگر آپ مجھے قتل کریں گے تو آپ کو خوں بہا دینا پڑے گا اور اگر مجھے معاف کر دیں گے تو یہ آپ کا ہم پر احسان ہو گا نیز اگر آپ کو مال و دولت چاہیے تو اس کے لئے بھی ہم تیار ہیں جتنا چاہے لے سکتے ہیں۔

اس کے بعد نبی انہیں اسی حال میں چھوڑ کر چلے گئے۔ دو دن گزرنے کے بعد آپ پھر ان کے پاس تشریف لائے پھر آپ نے وہی سوالات کئے جو پہلے کئے تھے ثمامہ نے بھی وہی جواب دئے جو پہلے دئے چکے تھے۔ آپ پھر واپس چلے گئے۔ اس کے بعد

تیسری مرتبہ پھر آپ ان کے پاس تشریف لے گئے ثمامہ کی طرف سے وہی پرانے جوابات سن کر آپ نے صحابہ کرام سے فرمایا ثمامہ کو چھوڑ دو۔ حکم پاتے ہی صحابہ نے انہیں آزاد کر دیا۔

ثمامہ بن اثال مسجد نبوی سے نکل کر مدینہ کے باہر ایک باغ میں پہنچے وہاں اپنی موجود تھا وہاں انہوں نے اپنی اذنی کو بٹھایا۔ پانی سے اچھی طرح سے پاکی حاصل کی پھر واپس مسجد رسول پہنچے۔ مسجد کے قریب پہنچ کر رک گئے وہاں کچھ مسلمان موجود تھے ان کے سامنے انہوں نے اپنے ایمان لانے کا اعلان ان الفاظ میں کیا اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ پھر وہ رسول اللہ کی طرف متوجہ ہو کر بولے اے محمد! اللہ کی قسم! آج سے پہلے دنیا میں سب سے زیادہ مبغوض ترین میرے نزدیک آپ تھے لیکن آج میرے نزدیک دنیا کے محبوب ترین انسان آپ ہیں۔ اور اللہ کی قسم! میرے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ دین اسلام تھا لیکن آج میرے نزدیک سب سے زیادہ عزیز ترین دین اسلام اسی طرح سے میں آپ کے شہر کو بدترین اور بدبخت شہر سمجھتا تھا لیکن آج سے یہ شہر میرے نزدیک عزیز ترین شہر ہے۔ پھر انہوں نے کہا اے اللہ کے رسول میں نے آپ کے کچھ ساتھیوں کو قتل کیا ہے اس لئے آپ پر میرا قتل واجب ہے۔ اس کے جواب میں پیارے نبیؐ نے فرمایا! اسلام کفر کی حالت کے سارے جرائم معاف کر دیتا ہے یہ سن کر ثمامہ کا چہرہ خوشی سے کھل اٹھا اور انہوں نے کہا اللہ کی قسم اب میں مشرکین کو اس سے کبھی زیادہ سزا دوں گا اور تکلیفیں پہنچاؤں گا جتنی تکلیفیں میں آپ کے پیارے ساتھیوں کو دیا کرتا تھا اب میری تلوار آپ کی مدد کے لئے اور آپ کے دین کی نصرت کے لئے اٹھے گی۔

پھر انہوں نے کہا اے اللہ کے رسول! میرا جی چاہتا ہے کہ میں عمرہ کروں لیکن آپ کی محبت نے مجھے روک رکھا ہے۔ اگر آپ کی اجازت ہو تو میں عمرہ کی ادائیگی کروں! آپ نے فرمایا! جاؤ عمرہ کرو لیکن اللہ اور اس کے رسول کی شریعت کا دھیان رکھنا پھر آپ نے انہیں مناسک عمرہ کی تعلیم دے کر روانہ کیا۔

ثمامہ اپنی اذنی پر سوراہ ہو کر عمرہ کی نیت سے چل دیئے اور جب وہ مکہ مکرمہ کے

قریب پہنچے تو زور زور سے کہنے لگے۔ بَیْئَتُ اللّٰهِمَّ بَیْئَتُ اُمّیۃ لَاحِقَہُ بِمِلَّةِ اللّٰہِ اَیْئَتُہِ
اِنَّ اللّٰہَ وَالنَّحْمَہُ لِلّٰہِ وَالْہِیْئَتُہُ لِلّٰہِ وَالتَّشْرِیْکُ لِلّٰہِ۔

تاریخ کے اوراق شاہد ہیں کہ یہ سب سے پہلے مسلمان تھے جو آواز بلند کر کے کہتے ہوئے مکہ میں داخل ہوئے۔

قریش نے تلبیہ کی آواز سنی۔ وہ غضبناک ہونے کے ساتھ ساتھ دہشت زدہ بھی ہوئے اور پھر کیا تھا تلواریں نیاموں سے باہر آگئیں اور آواز کی سمت بڑھنے لگیں۔

جب لوگ ثمامہ کے پاس پہنچے تو انہوں نے مزید زور زور سے تلبیہ پڑھنا شروع کر دیا اور وہ اگر طر ان کی طرف دیکھنے لگے قریش کا ایک نوجوان انھیں قتل کر دیے کے ارادہ سے آگے بڑھا لیکن لوگوں نے اسے جکڑ لیا اور کہا اے بد بخت! تو جانتا نہیں یہ کون ہے؟ یہ یمامہ کے بادشاہ ثمامہ بن اثال جنفی ہیں۔ اللہ کی قسم اگر انہیں کچھ ہو گیا تو ان کی قوم ہمیں زندہ درگور کر دے گی اور ہماری روزی روٹی بند کر دے گی اور پھر ہم بھوک سے ترپ ترپ کر مر جائیں گے۔

یہ سن کر لوگوں نے تلواروں کو نیاموں کے اندر کر لیا اور ثمامہ کے پاس آئے اور ان سے کہا! اے ثمامہ تم کو کیا ہو گیا ہے؟ کیا تم اپنے آبائی دین کو چھوڑ کر محمد کے دین میں داخل ہو گئے ہو۔

میں نے ایسا شوقیہ نہیں کیا ہے بلکہ میں نے ایک سچے اور بہترین دین کو اپنا لیا ہے میں نے محمد کی اتباع کی ہے۔ پھر وہ کہنے لگے رب کعبہ کی قسم! میرے پیارے بیٹے کے بعد تم کو ایک دانہ غلہ نہیں مل سکتا جب تک کہ تم اپنا دین چھوڑ کر محمد کے دین میں داخل نہ ہو جاؤ۔

اس کے بعد پیارے رسولؐ کی تعلیم کے مطابق ثمامہ بن اثال نے قریش کے سامنے عمرہ کیا قربانی پیش کی پھر اپنے وطن واپس جا کر قریش کا غلبہ بند کر دیا۔ اس طرح اہل مکہ کی خیرات بند ہو گئی۔

شامہ نے جب قریش پر کھانے کی یہ پابندی لگا دی تو آہستہ آہستہ ان کے لئے دشواریاں پیدا ہونے لگیں۔ چیزوں کے ریٹ بڑھ گئے۔ اور لوگوں میں بھوک کی وجہ سے بیچینی بڑھ گئی۔ لوگ بڑے کرب کے مبتلا ہو گئے۔ اور انھیں ویری عرج لگنے ہو گیا کہ اب وہ اور ان کے بچے بھوک سے بہت جلد تڑپ تڑپ کر مر جائیں گے۔ اسی حالت میں لوگوں نے پیارے رسول کو لکھا کہ آپ کا دعویٰ تو یہ تھا کہ آپ صلہ رحمی کرنے والے ہیں اور لوگوں کو اس حق تعلیم دیتے ہیں یہاں تو معاملہ بالکل برعکس ہے صلہ رحمی بالکل منقطع ہو چکی ہے آپ نے ہمارے آباء کو قتل کر دیا، ہمارے بیٹوں کو بھوک سے زندہ مار دیا۔

شامہ بن اثال نے غلہ کی ناکہ بندی کر کے ہمیں زبردست نقصان پہنچایا ہے۔ اگر آپ مناسب سمجھیں تو لکھ دیں کہ وہ ہماری ضرورت کا سامان ہمارے پاس بھیجیں اور ہم پر کوئی پابندی نہ لگائیں۔
یہ سن کر پیارے نبی نے شامہ کو لکھا کہ وہ غلہ کی ناکہ بندی ختم کر دیں۔

بقیہ لیل و نہار

مولانا صدر الدین احمد صاحب قسطنطنیہ برصغیر ہند و پاک کے جید عالم دین، تحریک اسلامی ہند کے صف اول کے عظیم بزرگ رہنما، گرانقدر تصنیفات کے بلند پایہ مصنف، جامعہ کی منتظم کے بنیادی ممبر اور اسکے سابق ناظم جناب حضرت مولانا صدر الدین صاحب اسلامی مدظلہ العالی صاحب قسطنطنیہ ہیں۔ علامت کی غیر ملکی بنی اساتذہ، طلبہ اور دیگر ذمہ داران جامعہ و انجمن مزاج پر سی کیلئے حاضر ہوئے اور ہوتے رہے۔ موصوف علاج کی غرض سے اپنے وطن بھوپور اعظم گڑھ سے لکھنؤ لے جائے گئے ہیں۔ اب خبر آئی ہے کہ انہیں دہلی لے جایا گیا ہے۔ ہم اللہ رب العالمین کے دربار میں دست بردار ہوئے کہ وہ انہیں صحت عاجلہ و کاملہ عطا فرمائے اور ہم انکے فیض سے تادیر مستفیض ہوتے رہیں۔

ہو سکتی ہے اس کے بعد انھوں نے درج ذیل آیات تلاوت فرمائیں :-
لَا تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ
التَّوْبَةُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِي الْعَرْشِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهُ الْمُسْلِمِينَ
پھر انہوں نے کہا! کہاں یہ اللہ کا کلام! اور کہاں وہ مسلمان بن کر کذاب کی بکو اس۔
مسلمان بن کر کذاب کو مخاطب کر کے انہوں نے کہا! اے مینڈک! جتنا کچھ نقصان تو اسلام کو پہنچا سکتا ہے پہنچا کر دیکھ لے۔ تو اسے ذرا بھی نقصان نہیں پہنچا سکتا اس کے بعد وہ اپنی قوم کے ان لوگوں کو لیکر الگ ہو گئے جو ابھی اسلام پر باقی تھے اور اللہ کے راستے میں مرتدین کے خلاف جہاد کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے۔
اللہ تعالیٰ شامہ بن اثال حنفی کو اسلام اور مسلمانوں کی طرف سے بہترین جزا سے نوازے اور انھیں جنت کے اس عالی مقام پر پہنچائے جس کا مومنین سے وعدہ فرمایا ہے۔ آمین۔

شامہ بن اثال جب تک زندہ رہے دین کے وفادار اور مخلص رہے نبی کے عہد کے پابند رہے۔ جب پیارے رسول اپنے رفیق اعلیٰ سے جلے تو لوگ بکثرت اللہ کے دین سے منکفر ہو گئے۔ اس کے بعد مسلمان بن کذاب کا فتنہ کھڑا ہو گیا۔ قبیلہ بنو حنیفہ کے لوگوں کو دعوت دیئے لگا کہ مجھ پر ایمان لے آؤ میں نبی ہوں۔ دوسری طرف شامہ اس کے مقابلہ میں آگئے اور اپنی قوم کو مخاطب کر کے کہا اے لوگو! یہ جھوٹا فریبی جس تاریکی میں تم کو لے جانا چاہتا ہے اس سے بچو۔ اس کے فتنے سے دور رہو۔ اللہ کی قسم یہ بد بخت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے بد بختی اس کے نصیب میں لکھ دی ہے اور یہ بھی خوب اچھی طرح سمجھ لو کہ اس کی اطاعت کرنے والا بد نصیب ہو گا۔ پھر انہوں نے کہا اے قبیلہ بنو حنیفہ کے لوگو! ایک وقت میں دونی اکٹھے نہیں ہو سکتے اور محمد کے بعد کوئی نبی آنے والا نہیں ہے اور نبوت میں کسی طرح کی مشارکت بھی نہیں

اخبار علمیہ

کرناتک کے مسلم کسان کا کا نامہ | ضلع بھدرادتی: کرناتک کے ایک کسان، تصدیق احمد نے ایک ایسی کثیر المتقاضی مشین ایجاد کی ہے جس کے ذریعہ تین طرح کے زرعی کام، یعنی زمین جوڑنا، بوائی کرنا اور زمین کو سطح کرنا، آسان ہو گیا ہے۔ اس مشین کی ایک اور خوبی یہ ہے کہ اسے جانوروں، ٹوئیل، انجن، شمسی توانی کے ذریعہ چلایا جاسکتا ہے۔

مشین کے موجد مسٹر تصدیق احمد بنگلور سے ۴۴ کلومیٹر دور بھدرادتی کے ایک اسکول میں پڑھ رہے ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ اس مشین کے استعمال کے ذریعہ وقت اور توانائی کی بچت کی جاسکتی ہے۔ اور ساتھ ہی مزدوری کی روک تھام کو بھی کم کیا جاسکتا ہے۔ اور اسے اس انداز سے ڈیزائن کیا گیا ہے کہ بوائی کے دوران دو پودوں کے درمیان مطلوبہ فاصلہ برقرار رہتا ہے جس سے بیجوں کا زیاں کم ہوگا۔

این سی آئی آر کی ٹیم اس مشین کو اپنی سکیم کے تحت منتخب کر چکی ہے تاکہ اسے مزید بہتر انداز سے ڈھالا جائے۔ حال ہی میں پانڈیچری میں منعقدہ جنوبی ہند کے سائنسی میلے میں مسٹر تصدیق احمد اس مشین کی ایجاد پر پہلا انعام حاصل کر چکے ہیں۔

فضائی سفر کو نیا کیڑا (سند ذرہ دعوت کی دہی صفحہ ۲۸ جولائی سنہ ۱۹۹۷ء)

نماز کا وقت بتانے والی گھڑی | اے ایف بی کے مطابق ایک سائنسدان نے ایک ایسی گھڑی ایجاد کی ہے جو فضائی سفر کرنے والے مسلمانوں کو پانچوں وقت کی نماز کا صحیح وقت بتا سکے گی۔ اس گھڑی کی قیمت پُر ۳۱ ڈالر اور وزن صرف ۷ گرام ہے۔ ان گھڑیوں کی پیداوار آئندہ ماہ شروع ہو جائے گی گھڑی کے موجد مسٹر برلاندی کے مطابق اس گھڑی کو کلائی پر باندھا جاسکتا ہے۔ ان کے مطابق فضائی سفر کرنے والے شخص کے کسی مقام کے طول البلد اور عرض البلد کا تعلق دہانے سے گھڑی کے ڈائل پر نماز کا وقت آجائے گا۔ (سند ذرہ دعوت دہی ۱۴ اگست ۱۹۹۷ء)

تعلیمی نظام کی بہتری کیلئے ایک جرأت مندانہ قدم | عدالت عظمیٰ پاکستان نے ایک جمہوری حکم کے تحت پورے ملک میں طلباء و طالبات

کے سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لینے پر پابندی عائد کر دی ہے اور ہدایت کر دی ہے کہ ہر تعلیمی ادارہ داخلے کے وقت طلباء و طالبات اور والدین یا سرپرستوں سے یہ بیان حلفی حاصل کرے کہ طلباء و طالبات سیاسی سرگرمیوں میں حصہ نہیں لیں گے ورنہ انہیں تعلیمی اداروں میں داخلہ نہیں ملے گا اور اگر داخل ہونے کے بعد انہوں نے سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لیا تو انہیں تعلیمی ادارے سے خارج کر دیا جائے گا۔ فاضل عدالت نے تمام تعلیمی اداروں کے لئے یہ لازم قرار دیا ہے کہ وہ تمام موجودہ طلباء و طالبات سے بھی اس قسم کا بیان حلفی حاصل کریں اور ایسا نہ کرنے کی صورت میں ان کے خلاف قانونی کارروائی کی جائے گی۔ عدالت نے یہ بھی واضح کر دیا کہ سیاسی سرگرمیوں میں ملوث ہونے کے بارے میں تعلیمی ادارے کا سربراہ اپنے دستخط اور مہر کے ساتھ جو رپورٹ پیش کرے گا وہ حتمی ہوگی اور اسے صرف سپریم کورٹ ہی میں چیلنج کیا جاسکے گا۔

بظاہر عدالت عظمیٰ پاکستان کا یہ حکم طلباء و طالبات کے ایک عمومی حق پر قدغن معلوم ہوتا ہے، چنانچہ کراچی کے ایک انگریزی روزنامہ دی نیوز نے اپنی ۲ جولائی سنہ ۱۹۹۷ء کی اشاعت میں اس خبر کو اس طرح پیش کیا ہے کہ اس کے درمیان کس میں دستور پاکستان کی دفعات ۱۷۱(۲) اور ۱۷۹(۲) کے حوالے سے یہ باد کرانے کی کوشش کی گئی ہے کہ گویا سپریم کورٹ کا یہ حکم دستور پاکستان کے تحت بنیادی حقوق کے منافی ہے۔ مگر یہ بات یہ ہے کہ بلادرک ٹوک سب کے لئے اچھی تعلیم حاصل کرنے کے بنیادی حق کی پامالی کے اسناد کے سلسلے میں یہ ایک بہت ضروری اور اہم قدم ہے اور وہ مناسب فیصلہ ہے جس کا مدت سے انتظار تھا اور کسی سیاسی حکومت میں اس قسم کا فیصلہ کرنے کی ہمت نہ تھی۔ عدالت عظمیٰ پاکستان نے یہ جرأت مندانہ فیصلہ کر کے وقت کی ایک اہم ضرورت کو پورا کیا ہے۔ (بشکریہ نیچر کراچی ۲۳ جولائی سنہ ۱۹۹۷ء)

محمد سمیع نقوی

جامعہ کے لیل و نہار

صدر جامعہ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے ممبر ایک عرصہ کے عملی تعطل کے بعد مسلم یونیورسٹی کورٹ کا انتخاب عمل میں آیا اور اس بار جو افراد اس کے ممبر منتخب کئے گئے ہیں، اس فہرست پر ایک سرسری نگاہ ڈالنے کے بعد یہ توقع بجا طور پر کی جاسکتی کہ یہ انتخاب بہت حد تک اطمینان بخش ہے۔ خاص طور پر مولانا ضیاء الدین اصلاتی، مولانا سید احمد ہاشمی، مولانا ممتاز ندوی، مولانا سعید الرحمن عثمانی، مولانا انصاف الحق قاسمی، اور صدر جامعہ مولانا نظام الدین صاحب کے انتخاب کے بعد ہم امید کرتے ہیں کہ مسلم یونیورسٹی کو ملی مسائل کے حل کرنے اور اس کو صحیح راہ پر لگانے میں فو منتخب افراد مؤثر کردار ادا کریں گے۔ مکت کو اس سوا دواہ سے جو توقعات ہیں، اللہ تعالیٰ انہیں اس بات کی توفیق دے کہ وہ اسے اس کے مطابق بنانے اور ڈھالنے میں کامیاب ہو سکیں۔

امتحان

طے شدہ پروگرام کے مطابق ۲۳ صفر ۱۴۳۷ھ مطابق ۲۳ اگست ۱۹۹۷ء ششماہی امتحانات شروع ہو کر اربعہ الاول مطابق ۱۱ ستمبر ۱۹۹۷ء کو ختم ہو جائیں گے۔ پھر تعطیل شروع ہو گئی اور دوبارہ ۲۴ ربیع الاول مطابق ۲۴ ستمبر ۱۹۹۷ء بروز اتوار کھل جائے گی۔ جامعہ کا یہ معمول رہا ہے کہ ہر تعطیل کے بعد اول روز سے باقاعدہ تعلیم کا آغاز ہو جاتا ہے۔ اس طرح طلبہ کے ساتھ سرپرستوں کا بھی امتحان ہوتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں کتنے حواس اور نظم جامعہ کے قلعے سے کتنے سمجیدہ ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ ہمارے طلبہ وقت پر حاضر ہوں گے۔ تاخیر کی صورت میں نام کٹے اور دالہ اقامہ کی جگہ پر ہونے کا اندیشہ ہے۔

جامعہ میں معاملات کا ترقی کیسپ | اتر پردیش فلاح عام سوسائٹی (رجسٹرڈ) معلمین و معاملات کے تدریسی ترقی کیسپ قائم کرتی رہی ہے۔ اس بار وہ معاملات کا ایک کیسپ ۱۱ ستمبر ۱۹۹۷ء سے ۱۱ اکتوبر ۱۹۹۷ء تک کلبۃ البنات جامعہ الفلاح یوگیا گج میں منعقد کرنے جا رہی ہے۔ کیسپ کے بروقی نظم کے انچارج مولانا مطیع اللہ صاحب قلعہ ہیں۔ شرکت کے لئے کم از کم ہائی اسکول یا اس کے مساوی کوئی امتحان پاس ہونا ضروری ہے۔ جن معاملات کو شرکت کی اجازت دیجائے گی ان کے قیام و طعام اور مصارف سفر کا انتظام سوسائٹی کی جانب سے ہوگا۔

۲۰ جون ۱۹۹۷ء کو کلبۃ البنات جامعہ الفلاح کی نئی کلبۃ البنات کا مجوزہ کیپکس | اور سگاہ کا افتتاح عمل میں آیا۔ پچھلے شمارہ میں ہم نے وعدہ کیا تھا کہ اس موقع پر ناظم جامعہ جناب ڈاکٹر خلیل احمد صاحب نے اس کے مجوزہ کیپکس کا جو تفصیلی تعارف پیش کیا تھا، اسے ہم نذر قارئین کریں گے۔ ڈاکٹر صاحب نے فرمایا اللہ کے فضل اور اپنے ہمدردوں کے تعاون سے ہم نے چھ ایجوکیشن حاصل کی اور در سگاہ کی پہلی منزل کی تعمیر بھی مکمل ہو گئی جس کے افتتاح کی آج سعادت حاصل ہو رہی ہے۔ ابھی دوسری منزل کے ساتھ ہاسٹل، (ایک ہزار طالبات کیلئے) ڈانسنگ ہال، مطبخ، لائبریری، شفا خانہ، معاملات کیلئے تعلیمی کواٹرس، مرکز امور خانہ وادی و اسلامی گڑہائی وغیرہ کی تربیت، ایک ہزار ہال، مہمان خانہ اور دفاتر وغیرہ کی تعمیر ایک لمبا کام باقی ہے۔ دختران ملت کی تعلیم و تربیت میں دلچسپی رکھنے والے اہل خیر سے ڈاکٹر صاحب نے امید ظاہر کی کہ وہ ان نقشوں میں رنگ بھریں گے اور ہمارے خواب شرمندہ تعمیر ہوگا۔ افتتاح کے موقع پر بعض کام مکمل تھے اب اس کی تکمیل کے بعد وہاں ۲۲۴ رے باقاعدہ تعلیم شروع ہو چکی ہے۔

ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کا خطاب | ڈاکٹر حمید اللہ صاحب ثنائی در سگاہ دامپور سے فارغ ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ سے ایم۔ اے کے بعد

ڈاکٹر یٹ کی ڈگری ملی ہے۔ مدرسہ اصلاح سرائے میں کچھ دنوں رہ کر مولانا اختر احسن
اصول حق صاحب سے کسب فیض کیا ہے۔ چار سال شعلی کالج اعظم گڑھ میں پکڑ رہے ہیں
جراحت اسلامی ہند کے رکن ہیں۔ ضلع دیویدا میں پڑونا تحصیل وطن ہے۔ مسلم یونیورسٹی
علیگڑھ میں ۱۳ سال تک تدریسی خدمات انجام دی ہیں۔ ۱۳ سال تک دای (AMU) میں
ریاض سے بھی وابستہ رہے ہیں۔ جامعہ کے ابتدائی دور میں اسکی مجلس منتظرہ کے مستقل
ممبروں میں تھے۔ مسلسل بیرون ملک رہنے کی وجہ سے اجلاسوں میں شریک نہ ہونے کی
بنیاد پر آپ نے استغفار دے دیا تاکہ خواہ مخواہ جگہ بھر نہ رہے۔ اس وقت رابطہ عالم اسلامی
کی طرف سے کپالہ، یوگنڈا میں مقرر ہیں۔ گھراٹے ہوئے تھے۔ یوگنڈا کے حالات اور
وہاں پر اسلام کے فروغ کے امکانات پر محاضرہ کی درخواست کی گئی، ڈاکٹر صاحب نے
قبول کر لی اور ۸۶، ۸۷، ۸۸ کو جامعہ شریف لاکھنؤ محاضرہ دیا۔ بشرط گنجائش آئندہ ہم اس کا
خلاصہ پیش کریں گے۔

مرکزی ہال کی تعمیر | جامعہ میں ایک مرکزی وسیع ہال کی تعمیر کا کام۔ جس کا خاکہ
ایک عرصہ سے معرض التوا میں پڑا تھا۔ ایک صاحب غیر کی پیشکش
سے پچھلے دنوں شروع ہو گیا تھا۔ لیکن بعض ناگزیر اسباب کی بنا پر اسکی تعمیر روک دی گئی تھی۔
اب پھر اس کی تعمیر کا کام محمد ایلد زور و شوم سے شروع ہو چکا ہے اور قلعہ کی جاتی ہے
کہ ۱۵ اکتوبر سنہ ۱۴۰۰ سے پہلے ہال تیار ہو جائیگا اور انجمن طلبہ قدیم کے مجوزہ سمینار بعنوان
”ملک و ملت کی تعمیر اور دینی مدارس“ سے اس کامبارک افتتاح ہو سکے گا اور صاحب
خیر مذکور کو اس صدقہ جاریہ کا ثواب پہنچنا شروع ہو جائے گا۔

کینٹین | چائے، دودھ، بسکٹ اور پکے پھل کے ناشتہ کیلئے طلبہ کو جامعہ سے باہر جانا پڑتا ہے۔ طلبہ کو باہر کے
ماحول سے دور رکھنے، خصوصاً ہٹلوں کے مضار اثرات سے بچانے کیلئے ضرورت تھی کہ جامعہ کے اندر کینٹین
کا مناسب انتظام ہو جہاں طلبہ کی جائز ضروریات پوری ہو سکیں۔ انجمن طلبہ قدیم نے اس جانب توجہ
کی تھی اور اسکے ذریعہ ایک عرصہ تک کینٹین چلی رہی تھی تاہم کینٹین سال بھر سے بند ہے اسکا بھوس کا بھر گئی تھا تاہم چائے
کی توجہ سے اسی جگہ پر پہلے سے وسیع و عریض ایک خوبصورت کینٹین نے سب سے تعمیر ہو چکی ہے۔ ان سطوح
کے اچھی نظروں سے گزر نے تک امید ہے کہ کینٹین اپنا کام شروع کر دے گی۔

بقیہ صفحہ ۲۳ پر

”قائد تحریک اسلامی ہند نمبر کا دوسرا ایڈیشن“

مولانا ابولیت صاحب اصلاحی اندو کی حالات زندگی اور خدمات پر مشتمل حیات نو کی
کی خصوصی پیش کش ”قائد تحریک اسلامی ہند نمبر ضروری تصحیح کے بعد دوبارہ
منتظر عام پر آ چکا ہے۔ خواہش مند حضرات قبلہ رابطہ قائم کریں۔
قیمت ۱۵ روپے

شرح اشہارائے

- ۱۰۰۰ ہنری صفحہ نمائیل
- ۶۰۰ اندرونی صفحہ نمائیل
- ۶۰۰ آخری صفحہ نمائیل (اندرونی)
- ۵۰۰ پورا صفحہ اندرونی
- ۲۵۰ نصف صفحہ
- ۱۵۰ چوتھائی صفحہ



”مولانا حامد حسین نمبر“

ماہنامہ ”حیات نو“ کی
خصوصی پیش کش ”مولانا سید
حامد حسین“ نمبر
کے کچھ شمارے دفتر میں موجود
ہیں۔ خواہشمند حضرات اس
کی قیمت ۳ روپے بھیج کر
حاصل کر سکتے ہیں۔

پتہ: ”میر حیات نو“ جامعہ اصلاح، بلریا گنج اعظم گڑھ، نوئی
۲۷۱۳۱