

ماہنامہ
حیاتِ نو
مجلہ
—
بریا گنج

JULY
1992

حیات نو

بریل گنج

جلد: ۱۱، نمبر: ۱۱
جولائی ۱۹۹۲ء

شمارہ: ۱۱

مدیر مسئول	بذل اشترک
نور محمد فلاحی	سالانہ تعاون: ۱۰ روپے
ملوید	طلبہ کیلئے: ۱۰ روپے
محمد اسماعیل فلاحی	خصوصی تعاون: ۱۰ روپے
معاون مدیر	اعزازی تعاون: ۱۰ روپے
عبدالبرکاتی فلاحی	غیر مالک سے تعاون: ۲۵ روپے
مذکورہ لیٹن منیجر	قیمت فی شمارہ: ۵ روپے
محمد اشفاق عالم فلاحی	اس دائرہ میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کی مدد خیراتی ختم ہو چکی ہے۔
آفتاب رحمانی فلاحی	بہتر چندہ جلد دہانہ فرمائیں۔

مفتون نگار کی رائے سے ادارہ کا متعلق ہونا ضروری نہیں ہے

ترسیل شدہ کا پتہ: دفتر ماہنامہ حیات نو، جامعۃ الفلاح، بریل گنج، یو پی، علی گڑھ۔
شباط آفیشل پریس ٹاؤن فیض آباد، یو پی

طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح متوجہ ہوں

آپ کو پہلے ہی یہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ انجمن طلبہ قدیم کاپانچواں اجلاس عام ۲۸ تا ۳۰ اگست ۱۹۹۲ء کو مادر علمی میں ہونے جارہا ہے۔ اسی سلسلے میں درج ذیل امور کی طرف فوراً توجہ کریں۔

- ۱۔ اپنے پتے سے دفتر انجمن طلبہ قدیم کو فوراً مطلع کریں۔
- ۲۔ ایک فارم معلومات طبع کروایا گیا ہے۔ مقامی یونٹوں کو روانہ کر دیا گیا ہے۔ وہاں سے حاصل کر کے یا براہ راست دفتر انجمن سے حاصل کر کے خانہ پری مکمل کرنے کے بعد جلد از جلد دفتر انجمن کو روانہ کریں۔
- ۳۔ اجلاس کے اندر ایک مقالہ بعنوان دو فارغین جامعہ ایک نظر میں میں پیش کیا جائے گا۔ اس کی تیاری کے سلسلے میں آپ تمام کا بھر پور تعاون دے رہے ہیں۔ لہذا آپ اپنے سلسلے میں یو پی تفصیلات خصوصاً ہر طرح کی خدمات تفصیلات سے جلد اور ضرور دفتر انجمن کو باخبر کریں خواہ وہ خدمات علمی ہوں، تدریسی ہوں، تحریری ہوں، اداری ہوں وغیرہ۔
- ۴۔ اجلاس کے سلسلے میں اپنے مشوروں سے آگاہ کریں۔

(سکریٹری انجمن)

دو واقعات

۱۰۔ انسان اس خوش فہمی میں مبتلا ہے کہ وہ وقت کو کاٹتا ہے لیکن حقیقتاً وقت انسان کو کاٹتا رہتا ہے۔ وقت سے متعلق کسی نے بڑی اچھی بات کہی ہے۔ وقت انسان کو کس طرح اور کتنی تیزی سے کاٹتا ہے اسکو اس اسکو نہیں ہے۔ اسکا اندازہ سانس کی آمد و رفت سے کر سکتے ہیں یا گھڑی میں حرکت کرتی سکڑا کی سوئی سے بلکہ خدا کی کائنات میں تو اس سے زیادہ تیز رفتار چیزیں مثلاً روشنی ایک سکڑ میں ایک لاکھ چھیاسی ہزار کلومیٹر کا سفر طے کرتی ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وقت کتنی تیزی سے گزر رہا ہے۔

ابھی چند سال پہلے جب پندرہویں صدی ہجری کا آغاز ہوا تھا تو پوری دنیا میں مسلمانوں نے بڑے جوش و خروش کے ساتھ اس کا استقبال کیا تھا اور عہد کیا تھا کہ ہم اب اسلام کیلئے کام کریں گے اور ہمارا اٹھنا بیٹھنا سونا چاند زندگی اور موت سب اسلام کے لئے ہوگی اور اس کو ہم انشاء اللہ علیہ اسلام کی صدی بنائیں گے۔ مسلمان اپنے اس عہد کو کہاں تک پورا کر رہے ہیں وہ اپنا خود جائزہ لیں اور اپنا احتساب کر کے بتائیں البتہ ہم کو اتنا ضرور محسوس ہو رہا ہے کہ اس عظیم مقصد کے لئے جس طریقے سے جدوجہد کرنا چاہئے ہم نہیں کر رہے ہیں۔

وقت بڑی تیزی سے گزر رہا ہے۔ منٹ گھنٹوں میں، گھنٹہ دنوں میں، اور دن مہینے اور سالوں میں بڑی تیزی سے تبدیل ہو رہا ہے اور آج ہم پھر ایک نئے سال ہجری میں داخل ہو گئے ہیں۔

مغرب کا مہینہ جب آتا ہے تو بہت سے واقعات ذہن کے پردے پر تیزی سے دوڑنے لگتے ہیں آج ہم صرف دو واقعات کی طرف توجہ مبذول کرائیں گے۔

آج سے ٹھیک ۱۰ ہزار سال پہلے عرب کی سرزمین میں ایک ایسا بادشاہ اور روح پرور واقعہ پیش آیا جو

ما قیامت واقعات کی تاریخ میں ایک سنگ میل بن گیا۔ ہوا یہ کہ سرور کائنات خاتم الانبیاء رسول مقبول محمد بن عبد اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خدا کے دین کی اشاعت و تبلیغ کیلئے جب مکہ کی سرزمین میں تھک

کی داغ بیل ڈالی اور جدوجہد کا آغاز کیا تو بڑے بڑے چودھریوں کے کان کھڑے ہو گئے اور جیسے جیسے یہ قافلہ آگے بڑھتا گیا مصائب و مشکلات ابتلا و آزمائشیں بھی بڑھتی گئیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے رفقاء اسے خندہ پیشانی سے برداشت کرتے رہے طے سنا گالیاں کھاتیں، قید رہے، فاقہ کیا، اور طائف کی وادیوں میں مبارک جسم پتھروں سے لہو لہاں ہوا اور پھر کھلا و مشرکین نے قائد تحریک اور سرور عالم کو خنجر کرنے کا پلان بنایا اور ننگی اور خون کی پیاسی تنواریں اسلام کے چراغ کو بجھانے کیلئے میاںوں سے نکل آئیں۔

کیسا عجیب رہا ہو گا وہ لمحہ جب دنیا جہاں کے سب سے بہتر انسان وقت کے نبی اور خدا کے لافسے اور پیارے بندے کو کچھ بدبخت نکالنے کی تیاری کر رہے ہو گئے اور کچھ خوش بخت اور نیک طبیعت انسان اس کے استقبال کی تیاری۔ کچھ ننگی تلواریں اقتدار قوت و طاقت کے نشے میں اس کے گھر کا محاصرہ کئے ہوئے ہو گئے اور کچھ ایمان و یقین سے معمور اپنی جانیں چھڑا کئے کیلئے بے چین ایک جاں نثار اسکے بستر پر ماتیں واپس کرنے کیلئے لیٹا ہو گا اور ایک نے غار ثور میں رفاقت کی ہوگی۔ کسی نے بکریوں کا دودھ پلایا ہو گا اور کسی نے اپنا نطق بچاڑ کر اس کا ناشتہ باندھا ہو گا۔

کیسا رہا ہو گا وہ وقت جب انصار کی چھوٹی چھوٹی بچیاں اپنے محبوب اور پیارے نبی کو پا کر محبت کا تراز گنگنا یا ہو گا۔

طلع البدر علینا... من ثنیات الوداعی
وجب الشکو علینا... ما بعد اللہ ۱۶
اور کیا اضطراب اکثر رہا ہو گا رات کا وہ بچھلا پہ جب عباس بن عبد المطلب نے اپنے گھر انصار سے کہا ہو گا۔ رہ جانتے ہو اس شخص سے کس چیز پر بیعت کر رہے ہو اور اذین ان جانتے ہیں تم اسکے ہاتھ پر بیعت کر کے دنیا جہاں سے لڑائی مملو ہے رہے ہو پس اگر تمہارا خیال یہ ہو کہ جب تمہارے مال و اسباب تباہی کے اور تمہارے اشراف و بلاکت کے خطرے میں رہنا ہے تو تم اس کو دشمنوں کے حوالے کر دو گے تو بہتر ہے کہ آج ہی اسے چھوڑ دو کیونکہ خدا کی قسم یہ دنیا و آخرت کی رسوائی ہے اور اگر تمہارا خیال یہ ہے کہ جو بلا و آہم اس شخص کو دے رہے ہو اس کو اس سوال کی تباہی اور اشراف کی بلاکت کے باوجود بنا ہو گے تو بیشک اس کا ہاتھ تمام لو

لہذا فی قسم دنیا و آخرت کی بھلائی ہے۔

اس کام دفعہ نے کہا۔ ہاں ہاں ہم اسے لیکر اپنے سوال کی تباہی اور اپنے اشراف و بلاکت کے خطرے میں ڈالنے کے لئے تیار ہیں۔

یہ ہجرت کا وہ بچہ اور اس پورے واقعہ کو واقعہ ہجرت کہتے ہیں۔ کیا ہجرت کے اس نئے سال کے آغاز پر ہمارے لئے یہ مناسب نہیں کہ ہم پھر یہ عہد و فائدہ میں کہ ہم خدا کے دین کی حفاظت کیلئے اپنے اموال کی اور اپنے اشراف کی تباہی و بلاکت برداشت کریں گے اور ننگی اور فراخی مصیبت و راحت ہر حال میں خدا و رسول کا ساتھ دیں گے۔ یہ یقیناً بڑا مبارک موقع ہے کاش ہماری قوم تجدید عہد کر لیتی۔

مخرج کا دوسرا دفعہ بھی تاریخ کا ایک عظیم سانحہ ہے، محرم ۱۰ھ میں یقیناً مسلمانان عالم کیلئے کوئی ایسی صبح نہ تھی جب کہ بلا کے میدان میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا نور نظر علی کا وقت جگر اور فاطمہ کا جگر پارہ اپنے ابن و عیال کے ساتھ غریب مسجد کے تہیں خزاوہ فریوں کے گہرے میں تھا مصالحت کی ساری کوششیں بے کلام ہو گئی تھیں دشمنی بڑی کی بھرت یا حسین کے خون سے کم کسی چیز پر راضی نہ تھا ایک طرف ۲۰ جان نثار تھے اور دوسری طرف ہزاروں کا لشکر مصفیٰ تربیت و مدد کی گئیں۔ عمر بن سعد نے پہلا تیر چلایا اور جنگ کا آغاز ہو گیا جان نثاروں حسینؑ ایک ایک کر کے شہید ہوتے رہے پھر اور اب علی اکبر کی باری تھی۔

گنتی سو گوار رہی ہوگی وہ فضا اور کتنا دردناک رہا ہو گا وہ منظر جب اکیلا حسینؑ تیس ہزار سواروں سے بھوکا پیاسا اس حال میں لڑ رہا ہو گا کہ اسکی عورتیں اور بچے اسکے قریب نیچے ہیں بے بار و مدد گاؤں اور غیر محفوظ پڑے ہوئے اور اسکے ساتھی اور جان نثار ایک ایک کر کے اسکی آنکھوں کے سامنے جام شہادت نوش کیا ہو گا اور پھر خود حسینؑ بھی لڑتے ہوئے اپنی جان جان آفریں کے سپرد کر دیا ہو گا اس کا جسم نژدوں اور تلواروں کے زخموں سے بھر گیا ہو گا اس کا سر کاٹ کر جدا کر دیا گیا ہو گا اور جسم پاک گھوڑوں کی نالوں سے روند ڈالا گیا ہو گا۔

حضرت حسینؑ کی یہ شہادت واقعہ کربلا کے نام سے موسوم ہے یہ شہادت دین کی ایک عظیم قربانی تھی جو دین کے اندر ایک بڑی تبدیلی اور بگاڑ کو روکنے کے لئے دی گئی تھی

مولانا ابواللیث اصلاحی ندوی رحمۃ اللہ علیہ

شخصیت کے چند نمایاں پہلو

اللہ تعالیٰ جنہ کسی بندے سے محبت کرتا ہے تو اسکی محبت لہذا علی تک مستقل ہوتا ہے اور وہاں سے اسے دوسے زمین پر مستقل کرنے کا حکم دیدیا جاتا ہے کہ گو کہ اللہ تعالیٰ اپنے ملائکہ بندے سے محبت کرتا ہے تو تم بھی اس سے محبت کرو۔ صحیح مسلم کی روایت کردہ اس حدیث نبوی کا مصداق قریب کے دور میں مولانا ابواللیث صاحب اصلاحی ندوی متوفی ۱۴۱۱ ہجری ۱۳۳۰ شمسی مطابق ۲۷ ستمبر ۱۹۱۷ء میں بمبئی میں جنم ہوا۔ مقام حاجی مشتاق ہسپتال، شہر اعظم لاہور کی شخصیت کو قرار دیا جائے تو حیران ہو گا جو اپنے بے پناہ اخلاص، ایثار، نفسی اور گونا گوں علمی اور انتظامی صلاحیتوں کی بدولت قریب نصف صدی کے عرصہ تک ہندوستان کے دینی سیاسی افق پر چھائے رہے اور لاکھوں فرزندانِ توحید کے دلوں میں اپنی جگہ بنائے رہے مولانا کو ہمہ گیری، ہمہ پہلو شخصیت اور خاص طور پر آنا و ہندوستان میں تحریک اسلامی کے پلیٹ فارم سے آپ کی عظیم خدمات کے تذکرے اور جائزے کے لئے ایک مضمون نہیں بلکہ پوری کتاب کی ضرورت ہے۔ بطور ذیل میں محض آپ کی یاد تازہ کرنے اور آپ کی بے لوث شخصیت سے تحریک اور روشنی حاصل کرنے کے پہلو سے اس کے بعض نمایاں پہلوؤں کا ذکر کیا جاتا ہے۔

موجودہ حالات میں دینی، دینی نقطہ نظر سے بھی اسکی ضرورت کا احساس ہوتا ہے۔ ملت کی نئی نسل اپنے اکابر کی خدمات اور قربانیوں سے بڑی حد تک ناواقف ہے۔ نوجوانوں میں جنریشن گپ جیسے بہت سے مسائل بہت حد تک اس ناواقفیت کے پیدا کردہ ہیں۔ تاریخ کے تسلسل کے پہلو سے بھی ایک اہم ترین ضرورت ہے۔ روزِ اگر بعد کی نسلیں اپنے اگلوں سے صحیح طور پر واقف اور بہرہ و جوہر انکی وارث اور امین نہ بن سکیں تو قومی اور ملی حیثیت سے یہ خطرہ ہے۔

اس وقت لکھا گیا تھا کہ مولانا حیات تھے اب جبکہ مولانا ہمارے درمیان نہیں رہے۔ تمام تر خدمات اور بعض اضافی کسانچہ سے شجاعت کیلئے دیا جا رہا ہے۔ ہمارے ہر منظر کا کسی قدر تازہ اس کے مندرجات سے کیا جاسکتا ہے۔ (دوسرے)

تاریخ کے اس عظیم واقعہ کی یاد ہر سال منائی جاتی ہے اور لاکھوں فرزندانِ اسلام حضرت حسین سے اپنی محبت اور وابستگی کا اظہار کرتے ہیں۔ اور یہ زمین و آسمان جب تک قائم رہیں گے، چاند اور سورج جب تک طلوع و غروب ہوتے رہیں گے حسین کی قربانی دلوں کو گرمی اور حرارت عطا کرتی رہے گی۔

نواسہ رسول اللہ علیہ وسلم سے دینی کی مظلومیت اور اسلامی اقتدار کی پامالی دیکھی دگنی اور انہوں نے اسکو روکنے کیلئے نہ صرف اپنی بلکہ اپنے اہل و عیال کو بھی قربانی کیلئے پیش کر دیا۔ آج پھر مظلوم دین ہم سے جانی مال کی قربانی سے کم کسی چیز کا مطالبہ نہیں کر رہا ہے۔ کیا ہم حضرت حسین کے نقش قدم پر چلنے کے دعویدار... ایسا سب کچھ قربان کرنے کیلئے تیار ہیں... ہاں یہ کہ اسلام زندہ ہوتا ہے ہرگز بلا کے بعد۔

بقیہ: ابواللیث اصلاحی ندوی کی شخصیت کے ...

تنہائی کا ہر لمحہ اور جبکہ اسکے ساتھ تیرکاری، بھی لگی ہوئی ہو تو اسکی قربانی اور بھی بڑھ جاتی ہے۔ لیکن مولانا کی بے ہمد اور باہمہ شخصیت نے اس پر اسطرح قابو پالیا کہ گویا کہ کوئی مسئلہ ہی نہیں۔ دینی سے رخصت ہوتے وقت غالباً کسی نے سوال بھی کیا کہ مولانا دھلی کے بعد گاؤں کی زندگی میں آپ تنہا کیسے رہیں گے۔ جواب ملا کہ "میں میں خورائش ہوں۔ تنہائی کا کوئی مسئلہ نہیں ہے، دنیا سے بے پروائی اور اللہ سے بڑھے ہوئے تعلق کی بدولت انسان کے اندر جو بے مثال خوبیاں پیدا ہو جاتی ہیں یہ بے ہنگی اور باہمگی، سکنا نمایاں ترین پہلو ہے۔ مجلس اور انجمن کیا گھر اور خاندان بھی ساتھ نہ رہ جائے تو کیا پروا، خدا کی یہی مرضی اور مشیت ہر چیز پر مقدم ہے۔ مومن بھی وہ کیا جسکی نگاہوں میں سود و زہاں بالکل ایک ہو کر نہ رہ جاتے۔ اس زبان میں یقیناً بزمِ باخشن گازیال بھی شامل ہے۔ کوئی ہو نہ ہو خدا ساتھ ہو تو پھر کیا کمی ہے۔ ہم کلامی کیلئے اس کی کتاب موجود ہے۔ تعلق باللہ کہ یہ نعمت عظمیٰ جسے حاصل ہو اس کیلئے ماحول اور تنہائی کبھی مسئلہ نہیں بن سکتی۔ مولانا کے عمل نے بتا دیا کہ اس نعمت کا حصہ دافع اس بارگاہ عالی سے آپ کو عطا کیا گیا ہے۔

یہ ایک ایسا خلا رہتا ہے جس کے ہوتے ہوئے تو ان دو سہما سنگ اور صحت مند قومی ارتقاء کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔

علمی کیریئر کی قربانی | اس پس منظر میں مولانا اصلاحی زندگی کی شخصیت پر نظر ڈالی جائے تو اس کے متعدد پہلو سامنے آتے ہیں جو بے اختیار اپنی طرف کھینچتے ہیں۔ اس سلسلے میں پہلی نمایاں چیز مولانا ممدوح کی اپنے علمی کیریئر کی قربانی ہے۔ یوں تو موصوف کی پوری زندگی مذہبی قربانیوں سے عبارت ہے۔ مدت عمار اپنے لئے کچھ کرنے کے بجائے وہ صرف دین اور ملت کی خاطر تھے۔ دنیا کی متاع غرور ایک لمحہ کیلئے بھی انہیں اپنی طرف متوجہ نہ کر سکی۔ دین کی راہ میں آپ نے ہر طرح کی مصیبتیں اور پریشانییں جھیلیں۔ یہاں تک کہ متعدد بار قید و بند کی صعوبتیں بھی برداشت کیں۔ اور ایک دو سال نہیں پورے ہوئے تھے کہ ممدوح انہیں سختیوں اور آزمائشوں کے بیچ گزار دیے۔ لیکن سچ یہ ہے کہ ان سب قربانیوں کے بڑھکر مولانا کی اپنی علمی زندگی اور اکیڈمک کیریئر کی قربانی تھی۔ مولانا مدرسہ اصلاح اور ندوۃ العلماء سے اپنی تعلیم مکمل کرنے کے ساتھ ہی علمی دنیا میں قدم رکھ چکے تھے۔ اور اپنے مختلف اور متنوع مضامین کے ذریعہ حسن کامل اور مطالب علمی ہی سے شروع ہو چکا تھا، آپ علمی حلقوں میں متعارف ہو گئے تھے اور اہل علم میں آپ کی نگارشات کو خاص دلچسپی اور توجہ سے دیکھا جاتا تھا۔

فرائی کتب فکر کی وابستگی کے زمانہ میں قرآن شریف سے مولانا کو خصوصی ربط تھا۔ مولانا مدرسہ احسن کیلئے جنہوں نے جامعہ عثمانیہ حیدرآباد کو دین میں شعبہ دینیات سے وابستگی کے زمانہ اس صدی کے عظیم مفسر قرآن مولانا عبداللہ دین فرائی سے کسب فیض کیا تھا۔ انہی صحبت کے نتیجے میں مولانا اصلاحی کے ذوق قرآنی قہمی کو مزید جلائی۔ اور قرآنیات آپ کی علمی و فکری کاؤ کا خاص محور بن گئیں۔ اگر کسی معاصر کا اپنے ہم عصر کے لئے اعتراف حقیقت کا سب سے بڑا اعتراف ہے تو اس دور کے انتہائی ٹھوس اور سنجیدہ اہل علم مرحوم مولانا مسعود عالم ندوی کا مولانا موصوف کے سلسلے میں یہ اعتراف بڑی اہمیت کا حامل بن جاتا ہے کہ وہ استاد ابواللیث منہم نظر تھا۔ ناقبہ فی معارف القرآن والادلاء واسع علی مقتضیات العصر، وهو عابد ذائق من العاطلیہ المخلصہ الذین علیہ یجد لہم نظیر فی مثل ہذا المان الحاکم

طے تاریخ الدعوة الاسلامیہ فی ہند/ ۱۹۹۹ء، ص ۴۰، مطبوعہ شمس المصباح

مولانا ابواللیث ان لوگوں میں سے ہیں جن کی قرآنی حفاظی و معارف پر گہری نظر ہے۔ ساتھ ہی زمانہ کے تقاضوں سے بھی آپ پوری طرح باخبر ہیں۔ اس کے علاوہ سب سے بڑی بات یہ کہ آپ دین و ملت کے بے لوث خادم ہیں۔ جبکہ آج کے تاریک دور میں ایسی بڑی کمی محسوس ہوتی ہے۔ مولانا کے انتقال کے بعد شائع ہونے والے مضامین میں آپ کے استاد گرامس جناب علامہ تقی الدین ہلالی مراکشی صاحب کا یہ اثر بھی ایک سے زائد بار نقل ہوا کہ: کان شیخ محمد اذکی من علی، شیخ محمد مولانا کا پہلا نام علی مولانا سید ابوالحسن علی ندوی (سے زیادہ ذہین تھے) اس کے ایک حوالہ کیلئے ماہنامہ اسلامک مومینٹ، جنوری ۱۹۸۸ء یا دیگر جگہاں کے زیر عنوان مولانا ابواللیث، اصلاحی ندوی (از ابو علیہ اصلاحی) شائع کرو گے۔ حق میں کسی استاد کی یہ شہادت اور سند جس اہمیت کی حامل ہو سکتی ہے اس کے سلسلے میں کچھ کہنے کی ضرورت نہیں ہے۔

تجربہ داری اور صحافتی ذوق مولانا کا فطری تھا۔ چنانچہ مدرسہ اصلاح اور ندوہ میں اپنی تعلیم مکمل کرنے کے ساتھ ہی آپ اپنے وقت کے مشہور اخبار المدینہ، بخیر اور اس جگہ سے شائع ہونے والے دوسرے ماہنامہ خازن، کی ادارت سے منسلک ہو گئے۔ اور اس حیثیت سے آپ کی شہرت ملک کے طول و عرض میں پھیل گئی۔ گہرائی کے ساتھ سنجیدگی اور متانت جو آپ کی شخصیت کا نمایاں ترین وصف ہے، اس دور کی آپ کی نگارشات میں بھی اس طرح نمایاں تھی۔ قیام بخیر کے اس زمانہ میں صحافتی مضامین کے علاوہ فرائی کتب فکر کے نمائندہ بعض انتہائی اہم اور طویل مقالات بھی سہر و قلم کئے۔ زندگی کے آخری دور میں بھی راقم اسطورہ نے مولانا کی زبانی ان مضامین کا جرجا سنا، اپنی زندگی کے اس دور اول کے بعد آپ وہ سن و تدبیر کی مصروفیات کے ساتھ ٹھوس علمی کام اور خاص طور پر قرآنیات کی طرف یکسو ہو گئے۔ اس سلسلے میں آپ کے ذہن کی جودت اور مضامین کی ندرت کا اندازہ مرحوم علامہ صلاح، مراکشی مدظلہ العالی اور اس وقت کے ترجمان القرآن حیدرآباد اور پٹھان کورٹ میں مواء غبر، اور موعظہ حسنہ، وغیرہ مستقل عنوانات کے علاوہ قاپک انتہائی اہم اور وسیع قرآنی مضامین اور قرآن میں تکرار کی نوعیت اور قصہ آدم و شیطان قرآن مجید اور سبع، قرآن اور ترتیب اسماء نبیاء کرام اور قصہ حضرت یوسف، قرآن اور تورات کے بیانات کا موازنہ وغیرہ سے کیا جاسکتا ہے، بلکہ سچ یہ ہے کہ فرائی کتب فکر کے نتیجے کے ساتھ

ان مضامین میں جدت و ابتکار کی نمود ملتی ہے اس لئے آپ اپنے معاصرین ہی نہیں اپنے اساتذہ میں ممتاز نظر آتے ہیں (آخری مضمون نصرتِ یوسف پر مولانا و مناظرِ احسن، گیلانی نے اپنے زبردست پسندیدگی کا اظہار مضمون نگار سے تحریری طور پر کیا تھا۔ اور لکھا تھا کہ تو دیرت کو محرف ثابت کرنے کیلئے تنہا یہ مضمون ہی بہت کچھ کافی ہے۔ مولانا نے ایک موقع پر مرکزِ جماعت میں مولانا گیلانی کے اس خط کے بعض امتیازات خود پڑھ کر سنائے۔ اس معذرت کے ساتھ کہ مولانا گیلانی بڑی مبالغہ آرائی سے تعریف کرنے کے عادی تھے۔ اور یہ کہ تم کو اس خط سے مناسبت نہ ہو کہ انہوں نے اس کو پڑھنے میں زحمت ہوگی اور وہ کے ساتھ عربی محافت اور تشبیہ و کلام مولانا کا ذوق و سادہی ستھرا اور طبعی تھا۔ اندوہ سے نکلنے والا اپنی نوجیت کا ممتاز واحد عربی ماہر جلد انصاری میں آپ کے مضامین برابر نکلے اور کافی پسند کئے جاتے تھے۔ مولانا کی یہی گونا گوں علمی خصوصیات تھیں جن کی وجہ سے انہوں نے بعد ہندوستان میں اپنی نوعیت کے ممتاز و منفرد علمی و تحقیقی ادارے دارالمصنفین، اعظم گڑھ کے سربراہ، وقت کے سب سے بڑے محقق اور مصنفین کے سرخیل علامہ سید سلیمان ندوی نے مختلف اسباب سے پاکستان مستقل ہونے کا فیصلہ کیا تو انکی جان بخشی کیلئے جن شخصیتوں کے نام زیر غور آئے، ایک روایت کے مطابق مولانا اصلاحی ندوی کا نام نامی ان میں سرفہرست تھا۔

لیکن مسئلہ یہ تھا کہ جب ملک کی تقسیم کے بعد ہندوستان میں تحریک اسلامی کی تنظیم نہ عمل میں آئی، مولانا ابوالولیت اصلاحی ندوی کی زندگی نے بھی ایک نیا رخ اختیار کر لیا، مولانا اصلاحی جو اس سے بہت پہلے سے تحریک سے وابستہ ہو چکے تھے اور اس کے ایک سرگرم رکن تھے انہیں تنقیدِ طور پر ہندوستان میں تحریک اسلامی کا امیر منتخب کیا گیا۔ یہ عجیب تواریخ تھا جسے بزرگوں کے ہاں عند اللہ حسن قبول کی دلیل کہا گیا ہے کہ پاکستان میں باقی جماعت مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی اور ایسے سینئر فقہار کی رائے بھی مولانا مرحوم کے ہی حق میں تھی، اگرچہ اسکی اطلاع یہاں اس کے بعد ہو سکتی ہے بہر حال مولانا کی پہلے ہی سے متحرک اور سرگرم زندگی میں یہ ایک نئے باب کا آغاز تھا۔ جس کا سبب اہم اور نمایاں رشتہ تھا کہ آپ کو اپنے سابق ممتاز علمی کیرئیر کی قربانی دے کر تعزیف و تالیف اور لکھنے پڑھنے کے مختلف ناموں کام کی جگہ دعوتی اور تبلیغی زندگی اور ملت کی قیادت و رہنمائی میں مزید تفصیل کیلئے اپنے انتقال سے کچھ ہی دن قبل شائع کردہ اپنی دہائی دہائی داشت و تشکیل جماعت اسلامی کے دیوں اور کیسے، صفحات ۵۰ تا ۸۰، مرکزی مکتبہ اسلامی، دہلی، اگست ۱۹۹۷ء، اول۔

کی زندگی کا اور ہر منظر ہم کیلئے یکسو کرنا تھا، اس کا صحیح اندازہ اس میدان کے لوگ ہی کر سکیں گے۔ کسی طرح انہیں کی قربانی اس کی زندگی کی سب سے بڑی قربانی ہے، جس کا کہ تصور کیا جاسکتا ہے۔ محبِ اتفاق ہے کہ مولانا جعفری پوری زندگی ہی قربانیوں سے عبارت ہے جیسا کہ آگے ہم اس پہلو پر ایک طائرانہ نظر ڈالیں گے، اس کا آغاز ہی علمی کیرئیر کی سب سے بڑی قربانی سے ہوا، ہر چند کہ مشیت کا یہ فیصلہ دین و ملت کے پہلو سے بڑا با برکت ثابت ہوا، اور مولانا کی قیادت میں چلنے والی تحریک اسلامی نے تقسیم کے بعد ہند میں ملت اسلامیہ کے اکھڑتے ہوئے قدموں کو دھکی دیا اور وہ بلا مبالغہ آباد ہندوستان میں ملت کی مسیحا بن کر ابھری، لیکن ذاتی حیثیت میں بہر حال مولانا کا یہ نقصان تھا، جسے انہوں نے ملک و ملت کی خاطر اور فی سبیل اللہ پورے شریعہ صدر کے ساتھ اٹھانا گوارہ کیا، ہندوستان میں آپ کی تمام تر زندگی علمی اور تحقیقی تھی، دوسرے دور و مارات کے آخری سالوں تک میں راقم نے عربی کے علاوہ انگریزی کی بعض ضخیم کتابیں مطالعہ کرتے دیکھیں، اسی زمانے میں ایک موقع پر آپ کے اس تاثر سے بھی آپ کی اسی اقتاد طبع کا اندازہ ہوتا ہے کہ اگر جماعت کی ذمہ داریاں سر اٹھانے کی وجہ سے تعلیم و تدریس کی خدمت سے میرا تعلق برقرار نہ رہ سکا، لیکن نگرانی طور پر مجھے یہ مشغلہ ہمیشہ دوسرے تمام کاموں سے زیادہ عزیز اور محبوب رہا ہے۔

تحریک اسلامی کی قیادت

۱۹۴۷ء میں ملک کی تقسیم کے ساتھ تحریک اسلامی بھی دو حصوں میں تقسیم ہو گئی۔ ایک سال بعد جب ہندوستان میں تحریک کی تنظیم نہ عمل میں آئی تو مولانا مشفق طور پر اور معتبر ہدایات کے مطابق باقی جماعت کے واضح اشارہ پر اس کے پہلے امیر منتخب ہوئے اس کے بعد مسلسل پچیس سال یعنی چوتھائی صدی عرصہ تک اس منصب جلیل کیلئے مولانا ہی کا انتخاب عمل میں آتا رہا، شکر ہے کہ تقسیم کے نتیجے میں ملک میں جو حالات رونما ہوئے اس کی خاطر مذہب و مسلمانوں پر تھی، جس نے ہندوستان میں ملت اسلامیہ کی جو عین ہلا کر رکھ دیں، شہرہ کے انقلاب کے بعد یہ ان کے لئے سب سے بڑا صدمہ تھا، بلکہ بعض پہلوؤں سے اس کی ہولناکی اس سے بھی زیادہ بڑھتی ہوئی تھی۔ ان حالات میں جبکہ مسلمانوں کے جینے کے لئے بڑے چھوٹے تھے

۱۹ اگست ۱۹۴۷ء میں لندن کے تبلیغی دوسرے اور سفر جے دہلی میں ۲۳ ستمبر ۱۹۴۷ء کو طلبہ درستیہ اصلاح سے ملاقات میں اظہار خیال بحوالہ سالانہ مجلس اجماع، شمارہ ۲۲، ۱۹۹۷ء صفحہ ۳۰

اور وہ ہر جہاد طرف سے یورش اور حملوں کی زد میں تھے، ہندوستان میں حکومت الہیہ اور علیہ نظام اسلامی کی بات کرنا اپنے ساتھ جو مسائل اور ناچواریاں رکھنا تھا، اس کا اندازہ آسانی کے ساتھ کیا جاسکتا ہے۔ لیکن مولانا کے جوش و غم کے ساتھ حکمت و تدبیر سے بھری قیادت ان دشواریوں کو عبور کرنے میں پوری طرح کامیاب رہی اور یہی اسی کا نتیجہ ہے جو آج ہندوستان کی سنگلاخ سرزمین میں تحریک اسلامی کا یہ شجرہ طیبہ اصل ثابت و فرعہ بنی السماء کا منظر پیش کر رہا ہے اور مختلف حیثیتوں سے ان خصوصیات و امتیازات کا حامل ہے جنکی عالمی تحریکات اسلامی کے اکثر پیش تر حلقوں میں کافی کی محسوس ہوتی ہے۔ اس شک نہیں کہ ظاہری اسباب میں تحریک اسلامی کو اس کے موجودہ مقام تک پہنچانے اور اسے کامیابوں سے ہمکنار کرنے میں مولانا محترم کی بے مثالی شخصیت کے پیہو بہ پہلو بڑا دخل آپ کے وقفا و کار کا ہاجن کی پوری ٹیم بے لوثی و اخلا کا پیکر اور ایثار و قربانی کا اعلیٰ ترین نمونہ تھی۔ جو اس تحریک میں اپنے دینی مستقبل کو داؤں پر لگا کر یکہ صیغہ تر غفلتوں میں ہر طرف سے بچھو ہو کر اپنی کشتیاں حلا کر آئے تھے۔ لیکن ادارہ کے سربراہ کی حیثیت سے آخری طور پر اس کا سہرا مولانا محترم کے سر پر جا چکا ہے۔ اگر یہ صحیح ہے کہ ہندوستان میں وار المصنفین اور پاکستان میں تحریک اسلامی کو قائم کرنے اور جانے کا کارنامہ علامہ سید سلیمان ندوی اور مفکر اسلام مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کے ہاتھوں انجام پایا تو ہندوستان میں تحریک اسلامی کا قیام و استحکام مولانا ابوالکلیف اسلامی ندوی کی بے مثالی کارکردگی کا مظہر ہے۔

یہاں اشارہ کیا گیا ہے کہ ہندوستان کی تقسیم کے بعد مولانا اصلاحی ندوی نے تحریک اسلامی کی قیادت سنبھالی تو ملک کے حالات انتہائی ناگفتہ اور دگرگوست تھے۔ اور ملت اسلامیہ مختلف سمتوں سے چند دوجہد پوشوں اور حملوں کی زد میں تھی۔ اسکے باوجود کہ کھاتے میں علاوہ اس چار سالہ ہندو مسلم کشمکش اور منافرت کے جسے اپنے تقریباً دو سو سالہ دور افتادہ میں اچھے برے خوب بڑھا کر پیش کیا تھا اور دونوں قوموں کے درمیان ایک ناقابل عبور خلیج پیدا کرنے میں کامیاب رہا تھا، اس سے بہت کم اس وقت مسلمان قوم ملک کی تقسیم کی جرم تھی۔ جبکہ طرز ستم یہ تھا اس تحریک میں پیش پیش شمالی ہند کی ملت اسلامیہ تھی جو مملکت خدا داد

کے قیام کے نام پر اپنے قدیم وطن میں براہمن اور آئندہ کیلئے جس کی قسمت اور موت و حیات کا فیصلہ ہوا تھا، وہی مسلمان قیادت کا عنصر جو تقسیم ملک کا مخالف اور آزادی کے بعد تمام جماعت کا علیف اور ہمنوا تھا وہ مسلمان اقلیت پر اکثریت کے خطاب کو زبانی قال ہے۔ آج کے زمانے میں بڑی حد تک حق بجانب اور روا سمجھتا تھا۔ ان حالات کا نتیجہ تھا کہ آزادی کے بعد ملت اسلامیہ ہند سخت بے یقینی بلکہ مایوسی کا شکار، زندگی کی امنگ سے عاری اور دلہائے مالدین نہ پائے رفتن کی حالت کی آئینہ دار تھی اور ایسا لگتا تھا کہ اب جو اس کے قدم اکھڑے ہیں تو شاید آئندہ کبھی جھنے کا نام نہ لیں گے۔

مایوسی اور انتشار کے اس گھٹا ٹوپ اندھیرے میں مولانا ابوالکلیف اسلامی ندوی صبح معنوں میں شیریں کر نیلے اور ملت کے زخموں کے مداوا کی چارہ جوئی اور شیرازہ بندی کیلئے عرب و رقیب بیرون آمدن کا مصداق ثابت ہوئے۔ تحریک اسلامی کے سرکاری ترجمان ما اند زندگی رامپور کے صفحات سے آپ نے غیرت ملی کو لٹکا اور بے یقینی اور مایوسی کے گرداب سے نکل کر ہندوستان میں خیر امت کی حیثیت سے اپنے کو پہچانے اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے فریضہ منصبی کو ادا کرنے کا آواز بلند کیا۔ ہندو اجماع پر مغلوں کے علاوہ بہت سے نام نہاد سیکولر ہندو لیڈر اور دانشور بھی اسلام اور مسلمانوں کو نشانہ بناتے ہوئے میدان میں نکل آئے تھے۔ مولانا اصلاحی ندوی نے زندگی کے ادوار میں ان سب کے خلاف پورا قاز کھول دیا اور مسلمان امت پر فرقہ پرستی اور علیحدگی پسندی وغیرہ بے بنیاد الزامات و الزامات کا پردہ چاک کرتے ہوئے آپ نے بے لاگ انداز میں قرآن و سنت کے قاطع دلائل کی روشنی میں اسلام اور ملت اسلامیہ کی اصولی اور واقعی پوزیشن کو واضح کیا۔ مسلمانوں میں بہت سے لوگ الکشتی اور معاجزاتی سیاست اور ہند میں اپنے بعض حقوق کے ساتھ زندہ رہ پانے کو ملت اسلامیہ کا کل منتہائے مقصود باور کرتے تھے، مولانا نے اس طرح کے لوگوں کی غلط فہمیوں کا پردہ چاک کرنے میں بھی کوئی کسر نہ اٹھا رکھی۔ مولانا کے یہ بے باک اور جرأت مندانہ مضامین و مقالات بعد میں مسئلہ انتخابات اور مسلمانان ہند اور مسلمانان ہند کا آئندہ لائحہ عمل وغیرہ مجموعوں میں شائع ہوئے جو آج بھی اپنے

اندروسی ہی نازگی اور عیادت آفرینی کے حامل ہیں جن کے ذریعہ ملت اسلامیہ اپنے واقعی مقصد زندگی کا صحیح شعور حاصل کر سکتی ہے۔ اس کے علاوہ مسلمانوں کے اندر سے سکھ ہند علماء کا ایک طبقہ اول دن سے تحریک اسلامی کی مخالفت میں سرگرم تھا۔ آئے دن نئے انتہا غمات کی برپا کر رہا تھا۔ ملک کی تقسیم کے بعد یہاں کی تحریک اسلامی اسکے حملوں کا نشانہ بنی اور وہ اسے طرح طرح کے الزامات سے نوازنے لگے۔ مولانا اصلاحی ندوی نے اپنے سنجیدہ اور تیز قلم سے اس طبقہ کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیوں کا پورے زور و قوت سے مقابلہ کیا۔ یہاں تک کہ آپ نے دلائل کے میدان میں انہیں لاجواب کر کے رکھ دیا۔ مولانا سید حسین احمد مدنی سے مولانا اصلاحی ندوی کی طویل مراسلت اسی سلسلے کی ایک نمایاں چیز ہے جس میں مولانا کے موقف کی مضبوطی اور مزاج اور طبیعت کی بلندی کو کوئی بھی غیر جانبدار شخص بادی نظر محسوس کر سکتا ہے۔ پاکستان میں انتخابات کے مسئلہ پر جماعت کے متعدد سینئر رہنماؤں کی اجتماعی غلط فہمی کے پس منظر میں ہندوستانی جماعت پر مولانا محمد منظور نعمانی مدظلہ کے اٹھائے گئے اعتراضات کا جو جواب مولانا نے زندگی راما پور میں لکھا وہ بھی مولانا ندوی کی ایک شاہکار تحریر ہے۔ جو اپنی متانت سنجیدگی زور بیاں اور قوت استدلال میں اپنی مثال آپ ہے۔

تحریک کے کام کے پھیلاؤ کے ساتھ مولانا کی تنظیمی مصروفیات دن بدن بڑھتی رہیں۔ ہندوستان میں تحریک اسلامی کا غلبہ دین، کانٹھ امین مسلمان امت کو ایک متعین نشانہ فراہم کر چکا تھا۔ جسکی فکری بنیادیں تحریک کا طاقتور لیڈر محمد علی جوہر نے بنائیں اور تحریک کے علمی شعبے کی طرف سے اس میں روز بروز نیا اضافہ بھی ہو رہا تھا۔ اس کے علاوہ وقت کے گزرنے کے ساتھ حالات کا دباؤ بھی دن بدن کم ہوتا جاتا تھا۔ اس کا نتیجہ تھا کہ اب مولانا اصلاحی ندوی صفحہ قرطاس پر کم اور میدان عمل میں زیادہ نظر آنے لگے، اور آپ کی تمام تر توجہ تحریک کے تنظیمی مسائل، اسکے کام کی توسیع اور اس سے متعلق امور و معاملات پر مرکوز ہوتی گئی۔ کل ہند سطح پر تحریک کی تنظیم نو، اس کے مختلف سطح کے اجتماعات میں شرکت اور کانفرنس کی نگرانی و تربیت، ملی مسائل اور قومی و ملکی مسائل کے سلسلے میں دلچسپی، انہی سلسلے میں

مولانا اصلاحی ندوی اور علی سرگرمیاں، مولانا اصلاحی کی یہ ایسی متنوع اور ہمہ جہت مصروفیات تھیں جن سے آپ کی زندگی کو ہر اور قوت کار کو اس کیلئے فارغ کر دینے کی متقاضی تھیں۔ چنانچہ آپ مولانا میں لکھنے پڑھنے کی نسبت سے زیادہ تر خلف سطح پر تقریروں، اخبارات، رسائل و رسائل سے ملتے جلتے نظر آتے ہیں۔ تحریک کا مقصد، پالیسی پروگرام اور طریقہ کار کی وضاحت وہ بنیادی اور مرکزی موضوع ہے جس کے لئے آپ کو مختلف مواقع اور مختلف سطحوں پر ہر ایک محسوس اور تیاری کے ساتھ سامنے آنا پڑا ہے۔ کل ہند اجتماعات میں آپ کے فلسفہ صدارت استفادہ کی خاص چیز ہوتے ہیں جن میں آپ دین، دعوت دین اور تحریک اسلامی کے سلسلے میں کھل کر اور نسبت تفصیل کے ساتھ اظہار خیال کرتے ہیں۔ بھارت کی نئی تعمیر اور جماعت اسلامی پالیسی پروگرام اور طریقہ کار وغیرہ اسی سلسلے کی اہم ترین کڑیاں ہیں۔ قومی اور ملی مسائل کے سلسلے میں سیکورزم، جمہوریت، فرقہ واریت اور قومی یکجہتی وغیرہ کے موضوعات پر آپ کے اظہار خیالات مختلف صورتوں میں سامنے آئے جنہوں نے ملت اسلامیہ ہند کو ان مسائل کے سلسلے میں سوچنے کا نیا انداز عطا کیا۔ اور آزاد ہندوستان میں پہلی بار ان اصطلاحات کے معنی میں الحاد و لادینیت کے فتنے سے بچ کر امت کو مسلمان کی حیثیت سے زندہ رہنے اور اس ملک میں اپنا مطلوبہ کردار ادا کرنے کا شعور حاصل ہوا۔ مولانا اپنی انہی گونا گوں صلاحیتوں کے ساتھ ہندوستانی صدی عرصہ تک مسلمانوں کا تحریک اسلامی کی قیادت کرتے رہے۔ اپنے رفقاء کار کے ساتھ آپ کے بے پایاں اخلاقی و بے لوثی کی بدولت خدا کے فضل سے تحریک کو دن و رات برقی ترقی نصیب ہوئی۔ اور آج اپنی عمر کی تقریباً چالیسویں منزل طے کرتے ہوئے تحریک اسلامی ہند مسلمان ہند کی فعال نمائندہ کی حیثیت سے اپنا لوہا منوا چکی ہے۔

امارت سے سبکدوشی

۱۹۴۷ء کا زمانہ آیا اور مولانا امارت کی گراں بار ذمہ داری سے سبکدوش ہو گئے۔ دین و ملت کی یکسساں سالہ سرگرم خدمت کے بعد مولانا کی زندگی کا یہ دوسرا دور تھا جس میں آپ نے خاموشی اور گوشہ گیری کو اپنا وظیفہ قرار دیا۔ مولانا کے متحرک اور سرگرم سابقہ دور کی طرح یہ دور سکوت بھی اپنے اندر اتنی تابانیاں اور عبرت و نصیحت کے ایسے پہلو

دکھنا ہے کہ ان سطور کے لکھنے والے کو بار بار خیال ہوتا ہے کہ روزِ حشر خداوند عالم کی بارگاہ میں رتبہ صبری کی جود جہاد اور بے مثال دد و دھوپ کے مقابلہ میں بظاہر یہ خاموشی اور غیر مرگرمی بدستِ ہما باز کھانے جاسے۔ مولانا نے اپنے اس عہدِ خموشی میں بے نقبی اور ایثار و قربانی کی ایسی کڑی مثال قائم کی ہے کہ اس کے تصور سے آدمی کو پسینہ آنے لگتا ہے۔

مولانا اپنی پچیس سالہ سرگرم خدمت کے بعد وطن چھوڑ کر آبائی وطن پاکستان غازی پور
اور مسائل کا انبار بنے بیٹھے معلوم ہوا کہ مولانا نے تحریک کے دوسرے سرفروشنوں کی طرح آخر وقت
تک انتہائی معمولی مشاہرہ پر کام کیا تھا۔ بونس اور فنڈ وغیرہ نام کی اس وقت تک جماعت میں
کوئی چیز نہ تھی۔ سچ ہے کہ تحریک کے اکثر پیشتر ہمہ وقتی کارکنان اگر فخر و دمساکین تھے تو مولانا
اس فقرہ اور اس المساکین تھے۔ پھر مشیت کا فیصلہ کہ مولانا کے تنہا صاحبزادے اس وقت
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں زیر تعلیم تھے۔ باقی تمام وطنیوں جن میں مشترکی شادیاں نہیں ہوتی تھیں
مولانا نے اپنی پوری زندگی محاشی مستقبل سے آنکھیں بند کر کے گزار دی تھی۔ وطن واپسی پر
چھوٹی شمس زراعت جس کی یافت گھر سے مولوی غیر حاضری کے سبب یقیناً متاثر ہو گئی اور معمولی
کاشت کاری کی یافت ہی کیا ہوا مولانا کا کل ذریعہ آمدنی زراعت پائی۔ گھر کے گونا گوں اور غیر معمولی مسائل
مولانا موصوف نے اس انتہائی ناقابل محال آمد سے کس طرح حل کئے، چھوٹی ملازمت کے کسی آؤ
کیلے جو اکثر پیشتر مینہ کا مشاہرہ بھی پیش کی لیتا رہتا ہے اس کے تصور سے اسکا ذہن ٹھکنے لگتا ہے
اس دور عزت و شرف میں مضمون نگار کو مولانا نے شرف نیاز حاصل کرنے کا موقع نہ مل سکا۔ لیکن
اسے گھر کی مثال، دنیا سے بے نیاز زندگی سے متعلق جسکو مناوطلب انسان پایا، دو چار باتوں کا چھوٹا
کچا کمرہ جہیں مولانا خود ہی جھاڑ مار لیتے۔ جس گھر کا یہ نقشہ ہوا اس کے انشا کا اندازہ بھی آسانی کیساتھ
کیا جاسکتا ہے ہم نے جماعت کے بہت سے مخالفین کو رشک بھرے انداز میں بار بار اپنے مناکہ اگر کسی
کو معاہدہ کی زندگی کا نقشہ دیکھتا تو اسکی ایک جھلک چاہنے پٹی کے اس گوشہ میں جا کر دیکھ لے۔ اگر یہاں
دنیا میں شہداء اللہ و اولاد کے مقام پر فائز ہے، جیسا کہ حدیث رسول میں اس سے پراثر بنا لیا گیا ہے تو مولانا
اکے حق میں امت کے افراد کو گواہی بھی عند اللہ ان شاء اللہ ضرور سنی جائے گی۔

یہ تو تھا مولانا کے گھر کا ایک نقشہ جسکی غلط بیزیاں مشام جاں کو دور دور سے متاثر کرتی

اس کا تعلیم اس کے فوہم نے اپنی آنکھوں سے علی گڑھ میں دیکھا کہ مولانا کی واحد و نرخیہ اولاد اس عہد
کا ہی تھا۔ اعلیٰ تعلیم نہیں کر سکی۔ اور اسے تعلیم اور معاشی چھوڑنے کے ساتھ تلاش روزگار میں لگ جانا پڑا۔
مولانا کی اس اعلیٰ قربانی کو بیسویں صدی کی نسبت سے معجزہ ہی قرار دیا جاسکتا ہے۔ یہ سچ ہے
کہ وہ لوگوں کے دوسرے بہت بے لوث خادموں کو بھی اس طرح اور بسا اوقات اس سے بھی سخت
حالات کا سامنا کرنا پڑا۔ اور بہت سے وہ لوگ بھی رہے جو اپنے پورے خاندان کو مسائل کے تنے
پر چھوڑ کر مولوی کے حضور جا پہنچے، لیکن ہر حال ادارہ کے سربراہ کی طرف نگاہیں سب سے پہلے
افسوس ہیں۔ اور اسے غیر فطری بھی قرار نہیں دیا جاسکتا۔

امارت سے بسکدوشی کے بعد مولانا کیلئے جماعت میں کوئی دوسرا منصب قابل قبول نہ ہو سکا۔ حالانکہ تحریک کی طرف سے بجا طور پر آپ کو اس کی پیشکش کی گئی تھی۔ امارت کے تسلسل کے مسئلہ کی طرف مولانا اس سے پہلے بھی جماعت کو برابر متوجہ کرتے رہے تھے کہ نئے افراد کو کام کا موقعہ دیا جائے تاکہ نئے تجربات کے چاسکین سلسلہ میں اس امکان کو عملی شکل دینے کے لئے آپ نے اپنے تئیں امارت سے بسکدوشی کا سخت فیصلہ کیا۔ اس صورت میں جماعت میں کوئی منصب جو غالباً مرکزی اور کوئی اہم منصب ہی ہو سکتا تھا قبول کرنے کا مطلب تھا کہ نئی کابینہ حسبِ نگاہ کام کرنے میں کسی نہ کسی درجہ میں حجاب کا شکار رہے۔ مولانا پورے پچیس سال تک۔ دوسرے لفظوں میں آزاد ہندوستان میں جماعت کی اب تک کی بدوری زندگی میں اس کے اعلیٰ ترین ذمہ دار اور اس کے تمام اہم فیصلوں میں بلا واسطہ اور براہ راست اثر انداز تھے۔ اس صورت میں نئی کابینہ میں آپ کی سرگرم شمولیت کا مطلب تھا کہ اسکے فیصلوں میں آپ کے ذہن کو ہر حال محسوس کیا جائے۔ جبکہ جماعت کے وجود پر بہت سے مخلصین کی طرح مولانا کی خواہش تھی کہ نیا تجربہ کسی حجاب کے بغیر ہواور نئی کابینہ معمولی طور پر بھی متاثر ہوئے بغیر فیصلے کرنے اور انہیں عملی جامہ پہنانے میں آزاد ہو۔ اس سلسلے میں دوسرا نقطہ نظر بھی ہو سکتا ہے کہ آدمی نئے انتظام کے ساتھ سرگرم تعاون کرنے کے باوجود بھی اجتماعیت کے مطلوبہ مصالح کو حاصل کر سکتا ہے جیسا کہ جمہوری مملکتوں اور اکثریت جمہوری اداروں میں ہوتا ہے۔ لیکن اتحادِ طبع اور موافقہ کا انداز ہر شخص کا الگ ہوتا ہے اور اجتماعیت کی ضرورت اور اسکے مصالح کا پورا لحاظ کرنے کے باوجود مزید وہ طابع کے اختلاف کا لحاظ

بھی بہر حال کیا جانا چاہئے۔ مومن کے ساتھ یوں بھی نہی اور شرادر مول ہے۔ پھر ایک شخص جو جو تھائی صدی کے عرصہ تک اجتماعیت کا سربراہ رہا ہوا اسکی نسبت سے تو یہ چیز اور بھی ضروری ہے۔ ورنہ ادارہ کے سربراہ اور اسکے اعلیٰ ترین ذمہ دار کا غلوں و جے لوٹی بھی اگر عمل نظر میں جائے تو کوئی بھی اجتماعیت اپنی صالحیت کی کیا ضمانت فراہم کر سکتی ہے۔ جب افراد ابتداء و قریا کے ہر ایک اپنے قائد اول کے سلسلے میں شکوک و شبہات کا شکار ہو جائیں تو دوسروں کا کیا ذکر اور پھر اجتماعیت کے حریم کی عصمت کی کیا ضمانت باقی رہتی ہے۔ اعتراف کیا جانا چاہئے کہ مولانا کی یہ وہ سالہ عزمت نشینی اور گوشہ گیری تحریک سے بدولی اور کسی ذہنی انقباض کا مظہر نہیں بلکہ ستر پاپے لوٹی و اغراض کی آئینہ دار تھی۔ جسے آپ نے اپنے اوپر مساکن کا ابتداء ذکر جماعت کے مفاد اور اسکے مضامین کے تحت گوارہ کیا۔ ایک شخص ایک اور کو باقی اور اسکا سربراہ اور منتخب ہو جو تھائی صدی کی انتھک جدوجہد کے بعد اسے اپنے پیروں پر کھڑا کرے اور پھر دس بارہ برس کے طویل عرصہ تک سود و زیال سے عاری ہو کر اپنے کو اس سے بالکل الگ تھلک کرے۔ سینے پر ہاتھ رکھ کر سوچنا چاہیے کہ تحریک میں کتنے افراد اسکی بہمت کو سکتے ہیں۔ خود کو محروم کر کے دوسروں کو فیضیاب کرنا ہرگز ممکن کے نہیں کی بات نہیں۔ اس کیلئے بڑی عالی ہمتی کش و فطرتی اور بلند نگاہی کی ضرورت ہے۔

مولانا کے حالات کا تقاضا تھا کہ جماعت میں نہ سہی، کسی اور واسطے سے وابستگی اختیار کر لیتے اور اس طرح اپنے سخت ترین مسائل کے حل کا سامان کرتے۔ لیکن تحریک و جماعت کے وسیع مفاد کی خاطر اس طرح کی بہت سی شکستیں اور امکانات بھی آپ کے لئے قابل توجہ نہ تھے ایک شخص جس نے اپنی ضروری زندگی کا طویل ترین عرصہ ایک ادارہ سے وابستہ ہو کر گزار دیا اور اس کا نام اس ادارہ کا ایسا جزو لا تفک بن گیا کہ اسکے بغیر نہ صرف یہ کہ اسکی تصویر مکمل نہیں ہوتی بلکہ اسکا تصور بھی محال ہے۔ آخری عمر میں ایسی کسی شخصیت کا کسی دوسرے ادارہ سے وابستہ ہونا جو امکا کی طور پر تحریک و جماعت سے بیزار اور اسکے مخالف بھی ہو سکتا تھا۔ بہر حال ایک ایسی چیز ہوتی جسے خاص طور پر مخالف مقلوبوں میں محسوس کیا جائے بلکہ بسا اوقات اسے اچھا لاد و خاشیا و زیوں کا موضوع بنایا جاسکتا تھا۔ تحریک و جماعت کے تئیں یہ چیز خواہی غزابی شکوک و شبہات پیدا کرنے کے ساتھ اس کے دنارادر ساکھ کو بھی کسی نہ کسی درجہ میں بحر و مکے بغیر نہ رہے۔ مزا گیا کہ اسے بہت سے جھٹکے مولانا کو

تحریک و جماعت کیلئے تیار بلکہ اس کیلئے بعد اور ورپے اصرار تھے۔ لیکن مولانا اصلاحی کی علم المرتب شخصیت نے اس طرح کی تمام پیش کشوں کو ناقابل التفات قرار دیکر تحریک و جماعت کے تئیں اس طرح کے کسی امکانات فتنے کو کھلنے کا موقع ہی نہ دیا۔ ذاتی حیثیت میں آپ نے اپنا ہر طرح کا نقصان گوارہ کیا لیکن اپنے میں پھر

پھر تحریک کیلئے کوئی آزمائش پیدا ہونے کی گنجائش نہیں رہنے دی دس بارہ سال کی مدت بہت لمبی ہوتی ہے۔ سرکاری ملازمتوں کا ذکر ہی کیا جہاں منڈ اور محفوظ پنشن وغیرہ کا مہو باغ کے باوجود ریٹائرمنٹ سے پہلے ہی سے آدمی عجیب بدحواسی کا شکار اور آئندہ کے امکانات کیلئے سرگردان اور مزید آمدنی کی تلاش میں کیا کچھ کوششیں نہیں کرتا ہے۔ پراپیوٹ اور قومی دندہ ہی ملازمتوں میں بھی آدمی اگر سال چوبیسے "بیکاری" کے گزار دے تو اسے بڑا کارنامہ سمجھا جاتا ہے۔ لیکن مولانا جن کی یورپی زندگی دینی اعتبار سے بظاہر ایک چھوٹی ملازمت بسر ہوئی، آپ نے کسی معروف سہولت کے بغیر آخری عمر کی اپنی مسائل سے بھرپور زندگی کے پورے دس بارہ سال اس "بیکاری" میں گزار دئے۔ ابتداء و قربانی کی آپ نے یہ ایسی کڑی مثال قائم کی ہے جو دین و ملت کے بہت سے مخلص فادموں کو بھی تھکا دینے والی اور اسکی تقلید تو اپنی جگہ اسکے تصور سے بھی گھبراہٹ اور پریشانی محسوس ہوتی ہے۔

مولانا کے اس دور عزمت نشینی کا دوسرا پہلو بھی اپنے اندر عزت و نصیحت کا بڑا سامان رکھتا ہے۔ موصوف نے امارت کا پورا دور چھوٹی موتی اور معمولی سہمی شہری سہولیات کے ساتھ گزارا۔ اور ایک انجمن کے ساتھ ہمیشہ جگہ بلا انقطاع اسکے صدر نشین رہے۔ علی گڑھ کی مدینہ تھی جس معلوم ہے کہ صاحبوں کا خاندان "دیہات" میں گرمی کی چھٹیاں بھی منسک کر گزارا پاتا ہے جبکہ خاص ماحول سے وابستہ سہولیات کے علاوہ بقیرہ دیگر تمام آسائیاں اسے حاصل ہوتی ہیں۔ لیکن مولانا یوں نے پچیس سال راہبورا و ربی میں گزارنے اور تحریک کے سربراہ اول کی حیثیت سے بعض ناگزیر مخصوص سہولیات کے ساتھ رہنے کے باوجود آبائی وطن میں اسی دیہات کی زندگی کے لئے سخت سفر باندھ کر ایسا کمزور ہوئے جیسے کہ کوئی بات ہی نہ ہو تیس چالیس کے برائے نام تعلق کے بعد اس گھر کا نقشہ بھی جیسا کچھ ہو گا ظاہر ہے۔ عام طور پر آدمی کہتے اس سے بھی بڑا مسئلہ

سلطان ٹیپو کے نام نیپولین کا خط

یہ مکتوب منزل تک پہنچ جاتا تو برصغیر کا نقشہ کچھ اور ہوتا

پروفیسر ریاض حسین (قاہرہ)

[جمادی الثانی ۱۲۰۹ھ میں سرزمین مصر پر اترنے کے بعد نیپولین بوناپارٹ نے قاہرہ سے سلطان ٹیپو کو خط لکھا جس خط کا مکمل متن ایک دور پرانی اور اب نایاب کتاب کے حوالہ سے سلطان ٹیپو بانیوں کی مستند انگریزی، فرانسیسی اور اردو سوانح نگاروں میں بھی نہیں ملتا تاہم انڈیانس لائبریری لندن کے ریکارڈز سے حاصل شدہ متن کا اردو ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے اس سے قبل اردو کی کسی کتاب یا رسالے میں نیپولین کا خط بنام ٹیپو شائع نہیں ہوا۔]

آزادی فرانس

آزادی

مساوات

جیڈ کوآٹو قاہرہ (7th Pulvaise) جمہوریہ فرانس اکائی اور ناقابل تقسیم کسانوں
سال منجانب بوناپارٹ بمقامی کنونشن جنرل انجیٹ این جانب سلطان معظم ہمارے عظیم
دوست ٹیپو صاحب!

آپ کو اس سے پہلے اطلاع مل چکی ہے کہ میں نے شمار اور ناقابل شکست افواج لے کر جو آپ کو انگلستان کے فولادی شکنجے سے آزاد کرانے کے جذبے سے سرشار ہیں بحیرہ احمر کے ساحلوں تک آن پہنچا ہوں، میں بڑے شوق سے اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ میری خواہش ہے کہ براستہ مسقط اور مضمر (Mocha) میں کی بندرگاہ) آپ مجھے اپنے سیاسی حالات سے مطلع کریں بلکہ میری خواہش یہ بھی ہے کہ کسی سجدہ دار آدمی کو جو آپ کا مقصد ہو سویرا قاہرہ روانہ کریں تاکہ میں اس سے مشورہ کر سکوں۔ خدا نے عظیم آپ کے دشمنوں کو نیست و نابود کر دے۔

(درستخط)

بوناپارٹ

اسی خط کے ساتھ ہی نیپولین نے شریف مکہ کو بھی ایک خط لکھا جس میں اسے اس کی حکمرانی اور معاشی صورت حال سے مطلع کیا اور گزارش کی کہ مندرجہ بالا خط کے ساتھ دوست ٹیپو سلطان کو روانہ کر دیا جائے۔ شریف مکہ کے نام خط کے متن کا اردو ترجمہ درج ذیل ہے۔

آزادی فرانس

مساوات

مہاراج بوناپارٹ نمبریشنل کنونشن جنرل انجیٹ این جانب شریف مکہ۔
ہمارے فائدہ سے آپ کو پوری معلومات مل جائیں گی کہ قاہرہ، سویرا اور ان کے درمیان علاقے میں ہر طرح پورا سکون ہے اور تمام آبادی پورے اطمینان سے رہ رہی ہے۔ اب ملک میں ایک بھی غلوک ظالم کا وجود نہیں۔ یہاں کے باشندے بلا خوف و خطر راجہ بانی کاشتکاری اور دوسرے کام کاج میں حسب سابق مصروف ہیں اور افضل خدا ان کاموں میں روز افزوں ترقی ہوگی۔ اور مال تجارت پر محصولات اور ٹیکس کم کر دیے جائیں گے۔ سامان تجارت پر محصولات اب اسی سطح پر رکھے جائیں گے جس سطح پر وہ ملکوں کی طرف سے عائد کردہ اخلاف سے پہلے تھے۔ تاجروں کو ہر طرح کی سہولت اور مدد فراہم کر دی گئی ہے۔ قاہرہ اور سویرا کے درمیان مشترک سفر کیلئے مکمل محفوظ ہے، اس لئے آپ اپنے ملک کے تاجروں کو یقین دلائیے کہ وہ اپنا مال سویرا لائیں اور بلا خوف و تردد فروخت کریں، اس کے بدلے میں یہاں سے جو سامان وہ خریدنا چاہیں خرید سکتے ہیں۔

اب میں آپ کو ایک خط ہمارے دوست ٹیپو سلطان کے نام بھیج رہا ہوں۔ اسے ان کی سلطنت میں ارسال کر کے مجھے منیوں فرمائیں۔
درستخط
بوناپارٹ

شریف مکہ سیاسی اور مالی امداد کے عوض انگریزوں سے ملا ہوا تھا، اس لئے نیپولین کا خط بنام ٹیپو برٹش ایجنٹ کینٹن ریس کے حوالے کر دیا۔ دراصل نیپولین کے مصر میں وارد ہونے پر انگریزوں نے مشرق وسطیٰ میں جاسوسی کا ایک وسیع جال پھیلادیا تھا اس کے ساتھ ہی

فرانسیس نے کہا کہ میرا کیا؟

میں معلوم ہوا ہے کہ بعض خلیہ سازشوں کے نتیجے میں جو فرانسیسی اپنی خصلت کے مطابق ہندوستان میں کرتے رہتے ہیں تاکہ انگریزوں کی پرامن بستیوں اور صوبوں کے تباہ کن فساد پر پاموس رہے، حضور دالہ اور فرانسیسیوں کے درمیان "بجٹہ اتحاد" قائم ہونے اور فرانسیسی فوج کا ایک دستہ مصر کے راستے آپ کے پاس پہنچنے کی کوشش ہے۔

میں یقین کامل ہے کہ فرانسیسی بلان کا اصل ہدف آپ جیسے فہم و دانش رکھنے والے حکمران سے پوشیدہ نہیں رہ سکتا، اور یہ کہ آپ کی طرف سے فرانسیسیوں کی دغا بازی کا کچھ سد باب کیا جائے۔

سلطان سلیم نے پوری سنجیدگی سے سلطان ٹیپو کو یقین دلایا کہ آزادی اور مساوات کے لئے ڈھونگ کے پس پردہ فرانسیسی دوسری اقوام کو اپنا غلام بنانے کا کھناؤنا ارادہ رکھتے ہیں، خلیفہ نے لکھا۔

"یہ کوئی راز نہیں کہ تمام فرقوں اور مذاہب کو ختم کرنے کے لئے فرانسیسیوں نے آزادی کے نام پر ایک نیا نظریہ ایجاد کیا ہے، خود فرانسیسی قوم منکر خدا اور دہریہ ہے۔"

"اس بات میں قطعاً کوئی شک نہیں کہ سلطنت عثمانیہ کے خلاف انکی موجودہ کوششیں ان کے مذہب عزائم و جن کے پیچھے مشرق کی دولت کو لوٹنے کی ہوس ہے، یہ ہیں کہ اسلامی

سلطنت کو فتح کر کے اس پر قبضہ جائیں، خدا سے دعا ہے کہ ان کے یہ عزائم کبھی پورے نہ ہوں، اور تمام مسلمان آبادی کو یہاں سے نکال باہر کریں۔ انگریزوں کو تنگ کرنے کے بہانے وہ مصل ہندوستان میں داخل ہونا چاہتے ہیں اور پھر وہ کچھ کرنا چاہتے ہیں جو حقیقت میں ان کے دل میں ہے، ہر جگہ جہاں بھی انھیں قدم چمانے کا موقع ملے، انھوں نے وہاں بھی کچھ کیا ہے۔

امت مسلمہ کا سربراہ ہونے کی حیثیت سے سلطان ترکی نے ٹیپو کو تاکید کی کہ انگریزوں کے خلاف جو بھی شکایت ہیں ان کے انوائس کیلئے وہ اس سے رجوع

انھوں نے ہماری طبیعتوں کے عوض عرب شیوخ، سرداروں اور حکمرانوں کی ہمدردیاں حاصل کر لیں تاکہ ٹیپو اور نیپولین کے درمیان نامہ و پیام انگریزوں کے ہاتھ لگتا رہے، اس طرح خطوط اور پیغامات راستے ہی میں پکڑ لئے جانے کی بنا پر منزل مقصود تک نہیں پہنچ پاتے تھے۔

گو سلسلہ مواصلات منقطع تھا پھر بھی نیپولین مشرق وسطیٰ کے راستے ہندوستان وارد ہونے کے لئے پختہ عزم کے بیٹھا تھا، اس وقت کجیو ایڈر ہانگ سے بحیرہ عرب تک سیاسی اور مذہبی اندوہ سوچ رکھنے والی ایک ہی اسلامی طاقت تھی اور وہ تھی سلطنت عثمانیہ، فرانس اور اس کے ایشیائی اتحادیوں کے درمیان پیغام رسانی کا سلسلہ کامیابی سے ٹوٹنے کے بعد انگریزوں نے عثمانی خلیفہ سلطان سلیم کی حمایت حاصل کرنے کی طرف پوری توجہ مبذول کر دی، عثمانی خلیفہ نے بھی اپنا مفاد اسی میں رکھا کہ فرانسیسیوں کے خلاف انگریزوں کی مدد کی جائے۔ چنانچہ قسطنطنیہ سے سلطان سلیم نے ٹیپو کے نام ایک طویل مراسلے میں ترکی کے خلاف فرانسیسیوں کے جرائم کی لمبی فہرست تحریر کی اور اس امر پر خصوصی زور دیا کہ فرانسیسی اسلام کے بدترین دشمن اور انگریز بہترین دوست ہیں۔

سلطان ترکی نے یہ بھی شکایت کی کہ نیپولین کی مصر میں آمد بین الاقوامی قانون کی خارج خلاف ورزی اور علاقے کے سرداروں کے مفاد اور سب سے بڑھ کر اسلام کے خلاف بدترین اقدام ہے، کیونکہ مصر، مکہ، کربلا اور مدینہ منورہ سے قربت کی بنا پر ہمارے لئے عزت و تکریم کا علاقہ ہے۔

سلطان سلیم نے لکھا کہ نیپولین کا مقصد علاقے کے حکمرانوں کو معزول کرنا اور آزادی ریاستیں قائم کر کے امت مسلمہ کو تباہ و برباد کرنا ہے، فرانسیسیوں کا مزید بلان یہ ہے کہ سرزمین عرب کو چھوٹی چھوٹی ریاستوں میں منقسم کر کے وہاں جمہوری حکومتیں قائم کر دی جائیں، مسلمان اقوام، مسلمان ممالک اور خود مذہب اسلام پر حملے کی جائیں، اور اس طرح بدتر رو کے زمین سے مسلمانوں کا خاتمہ کر دیا جائے۔

ٹیپو سلطان اور نیپولین کے مابین پختہ اتحاد کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ترکی کے

کہ اس کے ساتھ ہی سلطان سلیم نے سخت الفاظ میں نیپو کو تنبیہ کی کہ "برطانیہ عظمیٰ کے خلاف کوئی کارروائی کرنے کے تمام ارادوں سے باز رہو۔" اپنا طریقہ مراستہ ختم کرتے ہوئے عثمانی خلیفہ نے لکھا۔

یہ ہماری خاص درخواست ہے کہ حضور والا ازراہ واکرم انگریزوں کے خلاف کسی کارروائی میں شامل ہونے سے باز رہیں گے۔ اور فرانسیزیوں کی کتابت پر کان نہ دھریں گے۔ اگر آپ کو انگریزوں سے کسی مضمون کی شکایت ہے تو ہمیں مطلع فرمائیں اور یقین رکھیں کہ ہم اپنی طرف سے پوری کوشش کریں گے کہ انہماق و فہم سے مسئلہ حل ہو جائے۔ ہماری خواہش ہے کہ آپ کے فرانسیزیوں کے ساتھ جس تعلق کا ہم نے اوپر اشارہ کیا ہے آپ فرانسیزیوں کو چھوڑ کر ایسا ہی تعلق برطانیہ عظمیٰ سے جوڑیں گے۔

سلطان سلیم کی اس پالیسی کی وجہ سے شرق اوسط کے شیوخ اور عوام سب کے سب نیپولین اور نیپو کے خلاف ہو گئے۔ انگریزوں نے جا بجا جو کیا نام نہاد کر دیں۔ اور جاسوسی کے حال بچھاؤ نے تاکہ نیپولین کی فرانسیسی افواج کو ہندوستان کی طرف بڑھنے سے روکا جاسکے۔

نیپولین اس ارادے سے مصر آیا تھا کہ یورپ کے بھگڑے مشرق میں چکائے اور برطانیہ کو اس کی مشرق میں نوآبادیوں سے لکائے سکے۔ بڑے عظیم یونانی کے جنگی منصوبے پر عمل کرتے ہوئے وہ شمال مغرب سے ہندوستان میں داخل ہونا چاہتا تھا۔ اور عربیہ جنوب سے ملے گا کرنا اور اہلی پہنچنا چاہتا تھا۔ نیپو اور نیپولین کی ملاقات غالباً پانی پت کے تاریخی میدان میں ہوئی تھی۔ یہاں سے بھر متحدہ افواج نے ہندوستان میں نیپولین جوئی انگریزی فوج کی چھانوئوں کے خلاف کارروائی کر کے انگریزوں کا صفایا کرنا تھا لیکن اس عظیم منصوبے میں ایک کمزوری تھی۔ دونوں جرنیلوں کی بری افواج کو یک پیشہ پر بحری فوج کا دھجہ نہیں تھا۔

اگست ۱۷۹۹ء میں برطانوی امیر البحر نیلسن نے ابو قیر کے معرکے میں فرانسیزی بحری بیڑے کو تباہ کر دیا۔ اس کے بعد نیپولین کی مصر میں موجودگی محض بے کار ہم جوئی وہ

گلی نیلسن کے ہاتھوں شکست کھانے کے بعد فرانسیزی بحریہ اتنی مفرد اور لاچار ہو چکی تھی کہ اس کے لئے کرچی، بمبئی یا مدرا س کے ساحل پر اتنا ناممکن ہو گیا تھا۔ اندرون اور بیرون ملک سیاسی فضا انگریزوں کے حق میں تھی۔ اور تمام طاقتیں اور ریاستی حکمران انگریزوں کے حامی اور اعزاز تھے۔

اور انگریزوں نے حیدر آباد دکن کے نظام امروٹوں اور خود مسعود کے سرداروں، جاگیرداروں اور ہندو سرمایہ داروں سے گھوڑہ زکری کے ایسے حالات پیدا کر دیئے کہ نیپو اپنی سلطنت کی سرحدیں ہی پار نہ کر سکا۔ انگریزوں، نظام اور مرہٹوں کی افواج نے فروری ۱۷۹۹ء میں سلطنت مسعود کو گھیر لیا اور سہ ماہی فوج کی پتی دویہ سلطان فتح علی شیوہ دشمن کے خلاف لڑنا ہوا۔ شہید ہو گیا۔ (انشاء اللہ دانا ابہ راجوون۔ دوسری طرف عمر مندوب مکمل طور پر برطانوی بحریہ کے قبضے میں تھا۔ شرق اوسط کے حکمران، انگریزوں کے ساتھ تھے۔ اور عوام میں فرانسیزیوں کی مینہ اسلام دشمنی کا چرچا، اتنا عام تھا کہ نیپولین اگر کسی طرح اپنی فوج لے کر ساحل عرب پر پہنچ جاتا تو ممکن ہے کہ آبادی کی مخالفت، خوراک اور پانی کی قلت، سرکوں کی غیر موجودگی اور آب و ہوا کی ناموافقیت کی وجہ سے اس کی ناقابل شکست افواج کا ایک سپاہی بھی زندہ سندھ پہنچ پاتا۔ (شکرہ اللہ و ذرا حسرت لاہور پاکستان)

بقیہ ایلے و دنیا

کی والدہ محترمہ ایک عرصہ سے علیل تھیں۔ ۱۱ جولائی کو اللہ کو پیار ہو گئیں۔ انشاء اللہ دانا ابہ راجوون ۱۱ جولائی کو ان کے اپنے گاؤں امر دلیا ضلع بنارس میں تدفین عمل میں آئی۔ اللہ تعالیٰ مرحومہ کی مغفرت فرمائے۔ انہیں جنت میں جگہ دے۔ اور متعلقین کو صبر جمیل کی توفیق دے۔ انشاء اللہ صالح اولاد ان کے لئے بلندی درجات کا ذریعہ بنیں گی۔ انہیں مولانا کے غم میں برابر کی شریک ہے۔

حذف

کلام میں سے غیر ضروری الفاظ کو ساقط کر دینے کا اسلوب حذف کہلاتا ہے۔ غیر ضروری الفاظ سے مراد وہ الفاظ ہیں جن کے بغیر بھی کلام تان فہم رہتا اور سننے والا اس سے متاثر ہوتا ہے کسی بھی گفتگو یا کلام کا حقیقی مقصد یہی ہوتا ہے کہ سامع اس کے مدعا کو سمجھ جائے اور اس کا وہ اثر قبول کرے جو اس گفتگو یا کلام سے دینا مقصود ہے۔ کلام میں اگر ایسے الفاظ داخل ہوں جن کے بغیر بھی کلام کا یہ فائدہ حاصل ہو سکتا ہے تو ان کے باعث کلام بلا وجہ طویل اور بوجھل ہو جائے گا اور سننے والا اس کو آسانی سے بھلا دینگا۔ لہذا اچھے کلام کیلئے حذف نہایت ضروری ہوتا ہے۔

کلام کے سامعین اپنے فہم اور اثر پذیری کے لحاظ سے الگ الگ مرتبہ کے ہوتے ہیں۔ بعض قومیں اس معاملہ میں دوسری قوموں پر فوقیت رکھتی ہیں۔ اس لئے مختلف زبانوں میں زبان کے اندر حذف کی مقدار میں خاصہ فرق واقع ہوا ہے۔ ہم لوگ اردو میں بات کو طویل دینے کے عادی ہیں لیکن عرب نہایت تیز فہم اور ان کے ذہن بیدار تھے اس لئے غیر ضروری طور پر طویل کلام ان کو بوجھل محسوس ہوتا تھا۔ وہ ایسے کلام کو پسند کرتے جو مختصر لیکن مدعا کو حاصل کرنے کیلئے کافی ہوتا۔ اگر کوئی خطیب کلام کے غیر ضروری حصے دور نہ کرے تو اس کا کلام نوگوں کی تقروں سے گر جائے اور اس کا سننا ان کی سامعہ پر گراں گزرتا۔ جو خطیب بلا وجہ بات کو طویل دینے جاتا توگ اس کا حق سمجھنے یا بھرنے کے متعلق شکا خیال ہوتا کہ وہ اشوکندہ ذہن اور احمق سمجھ کر بات کر رہا ہے۔ یہ دونوں صورتیں ان کو پسند نہ تھیں۔ اپنی اسی ذکاوت کے باعث عربوں نے اپنی زبان کی اہم خصوصیت یہ رکھی کہ حذف کا اسلوب اس میں نمایاں ہوا۔

عربی زبان میں حذف کی پہلوؤں سے نمایاں ہوا ہے جنہیں سے بعض آسانی نگاہ میں آجائے گی۔ جس طرح عبرانی زبان میں نقطوں اور حرکات کا تصور نہیں تھا لیکن اسکے باوجود وہ پڑھی جاتا تھی اس طرح عربی زبان میں بھی نقطے لگانے اور حرکات ظاہر کرنے کا کوئی تصور نہ تھا۔ عربوں نے اپنی کسی ضرورت کیلئے نقطے اور حرکات دکھانے کا کام نہیں کیا بلکہ جب اسلام عجمیوں میں پھیلا اور ان کو

قرآن مجید کی تلاوت میں وقت محسوس ہوتی تو ان کی سہولت کیلئے پہلے نقطے لگا کر حروف کو ایک دوسرے سے تمیز کیا گیا اور پھر حرکات ایجاد کی گئیں جن کی مدد سے عربی لوگ قرآن پڑھنے پر قادر ہو سکے۔

ب۔ عرب جب حروف کو ملا کر کوئی مرکب لفظ لکھتے تو بیشتر حروف کی شکل کا کچھ حصہ حذف کر دیتے اور اسکے باقی حصہ ہی پر قناعت کرتے۔ مثال کے طور پر تاء میں دو کو ملا کر لکھنے کی صورت میں ع اور ص کا محض سر لکھ لینا کافی سمجھا گیا اور اس کو عصر کی صورت میں لکھا گیا۔ اسی طرح ال ت ی ن میں سے کچھ حروف کا خدائی حصہ لے کر مرکب صورت میں اس کو عربوں نے اس لکھا۔ بعد میں جب غیبیوں کے لئے نقاط فراہم کئے گئے تو یہ لفظ "التین" کے طور پر لکھا جانے لگا۔ عربی میں کتاب کو کتب اور حسان کو رحس لکھا گیا یعنی دونوں لفظوں میں الف کو حذف کر دیا گیا حالانکہ دو پڑھنے میں آتا ہے۔

ج۔ عربوں نے کلام کے دو حصوں کو جوڑنے والے حروف کی بالعموم ضرورت محسوس نہیں کی۔ مثال کے طور پر اضافت یعنی ایک چیز کے دوسری چیز کیساتھ تعلق کو بتانے کے لئے ہم اردو میں کام کے یا کی میں سے کوئی حرف استعمال کرتے ہیں لیکن عربی میں یہ اضافت بغیر کسی زائد حرف کے ظاہر ہوتا ہے۔ مثلاً احمد کی کتاب، کتاب احمد، گھوڑے کے درکان، ازنا فرس۔ اس طرح جملہ بالفاظ میں ابہام کو دور کرنے کے لئے جو وضاحت کی جاتی ہے اور جس کو تمیز کہتے ہیں عربی میں اس کے لئے اصل وضاحت سے زائد کوئی حرف نہیں پڑھائے جاتے جیسا کہ اردو میں اس کے بغیر کام نہیں چلتا۔ مثلاً اردو میں کہا جائے گا۔ سلیم نسب کے لکھا ہے شریف ہے۔ عربی میں کہیں گے سلیم شریف نسباً نسب کے لحاظ سے، کام مقہوم محض لفظ نسب کے اعراب سے ادا ہو جاتا ہے۔ الفاظ کی یہ کیفیت غیر عربانہ طرف وغیرہ کے استعمال میں بھی نظر آتی ہے۔ دوسری زبانیں اس خصوصیت سے بھی دامن ہیں۔ عربی نے زبان کے ارتقا میں یہ رفعت حاصل کی ہے۔

د۔ عربوں نے جملوں کے دروبست میں سے اتنا حصہ نکال دیا جو قرینہ سے سمجھ میں آ جاتا ہو۔ یہ وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ کلام میں کبھی مبتدا غائب ہوتا ہے تو کبھی خبر نہیں فعل بیان نہیں ہوتا کہ قاری موقع و محل کی روشنی میں خود اس تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔ کہیں شریح جملے کا جواب غائب ہوتا ہے

یا الفاظ قسم کے بعد مقسم علیہ کے الفاظ محذوف ہوتے ہیں۔ حذف کی یہ خشکیں اسی موقع پر اختیار کی جاتی ہیں جہاں سیاق و سباق اس حذف کے مقدر معنی تک پہنچائی کر رہا ہوتا ہے۔

۵۔ اہل عرب کو کوئی قصہ بیان کرتے ہیں تو انہیں سے بھی غیر ضروری تفصیلات کو نکال دیتے ہیں۔ جب دلیل بیان کرتے ہیں تو اس کے ایسے مقدمات کو حذف کر دیتے ہیں جنکو حذف کرنے کی جرات دوسری قومیں کبھی نہیں کرتیں۔ عربی کی جن مشکلات کے باعث اہل عرب کے کلام کو سمجھنا غیور لک کے لئے بہت مشکل ہوا، اس کا ایک سبب اسی طرح کے محذوفات ہیں۔

قرآن مجید میں حذف کا اسلوب عام استعمال ہوا ہے۔ اس لئے ضروری ہے کہ ہم اس سے واقفیت حاصل کریں۔ اس اسلوب سے واقف آدمی کلام کے صحیح مفہوم تک رسائی نہیں پاتا اور اگر حذف سے واقف ہے لیکن اسکے مقدر معانی کے کھولنے میں غلطی کر دیتا ہے تو وہ کلام کے معانی ہی کو بدل کر رکھ دیتا ہے۔ لہذا اس اسلوب کو سمجھنے کی ضرورت اس سے کہیں زیادہ ہے۔ حقیقتاً بظاہر نظر آتی ہے۔

حذف مبتدا و خبر عربی میں سادہ ترین جملہ مبتدا و خبر (جن کو مستاد الیہ و مسند بھی کہتے ہیں) سے مل کر بنتا ہے۔ کلام میں اس ترکیب کے جملوں میں سے کبھی مبتدا کو اور کبھی خبر کو محذوف کر دیا جاتا ہے۔ اسکی وجہ یہ ہوتی ہے کہ کلام کا محذوف حصہ اس قدر واضح ہوتا ہے کہ جملہ کا دور و بست خود اس کی غمرازی کر رہا ہوتا ہے اور قاری بغیر کسی اشتباہ کے اس تک پہنچ جاتا ہے۔ اسکی دوسری وجہ یہ ہوتی ہے کہ مبتدا کو حذف کر کے خبر پر اور خبر کو حذف کر کے مبتدا پر قاری کی پوری توجہ مرکوز کر دینا مطلوب ہوتا ہے۔

قرآن مجید میں مبتدا یا خبر کے حذف کا اسلوب بکثرت استعمال ہوا ہے۔ اسکی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

۱۔ منافقین کے ذکر میں بتایا ہے۔

و یقولون طاعتہ (منافق ۸۱)

اور یہ کہتے ہیں کہ (ہمارا شیوق) منقسم ہے۔

۲۔ خائف الاصلح جعل الیل سکناً (انعام ۹۱)

اگر اللہ ہی پر آمادہ کرنے والا ہے صبح کا اور اس نے رات سکون کی چیز بنائی۔

۱۔ ان الذین کفروا فی البیلاہ متاع قلیل (ال عمران ۱۹۷)

ان میں کافروں کی چلت پھرت تمہیں کسی مفالطہ میں نہ ڈالے۔ (یہ چلت پھرت، چند دنوں کی چاندی ہے۔)

۲۔ ما اورک ما لعلیہ نارا للہ الموقدۃ (ہنحر ۵)

اگر تم کو فوج ملے گی ہے۔ (یہ جگہ) اللہ کی جھڑپائی ہوئی آگ ہے۔

۳۔ حضرت موسیٰ کے قصہ میں ہے کہ جب مکر نے نوکری کو دربا سے نکال دیا تو اسکے اندر ایک سوہنا پر پار کا پتہ مدخوش ہوئی اور فرعون سے مخاطب ہوئی۔ فرمایا۔

۴۔ قالت ہا سوات فرعون قوۃ عین لہ و ذلک (قصص ۹)

اور فرعون کی بیوی نے کہا یہ بچہ میری اور تمہاری آنکھوں کی ٹھنڈک ہے۔

مندرجہ بالا تمام آیات میں مبتدا حذف ہے جس کا تعین موقع و محل سے ہو جاتا ہے۔ ترجمہ کے اندر ترجمہ میں اس کو کھول دیا گیا ہے۔

۵۔ جنت کی صفات بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے۔

۱۔ انکلاوا تہم و ظلہا (سعد ۳۵)

اس کے کچھل بھی داغی اور اس کا سایہ بھی (داغی ہوگا)۔

۲۔ اسی طرح متقیوں کو جنت میں حاصل ہونے والی نعمتوں کے تذکرہ کے بعد فرمایا۔

۳۔ ہذا دن ملائکہ لیسوا ب (سج ۵۵)

۴۔ اعمس (و متقیوں کے لئے ہوں گی) اور مرسول کیلئے نہایت برا ٹھکانہ ہوگا۔

۵۔ حضرت موسیٰ کے قصہ میں جاودہ گروں کو ایمان لانے پر قہر کی دھمکی کا بیان ہوا ہے۔ اس کے بعد ہے۔

۶۔ قالوا لا ضییرنا الی ربنا منقلبون (شعراء ۵۰)

۷۔ انہوں نے جواب دیا (ہمیں قہر کا) کئی ڈر نہیں۔ ہم اپنے رب ہی کی طرف لوٹیں گے۔

۸۔ مذکورہ تین مثالوں میں خبر محذوف ہے جو موقع و محل سے باسانی معلوم ہو جاتی ہے۔ اس کو ترجمہ میں کھول دیا گیا ہے۔

۹۔ ان الذین کفروا و صعدوا عن سبیل اللہ و المسجد الحرام الذی جعلہ سواۃ للعالمین

۱۰۔ و الیہاد (سج ۲۵)

بے شک جن لوگوں نے کفر کیا اور وہ لوگوں کو اللہ کی راہ سے اور اس مسجد حرام سے جس کو ہم نے لوگوں کے لئے یکساں بنایا، خواہ وہ اس کے شہری ہوں یا آفاقی رد کئے ہیں وہ انہوں نے بہت بڑے ظلم کا ارتکاب کیا۔"

اس جلد میں خبر ایک طویل جلد پر مشتمل ہے۔ اس طرح کے حذف کو سباق و سباق پر اچھی طرح غور کر کے متعین کرنا پڑتا ہے۔ غور کے بغیر جلد کا مفہوم سمجھنے میں غلطی کا امکان ہوتا ہے۔

۱۰۔ حضرت ابراہیم کے ذکر میں آیا ہے کہ ایک مرتبہ ان کے پاس کچھ اجنبی چلو رہا تھا ان کے اور انکو سلام اس کے بعد آتا ہے۔

قال مسدود قوم مسکودون (فارسیات ۲۵)

۱۱۔ ابراہیم نے کہا (تم پر بھی) سلام ہو۔ پھر سوچا کہ یہ مہمان اجنبی لوگ ہیں۔ اس آیت کے واضح طور پر دو حصے ہیں۔ پہلے میں خبر محذوف ہے اور دوسرے میں مبتدا کو حذف کر دیا گیا ہے۔

بسا اوقات آیات میں کوئی جملہ ایسا بھی آگیا ہے جس کو مبتدا کے محذوف کی خبر بھی قرار دے سکتے ہیں اور خبر محذوف کا مبتدا بھی۔ دونوں صورتوں میں کلام کے مدعا میں کوئی خاص فرق واقع نہیں ہوتا، سبکی و مشابہت میں ملا جلا ہوں۔

۱۲۔ منافقین کے بارے میں بتایا ہے کہ وہ قسمیں کھا کھا کر تم سے وعدہ کرتے ہیں کہ آئندہ تمہارے ہمراہ ضرور جنگ کے لئے نکلیں گے۔ پھر فرمایا۔

قل لا تقسموا طاعة مع من وفتحه (نور ۵۲)

"ان سے کہو قسمیں مت کھاؤ۔ دستور کے مطابق اطاعت (مطلوب ہے)۔"

بعد کے جملے کا ترجمہ یوں بھی ہو سکتا ہے۔ "صحیح طریقہ دستور کے مطابق اطاعت کرنا ہے۔ اس طرح طاعت معروفہ میں مبتدا بننے کی صلاحیت بھی ہے اور خبر بننے کی بھی۔

۱۳۔ زور ان یوسف نے جب اپنے والد ماجد کو یوسف کے قتل ہو جانے کی کہانی سنائی تو انہوں نے فرمایا۔

بلے سولتے لکم انفسکم امرا نصبر جمیل (یوسف ۱۸)

"یہ تو تمہارے جی کی گھڑی ہوئی ایک بات ہے تو میرا شیوہ نصبر جمیل ہے۔"

آیت کے آخری حصہ کا ترجمہ یوں بھی ہو سکتا ہے تو نصبر جمیل و صبر علی ہے۔ دونوں صورتوں میں مفہوم میں زیادہ فرق واقع نہیں ہوتا۔ (مشکوٰۃ تہذیب لائبریری پاکستان)۔

احمد امین اور ان کی

خود نوشت سوانح حیات

• مسند و سلطان اصلاحی۔ شہر عربی علی گڑھ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

احمد امین کا شمار جدید مصر کے ممتاز اور منفرد ادیبوں میں ہوتا ہے وہ مصر کے ایک کاؤنسلر اور ایک محکمہ اکتوبر ۱۸۸۹ء کو پیدا ہوئے۔ ان کے والد انتہائی مفتی، دیندار اور علم دوست شخص تھے۔ انھیں اپنی اولاد کی بہترین تربیت اور اعلیٰ تعلیم کا عہد خیال تھا۔ چنانچہ پانچ سال کی عمر میں انھوں نے احمد امین کو ایک مکتب میں داخل کر دیا جہاں کا ماحول خالص مذہبی ماحول تھا عام مکتب کی طرح یہاں بھی صفائی ستھرائی وغیرہ کا معقول نظم تھا۔ دس سال کی عمر میں انھیں ایک جدید طرز کے اسکول میں داخل کر دیا گیا جہاں تمام جدید سہولیات فراہم تھیں اور جدید مضامین مثلاً جغرافیہ، تاریخ اور حساب وغیرہ داخل نصاب تھے۔ چودہ برس کی عمر میں ان کے والدین نے انھیں ازہر میں داخل کر دیا۔ وہ یہاں کے جامعہ علمی ماحول اور کثرت فی فضلے مطمئن نہیں تھے لیکن والد کے دباؤ کی وجہ سے انھیں مجبور ہونا پڑا۔

ازہر میں کچھ دنوں تعلیم حاصل کرنے کے بعد انھیں طنطا کے ایک مدرسے میں عربی پڑھانے کا موقع مل گیا لیکن رہائش وغیرہ کے معقول نظم نہ ہونے کی وجہ سے یہ قاہرہ واپس لوٹ آئے۔ اسی دوران انھوں نے مصری یونیورسٹی کے ایک کالج میں داخلہ کی کوشش کی لیکن کامیابی نہیں ملی خوش قسمتی سے انھیں اسکندریہ کے مدرسہ راتب پاشا میں تدریسی خدمات انجام

۱۔ حیاتی ۱۱ احمد امین ص ۱۳۔ مکتبۃ الکتاب قاہرہ ۱۹۵۲ء ۲۔ ایضاً ص ۱۴ ۳۔ ایضاً ص ۵۵-۵۶ ۴۔ ایضاً ص ۶۴-۶۵

دینے کے لئے تقرر مل گیا۔ جہاں کے پرسکون اور علمی ماحول میں مطالعہ اور غور و فکر کے لئے کافی فرصت ملی۔ یہاں انھیں شیخ عبدالحکیم بن محمد کی ملاقات کا شرف بھی حاصل ہوا جو گونا گوں علمی دینی صلاحیتوں کے مالک تھے۔

احمد امین اعلیٰ تعلیم کے لئے بے حد فکر مند تھے اس لئے تدریس میں یہ پوری دلچسپی کا اظہار نہیں کر پاتے تھے چنانچہ ۱۹۱۹ء میں جب مشہور مصری زعمی سفیر طلوع نے مدرسۃ الفقہاء الشریعہ کے قیام کا اعلان کیا تو انھوں نے اس میں فوراً داخلہ لے لیا۔ اس اسکول میں دینی علوم کے ساتھ عصری علوم کی تعلیم بھی دی جاتی تھی مصر کے معروف عالم اور منظم عطف بركات اس اسکول کے پرنسپل تھے۔ احمد امین نے مدرسہ کی تعلیم اس کے علمی ماحول اور پرنسپل کی شخصیت سے مکمل استفادہ کیا۔

مدرسہ سے فراغت کے بعد انھیں اس میں تدریس کے لئے منتخب کر لیا گیا یا علاقہ نارتج، فقہ اور منطق پر لکچر دیا کرتے تھے۔ انگریزی سیکھنے کا موقع بھی انھیں اسی دوران حاصل ہوا۔ مدرسہ کے اساتذہ مختلف یونیورسٹیوں اور کالجوں کے تعلیم یافتہ تھے۔ ان کی علمی صلاحیتیں بھی مختلف نوعیتوں کی تھیں۔ ان کے ساتھ رہ کر احمد امین کو اپنی فکری علمی نشو و نما میں کافی مدد ملی۔ ان احباب ہی کے تعاون سے انھوں نے ۱۹۱۳ء میں "لجنۃ التألیف والترجمہ والنشر" کے نام سے ایک تحقیقی ادارہ قائم کیا جس کے وہ تاحیات ڈائریکٹر رہے۔ اس ادارے سے نکلنے والے رسالہ "الثقافہ" کی ایڈیٹر شپ بھی ان ہی کے حصہ میں رہی۔

۱۹۱۹ء میں جب کہ وہ بعض سیاسی اسباب کا وجہ سے مدرسۃ القضاء سے الگ ہو کر ترکیہ میں قضا کے فرائض انجام دے رہے تھے ڈاکٹر حفصہ حسین نے انھیں فواد یونیورسٹی میں دینی

خدمات انجام دینے کی دعوت دی جسے انھوں نے معمولی پس و پیش کے بعد قبول کر لیا یہاں انھیں فقہ کے ساتھ ادب، لغت اور گرامر پڑھانے کا موقع ملا۔ یونیورسٹی میں موجود یورپی اساتذہ سے بھی انھیں کافی فائدہ پہنچا۔ مستشرقین کے طریقہ بحث و تحقیق سے براہ راست واقفیت کے بعد ان کی فکری زندگی میں واضح تبدیلیاں آئیں اور بحث و نظر کی نئی راہیں کھلیں جس کا اندازہ ان کی تصنیفات مثلاً "فجر الاسلام"، "ضحی الاسلام"، "ظہر الاسلام" اور "یوم الاسلام" وغیرہ سے بآسانی کیا جاسکتا ہے۔ یونیورسٹی میں آنے کے بعد مختلف علمی ضروریات کے تحت انھیں عرب ادب و ادبیات عرب سفر کا موقع ملا جہاں مختلف کانفرنسوں میں اپنے تحقیقی مقالات پیش کئے۔ یونیورسٹی میں ان کی علمی سرگرمیوں کی قدر کی گئی۔ چنانچہ یکم اپریل ۱۹۲۹ء کو انھیں "دین فیکلٹی آف آرٹس" بنا دیا گیا۔ یہ ان کے لئے بہت بڑا علمی اعزاز تھا۔ یونیورسٹی میں تدریس کے دوران انھیں مختلف ایکٹائیو اور انجمنوں نے اپنی نمائندگی عطا کی، جن میں "الجمع العلمی بدشتی" اور "جمع اللغة العربیہ بقاہرہ" قابل ذکر ہیں۔

اپنی علمی جدوجہد اور لگن کی وجہ سے انھوں نے ان سب کا حق ادا کیا۔ ۱۹۴۴ء میں انھیں مجلس اعلیٰ الآداب اور مجلس جامعہ فواد اول نے ڈاکٹر پیٹ کی اعزازی ڈگری عطا کی۔ مصری حکومت نے ان کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے جائزہ فواد اول عطا کیا۔

الغرض احمد امین کی پوری زندگی ہم ادب کی خدمت میں گزری۔ تصنیف و تالیف ان کا محبوب مشغلہ تھا۔ بحث و گفتاشی، صبر و استقلال، آزادی فکر اور آزادی عمل ان کی زندگی کی نمایاں خصوصیات تھیں۔ مسلسل جدوجہد کی وجہ سے ان کے قومی مضمحل اور اعصاب جواب دہ تھے۔ آخر کار ۳۰ جون ۱۹۵۵ء کو علم و ادب کا یہ بڑا ہاک منارہ ہمیشہ کیلئے قاہرہ کے افق پر غروب ہو گیا۔

۱۔ الحافظ والقدیر، الفواد جلد ۱ ص ۲۸۳
۲۔ ایضاً ۳۰۷، ۲۴۶، ۲۵۵، ۲۵۹

۳۔ تحقیق الجمع العلمی ۲۹، ص ۲۴

۴۔ ایضاً ص ۴۰

۵۔ بیانی، احمد امین ص ۷۸ - ۷۹ ایضاً ص ۸۶ - ۱۰۸

۶۔ بیانی احمد ص ۵۵

گرچہ احمد امین کو ادب، تاریخ، تنقید، فن اور نقد میں دلچسپی حاصل تھا لیکن ادب اور تاریخ میں ان کو سب سے زیادہ شہرت حاصل ہوئی۔ فکری تنقید میں ان کی کتاب "التقدیر الادبی" کا نام ضرور لیا جاتا ہے لیکن زیادہ تر نقد و استفادہ پر مشتمل ہے ان کی تصنیفات میں ضخی الاسلام، فجر الاسلام، یوم الاسلام اور نظم الاسلام کو جدید دور کا علمی و ادبی شاہکار مانا جاتا ہے۔ ان تصانیف میں انھوں نے اسلام کی فکری، علمی اور ثقافتی تاریخ کو انتہائی اچھوتے، دلنشین اور سلیس انداز میں پیش کر دیا ہے۔ ادب کے پہلو سے ان کی کتاب "حیاتی" سرفہرست ہے۔ یہ ان کی خود نوشت سوانح حیات ہے یہ مقالہ اس کے تعارف پر مشتمل ہے۔

احمد امین کی کتاب "حیاتی" دراصل ان کی خود نوشت سوانح حیات ہے۔ یہ ان کی ان یادداشتوں کا مجموعہ ہے جو وہ وقتاً فوقتاً لکھا کرتے تھے۔ بعد میں ان ہی یادداشتوں کو انھوں نے کتابی شکل دے دی۔ احمد امین اس کتاب کے مقدمے میں خود اس کی وضاحت کرتے ہیں۔

"اپنی زندگی کی تاریخ لکھنے کا خیال مجھ کو بچپن سے داغیر رہا ہے۔ چنانچہ میں اپنے سفر کا روداد، حال و حال میں اپنے غمی احوال اور ہر سال کے اہم اچھے برے واقعات کی تفصیلات برابر لکھتا رہا۔ ہاں یہ بات ضرور ہے کہ میرا یہ عمل کسی نظم کا باقاعدہ پابند نہیں تھا۔ ان میں کچھ قطع بھی ہو جایا کرتے تھے۔ پھر میرے ذہن میں ان واقعات کی باقاعدہ ترتیب کا خیال پیدا ہوا۔ چنانچہ بچپن سے لیکر اب تک کے واقعات کو یاد کرنے کیلئے میں نے روزانہ پزور ڈالا۔ جب مجھے کوئی نیا واقعہ یاد آ جاتا تو میں اسے انتہائی اختصار کے ساتھ بلا کسی ترتیب کے نقل کر دیتا۔ جب میں اس سے فارغ ہو گیا تو اپنی پہلے کی لکھی ہوئی یادداشتوں کو نکالا اور ان دونوں کو سامنے رکھ کر اس نئے انداز میں ترتیب دے دیا جس کو آج کارکن دیکھ رہے ہیں۔"

اس کتاب میں احمد امین نے بچپن سے لے کر بڑھاپے تک کے اہم واقعات کو مرتب کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس طرح یہ کتاب ان کی علمی زندگی کی تاریخ بن جاتی ہے ان کی زندگی یقیناً مرتب کئے جانے کے لائق تھی۔ بھر حاضر میں جو تحریکات مختلف سطحوں پر انھیں حاصل ہوئے وہ اس دور کے بہت سے ادباء اور انشا پردازوں کو حاصل نہیں ہو سکے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ احمد امین نے اس کتاب میں بچپن، گھر، خاندان، والدین، اعزہ و اقرباء، ابتدائی مدارس، جامعہ ازہر دوست و احباب، اساتذہ، سفر نامے، علمی ارتقاء، تحریکات، ملازمت، عرض الخرض تمام چیزوں کی تفصیلات انتہائی سلیس اور دلنشین انداز میں بیان کر دی ہیں۔ اس کتاب کا ہر اقتباس چھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ طوالت سے گریز کرتے ہوئے یہاں صرف ایک اقتباس پیش کیا جا رہا ہے وہ اسکندریہ میں اپنے عربی شیخ عبدالحکیم سے ملاقات اور ان سے استفادہ کے بعد اپنے تاثرات کا اظہار اس طرح کرتے ہیں۔

"ان کی ملاقات نے میری خامیوں کو دور کر دیا میرے نفس میں وسعت پیدا کر دی اور میرے افق کو روشن کر دیا۔ میں کتاب کے علاوہ اور کوئی دوسری چیز نہیں جانتا تھا۔ انھوں نے مجھ کو بتایا کہ دنیا کتاب میں نہیں ہے بلکہ

"مجھ پر غنودگی طاری تھی۔ انھوں نے مجھ کو بیدار کر دیا، میں اندھا تھا انھوں نے مجھ کو بصیرت بخشی اور تقلید کا عادی تھا انھوں نے مجھے آزادی سے روشناس کرایا۔"

پوری کتاب اسی انداز میں لکھی گئی ہے کتاب کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں بیک وقت عقل کی چمک دمک، جذبات کا اضطراب اور فن کی رنگ آمیزیاں شامل ہیں۔ انیس المقدمہ اس کتاب کے بارے میں اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

"احمد امین کی یہ کتاب ان یادداشتوں کا مجموعہ ہے جن میں وہ وقتاً فوقتاً لکھا کرتے تھے پھر یہ وہ اپنی زندگی کے آخری مرحلے میں داخل ہوئے تو انھیں یکجا کر دیا، اب یہ ایک کتاب

کی شکل میں انتہائی شاندار اسلوب، تاہم وصف اور سچے لہجہ میں منظر عام پر آئی ہے۔ مطالعہ کرنے والا جب ان کا مطالعہ کرتا ہے تو وہ دیکھتا ہے کہ عرف کی پرورش، پرہیز و اخلاقی تشویش اور مختلف مراحل و ارتقا کا عمل کیسے مکمل ہوا اور کیسے اُس نے دنیا سے علم و ادب میں ایک شاندار مقام بنالیا۔

”خلاصہ کلام یہ ہے کہ ”الایام“ نوات کے گرد گردش کرنے والی ایک طویل گفتگو ہے اور ”جیا تی“ میں معاملہ اس کے بالکل برعکس ہے اس لئے کہ اس کے مؤلف نے یہاں نفس سے متعلق گفتگو سخت مشکل کام ہے۔۔۔۔۔ الایام میں اسلوب اور شکل و صورت ہے اور ”جیا تی“ میں قصے اور واقعات ہیں۔“

کرتے ہیں لیکن وہ انشاء پر وادہ جو مسائل حیات اور مسائل علم پر غور کرنے کا عادی ہو چکا ہے وہ اپنی تحریروں میں غور و فکر اور علم و دہش کے دروازے وا کر کے گاؤں اس نے ایسا قصد کیا ہوا ہے۔ چنانچہ احمد امین نے اس کتاب میں تربیتی ادب اور معاشرت کے بہت سے امور پر گفتگو کی ہے اور یہ گفتگو باقاعدہ ابواب کی شکل میں نہیں بلکہ قصوں، واقعات اور سفر ناموں کی تفصیلات کے ضمن میں آئی ہے۔

احمد امین کی علمی طبیعت اور عقلی مزاج پر انور الجندی اس طرح لکھتے ہیں: "احمد امین اپنی کتاب 'حیاتی' میں ادیب کے بالمقابل عالم سے زیادہ قریب ہیں۔ ان کی تمام تحریریں عقلی میں واجدانی نہیں۔ انھوں نے اپنے دوست علم حسین کی طرح حجرات سے کام نہیں لے کے۔ مغربی معاشرت انھیں پسند تھی لیکن انھوں نے ہمیشہ مشرقی امانت اور اسلامی فکر کا تحفظ کیا ہے۔ شاید اس کی وجہ یہ ہو کہ انھوں نے مغربی تہذیب کو اپنی آنکھوں سے نہیں بلکہ اپنے مطالعہ سے سمجھا تھا۔"

احمد امین نے اپنی کتاب میں عقل اور علم کے تقاضوں کیساتھ ساتھ تازہ نگاہی ملحوظ رکھا ہے۔ ان کی اس کتاب میں معرکے ایک پورے دور کی تازہ نگاہ ملتی ہے۔ اسی طرح مختلف مقامات پر تصوروں کے ذریعہ معرکے معاشرتی زندگی کا ایک بہترین نقشہ ہمارے سامنے آ جاتا ہے۔ اس کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں حقائق بات کہنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس کے مصنف نے فیصلوں اور احکام کے صدور میں حق و انصاف کے تقاضوں کو اس قدر ملحوظ رکھا ہے جتنا کہ ممکن تھا۔ چنانچہ ان کی تحریروں میں صداقت اور سچائی کا عنصر سب سے زیادہ نمایاں ہے۔ تاریخی پہلو سے اس کی عظمت کا اعتراف کرتے ہوئے اسٹاف احمد حسن زیت لکھتے ہیں: "احمد امین کی یہ کتاب (حیاتی) ان کی زندگی کی تازہ نگاہ کے ساتھ ساتھ پورے مصر کے بقیہ مسئلہ پر

مصر کے بقیہ مسئلہ پر

سے ہیں لکھتے ہیں اس لیے اس کا تصور عقلمندانہ ہے

یہ انھوں نے عربی ادب العربی السامر، انور الجندی ص ۲۲

دل مضطرب ہیں غزل

اور میں قیاس رکھتا ہوں کہ اس کا پورا
(بدایوں) پوری
تعلقات تو سب سے بھلے جائیں
فریب کیسے گورہ دکھائے جائیں
یہ دل کے زخم ہیں، بھولنے کی طرح مہینے
یہ کوئی اشک نہیں جو چھپائے جائیں
چھپائے چھپ نہ سکے گی فہم کی پستی
مکان کتنے ہی اور بنے جائیں
تمام عمر بھگتی رہے گی یہ — دنیا
ہمارے نقش قدم چھٹائے جائیں
گھروں میں اٹکے ہی نکلے گاوت کا سامان
اگر گرفت میں یہ رہنا سہے جائیں
وہ ہم سے خوش تو اسی وقت ہو سکیں گے مگر
قلم کو بچ کے سیکے اٹھائے جائیں
مکان شہر میں چاہے کس خیمہ کا
پڑوسی پہلے قیاس آزماتے جائیں

ریاض احمد قاصد جامعۃ الفلاح
(آفاق) منظم عربی دوم جامعۃ الفلاح
رمضان المبارک میں مرگے حادثہ کا
مشکار ہو کر ایک حقیقی سے جائے
انجے سا خوار حال پران کے ساتھ
ریاض احمد قاصد کے تڑپتے جذبات (ادارہ)

گھر بار اپنا چھوڑ کے دیواں چلا گیا
سینے میں ایک سینکڑوں دریاں چلا گیا
تھیں جسے دہے ہمیں گلستاں کی روئیں
افسوس آج وہ لگی خستہاں چلا گیا
سوئی لگے ہے محفل یاراں بہت مجھے
دہنہ تھا بر گھڑی جو غزلواں چلا گیا
دل مضطرب ہیں سینوں میں آنکھیں پر خوفناک
دیکھو وہ سب کو دروہے دریاں چلا گیا
آہ نہیں قرار دل بے قرار کو
وہ کیا گیا سکون کا سامان چلا گیا

"مل کر رہو نہ جانے کب آئے پیار موت"
قاصد وہ ہم پر کہے یہاں چلا گیا

محمد عبدالسلام فلاحی
استاذ جامعۃ الفلاح

تعارف و تبصرہ

نگران محمد رئیس عثمانی

نام میگزین کرہین

شمارہ چھ مطابق ستمبر ۱۹۹۲ء - ضخامت - ۱۱۰ صفحے مع ۱۰ پیکسل

مدیر محمد عبدالسلام بستوی فلاحی - ناشر - مرکزی درسگاہ اسلامی لاہور پتہ ۱۲۴۹۰

بڑی خوشی کی بات ہے کہ مرکزی درسگاہ اسلامی لاہور نے اپنے میگزین کا سو پہلا شمارہ نکالنے میں کامیابی حاصل کر لی ہے۔ اور ستمبر ۱۹۹۲ء میں جو میگزین بعض مجبوریوں کی وجہ سے شائع نہ ہو سکا تھا اسکی بھی طائی کر دی ہے۔ یہ درسگاہ لوگوں کے لئے کوئی غیر معروف نہیں ہے ملک کے دور دراز علاقوں سے تشنگان علم نے یہاں آکر اپنی پراسد بھائی ہے۔ اور یہاں سے تعلیم و تربیت حاصل کر کے مختلف میدانوں میں کام کر رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کو مزید ترقی دے اور کامیابیوں سے ہم کنار کرے یہ سالانہ میگزین بھی انشاء اللہ اس درسگاہ کی مزید نیک نامی کا ذریعہ بنے گا۔ قارئین اسکو پڑھنے کے بعد خود اندازہ لگا سکتے ہیں کہ اس کے طلبہ کس طرح درسگاہ کے پردگرموں کو کامیاب اور موثر بناتے ہیں۔ اور ہر میدان میں کامیابی و کامرانی حاصل کرتے ہیں۔ کس درسگاہ کے طلبہ ہی اس کے منہج تعلیم و تربیت کی صحیح رجحان کرتے ہیں کہ اس درسگاہ کی عمارتوں کی اینٹ اور پتھر اس میگزین میں چھپے ہوئے بچوں کے مضامین و آثار پر دیکھنے کے بعد یہ اندازہ ہوتا ہے کہ بچوں نے کافی محنت کیا ہے اور انشاء اللہ انکے اندر اچھی صلاحیت پائی جاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ درسگاہ کے ان پیوٹوں کو مزید تعلیم و تربیت کے ذریعہ سے آداستہ کرے اور درسگاہ کو دونوں دنیاؤں کی ترقی دے۔

چند قابل توجہ امور | ۱) مولانا عبدالسلام فلاحی صاحب نے جو تین مرحوم بزرگوں

کا ذکر کرتے ہوئے ان کے چند کارناموں کا ذکر کیا ہے اس سے قارئین کرام کو کچھ غلط فہمیاں

ہو سکتی ہیں موصوف نے مولانا محمد یوسف صاحب سانی امیر جماعت اسلامی پنجاب کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ آپ ہی کے دور امارت میں ہندوستان میں ایم اے کے دوران جامعہ پر پابندی لگائی گئی اور قید و بند کی صعوبتوں سے کامیاب و کامراں گزرتے ہوئے ایم اے کے تخم بوسے ہی جماعت کی بحالی کا اعلان ہوا۔ آپ ہی کے دور امارت میں ہندوستان کے مسلم نوجوان طلبہ کی تنظیم اسٹوڈنٹس ہلالک مود منٹ آف انڈیا کا قیام عمل میں آیا آپ ہی کے دور امارت میں جماعت اسلامی ہند کے دو کل ہند اجتماعات منعقد ہوئے مذکورہ بالا تحریر میں جو یہ عبارت ہے کہ آپ ہی کے دور امارت میں طلبہ تنظیم ر ۱۹۸۲ء کا قیام عمل میں آیا یہ بات تو اپنی جگہ پر درست ہے لیکن اس سے یہ غلط فہمی پیدا ہو سکتی ہے کہ آپ ہی نے اس تنظیم کو خود قائم کیا یا جماعت کے کسی فیصلے کے تحت ایسا ہوا حالانکہ تو جماعت اسلامی ہند کے کسی فیصلے کے تحت یہ تنظیم قائم ہوئی اور نہ ہی مولانا محمد یوسف صاحب مرحوم نے ذاتی حیثیت میں ایسا کیا بلکہ اس کے برعکس ایس آئی او آف انڈیا کے قیام کے سلسلہ کچھ ضروری کارروائیاں یا ضابطہ طور پر مولانا محمد یوسف صاحب مرحوم ہی کے دور امارت میں ہوئیں۔ اور مولانا ابواللیث صاحب اصلاتی کے دور امارت میں عملیہ قائم ہوئی جس کا ذکر مولانا محمد یوسف صاحب کے کارناموں میں ہونا چاہئے تھا اور مولانا ابواللیث اصلاتی صاحب کے کارناموں میں بھی لیکن ان دونوں بزرگوں میں سے کسی کے کارنامے میں اسکا ذکر نہیں کیا گیا ہے۔ اس موقع پر سرگٹری جماعت اسلامی ہند مولانا سید یوسف صاحب کی حسب ذیل عبارت لائق مطالعہ ہے: مولانا کے انتقال کے بعد انکے سلسلہ میں بعض غلط اور بے بنیاد تاثرات سامنے آئے ہیں مثلاً ایس آئی او آف انڈیا کی تشکیل کی بابت یہ درست ہے کہ یہ کل ہند طلبہ تنظیم مولانا کے دور امارت میں تشکیل پذیر ہوئی لیکن اس سلسلہ کی ضروری کارروائی یا ضابطہ طور پر محترم مولانا محمد یوسف صاحب کے دور امارت میں ہو چکی تھی۔ ایس آئی ایم آف انڈیا اور طلبہ کی دوسری اسلامی تنظیموں کے طلبہ دونوں ہی جماعت اسلامی ہند کی یا ضابطہ سرپرستی کے خلائ تھے مگر ایس آئی ایم کا اصرار تھا کہ سرپرستی کا اعلان تنظیم کے دستور میں نہیں بلکہ پالیسی بیان وغیرہ میں ہو جب کہ دوسری طلبہ تنظیموں

کا مشترکہ موقف یہ تھا کہ جماعت کی سرپرستی کا کل ہند طلباء تنظیم کے مجوزہ دستور میں صراحت کے ساتھ اعلان کیا جاسکتا ہے۔ اس مسئلہ میں دونوں کے اختلاف سے جو صورت پیدا ہو گئی اس وجہ سے ایس آئی ایم (۱۹۴۷ء) اس کل ہند طلباء تنظیم کا مجوزہ بن سکی جو آگے چل کر ایس آئی اور (۱۹۵۰ء) کے نام سے تشکیل پذیر ہوئی۔ گفتگوؤں کے دوران جماعت کی مقرر کردہ کمیٹی کے اراکین کی جانب سے جماعت کی ناسندگی ہوتی رہی اور جماعت کے مرکزی مجلس شوریٰ نے جو خطوط متعین کئے تھے، انکے پیش نظر ان طلباء تنظیموں کی کثرت رائے کے مطابق فیصلہ ہوا۔ اس میں منظر کو جانے بغیر ایس آئی اور کی تشکیل کی بات کو مولانا مرحوم کے سرخونہا آپ پر مراسرہ بیان تراشی ہے۔

(۲) اس سالانہ میگزین میں بچوں کی تقریریں و مضامین اساتذہ اور دوسرے حضرات کے مضامین کے مقابلہ میں کم ہیں۔ درس گاہ کا میگزین ہونے کی حیثیت سے طلبہ کے مضامین کا تناسب اس میں زیادہ ہونا چاہئے تھا تا کہ انکی ہفتہ صلاحیتیں بیدار ہوں انکا جو صلہ بڑھے اور انکی صحیح عکاسی ہو سکے۔ یہ تناسب طلبہ کی ان تقریروں کے حاصل کرنے کے بعد ہے جو مشن میں منعقد ہونے والے تعلیمی ہفتہ کے موقع پر کی گئی تھیں۔

(۳) رضوان اللہ علیہ خطبہ صدارت سے واضح ہوتا ہے کہ اس وقت تعلیم و تربیت کا انتظام صرف درجہ آٹھ تک ہے حالانکہ اس سے قبل درجہ دوازم تک تعلیم کا نظم تھا۔ یہ امر باعث تشویش ہے کہ درس گاہ ترقی کرنے کے بجائے تزل کا شکار ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس درس گاہ کو صرف سابقہ معیار پر ہی بحال نہ کرے بلکہ مزید کامیابیوں سے ہم کنار کرے۔

(۴) عربی، ہندی، اور انگریزی زبانوں کی تقریریں اس میگزین میں کم ہیں۔ عربی کی دو انگریزی کی ایک اور ہندی کی صرف ایک تقریریں میگزین کی ذہنیت بنی ہیں جو میگزین کے حجم کے لحاظ سے کم تعداد میں ہیں۔ ان زبانوں کی مناسب شائدگی ہوتی تو اس میگزین کے معیار میں مزید اضافہ ہو جاتا۔

(۵) ترتیب مضامین کے ساتھ جو صفحے دیئے گئے ہیں ان میں کافی غلطیاں ہیں معلوم ایسا ہوتا ہے کہ یہ کام غفلت اور لاپرواہی سے کیا گیا ہے۔ مشن ازخوارے چند غلطیوں کی طرف یہاں اشارہ کرنا کافی ہو گا۔

لے ملاحظہ ہر جملہ حیات و کی خصوصی پیشکش قائد تحریک اسلامی ہند مولانا ابوالہیت اصلاحی

صفحہ ۸۷

والفہ جناب ابوالجہاد زابد صاحب کی نظم قل هو اللہ احد صفحہ ۵ پر دکھائی گئی ہے جبکہ وہ صفحہ پر ہے۔

(ب) جناب مجاہد لکیم پوری صاحب کی غزل ترتیب میں صفحہ ۵ پر دکھائی گئی ہے جب کہ وہ صفحہ پر ہے۔

(ج) جناب نفیس صدیقی صاحب کا ترتیب دیا ہوا ڈرامہ جی علیہ الفلاح فہرست میں صفحہ ۱ پر دکھایا گیا ہے حالانکہ وہ صفحہ ۲ پر ہے۔

(د) تعلیمی ہفتہ کے موقع پر عربی، ہندی اور انگریزی زبانوں میں کی گئی تقریریں کو فہرست میں صفحہ ۵ پر دکھایا گیا ہے جبکہ یہ کئی صفحوں پر مشتمل ہے ہر تقریر کا صفحہ نمبر فہرست میں ہونا چاہئے تھا تا کہ تلاش کرنے میں وقت نہ ہو۔

(۴) چند غلطیاں اس قسم کی بھی پائی جا رہی ہیں کہ بعض تقریریں میگزین کی ذہنیت تو بنی ہوئی ہیں لیکن فہرست میں انکا ذکر نہیں۔

(الف) دعا یہ چند بچوں کی طرف سے پیش کردہ ہے۔ اسکو صفحہ پر چمکائی ہے اور ترتیب میں اسکا ذکر نہیں۔

(ب) اسی طرح صفحہ پر نعت تو موجود ہے مگر ترتیب مضامین میں اسکا ذکر نہیں ہے۔

بقیہ: احمد امین اور انکے۔۔۔۔۔

کی تاریخ ہے یہ صحیح معنوں میں انیسویں صدی کے ربع آخر میں اور بیسویں صدی عیسوی کے نصف اول کی سچی تاریخ ہے۔۔۔۔۔ اس میں معاشرتی، معاشی، تعلیمی، ثقافتی اور سیاسی تمام امور زیر بحث آگئے ہیں۔

لے وحی الرسالہ، احمد حسن زیات ۳/۱۳۲، مکتبہ التہذیب المحدثہ قاہرہ ۱۹۵۵ء

اخبار علمیہ

جامعہ الفلاح میں ایک اہم سینار

یہ بے شمار مدارس اپنا شاندار افسی رکھتے ہیں۔ انہوں نے ملک اور ملت دونوں کو مردانہ کار فرام کئے ہیں۔ بی دین و ایمان کے وہ مضبوط قلعے اور گڑھ ہیں جنہوں نے ہندوستان پر اسپین کی تاریخ دہرائے نہیں دی لیکن کیا بات ہے کہ ان مدارس نے اب یہ بھل دینا بڑی حد تک بند کر دیا ہے کیا انکا ماضی پٹ کر نہیں آسکتا؟ انجمن طلبہ قدیم جامعہ الفلاح کو یقین ہے کہ یہ مدارس آج بھی یہ صلاحیت رکھتے ہیں۔ چنانچہ اس نے اپنے پانچویں اجلاس عام کے موقع پر ایک اہم سینار بعنوان مذلت و ملت کی تعمیر اور ترقی کے لیے ۲۹ اکتوبر ۱۹۹۲ء کو جامعہ میں منعقد کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ دینی مدارس اور ہندوستان میں فریضہ دعوت اسلامی اور غیہ اسلام کی جدوجہد فوسدون کی تعلیم و تربیت مدارس نسوان، اصلاح معاشرہ، مدارس میں ماضی، جنتی و نیکی تعلیم، دینی غفیری اداروں میں باہمی تعلق، ادیان و مذاہب کا تقابلی مطالعہ اور ملک کی فرقہ وارانہ صورتحال، ملی و معاشی امور میں ملازمت کا کردار جیسے مسائل، نیز فارغین مدارس کی تنظیم، دینی مدارس کا وفاق، اتحاد امت اور اختلاف کے اصول و آداب جیسے اہم امور پر مختلف مسالک و مکاتب کے علماء و دانشور اور مفکرین کے فکر انگیز مقالات ماحصین کے سامنے آئیں گے۔ دور نبوی، خلافت راشدہ اور دور اموی و عباسی کے تعلیمی ادارے، دور جدید کے مطابق دینی مدارس کا نصاب اور ہندوستان میں موجودہ تعلیمی تحریکات کا جائزہ لیا جائے گا۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ سینار مدارس کو ہم آہنگ کرنے اور بہم استفادہ اور اخادہ کی راہ کھولنے میں کلیدی کردار ادا کرے گا۔

لندن ہائی کورٹ کا خوش کن فیصلہ | لندن ہائی کورٹ نے مسلم اور غیر مسلم بچوں

اسلام کے قائم کردہ اسکول کے حق میں فیصلہ دیا ہے جسکی بنیاد انہوں نے چند سال قبل لندن کے شمالی علاقے برنٹ میں رکھی تھی۔ لندن ہائی کورٹ نے برطانوی وزیر تعلیم و سائنس کو اپنے ایک فیصلہ میں حکم دیا ہے کہ وہ شمالی لندن میں واقع اسلامیہ اسکول کی اس درخواست پر جسے وہ پہلے مسترد کر چکے ہیں، دوبارہ غور کریں، جس میں اسکول نے حکومتی گرانٹ حاصل کرنے کیلئے اپیل کی تھی۔ فیصلہ ملتے ہوئے جسٹس میکفرسن نے اسلامیہ اسکول کو بہترین ادارہ قرار دیا ہے اور محکمہ تعلیم کے متعلق کہا ہے کہ انہوں نے اسکول کی نئی ششہم میں سرکاری فنڈز کیلئے اپیل کو مسترد کر کے نا انصافی سے کام لیا اور اسکول کے گورنرز کو یہ بھی نہیں بتایا کہ غلطی میں ایک بار اسکول کی نجاش نہیں ہے۔ مسلمان رہنماؤں اور برطانیہ میں مسلم اسکولوں کے قیام کی تحریک سے متعلق حلقوں نے ہائی کورٹ کے فیصلہ کا غیر مقدم کیا ہے اور اسے ایک طویل جدوجہد میں پہلی کامیابی قرار دیا ہے۔ انہوں نے امید ظاہر کی وزیر تعلیم اور انکا محکمہ اسلامیہ اسکول کی درخواست کو جلد قبول کرے گا۔

تجیر ۲۵ جون ۱۹۹۲ء

ایک ضروری اعلان

خبردار حضرات ادارے کو کوئی بھی خط لکھتے وقت اپنے خودیاری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔ ڈاک کے نظام کی خرابی کی وجہ سے بعض حضرات کو مجلہ بروقت نہیں پہنچتا ہے۔ اگر کسی کو مجلہ نہ پہنچے تو ادارے کو خط سے مطلع کریں تاکہ دوبارہ مجلہ اپنی خدمت میں بھیجا جاسکے۔

مینجر

نور محمد خلاقی سوشل سائنس طلبہ تعلیم

جامعہ کے لیل و نہار

تعلیل عید الاضحیٰ کے بعد | عید اضحیٰ کے موقع پر طلبہ و اساتذہ کی اکثریت اپنے گھروں کو روانہ ہو گئی تھی تعلیل ختم ہوتے ہی چند کے علاوہ تمام ہی لوگ وقت پر جامعہ حاضر ہو گئے اور درس و تدریس میں مشغول ہو گئے۔

جلد عام | گزشتہ شمارہ میں کلیۃ البنات کی نئی عمارت کے افتتاح کا اعلان تھا۔ اللہ کا شکر ہے کہ ۱۹ جون کو بعد نماز جمعہ جامعہ کی مسجد میں پروگرام کا آغاز ہوا۔ اس وقت قرب و حوا کے کثیر تعداد میں لوگ موجود تھے کچھ مہمان حضرات و دوسرے اصلاخ سے بھی تشریف لائے تھے۔ بعد نماز جمعہ جمعیتہ الطالبہ کی طرف سے طلبہ نے ترائفہ جامعہ پیش کیا اور اردو، ہندی، عربی اور انگریزی زبانوں میں تقریریں کیں۔ سامعین حضرات نے انہیں بہت پسند کیا اور کئی لوگوں نے مقررین کو انعامات پیش کیا۔ سہ

رات میں بعد نماز عشاء جامعہ کے احاطہ میں خطاب عام کا پروگرام دکھایا جس میں سب سے پہلے مختلف مقامات سے آئے ہوئے مہمانان گرامی قدر کے سامنے صدر جامعہ جناب مولانا نظام الدین اصلاتی صاحب پنجاب کا تعارف پیش کیا اور ملک و بیرون ملک میں اس کا کیا مقام ہے اس سے لوگوں کو باخبر کیا۔ بعد ازاں نائب ناظم جامعہ الفلاح جناب مولانا ابوالقادر ندوی صاحب خطبہ استقبال پر پیش کیا۔ اس کے بعد جناب مولانا مقبول احمد خلاقی صاحب ناظم علاقہ گورکھپور اور مولانا خلیل احمد رحمانی صاحب نے تقریریں کیں۔ جس میں انہوں نے مسلمانوں کی خواہ وہ مرد و عورت یا خواتین انہیں انکی ذمہ داریوں کو یاد دلایا پھر دینی تعلیم اور بچے اور بچیوں کی تعلیم کی کتنی اہمیت ہے اس پر روشنی ڈالی۔ اسی موقع پر محترم مولانا رفیع احمد خلاقی امیر حلقہ بوبلی اور معاون امیر حلقہ محترم حافظ منصور عالم صاحب بھی تشریف فرما تھے۔ اس وقت میں طالبات نے اپنے ہاں تعلیمی مظاہر پیش کیا اور خواتین سے محترمہ آسیہ خاتون صاحبہ نے خطاب کیا

محترمہ امیر حلقہ بھی خطاب فرمایا۔ آخر میں طلبہ جامعہ نے جہاد افغانستان سے متعلق ایک تھیٹیم پیش کیا جس میں انجینیر گلبدین حکمت یار نے ایک پریس کانفرنس بلائی تھی اس میں دنیا کے اہم ممالک اور نمایاں اخبارات کے نمائندے شامل تھے۔ لوگوں نے اسے بہت پسند کیا۔

محترم مولانا صدر الدین اصلاتی صاحب کی جامعہ پر آمد | اعلان کے مطابق ۲۰

جون کو کلیۃ البنات کی نئی درس گاہ کا افتتاح تھا مشہور عالم دین اور عظیم مفسر قرآن محترم مولانا صدر الدین اصلاتی صاحب اپنی شدید علامات کے باوجود صبح آٹھ بجے سے پہلے جامعہ تشریف لائے۔ نئی درس گاہ کے ایک حصہ میں مردوں کے لئے منظم تھا اور دوسری طرف طالبات و خواتین کیلئے انتظام تھا۔ کثیر تعداد میں خواتین موجود تھیں اور طلبہ و اساتذہ اور دیگر مہمان حضرات بھی موجود تھے۔ محترم مولانا کی تذکرہ اور مولانا خلیل احمد رحمانی صاحب کے درس و تدریس سے نئی عمارت کا افتتاح ہوا اسکے بعد مختلف حضرات کے تعاون کا اعلان کیا گیا اور دعاؤں پر پروگرام ختم ہوا۔ اللہ تعالیٰ اس عمارت کو طالبات کی تعلیم و تربیت کے لئے زیادہ سے زیادہ مفید بنائے۔ آمین۔

انجمن طلبہ قدیم کی طرف سے پیشکش | افتتاح کے موقع پر بہت سے اہل خیر حضرات

کی اعانتوں کا اعلان کیا گیا طالبات و خواتین نے قدری اور زیورات کی شکل میں اپنا تعاون پیش کیا انجمن طلبہ قدیم کی طرف سے کلیۃ البنات کے لئے تعمیر ہونے والی لائبریری کے لئے مبلغ ایک لاکھ روپے کی کتابوں کے فراہمی کی پیشکش کی گئی۔ اللہ تعالیٰ ان کتابوں کی فراہمی کیلئے آسانیاں فراہم کرے۔ آمین۔

معزز مہمانوں کی آمد | اس ماہ حیدرآباد سے محترم انوار الحسن انجینیر کی رہنمائی میں پانچ

معزز مہمانوں پر مشتمل ایک وفد جامعہ تشریف لایا۔ اس میں ایک کے علاوہ سبھی انجینیر حضرات تھے۔ انہوں نے جامعہ کو تفصیل سے دیکھا کلیۃ البنات کے نئے کیمپس کا مشاہدہ کیا۔ انشاء اللہ

سے عمارت کام ایک کے بعد محترم ڈاکٹر خلیل احمد صاحب ناظم جامعہ الفلاح نے افتائی کلمات کیساتھ مجوزہ کیمپس کا تفصیلی تعارف پیش کیا جسکی تفصیل آئندہ شمارے میں ملاحظہ فرمائیں۔

انہیں حضرات کی نگرانی میں طالبات کیلئے دارالافتاء اور مرکزی لائبریری وغیرہ کی تعمیر میں آگے بڑھنے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ انکی غلوں کو قبول فرمائے اور انہیں مزید اضافہ فرمائے آمین۔

۱۵ جولائی کی شام میں یوپی کی رابطہ کمیٹی کے جنرل سکریٹری ڈاکٹر ایمان اللہ خاں صاحب کی رہنمائی میں ایک وفد یہاں پہنچا ایک رات جامعہ میں قیام رہا۔ بریائے خیر اور اطراف کے معزز افراد سے انکی گفتگو میں رہیں۔ وفد نے اپنی آمد اور دورے کی غرض و غایت لوگوں کے سامنے رکھی۔ صبح یہ وفد مبارکپور کے لئے روانہ ہو گیا۔

انجمن کے اجلاس عام کی تیاری | ہر دو ہفتے پر مقامی ارکان شوریٰ اور فلاحی حضرات مل بیٹھتے ہیں اور اجلاس کے مختلف کاموں پر غور و خوض کرتے ہیں اور کچھ رائیں اور مشورے دیتے ہیں۔

اسلامی تاریخ سنہ ہجری کا نفاذ | مقامی شوریٰ انجمن نے یہ طے کیا ہے کہ اسکے آرگن مہدیات نو کو جن حضرات کی خدمات حاصل ہیں انکی رخصتوں اور تعطیلات نیز انکے حسابات کا تعلق قمری مہینوں اور سنہ ہجری سے رکھا جائے۔

جامعہ میں ششماہی امتحانات | طلبہ و اساتذہ سمیں اسباق کو پڑھنے پڑھانے اور کورس کی تکمیل میں مصروف ہیں۔ تقریباً تعلیم کے نصف سال ہوئے جارہے ہیں۔ انشاء اللہ ششماہی امتحانات اگست کی آخری تاریخ سے شروع ہو جائیں گے۔ امتحانات کے بعد تعطیل ہوتی ہے جس میں بھی طلبہ اپنے گھروں کو جاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اس امتحان کی تیاری کے ساتھ ساتھ آخری امتحان کی تیاری کی توفیق بخشے۔ آمین۔

جناب مولانا نعیم الدین اصلاحی صاحب کو صدقہ | مولانا نعیم الدین اصلاحی استاذ جامعہ الفضلین بقیہ صفحہ ۲۵

”قائد تحریک اسلامی ہند نمبر کا دوسرا ایڈیشن“

مولانا ابولیت حبیب اسلامی ندوی کے حالات زندگی اور خدشات پر مشتمل حیات نو کی خصوصی پیش کش قائد تحریک اسلامی ہند نمبر ضروری تصحیح کے بعد دوبارہ منظر عام پر آچکا ہے۔ خواہش مند حضرات جلد رابطہ قائم کریں۔ قیمت: ۱۵ روپے

شرح اشتہات

- آخری صفحہ ٹائٹل ۱۰۰۰
- اندرونی صفحہ ٹائٹل ۶۰۰
- آخری صفحہ ٹائٹل (اندرونی) ۶۰۰
- پورا صفحہ اندرونی ۵۰۰
- نصف صفحہ ۲۵۰
- چوتھا صفحہ ۱۵۰

”مولانا سید حامد حسین نمبر“

ماہنامہ ”حیات نو“ کی خصوصی پیش کش ”مولانا سید حامد حسین“ نمبر کے کچھ شمارے دفتر میں موجود ہیں۔ خواہشمند حضرات اس کی قیمت ۱۵ روپے بھیج کر حاصل کر سکتے ہیں۔

پتہ: منیر تحیات نو جامعہ الفلاح، بریائے خیر، اسلام آباد۔ ۲۰۱۱ء