



MAY-1992

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کا ترجمان

ماہنامہ مجلہ

حیات نو

بریل گنج

جلد: ۷ ذوقدہ ۱۳۱۲ھ
مئی ۱۹۹۲ء

مدیر مسئول

بدل اشتراک

نور محمد فلاحی
مدیر

محمد اسماعیل فلاحی
معاون مدیر

عبدالرشیدی فلاحی
سکریٹری منیجر

محمد اشاہق عالم نقاشی
آفتاب رحمانی فلاحی

سالانہ زرقادان: ۵۰ روپے
طلبہ کیلئے: ۴۰ روپے
فصلی زرقادان: ۱۰۰ روپے
اعزازی زرقادان: ۱۰۰۰ روپے
فرمانگ سے زرقادان: ۲۵ روپے
نہایت فی شمارہ: ۵ روپے

اس دائرہ میں سرخ نشان کا مطلب
ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم
ہو چکی ہے۔ لہذا چند ہی روز باقی ہیں۔

مضمون نگار کی رائے سے ادارہ کا مستحق ہونا ضروری نہیں ہے

— توسیل نادر کا پتہ لکھو —

دترابنامہ مجلہ "حیات نو" جامعۃ الفلاح بریل گنج اعظم گڑھ یوپی

فلاح آفیسٹ پریس لائبریری، فیض آباد

ان شاء اللہ

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح

کا

پانچواں اجلاس عام

۲۸، ۲۹، ۳۰ اکتوبر ۱۹۹۲ء میں ماہر علمی

جامعۃ الفلاح منعقد ہوگا۔

اس موقع سے ایک سمینار بعنوان "ملک و ملت کی تعمیر اور دینی مدارس" بھی منعقد ہوگا۔
تمام طلبہ قدیم سے شرکت کے پرغوص درخواست ہے۔

ناظم اجلاس

(مولانا) رحمت الاثری فلاحی مدنی

نقوش حیات نو

صفحہ

نور محمد اسماعیل فلاحی ۳

• ادارہ
دل ٹوٹے آواز نہ آئے

• بحث و نظر

زوحین کے فرائض سے متعلق بعض شرعی احکام کی حکمت
اہم تاریخی ماخذ جس کو نظر انداز کر دیا گیا۔
علامہ محمد الدین فراہی ۸
احمد امین / ترجمانی الدین قادری ۲۵

• انٹرویو

پیرس میں ڈاکٹر محمد الشیخ و ذریعہ اعظم فاضل شریف کا ملاقات
محمد صلاح الدین ۱۵

• تعلیم و تعلم

توجہ مطلوب ہے
عبدالبرکاتی فلاحی ۲۰

• شعر و نغمہ

حسرت طیبہ
غزلین
شمس دو گھر دی اور میں ضیاء
عطا عابدی ۲۲
شمس دو گھر دی اور میں ضیاء ۲۳

• تعارف و تبصرہ

نصوص من الحدیث النبوی الشریف
عبدالبرکاتی فلاحی ۲۸

• اخبار علمیہ

ایک طرف ایک مترجم اسلامی آثار کا تحفظ، اعتراف حقیقت،
ابن اعظم فلاحی ۳۴

• جامعہ کے لیل و نہار

جمعیتہ الطالبہ کا انتخاب، سینئر کمیٹی کا اجلاس، ریوڑ میں،
نور محمد اسماعیل فلاحی ۴۰

نور محمد اسماعیل فلاحی

ادارہ

دل ٹوٹے آواز نہ آئے

چندہ و مول کرنا ہر کس و نا کس کے میں کی بات نہیں۔ اس حوصلہ شکن اور صبر آزمایا کام کیلئے
بڑا دل گروہ اور بڑی فہمیت درکار ہے۔ جامعہ کی سفارت پر جانے کا اتفاق ہوتا رہتا ہے۔ پچھلے
دو دن رمضان میں ایک بڑے شہر جانا ہوا۔ مختلف مدارس و مکاتب سے آئے ہوئے سفیروں
کی بھیڑ نظر آئی، چہرے سے مسکینی ٹپکتی ہوئی، ہاتھ میں بیگ اٹھائے، دھول میں، ٹراموں میں، ریلوں
میں، فٹ پاتھ پر، دربار کوں میں، ادھر سے ادھر آتے جاتے دیکھا، بعض گھروں، دکانوں اور کارخانوں
کے سامنے اس طرح کے بیسے سالوں کی قطاریں، جہاں لوگ عزت سے پیش آتے، وہیں تحقیر
و تذلیل کی بھی بے شمار مثالیں دیکھنے میں آئیں۔ کتنے چندہ دینے والے تھک رہے اور گھر تک
رہے ہیں، آنکھیں دکھا رہے اور منہ بنا رہے ہیں اور پر رسید کا کٹنگول پھیلائے کھڑے ہیں، یہ
جواب تو اکثر انہیں ملتا شام میں آیتے، شام میں گئے تو صبح آیتے، دن دن صبح و شام کرنے کے
بعد پھر کہیں جا کر رسید کیلئے کی نوبت آتی،

میرے ایک عزیز نے بہت پہلے اپنی دکان پر آنے کی دعوت دے رکھی تھی، دو دن پہلے دکان
میں تھکا ماندہ وہاں پہنچا چار پانچ نو جوان دکان میں تھے جن میں داعی کے صاحبزادے بھی تھے
نہ وہ سب مجھے جانتے تھے اور نہ میں کسی کو پہچانتا تھا، دکان میں داخل ہوتے ہی اس طرح سے
استہزاء کا اندازہ سامنے آیا جیسے وہ کوئی آسمانی مخلوق ہوں اور یہ نوادہ کوئی ارضی مخلوق، ایک طرف
دوڑے، دوسری جانب چلائی، دھوپ اور تیزی جانب یہ انداز، طبیعت بھنا گئی اور باوجودیکہ چند
منٹوں بعد قحاف ہوئے پر ان کے ہاتھوں کے ٹوٹے اڑ چکے تھے، چہرے پریشانی ظاہر تھی
طبیعت نے گوارا نہ کیا کہ ایک منٹ بھی ٹھہرا جائے،

ایک ڈاکٹر صاحب کے مطب پر گیا، ڈاکٹر صاحب ایکسے بیٹھے تھے، دیکھتے ہی برسرِ غصہ
اس وقت نہیں، عرض کیا ڈاکٹر صاحب بات تو سن لیجئے، ڈاکٹر صاحب کا لہجہ سخت، مومن و نہیں

کچھ نہیں اس فن پہلے جانیے۔ انظار کے بعد بڑے ادب سے پڑھا۔ ڈاکٹر صاحب آپ یہاں بکوں
تشریف رکھتے ہیں؟ یہ پور ڈکس نے لکھا دکھائے اور حریفوں کے ساتھ یہ انداز؟

میرے ایک عزیز اور معزز میزبان اور چڑے کے اچھے تاجر جناب ذکی حسن بھائی ہیں
ایک روز انہوں نے اپنا واقعہ سنایا کہ انہیں ایک صاحب کو چک (CHUCK) دینا تھا وہ انکی
دکان پہنچے ان کے صاحب زادے جو انہیں پہنچاتے تھے، نظر نہیں آئے، ایک بڑے میاں موجود
تھے انہوں نے لمبی دائرہ لپکا کرنا، انگلی اور بیگ دیکھا، سمجھے ہونے جو کسی مدرسہ کا سفیر ہے
کہنے لگے "ابھی نہیں فلاں تاریخ کو" یہ مسکراتے اور کہا "بڑے میاں... بڑے میاں سنبات
کافی بگڑ کر بولے "کہتا ہوں چلے جاؤ، فلاں تاریخ کو آنا، ابھی کچھ نہیں سنتے" ذکی بھائی نے بیگ
کھول کر چک نکالنا چاہا وہ سمجھے رسید نکال رہا ہے، اس اب کیا تھا، آواز زیادہ بلند ہوئی، انکے
صاحب زادے اوپر سے آواز سن کر دوڑے آئے، انہیں دیکھا تو لگے معذرت کرنے اور بڑے میاں
کی حالت لمبی ہوئی جیسے کاٹو خون نہیں۔

پوری ملت مدارس و مکاتب کے انتظام و انصرام کی ذمہ دار ہے، یہ وہ ادارے
ہیں، تعمیر ملت جن کا وظیفہ ہے، ملت انکی احسان مند ہے۔ یہ قال اللہ اور قال الرسول کی صدائیں
بلند کرتے ہیں یہ دھول سے نسبت رکھنے والی درس گاہیں ہیں، ان میں تعلیم دینے والے اور تعلیم
پانے والے وہ ہیں، فرشتے جن کے لئے پڑھاتے اور سمندر کی عجلیاں جن کیلئے دعائیں کرتی ہیں،
یہ ہیں وہ عظیم درس گاہیں، جتنے نامندے آپ کے پاس پہنچتے ہیں اور آپ کے پاس پہنچ کر آپ
کالام ہلکا کر دیتے ہیں، کیونکہ حق دار کا پتہ لگانا اور ان تک پہنچانا آپ کی ذمہ داری ہے وہ پہلو جگر
آپ کا کام آسان کرتے ہیں، اس پر آپ کو انکا احسان مند ہونا چاہیے۔

آپ انکی مسکین صورت نہ دیکھئے، ان کے لباس پر نہ جانیے، یہ دیکھئے کہ وہ درس گاہوں
کے نامندے ہیں، انہوں نے اپنے کو گلشن رسول کی آبیاری کیلئے وقف کیا ہے، گھر کا آنا مٹا کر
بال بچوں کی محبت قربان کر کے، وہ آپ کے پاس پہنچتے ہیں، وہ تدریس کے مستحق ہیں، محفلات کے
نہیں، محبت کے حقدار ہیں، نفرت کے نہیں، انکی عزت سے کھیل کر، انہیں اپنے سے فروتر
خیال کر کے اور ان سے نامناسب طرز عمل اختیار کر کے درس گاہ وصول کے تقدس کو پامال نہ کیجئے

اگر آپ کسی درجہ سے دست تعاون نہیں جھانکتے تو کم از کم انکی حرمت سے کھیل نہ کیجئے، ان کے
دلدار کو غلط نہ پہنچائیے اور انکے دل کو زخمی نہ کیجئے۔

دل کا حال تو اللہ جانتا ہے، لیکن جہاں تک ظاہر میں نگاہوں کا تعلق ہے، مدارس کے لئے
ان چندہ وصول کرنے والوں میں کتنے ایسے ہوتے ہیں جو معاشی اعتبار سے، خاندانی پہلو سے
علم و عمل کے لحاظ سے اور عوام میں اثر و رسوخ کے اعتبار سے، کسی پہلو سے بھی چندہ دینے
والوں سے کم نہیں ہوتے یہ تو انکی دینی محبت ہوتی ہے جو انہیں مجبور کرتی ہے کہ یہ ناجو ٹکوار و زلفہ
انجام دیں۔

سوال یہ کہ آپ بڑا کیوں مانیں، کیا آپ اپنی جیب سے دیتے ہیں یا چندہ وصول کرنے
والوں کی جیب میں ڈالتے ہیں؟ آپ جو کچھ دیتے ہیں کیا وہ خالصہ راجہ اللہ نہیں ہوتا؟ اللہ نے
آپ کو زائد از ضرورت مال دے کر آزمایا ہے، وہ آپ کے پاس امانت ہے، امانت کو
حقدار تک پہنچانا آپ کی ذمہ داری ہے، آپ چندہ وصول کرنے والوں کو نہیں دیتے وہ توجہ
کا واسطہ ہیں، زکوٰۃ تو ہر صورت میں ادا کرنی ہے اس کے بغیر ایمان ہی مکمل نہیں ہوگا، زکوٰۃ دیکھ
لینے والوں سے حضرت ابو بکرؓ اور تمام صحابہ کرامؓ نے اس طرح جنگ کی ہے جیسے کفار سے
جنگ کی جاتی ہے، نماز اور زکوٰۃ میں تفریق کرنے والا مومن کیسے ہو سکتا ہے، جو لوگ مال
اکٹھا کرتے ہیں اور غریب نہیں کرتے، قرآن و حدیث سناتا ہے۔

وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿۳۴﴾
اور وہ لوگ جو سونا چاندی کا ذخیرہ اکٹھا کرتے
مَسْئَلُ اللَّهِ تَسْتَبِشُّوهُمْ يُعَذِّبُ اللَّهُ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿۳۵﴾
وہ دیکھو اللہ تعالیٰ انکی سزا دے گا جو انکی
سَبِيلِ اللَّهِ تَسْتَبِشُّوهُمْ يُعَذِّبُ اللَّهُ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿۳۶﴾
انہیں دردناک عذاب کی خوشخبری سنا دوں
هَٰذَا مَا كُنْتُمْ تَكْنُزُونَ ﴿۳۷﴾
دنوں نے چاندی کا ذخیرہ دھنکے آگ میں تپایا

(سورۃ التوبہ: ۳۴-۳۵)

بائیگا اور اس سے انکی پیشانیوں پہلو اور پیشانی

جائیں گی، یہ جو تم نے اپنے لئے ذخیرہ کیا تھا، سو چھو

جیسے تم ذخیرہ کرتے رہے ہو۔

جہنم میں جائے والے جہنم میں پڑنے کا سبب بنائیں گے

قَالُوا لَمْ يَكُنْ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ وَلَمْ يَكُنْ
تَطْعَمُوا الْمُسْكِينِ وَكُنَّا نَخْشَوْكُمْ غَافِلِينَ
وَكُنَّا نَكْنِزُ الْبَنِينَ وَالْمَدِينِ حَتَّى
أَتَيْنَا الْبَقِيَّةَ (المائدہ ۲۴ تا ۲۷)

آپ کو تو یہ امانت اس طرح ادا کرنی ہے کہ بڑائی کا جذبہ آپ کے دل میں نہ ہو کسی طرح کا بدلہ
و شکر یہ نہ چاہئے ہوں، قرآن ایسے مومنوں کی تصویریں کھینچتا ہے۔
وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَسْكِينًا
يَتِيمًا وَأَسِيرًا ۖ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَاجِبِ اللَّهِ
لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا تَشْكُرًا ۝۹
إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْكُمْ
دَلِيلًا (المائدہ ۱۰ تا ۱۱)

قرآن اسی اتفاق کو اتفاق تسلیم کرتا ہے جس میں احسان نہ چاہا جائے اور کوئی دل آزاری بات
ذکر نہ جائے۔

الَّذِينَ يُتَّقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ
الْمَلِكِ ثُمَّ لَا يُبْعِدُونَ مَا أَكْفَوْا مَسْنًا
وَلَا آذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
وَلَا مَعْرُوفٌ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ كَثِيرًا مِنْ مَالٍ
يَتَّبِعْهَا أَذَى وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

الْبقرہ ۲۶۲ تا ۲۶۳
یہ تو راہ خدا میں عام اتفاق کا معاملہ ہے، رمضان میں عام طور سے جو اتفاق ہوتا ہے وہ ذکر ہو رہی
ہے اور زکوٰۃ فرض ہے، اسے ہر صورت میں نکالنا اور مستحقین تک پہنچانا ہے، اس میں تو ہونا ہی چاہئے
کہ کوئی ناکاہی کا استقبال کر رہی ہوں، آپ مسکراتے چہرے سے ملیں اور آپ کی زبان سے بھول چلا

آپ کو سید کی پوزیشن میں نہ ہوں تو خندہ پیشانی کے ساتھ خوبصورت انداز میں معذرت کر دیجئے
جیسا کہ اس وقت کرنا آپ کے شایان شان نہیں، آپ قرآن اسلاف کے اختلاف میں جو بھوکے
رہیں گے ان کو سیر کا سلا کر، جہان کو کھلانے اور فرض لیکر مسائل کی مدد کرنے میں فرحت محسوس
کرتے تھے، وَأَمَّا الشَّيْءُ الَّذِي فُلَا مِنْهُ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ
کہا جاسکتا ہے کہ کبھی کبھی بعض افراد فرضی مدار میں کا چندہ وصول کر کے لے جاتے ہیں
اس کی تحقیق ضرور کیجئے لیکن شائستہ طریقہ سے خیال رہے کہ بھوکے کے ساتھ کھن نہ پس جائے، اس
کے لئے مناسب ہو گا کہ ہر شہر اور قلعہ کے پیمانہ پر ذمہ دار افراد کا ایک بورڈ ہر جوان سارے
دارس اور ان کے سفراء کے تعلق سے تحقیق کر کے اپنے غرام کو صحیح صورت حال سے آگاہ کرے

پروفیسر غلام اعظم (امیر جماعت اسلامی بنگلہ دیش) کی رہائی کا مطالبہ

رہنما پورا اور اخبارات سے اطلاع ملی ہے کہ
جماعت اسلامی بنگلہ دیش کے امیر پروفیسر غلام اعظم کو ۲۴ مارچ ۱۹۹۲ء کو گرفتار کر لیا
گیا ہے اور ۲۶ مارچ ۱۹۹۲ء کو ان کے خلاف ایک عوامی عدالت میں مقدمہ چلایا جائے گا اگرچہ یہ
تاکا جارہا ہے کہ بنگلہ دیش کی جدوجہد آزادی کے دوران ۱۹۷۱ء میں بنگلہ دیش کی آزادی کا جو تھیں عام ہوا
اس میں اشکال تھا ہے حالانکہ بنگلہ دیش کے حالات یہ اشارہ دیتے ہیں کہ وہاں کی حکومت پر اسلام
خلاف اور دین دشمن قوتوں کا دباؤ بڑھتا جا رہا ہے اور وہ ان کے سامنے گتے ٹیک دیتی ہے
پر اس میں ڈھکی چھپی نہیں ہے کہ اسلام مخالف عناصر پہلے ہی انکو ملک سے باہر کرنے کا مطالبہ کر رہے تھے
پروفیسر اعظم خالدہ فیما کے امریکہ کے دورے سے واپسی پر حکومت بنگلہ دیش کا یہ فیصلہ مسترد کی
سکتی کہ اور بڑھاتا ہے۔ کیونکہ امریکی لیڈروں نے، اسلامی بنیاد پرستی، کے خلاف جو ہمہ اس وقت
جوہر کی ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں، لہذا ہم حکومت بنگلہ دیش سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ اسلام دشمنوں کے
ہاتھ سے نہ آئے، بلکہ عدل و انصاف سے کام لیتے ہوئے فوراً پروفیسر غلام اعظم صاحب (امیر جماعت اسلامی
بنگلہ دیش) کو رہا کرے، اور اسلام دشمن قوتوں کو کام نہ دے۔

اسکرپٹری انجین ملیرہ قدیم۔

کے ساتھ عدل کے لئے ایک سے زیادہ بیویوں کی اجازت، اور جیسے چار بیویوں پر خدا کی حمت اور جیسے اللہ کی راہ میں جنگ وغیرہ (۲۱) احکام کی دوسری قسم وہ ہے جس کا تمام مقصد یہ ہے کہ لوگوں کو اسکی تشریح کا علم ہو، تاکہ اس کا جبر و علم تقویٰ کا سبب بنے، جیسے کہ شادی نے قسم کے ذریعہ قسم کو رد کرنے کا حکم دیا، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

اور اس سے قریب تر ہے کہ وہ شہادت کو اس کے طریقہ پر ادا کرے یا انہیں اس کا ڈر ہو کہ قصیں رد کر دی جائیں گی انہی قسموں کے بعد اور ڈر اللہ سے اور بات سننا

اور اسی قبیل سے ہے قصاص کی تشریح اور ہر تفسیر کی تشریح اس لیے کہ اس کا تمام فائدہ یہی ہے کہ لوگوں کے دلوں میں خوف پیدا کیا جائے اور اسی قبیل سے طلاق اور خلع کی تشریح بھی ہے اس لیے کہ وہ عین کو جب یہ علم ہو گا کہ ان میں سے ہر ایک کے لئے گلو خلاصی کا راستہ اور گنجائش موجود ہے، تو وہ اپنی آزادی اور خود مختاری پر قائم رہتے ہوئے ایک دوسرے کے ساتھ مدارات اور حسن سلوک سے پیش آئیں گے، اس ڈر سے کہ کہیں ازدواجی زندگی کے فائدے سے محروم نہ ہو جائیں اور خلع کی وجہ سے مرد کو اور طلاق کی وجہ سے عورت کو خرابی سے دوچار نہ ہونا پڑے۔ لہذا اصل مصلحت طلاق اور خلع کے واقع کرنے میں نہیں ہے بلکہ اس علم میں ہے کہ انکی اجازت ہے اس لئے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ وہ اقوام جبریتاً ہی کہ نہ طلاق ہو سکتی ہے اور نہ خلع تو وہ یا تو اپنی عورتوں پر ظلم کرتے ہیں، جیسے ہندو لوگ کہ انہوں نے اپنی عورتوں کو ہر طرح کی آزادی سے محروم کر رکھا ہے اور یا پھر انکی عورتیں ان پر ظلم کرتی ہیں، جیسے کہ نصاریٰ، یہاں تک کہ وہ علیحدگی کا رخ کرتے ہیں، یہ جانتے کے باوجود کہ انہیں ان عورتوں کی خواہی خواہی کفالت کرنی پڑے گی۔ پھر وہ طلاق کا دروازہ کھٹکھٹا جی جواں کے لئے واحد راستہ باقی رہ گیا اور وہ بہترین دروازہ ہے۔ یوں وہ بے حیائی پھیلانے کا سبب بنتے ہیں۔ چونکہ انکے ہاں ایک سے زیادہ نکاح حرام ہے اس لئے بے حیائی میں مبتلا ہوتے ہیں اور اسکی باب کے تحت مارنے اور ہتھکڑی کرنے کی اجازت بھی آتی ہے تاکہ عورت کی نافرمانی علیحدگی کی انتہا تک نہ پہنچائے، اس لئے اس علم کا غلط مقصد نہیں بلکہ صرف یہ مقصد ہے کہ عورت کو یہ معلوم رہے کہ اس پر شوہر کی اطاعت واجب ہے، اگر وہ اپنے شوہر کو ناراض کرے گی تو خود اللہ کو توڑے گی اور سخت وعید کی مستحق ہوگی۔

چوتھا مقدمہ

(بعض احکام کا اثر بعض پر ہوتا ہے)

یہ ذکر کرنے کے بعد کہ شریعت نے نفع اور ضرر کی باتوں کو ملحوظ پایا، اس لئے اس نے بعض کو بعض کے ساتھ ترکیب دے کر اعلان کر دی، یہ نفعی نہیں رہتا کہ شریعت کے احکام میں سے کوئی حکم جب تبدیل کیا جاتا ہے، تو بسا اوقات اسکی وجہ سے دوسرے احکام پر اثر پڑتا ہے جس کے باعث اور تبدیلیوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور ان تبدیلیوں کی حکمت اس وقت تک واضح نہیں ہوتی، جب تک کہ ان احکام کے مصالح و مضار پر نظر نہ کی جائے جن کے مابین تبدیلی ہوتی ہے اور ان سے متعلق دوسرے احکام کے مصالح و مضار پر بھی نظر نہ کی جائے۔ مثلاً احکام وراثت کے نزول کے بعد وراثہ کے لئے وصیت کی ممانعت اور وصیتوں کو ایک تہائی مال تک کم کر دینے کی ضرورت ہوئی۔ اور قورات کے بعض سخت احکام میں تخفیف کے بعد، جیسے رجم اور لاؤ لہد مرحوم بھائی کی بیوی کے نکاح کی فریضیت، ان کے مصالح کی کسر دوسرے احکام کے ذریعہ پوری کر دی جیسے سرکشوں کی سزا کا حکم اور بیواؤں کے نکاح کی تلقین، اور بہت سی ڈراوے کی باتوں کا ذکر عذاب آخرت اور اسکی شدت کی تصویر کشی کے ذریعہ، جیسا کہ ارشاد فرمایا:

جب ہم کوئی آیت منسوخ کرتے ہیں یا اسے بھلا دیتے ہیں تو اس سے بہتر آیت لے آتے ہیں (یعنی جس میں کہ ہم منسوخ کرتے ہیں یا اسے بھلا دیتے ہیں) جیسی آیت لے آتے ہیں (یعنی ہمیں) کہ انہوں نے بھلا دیا ہوتا ہے اپنے کفر کے سبب، تو اللہ نے بھلا دینے کی نسبت اپنی ذات کی طرف کر دی تاکہ اللہ کی طرف سے اس کے عذاب ہونے کی نشاندہی ہو، جیسا کہ ارشاد فرمایا آپس جب وہ کج ہوئے تو اللہ نے ان کے دلوں کو کج کر دیا۔

اللہ تعالیٰ کے اس قول کی تاویل کہ ہم نے تمہارے لئے حلال کر دیا۔ اس کے قول عظیم حکیم تک۔

ان تمہیدی مقدمات کے بعد ہم کہتے ہیں کہ جب اللہ تعالیٰ نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ازلیہ مطہرات کو ام المسلمین قرار دیا اور ان سے نکاح کو ان پر حرام کر دیا، اور اس سے طلاق کا دروازہ بند کر دیا، اور اسی طرح جب ان کو یہ پیش کش کی کہ وہ انہیں آزاد کر دے تو انہوں نے انتخاب کیا نبی صلی اللہ

کا میں جب بند ہو گیا قطع کا دروازہ تو بند ہو گیا علیحدگی کا دروازہ اور اس رخصت کے فائدہ
 کا دروازہ بھی بند ہو گیا جیسا کہ مقدمات میں گزر چکا ہے اور اسی طرح مارنے اور بعض کو غلط
 کرنے اور غالت بھیجنے کی جو رخصت دی گئی وہ بھی سب ختم ہو گئی کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم
 کمزوروں کے ساتھ اپنی انتہائی درجے کی شفقت اور مدد کے باعث اپنی بیویوں کی خوشنودی
 اور رضا جوئی کے لئے بہت زیادہ آمادہ و تیار تھے۔ اس لئے ان بیویوں کو باریا سنی کا کوئی
 ڈرنہ تھا۔ اور نہ اس کا ڈر تھا کہ معاملہ آپ کے اور ان کے ایجن کسی ثالث کے بھیجے ہوئے ہو گا۔ اس لئے
 کہ نبی کا مقام اس سے کہیں بلند ہوتا ہے اور نہ انہیں اس کا ڈر تھا کہ جو بیوی نافرمانی کرے گی اس کو
 آپ چودڑیں گے، اس لئے کہ آپ نے اپنے اور ان کے حقوق کی تقسیم میں برابری کو لازم کر لیا تھا۔ جو جب
 اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر چار سے زیادہ شادی کو حرام کر دیا تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے پانچ بیویوں کو ہلک
 کر دیا اور وہ سودہ، جریہ، صفیہ، ام حبیبہ اور مسکونہ تھیں۔ پس آپ نے اللہ کی طرف سے توہم کے برخلاف
 شدت تقویٰ کی وجہ سے اپنے اور ان بیویوں کو حرام کر لیا۔ (اور ان میں سے عائشہ، ام سلمہ، حفصہ اور
 زینب کو اپنے ساتھ رکھا، ہر ایک طرح کی خود اختیار کردہ رہبانیت تھی، اور اس کے ساتھ ہی ان بیویوں
 پر ظلم بھی تھا۔ نبی کو آپ نے ترک فرما دیا تھا۔ پس جب یہ باتیں ہوئیں، اور ان میں سے بعض تو اللہ کی طرف
 سے تھیں اور بعض نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اپنی رائے سے اور اپنے اور ان کے تشدد کی وجہ سے تھیں۔
 اس لئے ضرورت ہوئی کہ بات واضح کر دی جائے۔ اس بنا پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی کہ ہم
 نے تمہارے لیے ملال کیا تمہاری وہ بیویاں جن کے مہر تم نے دے دیے ہیں، اللہ تعالیٰ کے اس
 قول تک۔ مومنوں کے برخلاف صرف تمہارے لیے۔ (پس نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تمام بیویوں کا ذکر
 فرمایا، اور میری رائے میں یہ صرف ان بیویوں کی تفصیل ہے جو اس سے پہلے آپ کے غم میں اپنی
 تھیں۔ اور میں اسے ان بیویوں کے لئے اجازت نہیں سمجھتا تھا۔ آپ ان کے بعد نکاح کر رہے تھے، اس جگہ
 مفسرین کے اقوال میں بڑا اضطراب ہے۔ میرے نزدیک اس جگہ کا مفہوم یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس
 کے ذریعہ معزول بیویوں کی تحریم ختم کر دی۔ اور اس کے بعد جو الفاظ ہیں وہ ملال کرنے کے
 مصلحت کی وضاحت ہے۔ چنانچہ ارشاد فرمایا، ان میں معلوم ہے جو ہم نے ان مسلمانوں پر فرض کیا ان
 کی بیویوں اور باندیوں کے بارے میں، تاکہ تمہارے اور کوئی تنگی نہ ہو، اور اللہ غفور و رحیم ہے۔

اس میں ان تمام باتوں کی طرف اشارہ کر دیا جو ازدواجی زندگی کے مسائل میں مسلمانوں کے
 معاملات کو درست رکھ سکتی ہیں۔ جن کا ذکر مقدمہ میں گزر چکا ہے۔ یعنی ہم نے جو کچھ مسلمانوں
 پر عائد کیا وہ سب علم میں ہے۔ ہم نے جو کچھ ان پر فرض کیا اسکے ذریعے ہم نے ان سے ہر طرح
 کی تنگی دور کر دی۔ اور اسی طرح ان بیویوں کو تمہارے لیے ملال کر کے ہم تم سے بھی تنگی دور
 کر دی۔ پس تم کو ضرورت نہیں کہ تم ان میں سے بعض کو الگ کر دو کہ اس طرح تم اپنے اور بھی
 علم کر دو گے اور ان کے اور بھی۔ اور جو کچھ تم نے کیا اللہ اس پر تمہارا مواخذہ نہیں کرے گا، اس لیے
 کہ اللہ و رحیم ہے، رحمت کو پسند کرتا ہے۔ اور اسے معلوم ہے کہ تم نے بعض تقویٰ اور رحمت کی
 وجہ سے یہ بات کی، اور مزید توضیح کے لئے اپنا یہ قول نازل فرمایا، انہیں اختیار ہے تم ان
 میں سے جس کو چاہو پیچھے رکھو اور جس کو چاہو اپنے پاس رکھو، اور اسکو بھی جس کو تمہارا چاہی
 پناہ ہے ان میں سے جس کو تم نے الگ کر دیا ہے، جو چاہو کہ تم پر کوئی گناہ نہیں ہے، اس لیے کہ پہلا
 حصہ اشارہ کرتا ہے کہ تم حقوق کا پاس کرتے رہے ہو، لہذا جب ان میں سے کسی کی طرف سے کوئی بات
 آزدگی کا سبب ہے تو تم یا تو درگزر کرو اور صبر سے کام لو یا تم ان سب کو چھوڑ دو، تاکہ تم پر ان
 میں سے بعض کی طرف میلان اور کال عدل کے ترک کا التزام نہ عائد کیا جاسکے۔ تو تم پر یہ سختی نہیں
 بلکہ دور رکھنا یا اس رکھنا تمہاری مشیت پر موقوف ہے۔ اور کسی معاملہ کو حکیم کی مشیت کے حوالہ کرنے کا
 بھی مطلب ہو سکتا ہے کہ وہ غایت درجہ کا عدل ملحوظ رکھے گا جس طرح کہ اللہ تعالیٰ نے مغفرت
 اور عذاب کے معاملہ کو اکثر اپنی مشیت کے ساتھ وابستہ کیا ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ وہ عدل
 کے خلاف کرے گا، اس لئے کہ اس نے بہت سی آیات میں صریحاً اس کی نفی کی ہے۔ تو اس مشیت
 سے مراد یہ ہے کہ اس کے فیصلے میں نہ تو چہرہ دل کا لحاظ ہے نہ قبول رشوت کا اثر اور اسی طرح سب
 لوگوں نے ایک اجتماعی ذمہ داری کو چھوڑ کر جانا چاہا، انہو اجازت دینے یا نہ دینے کے معاملہ کو
 نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے سپرد کر دیا جہاں ارشاد فرمایا: جو لوگ تم اجازت مانگتے ہیں، یہ وہ لوگ
 ہیں جو ایمان رکھتے ہیں اللہ اور اسکے رسول پر، پس جب وہ اجازت چاہیں اپنے کسی کام کے لئے تو تم
 ان میں سے جس کسی کو چاہو اجازت دے دو اور ان کے لئے استغفار کرو بے شک اللہ غفور و رحیم ہے
 یعنی تمہاری سمجھ کے مطابق جہاں مصلحت اور خیر کا اتفاق ہو انہیں اجازت دے دو۔ اسی طرح نبی

پرس میں ڈاکٹر محمد حمید اللہ سے وزیر اعظم نواز شریف کی ملاقات

فرانسیسی نو مسلموں کی مسجد کیلئے ایک لاکھ ڈالر کا عطیہ پاکستان
آنے کی دعوت، علمی خدمات پر خراج تحسین۔۔۔

کسی اعلیٰ منصب العین یا مشن کے لئے زندگی کا ایک ایک لمحہ وقف کر دینے کی بات
محاورۃً تو سنی تھی، لیکن اس کا کوئی عملی نمونہ دیکھنے کا کبھی اتفاق نہ ہوا تھا۔ نامور علماء اور
اکابرین کی زندگی کا کچھ نہ کچھ وقت اہل خانہ، اعزاء، دوست احباب اور مختلف نوعیت کی
معاشرتی تقریبات کی نذر ہوتا ہے اور جنمائی زندگی میں ایسا ہونا ناگزیر ہے، لیکن پرس کے حالیہ سفر
میں اسلام کے ایک ایسے خادم کو دیکھنے کا موقع اور اس سے دو تین ملاقاتیں کرنے کا شرف حاصل
ہوا جس کی زندگی مختصر بنید اور ضروری حاجات کے سوا پوری کی پوری اسلام کی خدمت کیلئے وقف
ہے۔ اس میں نہ بیوی بچوں کا کوئی دخل ہے نہ کسی ملازم اور رفیق کی کوئی گنجائش اور نہ اعزاء اور
دوست احباب یا تقریبات کا کوئی جھمیل، حتیٰ کی ٹیلی فون تک کا کوئی الجھنٹ نہیں ہے۔ وقت کا
ہر لمحہ اشاعت اسلام اور تبلیغ اسلام کے لئے وقف ہے اور اس میں ایسا انہماک تسلسل
ہے کہ دم لینے کی مہلت نہیں۔ یہی فکر دامن گیر ہے کہ سہ ماہی عمر جو چکی ہے، کہیں فرشتہ اجل
نے آدھو جھاڑا ہے رب کا سامنا ہوا اور اس نے یہ پوچھا کہ میں نے جو نعمت دین تمہیں عطا کی
تھی اسے دو سروں تک پہنچانے کیلئے تم نے کیا کیا تو میں وہاں کیا سندھ دکھاؤں گا؟ مذمت
و شرمندگی سے بچنے کیلئے کچھ نوازا درانہ ساتھ لے لوں۔ باقی سہارا اس کے غصہ و درگزر اور
عطا و بخشش سے مل جائے گا۔

یہ شخصیت ہے عالم اسلام کے معروف و منفرد محقق، مصنف، مترجم، مفسر اور مبلغ پرہیزگار
ڈاکٹر محمد حمید اللہ کی جو اپنے عظیم کام ہی کی وجہ سے نہیں بلکہ اپنے طرز زندگی کی بے مثال خصوصیات
کے باعث مسلم دنیا کے اہل علم و فضل اور فرانس اور فرانسیسی زبان سے وابستہ افریقی ملک

کے حق میں اس تجزیہ کا مقصد یہی ہے کہ اس کی بیویاں اسکے علم سے فائدہ اٹھائیں جیسا کہ مقدمہ نمبر ۱
میں ذکر کیا گیا۔ اس فائدہ کا ذکر ہم عنقریب تفصیل سے کریں گے۔

ہم نے جو کچھ کہا اسکی تائید اس امر سے ہوتی ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم اس تجزیہ کے بعد بھی
برابر حقوق کا پاس کرتے رہے۔ اگر مقصود اس کا فائدہ کرنا ہو تو آپ نافذ کر دیتے۔ سوا آپ اس سے
بڑی ہیں جو کوئی یہ بدگمانی کرتا ہے کہ یہ تجزیہ جو اپنے نفس کے لئے تھی۔ اور ہاں اللہ تعالیٰ کا یہ قول: اور
میں کو تمہارا ہی چاہے۔۔۔ تا تو طمان کرنے کا جو ذکر کیا رہ اس کی تصریح ہے، یعنی تمہارا یہ غلجہ کہ تمہارا
ادب کہ حرام نہیں کرنا اسلئے کہ ہم نے تمہارے لئے تمام ہویاں حلال کر دیں اور جو کہ اللہ نے فیصلہ کیا اسکا ذکر نہ کرنا
کی صحت بھی واضح کر دیا ہے اس سے بہت قریب ہے کہ انکی آنکھیں ٹھنڈی ہوں یا بھی یہ حکم تمہارا ہی ہے
پر ظلم نہیں بلکہ اس میں گرگوں مصالحت ہیں۔ ان یہ کہ انہیں سے بن بیویوں کو چھوڑ دیا تھا انکی آنکھیں ٹھنڈی
ہوں، اس لئے کہ وہ اگرچہ اس پر راضی تھیں کہ تمہاری بیویوں کے زمرے میں رہیں، لیکن جب تم نے انکو
ان بیویوں کے ساتھ ملا دیا جن کو الگ نہیں کیا تھا تو انکو زیادہ خوشی ملی، وہ دوسرے پر اس بیوی کا علم
دور ہو جس نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کی اور میں نے آپ کی رضا جوئی کے سوا کسی بات سے
سرکار نہ رکھا، لیکن اس کے باوجود نبی صلی اللہ علیہ وسلم ان سب کو برابر کا درجہ دیتے ہیں۔ اور اگر قدر
مندانہ بھیر کر اصلاح کے ارادے سے کسی کو چھوڑنے کی نوبت آئی تو اسے بھی چھوڑ دیتے ہیں، جیسا کہ اس وقت
ہو اجاب کہ ان میں سے بعض کی وجہ سے ان سب کو چھوڑ دیا، وہیں موم ہر کہ وہ سب کی سب خوش ہوں
اس لئے کہ جب انہیں یہ معلوم ہو گا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم بعض کو چھوڑ کر بعض کو جو کچھ دیں اس میں انہیں
کلی اختیار دیا گیا ہے اور اس کے باوجود وہ کامل مساوات کو ملحوظ رکھتے ہیں، تو ان سے انکی وضاحت
اور شکرگزاری میں اضافہ ہو گا۔ پس یہ تمام باتیں اس تجزیہ کے فائدہ دین کی تفصیل ہے اور اللہ تعالیٰ نے
فقط اسکی تشریح میں اس کا قلع رکھ دیا، پھر یہ اختیار اسکو دیا جس کے متعلق یہ معلوم تھا کہ وہ ہنسی بھلائی
کرے گا اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے قل سے یہ ثابت کر دیا کہ یہ حکم نافذ کرنے کیلئے نہیں تھا اس لئے اس کے
استعمال سے باز رہے۔ یہ ہے جو میں نے سمجھا اور اصل علم اللہ کے پاس ہے۔

عزیم الغرضی کے باعث عہدت میں لکھے گئے یہ ہندو اوقات میں کسی کو نہ بھینتا اس لئے کہ جلدی میں جو بات
کی گئی ہو اسکی خود کو لغزش سے محفوظ نہیں پاتا، اسکی تفسیر میں براخبرہ ہے، لیکن چونکہ میں سے حضرت الامام کو
بھول رہا ہوں یا انکی اصابت رائے اور سوت نقد کے کال کی وجہ سے میں اپنی لغزشوں سے نہیں ڈرنا وہ خود کعبہ کو شکر پہنچا

اس نے اہل یورپ کو متاثر کیا اور ہزاروں افراد کو اسلام کی آغوش میں پہنچا دیا مغربی تہذیب
ملازمہ اقبال کی طرح ڈاکٹر محمد حمید اللہ کا بھی کچھ بگاڑ سکی۔

پیرس میں ہم مشکل بہا جنوری کو ساڑھے آٹھ بجے شب پہنچے اور ایفل ٹاور کے نزدیک کلوڈ
کے علاقے میں واقع ہوٹل کربوں (۱۵۸۵۸۸) میں انجمن وزیر اعظم کے ساتھ ہمارے قیام کا
انتظام کیا گیا تھا۔ اپنے کمروں تک پہنچتے پہنچتے ۱۰ بج گئے۔ اس دن ۱۲ گھنٹے طویل سفر کے بعد
آرام کے سوا کوئی دوسری مصروفیت نہ تھی۔ اگلے روز ہم سرکاری مصروفیات میں شرکت سے
فارغ تھے اس سے سب نے اپنے اپنے ذوق و طلب کے مطابق پروگرام مرتب کئے۔ میں نے
فاشیہ کے خور بعد ڈاکٹر محمد حمید اللہ سے ملاقات کی سبیل نکالی۔ اپنے ارادہ کا ذکر چند
دوستوں سے کیا تو روزنامہ عبرت حمید آباد کے ایڈیٹر قاضی اسد علیہ اور روزنامہ فخر شہر
پوسٹ کے ایڈیٹر جناب قیصر بٹ نے ساتھ چلنے کی خواہش کا اظہار کیا۔ ہم ایک کار میں
ڈاکٹر صاحب کی رہائش گاہ پہنچے جو پیرس کے مرکزی علاقے میں ایک چار منزلہ قدیم عمارت میں
واقع ہے۔ ڈاکٹر صاحب جو تھکی منزل پر رہتے ہیں۔ اس عمارت میں نفٹ نہیں ہے لکڑی کا زینہ
ہے اور ڈاکٹر صاحب اس پر ان سالوں میں دن میں گیارہ اس زینے سے اترتے چڑھتے ہیں انھوں
نے اس عمارت میں زماڈ طالب علمی گزارا اور اب اسی میں ایک چھوٹے سے کمرے میں ۱۹۴۸ء
سے مقیم ہیں۔ ہم تقریباً ساڑھے دس بجے صبح وہاں پہنچے ڈاکٹر صاحب کا کمرہ بند دیکھ کر مایوس لوٹے
مگر عمارت کے صدر دروازے پر ڈاکٹر صاحب آتے ہوئے مل گئے انھوں نے بڑے تپاک سے میرا
خیر مقدم کیا اور بتایا کہ میں علی الصبح نماز کے بعد لاٹری بری چلا جاتا ہوں وہیں سے واپس آ رہا ہوں
وہ میرے بھائی جڑھے ہوئے ہم سب سے آگے نکل گئے اور ہم ان کا ساتھ دے سکے سب کے
سائنس چھوٹے ہوئے اور قدم بھاری تھے۔ ڈاکٹر صاحب نے تیسری منزل پر پہنچ کر بتایا کہ اوپر میرے
کمرے کی قیمت ہو رہی ہے اس لئے عارضی طور پر یہاں رہ رہا ہوں۔ انھوں نے کمرہ کھولا تو
میں یوں محسوس ہوا کہ کتابوں کے کسی گودام میں آگئے ہیں۔ ایک بوسیدہ صوفی قالینوں اور
کتابوں سے لدی ایک برافٹی میز ایک جانب چھوٹی سی چار پائی اور اسٹیل کی تین چھوٹی کرسیاں
کتابوں کے بڑے بڑے بکسوں اور کریٹوں کے درمیان جمی ہوئی، بلکہ پھنسی ہوئی تھیں اور

میں انتہائی قدر و احترام کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں۔ وزیر اعظم محمد نواز شریف نے جب کبھی
پیرس بار اپنے دورہ فرانس کا ذکر کیا تو میں نے ان سے درخواست کی کہ وہاں ایک نامور عالم اور
محقق ڈاکٹر محمد حمید اللہ سے ضرور ملے، جو پاکستان میں تین ساز کی کے ابتدائی مراحل میں گرانفوذ
خدمات انجام دے چکے ہیں اور مغربی دنیا میں اس ملک کا نام روشن کرنے میں انھوں نے بڑا کام
کیا ہے۔ وزیر اعظم نے اسی وقت متعلقہ حکام کو ہدایت کی کہ پیرس میں سفارت خانہ کو پیغام دیدیا
جائے کہ میرے پروگرام میں ڈاکٹر محمد حمید اللہ سے ملاقات کو بھی شامل کیا جائے۔ بعد ازاں وزیر اعظم
کے ساتھ جملے والے صحافیوں میں جب مجھے شمولیت کی اطلاع ملی تو پیرس کو تفصیل سے
دیکھنے کی دیرینہ خواہش کی تکمیل کے علاوہ سب سے زیادہ خوشی اس خیال سے ہوئی کہ یہ سفر
مجھے ڈاکٹر محمد حمید اللہ سے ملاقات کرنے اور ان کی زندگی کو قریب سے دیکھنے کا موقع فراہم
کرے گا۔ ڈاکٹر صاحب سے کراچی میں اس وقت ایک مختصر ملاقات ہوئی تھی جب وہ جرنل ضیاء
شہید کی دعوت پر پاکستان آئے تھے اور بہاول پور کی اسلامیہ یونیورسٹی میں اپنے ارکار خطبات
کا سلسلہ مکمل کر کے پیرس واپس جا رہے تھے۔ ان سے میری مراسلت بھی رہی لیکن کبھی ان سے
تفصیلی ملاقات کا موقع نہ مل سکا۔ میں نے اپنے زماڈ طالب علمی اور خصوصاً جامعہ کراچی سے
پولیٹیکل سائنس میں ایم اے کی تیاری کے دوران ڈاکٹر صاحب کی کتابوں سے بہت استفادہ
کیا تھا۔ اس وقت ڈاکٹر صاحب کے تجربہ علم کے علاوہ میں نے مجھے بہت زیادہ متاثر کیا تھا
وہ یہ تھی کہ متعلم اور معلم دونوں حیثیتوں سے ڈاکٹر صاحب کی پوری زندگی جرمنی اور فرانس میں
گزری ہے لیکن ان کی فکر اور تحریر پر مغربی فکر اور تہذیب کا کوئی ادنیٰ سا شائبہ بھی نظر نہیں آتا اور وہ
دیوبندیانہ جیسی کسی دینی درسگاہ کے فاضل استاد کا سا اسلوب نگارش رکھتے ہیں جس میں
اساسیات دین پر گہرے اعتقاد کا رنگ غالب ہوتا ہے۔ وہ جدید ترین دنیا کے شہری اسکے
علوم کے شہسوار اور اس کے انتہائی ترقی یافتہ باشندوں کے مستند استاد ہیں مگر اپنی فکر اور تحریر
کے لحاظ سے وہ متقدمین کی صف میں کھڑے نظر آتے ہیں۔ ہمارے ہاں کسی کو چند مفتوں کے لئے
مغرب کی ہوا لگ جائے تو وہ اپنے دیس میں خود کو اجنبی محسوس کرنے لگتا ہے لیکن ڈاکٹر محمد حمید اللہ
کی اسلامی فکر اور مشرقی تہذیب پر وہ ۶۰ سال کی رہائش کے باوجود ذرا متاثر نہ ہوئے

ان پر بیٹھنے سے قبل انہیں کتابوں اور خاتونوں کے جوہر سے آزاد کرنا ضروری تھا۔ ڈاکٹر صاحب بڑی دیر تک ہماری آمد پر مسرت کا اظہار کرتے رہے۔ شفقت، محبت، انکساری، عاجزی، تواضع اور انجائے سرو سامانی کے سبب ہماری تکلیف و زحمت پر تاسف کے جذبات سے ان کا چہرہ معمور تھا۔ ابتدائی تعارفی گفتگو کچھ پرانی یادوں کی تجدید اور اپنی چار کتابوں کی پیش کش کے بعد ڈاکٹر صاحب سے سوال و جواب کے سلسلہ کا آغاز ہوا۔ انہوں نے بتایا کہ میں ۱۹۴۸ء سے یہاں مقیم ہوں۔ پاکستان نہیں سے گیا تھا اور وہاں مولانا سید سلیمان ندوی، متعدد علماء اور مولانا ظفر احمد انصاری کے ساتھ مل کر پاکستان کے آئین کے لئے بنیادی نکات، علماء کے ۶۲ نکات اور نظام تعلیم کے خاکہ کی تیاری میں شریک رہا اور پھر پیرس واپس چلا آیا۔ انہیں میری زبانی مولانا ظفر احمد انصاری کے انتقال کی خبر ملی تو گھر سے دکھ کا اظہار کیا۔ مولانا کی ملی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے ان کی مغفرت کیلئے دعا کی۔ ڈاکٹر بشارت علی کے انتقال پر بھی انہوں نے انھوں اور صدمہ کا اظہار کرتے ہوئے دعائے مغفرت کی۔ انھوں نے بتایا کہ وزارت تعلیم کے تحت یہاں اورینٹل انسٹیٹیوٹ زیر سرچہ سینٹر قائم ہے جس میں ایسے صاحبان علم کو رکھا جاتا ہے جو مختلف وجوہ کی بنا پر اپنے وطن سے ہجرت پر مجبور ہو جاتے ہیں میں ۵۵ سال اس سے وابستہ رہ کر اب ریٹائر ہو چکا ہوں اور اس کے وظیفہ پر میری گزر بسر ہو رہی ہے۔ میں نے جرمنی کی بون یونیورسٹی سے ۱۹۳۲ء میں اسلام کے بین الاقوامی قانون پر ڈاکٹریٹ کی ڈگری لی۔ اگلے سال سوڈن یونیورسٹی پر سہ ماہی سے عہدہ نبوی کی ڈپلومیس کے موضوع پر ڈاکٹریٹ کیا بعد ازاں جامعہ عثمانیہ حیدرآباد میں پڑھانے لگا۔ سقوط حیدرآباد کے بعد میں پیرس چلا آیا اور یہاں تحقیقاتی ادارے سے وابستہ ہو گیا اب میں کسی بھی ملک کا شہری نہیں ہوں، مستقل مہاجر ہوں، میری مہاجرت کی ایک سند حکومت فرانس نے جاری کر دی تھی وہی میرا پاسپورٹ ہے اسی پر بیرون سفر کرتا ہوں، یوں میری شہریت آفاقی ہے۔ اپنے عہد کام سے متعلق ایک سوال پر ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ میرا پہلا مضمون ۸ جولائی ۱۹۳۸ء کو بمبئی روزہ ٹونہال لاہور میں مدراس کی سیر کے عنوان سے شائع ہوا تھا اس موقع پر انھوں نے ایک پرانی کاپی دکھائی جس میں تاریخی ترتیب کے ساتھ ان کے مضامین اور

کتابوں کی فہرست موجود ہے۔ مختلف بین الاقوامی جرائد اور مختلف زبانوں میں ان کے شائع شدہ مقالات کی تعداد ۹۲ ہے وہ ایک سو سے زائد کتابوں کے مصنف ہیں ان کے بعض مضامین اور کتابوں کا ترجمہ چینی اور جاپانی سمیت متعدد زبانوں میں ہو چکا ہے انکا سب سے عظیم کارنامہ فرانسیسی زبان میں قرآن حکیم کا ترجمہ اور تفسیر ہے۔ اس کے ۱۹ ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں ہر ایڈیشن دس دس سے بیس ہزار کی تعداد میں طبع ہوا ہے۔ اور آج کل وہ ۲۰ ویں ایڈیشن کا پروف پڑھنے میں مصروف ہیں۔ فرانسیسی میں سیرت نبوی بھی دو جلدوں میں شائع ہو چکی ہے۔ حال میں ان کی مرتب کردہ کتاب السیر الکبیر کی چار جلدیں ترکی زبان میں شائع ہوئی ہیں، انھوں نے یہی دکھائیں۔ ان کا موضوع اسلام کا بین الاقوامی قانون اور دو زبان میں عہد نبوی کے میدان جنگ عہد نبوی کا نظام حکمرانی، رسول اکرم کی سیاسی زندگی اسلامی اصول قانون اور نظریہ دستور کا ارتقاء، امام، بو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی عہد نبوی کا نظام تعلیم، سیاسی وثیقہ جات از عہد نبوی، تا خلافت، شدہ ان کی بلند پایہ تحقیقی کتب ہیں۔ علاوہ ازیں وہ شیخ سلطان اور اردو کی ترقی یورپ میں ادبی نشاۃ ثانیہ سلطنت مستقط و عمان مشرق میں انقلاب کے لئے ردی ندائیں، سرور کائنات کی حکومت جیسے عنوانات سے متعدد کتابیں لکھ چکے ہیں۔ وہ ایک عرصہ تک انفرہ کی ادبی بوم یونیورسٹی میں پکڑ دیتے رہے ہیں اور اس کے لئے ہر سہفتے پیر سے انفرہ جایا کرتے تھے۔ ڈاکٹر صاحب کو ۸ زبانوں اردو فارسی، عربی، انگریزی، فرانسیسی، جرمنی، ترکی اور اطالوی پر عبور حاصل ہے اور ان سب زبانوں میں ان کی تصانیف موجود ہیں۔ وہ طویل عرصے فرانسیسی زبان کے ایک ماہر نامہ جریڈ "فرانس اسلام" کے مدیر بھی رہے اور ایک تنظیم جعیدۃ الصداقۃ الاسلامیہ کے خزانہ دار۔ اس سوال پر کہ آپ نے پیرس ہی کو اپنی مستقل رہائش کے لئے کیوں منتخب کیا؟ ڈاکٹر حیدر اللہ نے بتایا کہ ایک تو ایسا تحقیقی ادارہ کہیں اور نہیں جس کا میں ذکر کر چکا ہوں دوسرے یہاں ۸۰ لاکھ اور ایک کروڑ کتابوں پر مشتمل ایسی متعدد عظیم الشان لائبریریوں موجود ہیں جن کی میں نے کبھی نہیں ملتی۔ یہاں ایک ایک موضوع پر مثلاً عالم عرب پر خصوصی لائبریریوں موجود ہیں، ان میں موضوع سے متعلق ہر زبان کی کتابیں یکجا مل جاتی ہیں۔ لائبریری السفر الشرقیہ میں ۳۰ لاکھ کتابیں

صرف پیرس میں ایک لاکھ فرانسیسی نو مسلم موجود ہیں

ایک سو مساجد ہیں یومیہ ۸ سے ۱۰ افراد اسلام قبول کرتے ہیں ڈاکٹر جمیل اللہ

موجود ہیں۔ یہاں کا ماحول بھی نسبتاً زیادہ پرسکون اور علمی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ فرانس میں اگرچہ اسلام دشمنی کا جذبہ بہت شدید ہے اور الجرائز میں جو کچھ ہوا وہ اس کا واضح ثبوت ہے لیکن اس کے باوجود صرف پیرس میں اب تک ایک لاکھ فرانسیسی مسلمان ہو چکے ہیں یہاں ایک سو سے زیادہ مساجد موجود ہیں اسلام قبول کرنے والے فرانسیسیوں کا یومیہ اوسط ۸ تا ۱۰ ہے ان میں خواتین کی بڑی تعداد بھی شامل ہے۔ ایک خاتون کا خط آج ہی ملا ہے جس نے اسلام قبول کرنے کی درخواست کی ہے اور لکھا ہے کہ اگرچہ میرے قریب بھی ایک مسجد موجود ہے لیکن اس پائیزہ اور مقدس مقام تک جانے کی میں اپنے اندر ہمت نہیں پاتی۔ ڈاکٹر صاحب نے یہ خط بھی دیکھا۔ انہوں نے بتایا کہ آج کل یہاں کسی ایک موضوع سے متعلق عیسائیوں، یہودیوں اور مسلمانوں کے نقطہ نظر کے اظہار کا پروگرام چل رہا ہے جس میں اسلام کے نقطہ نظر کا ترجمان کے لئے میرا انتخاب کیا گیا ہے۔ موجودہ موضوع حضرت ابراہیم علیہ السلام کے تحقیق کے دوران نئے گوشے میرے سامنے آئے ہیں۔ مثلاً ہندوؤں کی دامنیا اور یونانیوں کے مشہور شاخروم (Homer) کی نظم اور دوسری حضرت ابراہیم کے دور کی تصانیف ہیں اور ان کی واقعہ نگاری پر حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل کے واقعہ کا اثر موجود ہے۔ یہودیوں کا دعویٰ ہے کہ مسلمان جو واقعہ حضرت اسماعیل سے منسوب کرتے ہیں وہ دراصل حضرت اسحاق سے تعلق رکھتا ہے۔ میں نے ان کا جواب دیا اور تاریخی ترتیب کے لحاظ سے ثابت کیا ہے کہ قرآن کا بیان کردہ واقعہ ہی درست ہے اس پر یہودی علماء نے مجھ سے بے حد گہری بحث کی کہ ہم تمہاری تحقیق کو صحیح تسلیم کریں تو ہمارا اسارا مذہب ہی باطل قرار پائے گا اور کھیل بکھیر ہو جائے گا۔ میں نے عرض کیا کہ میرا کام تحقیق ہے ثبوت پیش کر دینے ہیں امانتہ امانتہ آپ کا کام ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ میں آج کل ایک ایسی جگہ مسجد کی تعمیر میں مصروف ہوں جہاں فرانسیسی مسلمانوں کی خاصی بڑی تعداد موجود ہے لیکن ان کے لئے مسجد نہیں تھی۔ ایک عمارت خرید لی گئی ہے پانچ لاکھ فرانک ادا کئے جا چکے ہیں

ان کی رقم مزید مطلوب ہے اللہ تعالیٰ کوئی سبیل پیدا کر دے گا۔

میں شدت سے احساس تھا کہ ڈاکٹر حمید اللہ کی بہت قیمتی شے یعنی وقت کو ضائع کرنا کسی طرح بھی مناسب نہیں چنانچہ ہم نے اجازت چاہی اور گزارش کی کہ کوئی کلمہ نصیحت عطا فرمائیے۔ ڈاکٹر صاحب نے کمال انکساری کے ساتھ کہا "استغفر اللہ! میں اویہ کلمہ نصیحت" آپ مجھے کیوں شرمندہ کرتے ہیں۔ میں تو آپ کی کوئی تو ضلع نہ کرنے پر پہنچے ہی بہت شرمندہ ہوں۔"

اس گفتگو کے دوران قاضی اسد عابد صاحب نے اپنا کمرہ نکال لیا اور ڈاکٹر صاحب سے ایک تصویر کی اجازت چاہی۔ انہوں نے فوراً اپنے چہرے کو دونوں ہاتھوں سے ڈھانپ لیا اور کہا "میں ناجائز کام کی اجازت کیسے دے سکتا ہوں؟" میں نے قاضی اسد عابد صاحب کو کمرہ بند کر دینے کا اشارہ دیا اور تصویر پر اصرار نہیں کیا۔ یہ مضمون اسی لئے ڈاکٹر صاحب کی تصویر سے خالی ہے۔ رخصت ہوتے وقت ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ مجھے ابھی تک وزیراعظم سے ملاقات کے صحیح وقت کی اطلاع نہیں ہو سکی میں نے عرض کیا کہ آپ کے ہاں ٹیلی فون نہ ہونے کی وجہ سے تاخیر ہوئی ہوگی۔ میں کسی کو بھیج کر آپ کو اس کی اطلاع دیتا ہوں۔ ایک گھنٹہ بعد ڈاکٹر صاحب کو سفارت خانہ کے ایک افسر نے یہ اطلاع ہم پہنچی دی۔

ہم واپسی پر راستے میں دیر تک اس امر دھندلے کے علم و فضل اسلام کی اشاعت و تبلیغ کے لئے اس کا بے مثل خدمات اور اس کی سادگی، خوش خلقی اور عاجزی و انکساری پر اپنے اپنے تاثرات کا اظہار کرتے رہے۔

جمعرات ۱۹ جنوری کو صبح ساڑھے دس بجے وزیراعظم سے ڈاکٹر حمید اللہ کی ملاقات تھی ان کیلئے گاڑی کا انتظام تھا انہوں نے یہ کہہ کر معذرت کر لی کہ میں روزانہ میٹرو (زیر زمین ٹرین) سے سفر کرتا ہوں اس کی ذریعہ آجاؤں گا کوئی صاحب زحمت نہ فرمائیں۔ وہ معذرتہ وقت سے دس منٹ پہلے پہنچ گئے، فرانسیسی وزیر دفاع سے وزیراعظم کی ملاقات ایچ جے ٹی تھی پہلے سے جاری ملاقات میں کچھ زیادہ دیر ہو گئی اور ڈاکٹر صاحب کی باری آئے پر وزیر دفاع شریف آئے۔ وزیراعظم نے ڈاکٹر صاحب سے معذرت کرتے ہوئے درخواست کی کہ آپ آدھے گھنٹہ

استغفار فرمائیں میں آپ سے بہت اطمینان کے ساتھ بات کرنا چاہتا ہوں۔ ڈاکٹر صاحب نے
 وزیر مہرنگی کا اظہار کیا اور کہا کہ میں گھنٹوں انتظار کے لئے تیار ہوں آپ کی دوسری مصروفیت
 زیادہ اہم ہیں وہ میرے ساتھ تقریباً پون گھنٹے بیٹھے رہے اور دوسرے سعد راجہ صاحب ان سے
 گفتگو کا فیصلہ اٹھاتے رہے۔ وزیر اعظم نے ڈاکٹر صاحب سے اپنی ملاقات کے لئے پانچ افراد
 کا پینل مقرر کیا تھا جن میں راقم بھی شامل تھا، لیکن میرے اور سینئر فرج محمد خان کے سوا اس میں
 باقی تین ارکان میں سے کوئی شریک نہ ہوا۔ ڈاکٹر صاحب کا تفصیل تعارف میرے ذمہ تھا وزیر اعظم
 ان کی خدمت اور شخصیت سے بہت متاثر ہوئے اور اس خواہش کا اظہار کیا کہ آپ نفاذ اسلام
 کے سلسلہ میں اپنی تجویز اور مشورہ دے نوازیں۔ ڈاکٹر صاحب نے بڑی انکساری کے ساتھ
 کہا کہ میں یہاں بہت دور بیٹھا ہوں پاکستان کے حالات سے زیادہ واقف نہیں آپ کو
 کیا مشورہ دوں؟ میں اتنا ہی کہہ سکتا ہوں کہ اللہ پر توکل رکھئے اپنا کام اسی کے بھروسے پر
 کرتے چلیئے وہ ساری رکاوٹیں دور کرتا اور آسانیاں پیدا کرتا چلا جائیگا؟ وزیر اعظم نے
 اب تک کے کام اور مجوزہ اپنی ترمیم کے بارے میں ڈاکٹر صاحب کو اپنے عزائم سے باخبر کیا
 تو انھوں نے غیر معمولی سہرت کا اظہار کیا اور ان کی کامیابیوں کے لئے دعا کی۔ وزیر اعظم نے
 جب پوچھا کہ میں آپ کی کیا خدمت کر سکتا ہوں؟ تو ڈاکٹر صاحب نے شکریہ ادا کرتے ہوئے
 نہایت بے نیازی کے ساتھ جواب دیا "خدا کا فضل ہے" میں کسی چیز کی ضرورت محسوس نہیں
 کرتا۔ اس موقع پر میں نے ڈاکٹر صاحب کو یاد دلایا کہ آپ کسی مسجد کی تعمیر کے لئے فنڈنگ کی
 کا ذکر کر رہے تھے، اسی کچھ تفصیل وزیر اعظم کو بتائیے انھوں نے کچھ تامل کیا تو میں نے ہی اس کی
 تفصیل پیش کی وزیر اعظم نے فرمایا کہ پانچ لاکھ فرنک ایک لاکھ ڈالر کے برابر بنتے ہیں یہ
 پوری رقم حکومت پاکستان کی جانب سے ڈاکٹر صاحب کو ادا کر دی جائے گی اور پاکستان
 کے لئے بہ بڑی سعادت کی بات ہوگی۔ ڈاکٹر صاحب نے اس پر وزیر اعظم کا شکریہ
 ادا کیا، انھیں پاکستان آنے کی دعوت دی گئی تو انھوں نے کہا کہ میں وہاں آکر کیا خدمت
 کر سکوں گا۔ یہاں ہمہ وقت تحریری کام اور نو مسلم فراسیسیوں کی تعلیم و تربیت پر لگا
 رہتا ہوں۔ یہ کام میری غیر حاضری سے متاثر ہوگا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ آپ کی آمد ہر گز

باعث برکت ہوگی۔ اور پوری قوم آپ کو اپنے درمیان پاکر خوشی محسوس کرے گی ایک ہفتہ
 ہی کے لئے زحمت فرمائیے، آپ میرے مہمان ہوں گے، مجھے اپنی سہولت کے مطابق اپنی
 آمد کی تاریخ سے مطلع فرمادیجئے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس پر غور کرنے کا وعدہ کیا اور بعد ازاں
 میرے نام ایک خط لکھا بتایا کہ میں رمضان کے بعد اور انگریزی بیسے کے آغاز پر آسکتا ہوں
 لیکن ساتھ ہی یہ بھی لکھا کہ اس کی ضرورت ہی کیا ہے۔ انھوں نے وزیر اعظم کے نام خط اردو
 میں خود نمائندگی کیا اور انگریزی اردو اور فرانسیسی عبارت خود ہی نمائندگی کرتے ہیں اور اکثر
 مسودہ کے بغیر براہ راست نمائندگی پر عبارت تیار کرتے ہیں۔

وزیر اعظم نے ڈاکٹر صاحب کے حالات سن کر یہ بھی پیش کش کی کہ آپ کے لئے حکومت
 کی طرف سے ایک ملازم فراہم کر دیا جائے گا جو گھر اور باہر کے کاموں میں آپ کا ہاتھ باندھے گا
 اس پر ڈاکٹر صاحب نے کہا کہ مجھے اس سے محفوظ رکھئے وہ میرا وقت ہی خراب کرے گا
 جسے میں اپنی مرضی اور ضرورت کے مطابق صرف کرتا ہوں۔ وزیر اعظم نے بہت اصرار کیا
 تو انھوں نے اس پر بھی غور کرنے کا وعدہ کیا۔ وی کے کمرہ میں داخل ہوئے تو ڈاکٹر صاحب
 نے اپنا چہرہ دونوں ہاتھوں سے ڈھانپ لیا اور وزیر اعظم سے کہا کہ مجھے اس سے محفوظ
 رکھئے۔ وزیر اعظم کے اشارے پر تمام کمرہ بند ہو گیا، اسی لئے یہ ملاقات ٹی وی پر
 پیش نہ کی جاسکی۔

جمعہ کو اپنی وزنگی سے قبل میں ایک بار پھر الوداعی ملاقات کے لئے ڈاکٹر صاحب
 کے ہاں حاضر ہوا، وہ اس وقت اپنے ایک شاگرد کے ساتھ نماز مغرب ادا کر رہے تھے
 اور خود امام تھے۔ ان کی قرات کی آواز دروازہ سے باہر صاف سنائی دے رہی تھی اختتام
 نماز تک میں دروازے کے باہر منتظر کھڑا رہا، مجھے یہ دیکھ کر حیرت ہوئی کہ انھوں نے نماز سے
 قبل بجلی بجھادی اور نماز ختم کرتے ہی بلب پھر روشن کر دیئے۔ بعد میں یہ عقدہ کھلا کہ شیعوں
 سے باہر آمد و گز کے لوگ نماز پڑھتے نہ دیکھیں، کیوں کہ اس سے ظاہر رہی اور نماز عبادت
 کو پہلو نکلتا ہے۔ میں نے ڈاکٹر صاحب کو بتایا کہ آپ کا خط وزیر اعظم کو پہنچا دیا گیا ہے۔ انھوں نے
 بڑی دعا کی دیں اور مسجد کا مسئلہ حل ہونے پر خدا کا شکر ادا کیا۔ میں چونکہ اس بار نہ تھا اور

ڈاکٹر صاحب کا مرگشی شاگرد اردو سے ناواقف اس لئے مرقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے
 ڈاکٹر صاحب سے ایک نازک سوال کر ڈالا۔ ڈاکٹر صاحب آپ زندگی بھر قرآن و سنت کا
 درس دیتے رہے اور اس پر عمل بھی کرتے رہے مگر آپ نے ایک سنت پر عمل نہیں کیا
 یعنی سنت نکاح اس کا کیا جواز ہے؟ ڈاکٹر صاحب نے ایک لمحہ کا توقف کئے بغیر
 کہا کہ ”میں سنت گناہ گار ہوں مجھے خود اس کا احساس ہے اور اب بڑھاپے میں تو اس
 کوتاہی کا بہت شدت سے احساس ہے اللہ مجھے معاف فرمائے۔ آپ بھی میری اس
 کوتاہی پر معافی اور مغفرت کی دعا کیجئے“ اس علم میں اس کوتاہی کا ازالہ بھی کرنا چاہوں
 تو اب اس کا امکان کہاں؟ یہ کہ کہ مزید کھیلے اور اصل سبب بتا دیا کہ مجھے ہاں یہ کام والد
 کے ذمہ ہوتا ہے میں چونکہ ایک حرف و ظن سے دور یہاں تنہا رہا اور دوسری طرف والد
 سے بھی محروم تھا اس لئے خاندان میں کس کو خیال نہ آیا۔ میں تعلیم و تحقیق میں اس درجہ منہمک
 اور مستغرق رہا کہ اس حرف و توجہ ہی نہ تھی بس یونہی وقت گزرتا گیا۔ یہ کوتاہی عہد نہیں ہو
 سہو حالات نے اس کے اسباب پیدا کر دیئے۔ میں نے دوسرا سوال تصویر سے اس درجہ
 گریز کے بارے میں کیا تو ڈاکٹر صاحب نے وہی جواب دیا کہ اسلام میں اس کی اجازت نہیں
 میں نے پاسپورٹ اور شناختی کارڈ وغیرہ کی تصویروں کا حوالہ دیا تو انہوں نے کہا کہ تصویر
 کو انہی ناگزیر ضروریات تک محدود رہنا چاہیے یہ تشبیہ کا نہیں شناخت کا معاملہ ہے
 میں تشبیہ کے لئے تصویر کی اجازت کیسے دے سکتا ہوں؟ یہ جواب تھا اس شخص کا
 جس کی زندگی تصویروں کے سیلاب کے درمیان گزر رہی ہے۔ اس کا گھر آج تک ٹی وی اور
 ریڈیو تک کے وجود سے خالی ہے۔ ذرا غور کیجئے اس کے گھر میں جو کچھ ہوتے دیکھو
 اور ٹی وی ہوتے اور ٹیلی فون موجود ہوتا تو مجموعی طور پر عمر عزیز کا کتنا حصہ ان کی نذر ہوتا
 اور دنیا اس عظیم حق، مصنف اور مفسر کی کتنی قیمتی کتابوں سے اور سبقتی خدمات کے کتنے نتائج سے محروم رہ جاتی
 بلکہ ہر ایک غیر فطری اور غیر متوازن زندگی ہے، لیکن میں شخص نے زندگی کا ایک ایک لمحہ اپنے مشن کے لئے وقف
 کر دیا جو اس کے بارے میں کوئی اپنے ذمے سے بچے کہ راز حیات اس پر کھلا باہم ہے۔

یہ کسی ہی سستیوں کا توفیق صبر آج فراموشی میں عیسائیت کے بعد دوسرا مذہب اسلام ہے اور اسکی
 قبولیت کی رکنوں میں سے نہ تو وہ ہے۔

اہم تاریخی مآخذ جسکو نظر انداز کر دیا گیا

احمد امین :-

ترجمہ انجیل الدین نزاری سبحانی
 متعلم جامعۃ الفلاح

تاریخ اسلام کے گوہر سے ماخذ میں چھو کسی بھی دور کی تاریخی رقم کرتے وقت
 ملحوظ رکھا جاتا ہے مگر ایک اہم مآخذ وہ بھی ہے جس کو ہمارے تمام ہی مورخین نے نظر انداز کر دیا
 اور اس کے اندر موجود گراں قدر سرمایہ سے استفادہ نہیں کیا اسکی اہمیت اس وقت
 اور نمایاں ہو جاتی ہے جب یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس سے ایک دور کے مسلمانوں کی
 اجتماعی زندگی سے بھرپور واقفیت حاصل ہوتی ہے اور یہی ہماری تاریخی کتابوں کا کمزور پہلو
 ہے کہ یہ تواریخ اصل موضوع اور غایت مثلاً ہاں مملکت سلاطین اور وزراء کو بتاتی ہیں یہی اس
 دور کے مسلمانوں کی حالت تو اس سے آشنائی ہم کو بہت کم کتابوں سے ہو پاتی ہے اور اسکا
 تذکرہ بھی محض ثانوی درجہ کا ہوتا ہے تا اگر وہ فقہ جس کی جانب میں اشارہ کروں گا مسلم غایا
 کے ابقائی حالات اور انکی ذہنی حالت پر بھرپور روشنی ڈالتا ہو تو وہ یقیناً توجہ کا مستحق ہے
 اور اس سے عقلیت برتنی درست نہیں ہے۔

وہ ماخذ ہے فقہی فتووں پر مشتمل کتابیں اسلامی کتب خانہ میں انکی ایک بڑی تعداد
 موجود ہے ان کتابوں کی تاریخی اہمیت اس سے اور دو چند ہو جاتی ہے کہ انکا مؤلف علم و تقویٰ
 کے لحاظ سے اپنے دور کی سب سے بڑی شخصیت ہوتی ہے کسی بھی اہم منصب کے لئے
 لگائیں اسکی طرف متوجہ ہوتی تھیں اور جب کوئی ایسا واقعہ پیش آ جاتا جس کے حکم پر لوگوں
 میں اختلاف ہو جاتا (خاص طور سے عظیم واقعات) تو لوگ اس کی طرف رجوع کرتے اور فتویٰ
 پر غور وہ اسکی طرف فقہی مسائل ہی کے سلسلے میں رجوع نہیں کرتے تھے بلکہ وسیع ترین مفہوم میں

تمام جفاقی مسائل پر فتویٰ مانگے تھے چنانچہ ان واقعات سے انکی تشریح ہے انکے اسباب کی توضیح سے اور اس میں مفتیان دین کے فتوے سے ہم کو اس دور کے لوگوں کی زندگی حالت کی اور انکی فکری بلندی کی ایک اذکھی تصویر حاصل ہوگی۔

مثال کے طور پر اس وقت میرے سامنے ایک کتاب ہے (افتاویٰ امجدیہ) اسکے مؤلف دسویں صدی ہجری کے مشہور امام ابن حجر المذنبی ہیں جو سن ۷۷۳ھ میں مصر میں پیدا ہوئے جامع ازہر میں زیور تعلیم سے آراستہ ہوئے اور وہیں استفادہ میں لوگوں کا مرجع بنے سن ۹۰۰ھ میں مکہ المکرمہ میں قیام پذیر ہوئے عالم اسلام میں انکی شہرت کو نے کو نے ملک پھیل گئی ۹۰۰ھ میں وفات پائی۔

اس کتاب کو پڑھنے کے بعد مختلف تصویریں سامنے آتی ہیں جن سے اس صدی کے مسلمانوں کی ذہنی حالت واضح ہوتی ہے۔

قصویہ شہادۃ اسلامی دنیا میں اس وقت تصوف سے متعلق دو مستند تحریکیں چلی رہی تھیں اور انکی باہم محرک آرائی میں مسلمانوں کا علمی ذوق تباہ ہو رہا تھا

ایک تحریک وہ تھی جس کو امام ابن تیمیہ متوفی ۷۲۸ھ نے برپا کیا تھا اور ائمہ تصوف پر (ابن عربی ابن الفارض ابن سبعین اور امام غزالی وغیرہ) سخت تنقید کی تھی انہوں نے مسلمانوں کو قرآن و سنت کی طرف پلٹنے کی اور بدعتوں (جیسے اولیاء کو وسیلہ بنانا قبروں کی زیارت کرنا وغیرہ) سے اجتناب کی دعوت دی دوسری وہ تحریک تھی جس کا تصوف پر اعتقاد تھا اور وہ صوفیاء کی کرامات پر غایت درجہ ایمان رکھتے تھے یہ دونوں تحریکیں امام ابن تیمیہ کے دور میں باہم متصادم رہیں اور اسی تصادم کے نتیجہ میں امام ابن تیمیہ کی وفات کا سانحہ پیش آیا یہ تصادم اور محرک آرائی دسویں صدی تک اپنے شباب پر رہی۔

چونکہ ابن حجر بھی صوفی تھے اس لئے انہوں نے تصوف کی بھرپور تائید کی اور صوفیاء کی ہر دعوت پر ایمان لائے اور بڑی جارحیت سے امام ابن تیمیہ کو تنقید کا نشانہ بنایا ۱۱۰ھ پر الزام لگایا کہ انکی بات کا کوئی وزن نہیں اور ان کو بدعتی گمراہ جابل وغیرہ جیسے القاب سے نوازا اور جہاں مذکورہ بالا ائمہ تصوف پر امام ابن تیمیہ نے تنقید کی تھی انکی نوب خوب سرج دو توفیق کی

دسویں صدی ہجری میں امت کا رجحان تصوف کی طرف ہو گیا اور تقالیفین کی آواز ہم پر گئی اور اسلام کی اکثریت ابن حجر کی حامی ہو گئی ابن حجر بیان کرتے ہیں کہ اس دور میں اگر کوئی عالم دین تصوف کو ماننا تھا اور صوفیاء کرام کا معتقد و مؤید ہوتا تو لوگ اسکی طرف رجوع کرتے تھے اسکی کتابوں کو قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے اور اس سے تبرک حاصل کرتے تھے جیسے امام زکریا الانصاری لیکن اگر وہ ائمہ تصوف کے کسی بھی قول کا منکر ہو جاتا تو لوگ اس سے اعراض کرتے اور اس سے کنارہ کشی اختیار کر لیتے جیسے امام بقا غی جو کہ چوٹی کے عالم تھے علم و فہانت اور حسن عبارت میں نابزد و زگار تھے قرآن اور اسکی مناسبت پڑھنے والوں نے انکی کتابیں تالیف کی تھیں ابن عربی نے انکے بارے میں لکھا ہے کہ اگر وہ شیخ ذکر کرے انکی فہمیں تو ان کو سونے کے پانی سے لکھا جاتا لیکن چونکہ امام بقا غی ائمہ تصوف پر اعتراض اور تنقید کرتے تھے انکے خلاف کتابیں لکھتے تھے اس لئے عوام انکے خلاف بھڑک اٹھے ان پر کفر کا فتویٰ لگا انکے خون کو سلال قرار دیا گیا مگر پھر اہل اقتدار بیچ میں پڑے ان سے توبہ کر کے انکے اسلام کی تجدید کرانی گئی انکے بعد ایک عالم دین انکے یہاں گئے ان کو اکیلا پاکر میر سے جو انکا لالا اور بے تحاشہ انکے سر پر مارنے لگے یہاں تک کہ مرنے کے قریب ہو گئے

قصویہ شہادۃ اس دور میں لڑکی کی تعلیم موضوع گفتگو ہی نہ تھی چنانچہ ابن حجر سے اس مسئلہ پر فتویٰ مانگا گیا آپ نے فتویٰ دیا کہ اس کو تعلیم دی جا سکتی ہے مگر ان کتابت سے نا آشنا رکھا جائے گا اور اپنے حق میں ایک روایت بیان کرتے ہیں کہ حضرت لقمان ایک لڑکی کے پاس سے گذرے جس کو لکھنا سکھایا جا رہا تھا آپ نے فرمایا اس توار کو کس کے لئے تیز کیا جا رہا ہے یعنی لکھنا سکھایا جا رہا ہے تاکہ وہ کسی کو ذبح کرے امام صاحب توضیح کرتے ہیں کہ اگر عورت کو لکھنا سکھادیا گیا تو وہ اس کے ذریعہ گندے مقاصد کی تکمیل کرے گی کیونکہ وہ باتیں جن کو وہ زبانی کسی مقاصد کے ذریعہ نہیں پہنچا سکتی انکو وہ لکھ کر بھیج سکتی ہے پھر وہ کہتے ہیں کہ تعلیم کتابت سے فائدہ (کا یہ مطلب نہیں ہے کہ قرآن و حدیث اور دیگر آداب و اخلاق کی تعلیم میں دی جائے کیونکہ یہ خلاف حق کتابت کے اصحاب عوام کا فائدہ بھی ہے اور کس ناساد اور بگاڑ کے پیدا ہونے کا نیزہ بھی نہیں ہے

تصویر نمبر ۱۰: عوام کے درمیان ضعیف اور موضوع احادیث کی بھرمار تھی یہاں پر کھانے پینے اور نکاح و طہ کے متعلق انتہائی باریک چیزوں اور احکام پر مشتمل ہوتی تھیں لوگوں کی فکر اور اخلاق پر ان کا مکمل تسلط تھا اور جب کچھ میدار مغز دینی حیرت سے مجبور ہو کر مفتیان دین کی طرف رجوع کرتے تو بجائے اس کے کہ کسی روایت کے ضعف سے واقف ہونے کے بعد اس کو ضعیف ٹھہرا دیں اور اس کی صحت کا انکار کر دیں وہ اکثر ضعیف روایتوں میں راہ فرا تلاش کرنے کی کوشش کرتے تھے چنانچہ کہتے ہیں کہ اس کو فلاں نے اپنی کتاب میں بیان کیا ہے اور فلاں نے اسکو اپنی سند میں روایت کیا ہے وہ شاید دنا در ہی کسی ضعیف یا موضوع روایت کے ضعف یا وضع کو تسلیم کرتے تھے اور ان کو چھوڑ دیتے تھے کہ لوگوں کی عقل کو تباہ کہیں اور ان کے اخلاق کو بگاڑیں

تصویر نمبر ۱۱: اس دور کے فقہاء اور محدثین کا حال یہ تھا کہ وہ یہ تسلیم کرنے کے لئے تیار ہی نہیں تھے کہ جن علوم سے وہ واقف ہیں ان کے علاوہ بھی لاتعداد علوم ہیں اور جن مضامین پر انہوں نے اختصاص کیا ہے اس کے علاوہ بھی کچھ اختصاص طلب مضامین ہیں انکا ایمان تو اس پر تھا کہ قرآن اور حدیث ہر سوال کا جواب دینے کے لئے کافی ہیں چاہے ان سوالات کا تعلق عہد قدیم کی تاریخ سے ہو یا فن طب سے علم الفلاک سے ہو یا زمین کے طبقات سے یا اور کسی علم سے اور ہوتا یہ تھا کہ جب کسی مفتی سے اس قسم کا سوال کیا جاتا تو وہ اپنی کتابوں کے اوراق پلٹتے تھے کہ کوئی ضعیف روایت یا برائے بزرگ کا قول مل جائے اور وہی انکا جواب ہوتا تھا یہی نہیں بلکہ وہی قول فیصل اور حرف آخر ہوا کرتا تھا امام ابن حجر سے پوچھا گیا چاند کے اندر جو سیاحی ہے وہ میں؟ انہوں نے جواب دیا کہ حضرت علیؑ سے بھی پوچھا گیا تھا انہوں نے جواب دیا تھا کہ حضرت جبریلؑ کے پر کے پرچھنے کا نشان ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے سورج کی طرح چاند کی روشنی کے بھی ستر حصہ پیدا کئے تھے پھر حضرت جبریلؑ نے اپنا پر پھیر کر انھیں حصے شاد سے اور ان کو سورج کی طرف مشتعل کر دیا جس کے باعث چاند کی دھوپ ختم ہو گئی اور روشنی باقی رہی۔

کسی سوال کا جواب دہ دینے میں چاند فلک کی مسافت ایک مہینہ میں طے کرتا

اور سورج اسی کو بارہ مہینہ میں طے کرتا ہے کھانے پینے کی چیزوں میں بھی ایسے فتوے ہیں کہ کیا مناسب ہے اور کیا نامناسب ہے اس کے علاوہ انبیاء کے درمیان کا وقفہ حضرت سلیمانؑ کی بیویوں اور لونڈیوں کی تعداد میں بھی فتوے دیتے تھے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ لوگ اختصاص کے ذریعہ علم کا احترام نہیں کرتے تھے۔

تصویر نمبر ۱۲: اس دور کے عوام وقت کی قیمت بھول چکے تھے وہ ہر وقت ناتواں رہے مصرف رہتے تھے اپنے خالی اوقات فضولیات میں گنواتے تھے لوہا پر غشیں کرتے ایسی چیزوں کے بارے میں سوالات اور غور و فکر کرتے تھے جنکی آشنائی ممکن نہیں ہے۔

آپس میں ان کے سوالات اور ان کی گفتگو کے موضوع اس طرح کے ہوتے تھے کہ کیا جنات سے شادی کرنا درست ہے؟ کیا بنوں سے حدیث بیان کرنا صحیح ہے؟ فرشتے ایک مرتبہ پیدا کئے گئے یا کئی مرتبہ ہیں؟ کیا جن فرشتوں کی شکل اختیار کر سکتے ہیں؟ کیا موسیٰ جن جنت میں داخل ہوں گے؟ کیا جن کے بچے نماز درست ہوگی؟

تصویر نمبر ۱۳: اس دور کی جہالت انتہائی قابل رحم تھی عوام کو کجا خواص بھی جہالت کے بدترین اثرات سے محفوظ نہیں رہ سکے تھے غیب دانی کرامات جنوں پر قبضہ بردار کا تصور اور اس طرح کے لاتعداد مشرکانہ تصورات دسویں صدی میں مسلمانوں کے درمیان عام ہو گئے تھے اور ان پر اعتقاد زمانے کے گزرنے کے ساتھ ساتھ بختہ تر ہوا تھا ان کو اپنی زندگی میں سنجیدگی حاصل نہ ہوتی نہ چھتا وہ اغیار کے لئے سامان مذاق بن گئے انکی عقل کو روشن کرنے والے مشعل بردار مسیر نہیں تھے نتیجہ وہ بے وقوف ہو گئے اور آقاؐ تک انکے بعد کی نسلیں ان قرضوں سے دبے ہوئے ترکہ کی داریت بنتی چلی آئی ہیں اور جب کوئی مصلح یا مجددان نقوش کو مٹانے کی اور اس بوجھ کو اس امت سے اتارنے کی کوشش کرتا ہے تو اس کو سخت آزمائشوں سے گزرنا پڑتا ہے دائرہ حیات اس پر تنگ کر دیا جاتا ہے خدا بین کرے! اللہ کے اور شایر آپ اس سے اتفاق کریں کہ نور فین نے تاریخ رقم کرتے وقت اس اہم مافذ کو نظر انداز کر کے انصاف نہیں کیا۔

توجہ مطلوب

عبداللہ اثری خلافتی

طلبہ اور ان کے سرپرستوں سے

امام شافعیؒ اپنے استاد کے گھر میں دن ٹھہرے چوتھے دن وہاں سے چلے اور مکہ کی طرف روانہ ہو گئے گھوڑے، بچہ لباس کے جوڑے، غلہ، درہم اور دینار ساتھ تھے امام شافعیؒ جب گھر سے چلے تھے تو اس دفت اس کے پاس دو چادروں کے علاوہ اور کچھ نہ تھا آج وہ اس ٹھکانے سے کہ تشریف لے جا رہے تھے، ماں کو پہلے سے خط لکھ دیا تھا وہ لکھے انتظار میں تھیں روز اپنی فالہ زاد بہنوں اور دوسری عورتوں کے ساتھ راستہ دیکھتیں۔

امام شافعیؒ اس سامان کے ساتھ مکہ کے پاس پہنچے تو مکہ کے باہر ان ملیں ماں نے بڑے بے ٹوگے سے لگا لیا وہ بہت خوش ہوئیں لیکن تھوڑی ہی دیر کے بعد ماں اور اس بہنیں۔ امام شافعیؒ نے اور اس ہونے کی وجہ پوچھی کہنے لگیں "بیٹا! میں نے تجھے علم حاصل کرنے کیلئے بھیجا تھا تو تو مال لیکر آیا ہے۔"

یہ سن کر امام شافعیؒ نے اپنے سفر کا پورا حال سنایا اور کہا کہ یہ سب امام مالکؒ نے دیا ہے کہنے لگیں "بیٹا! دولت غرور پیدا کرتی ہے کیا تو یہ چاہتا ہے کہ اپنے بچا کے بیٹوں پر ہوائی جتات اور اس کو اپنے سے کم سمجھے تو تو حکم دیے کیا کروں۔" امام شافعیؒ نے ماں سے پوچھا "بیٹا! خدا کی واہ میں خیرات کر دے اور خدا کے گھر میں (مکہ میں) فقیر بن کر رہوں۔"

لیجئے اعلان ہو گیا کہ بھوکے آئیں غلے جائیں نئے آئیں کپڑے جائیں غریب آئیں اور درہم دو دینار لے جائیں جس چیز کی ضرورت ہو اگر لے جائیں۔

دیکھتے ہی دیکھتے اسی جگہ سارا سامان خیرات کر دیا اب جو چلے تو امام شافعیؒ کے پاس ایک بچہ اور پاس دینار تھے اور کوئی فیروزہ تھا کہ میں داخل ہوں اچانک کوڑا ہاتھ سے چھوٹ کر گرا ایک لونڈی پانی لے جا رہی تھی اس نے دیکھ لیا اس نے کوڑا اٹھا کر دیدیا امام صاحب نے پانچ دینار اسے انعام دیئے ماں نے کہا "بیٹا! کیا تیرے پاس وہی پانچ دینار تھے جواب

ہاں! نہیں میرے پاس پچاس دینار تھے پانچ اسے دیدیا باقی رکھ دیئے آپ کے کام آئیں گے۔" ماں نے پھر کہا "ارے بیٹا! ان دیناروں پر اتنا بھروسہ اور وہ جو سب کچھ دیئے دلا ہے اس خدا پر بھروسہ نہیں۔ نکال سارے دینار اور دے اس لونڈی کو۔"

امام صاحب نے باقی دینار بھی اس لونڈی کو دیئے اور اب گھر میں جب پہنچے تو مالی ہاتھ تھے امام صاحب اور ماں کی یہ بات امام مالکؒ نے سنی تو امام شافعیؒ کو مبارکباد کہلا بھیجی اور یہ بھی کہلا یا کہ آپ دین کا علم پھیلانے میں لگ جائیں میں نے جو کچھ آپ کو دیا ہے وہ ہر سال آپ کو بھیجتا رہوں گا ان شاء اللہ۔"

(ہمارے بزرگ ازبانی خیر آبادی ج احشہ مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی)۔ آج اگر اس بات کا سر دے کیا جائے کہ سرپرست اپنے بچوں کو تعلیم کیوں دلاتے ہیں؟ اتنی تمنا اور انکی خواہش کیا ہوتی ہے؟ تو تقریباً سو فیصد پورٹ یہ سامنے آئے گی کہ وہ ایسا اس لئے کرتے ہیں تاکہ انکا تحت جگر تعلیم کی بنیاد پر زیادہ سے زیادہ پیسہ لگا کر خوشحال زندگی گزار سکے اور سماج میں اسکی ٹانگ ملدو ہونے کی وجہ سے اونچی رہے۔ لیکن کیا حصول تعلیم کی یہ غرض صحیح ہے؟ کیا سرپرستوں کا یہ انداز فکر مثبت ہے؟ اور کیا علم عیسائی اعلیٰ دہائی اور پاکیزہ شے ہے؟ اس گھٹیا مقصد کے تحت حاصل کرنا انسان کو ذیبت دیتا ہے؟

امام شافعیؒ کا یہ واقعہ ہمیں یہ بتاتا ہے کہ ایسا ہرگز مناسب نہیں خود طالب علم کو اس طرح کے "تقریر مقاصد کو مطلع نظر نہیں بنانا چاہیئے اور اگر خدا خواستہ طالب علم اس طرح کے حقیر مقاصد میں الجھ جائے یا اس کے الجھ جانے کا اندیشہ ہو تو کم از کم سرپرستوں کو حصول علم کے اصل مقصد کو سامنے رکھنا چاہیئے اور طالب علم کو صحیح رخ پر لے چلنے کی کوشش کرنا چاہیئے اسے اس کا اصل مقصد یاد دلانا چاہیئے جیسا کہ امام شافعیؒ کی والدہ محترمہ نے کیا تھا۔

کیا ہے کوئی سرپرست جو توجہ اس طرح کے مواقع پر اپنے بچوں سے کہہ سکے "بیٹا! میں نے تجھے علم حاصل کرنے کیلئے بھیجا تھا تو تو مال لے کر آیا ہے۔" یا مال کے جک میں پڑ گیا ہے

یہ بھی یاد رہے کہ اس طرح کے حقیر مقاصد اپنا یا اس طرح کے قصد و ارادہ سے حاصل کرنا تو دور کی بات ہے اگر اللہ تعالیٰ اخلاص کے ساتھ حصول علم کے بعد علم کی بدولت بلا فقیریت پر

حسرتِ طیبہ

حسرتِ طیبہ دل میں کیس ہے مگر دن وہ قسمت نہ لائے تو میں کیا کروں؟
کارواں حاجیوں کا رواں دیکھ کر آنکھ آنسو بہائے تو میں کیا کروں؟

روز و شب اور صبح و مسافر گھڑی، دید کعبہ کی لب پہ دعا ہے مری
وائے افسوس بابِ اشریک مگر یہ دعا جانے پائے تو میں کیا کروں؟

پھول، شبنم، ستارے، شجر، چاندنی، فرحتِ دل سکونِ نظر ہے مگر
ارضِ طیبہ کی دلا میں ہو میں گن چین دل کو نہ آئے تو میں کیا کروں؟

موسمِ حج ہر اک سال آتا ہے گر، عزمِ طیبہ مرا بھی ہے ماسخ، مگر
وہ برس جس کی خاطر ہے دل میں تڑپا وہ برس جب آئے تو میں کیا کروں؟

اس حقیقت سے میں بھی ہوں گویا خیر زیست کے ادھی میں تقاضے مگر
عزمِ کعبہ تصور میں ہو اس طرح، کچھ بھی دل کو نہ بھائے تو میں کیا کروں؟

گرچہ حالات اپنے موافق نہیں، پاسِ رحمت سفر کچھ نہیں، پر عطا
آتشِ عشقِ طیبہ جو سینے میں ہے، وہ اگر بھج نہ پائے تو میں کیا کروں؟

عطا عابدی

شمسی دو گھڑی

اور میں ضیاء

کاتھارکیت، اٹھاپور
ایڈیو

غزلیں

سازش یہ بے نقاب ہوئی آسمان کی
پھت بہ گئی ہے پانی میں کچے مکان کی

دل سے جو بات بول گئی پوری ہو گئی
تاثر دیکھی میں نے یہ ماں کی زبان کی

اب سر بھری ہواؤں سے ڈرتا ہے سبب
ہمت جو میں نے کر لیا اونچی اڑان کی

واپس ہوا سفر سے تو ماں نے بلاتیں لیں
مسسوس کچھ نہ پھر ہوئی شدت مکان کی

اٹھ جانے ٹوٹ کے کب سر پہ آگے
کب تک مناؤں خیر میں اس سائبان کی

اس ماں کے حال زار کو شمس نہ بوجھتے
میت ہو جسکے سامنے بیٹا جوان کی

ہم بھی ضیاء سے کہتے کوئی خاص گفتگو
لیکن کبھی ہیں وہ اکیلا نہیں ملا

ابن العلم فلاہی کے قلم سے۔

اخبار علیہ

ایکٹرانک مترجم | اب وہ دن دور نہیں جب ایکٹرانک مترجم بین الاقوامی کانفرنسوں اور مختلف ملکوں کے سربراہوں کی ملاقات میں ترجمانی کے فرائض انجام دیتے نظر آئیں گے اس منصوبے پر تحقیق کرنے والے گروپ کے لڈ وگ ہٹزن برگ کہتے ہیں کہ ایکٹرانک مترجم کسی سائنسی ناول کا تصور نہیں بلکہ ٹھوس حقیقت ہے جو کچھ عرصے بعد منظر عام پر آ جائے گی۔ جون (جرمنی) میں سائنسی تحقیق کی وزارت اس منصوبے میں ہٹزن برگ گروپ کی مالی مدد کر رہی ہے گروپ اس آلے کی آزمائش کے سلسلے میں کام کر رہا ہے جو ریجنس برگ یونیورسٹی کے سائنس دان دوسری یونیورسٹیوں اور محکمہ کمپیوٹرز کے تعاون سے مکمل کر رہے ہیں۔

اس آلے یعنی ایکٹرانک مترجم کو اس طرح ڈیزائن کیا جا رہا ہے کہ اس میں بول چال کے الفاظ ذخیرہ ہوں گے جن کی بنیاد پر ایک زبان کے فقرے کا دوسری زبان میں ترجمہ ہو گا اور پھر وہ فقرہ سنائی دے گا ایک نئے پروگرام اور خصوصی ٹیکنالوجی کی مدد سے کمپیوٹر اس وقت بھی انسانی آوازوں کا مفہوم سمجھ سکتے ہیں ہٹزن برگ کہتے ہیں کہ کمپیوٹر میں ایک آلہ استعمال کیا جاتا ہے جو آوازوں اور الفاظ کو ڈی کوڈ (DECODER) کر کے ان کا مطلب اور مفہوم کمپیوٹر کو سمجھاتا ہے ذخیرہ الفاظ میں ریکارڈ ہونے والی آوازوں کو بول چال کے الفاظ میں منتقل کیا جاسکتا ہے ماہرین کہتے ہیں کہ ایسا ایکٹرانک مترجم ہارڈ ویئر میں آنے میں تقریباً دس برس لگیں گے جو عام ریفریم میں ہر سال کے

ریجنس برگ یونیورسٹی میں لسانی معلومات سائنس کے پروفیسر ورنر گن کراؤسے کا کہنا ہے کہ دس سال میں ٹیلی فون کا ایسا نظام وجود میں آ جائے گا جس کے ذریعے اگر کوئی شخص کمپیوٹر سے سوال کرے گا تو وہ باقاعدہ بول کر جواب دے گا لیکن ابھی سائنس دان کمپیوٹر

کے کان کو مزید بہتر اور موثر بنانے کی کوششوں میں مصروف ہیں تاکہ وہ مختلف الفاظ کے تلفظ کو بالکل صحیح سمجھ سکے، ہٹزن برگ کا کہنا ہے کہ خصوصی آلات سے ایس کمپیوٹر کسی خاص فرد کے بولے ہوئے ۲۰ ہزار تک الفاظ سمجھ سکتا ہے ریجنس برگ کمپیوٹر سائنس دانوں کے بقول کسی کی زبان سے ادا شدہ الفاظ کا ذخیرہ کرنے اور انہیں سمجھنے کے نظام سے ایس کمپیوٹر اس دن دستیاب میں ان میں باورداشت یا الفاظ رکھنے کا صلاحیت محدود ہے ایک خصوصی کمپیوٹر جلد ہی مارکیٹ میں آ جائے گا اس نظام کے تحت ڈاکٹر اپنے مریض کا ایکٹرنسے ٹوٹو گراف دیکھ کر اپنا تجزیہ اور رائے کمپیوٹر میں محفوظ کر سکیں گے اس نظام پر مبنی کمپیوٹر چند ماہ میں آئی کی مارکیٹ میں آ جائے گا

(اوردو ٹائمز لاہور رات ۱۹۹۲ء ص ۲۴)

پرو شلم کے اسلامی آثار کے تحفظ کیلئے انجمن | تنظیم برائے اسلامی کانفرنس سے منسلک تنظیم برائے اسلامی تعلیم، سائنس و ثقافت (ISCAS) نے ایک دہائی انجمن تشکیل دی ہے جو بیت المقدس اور اس کے اطراف میں موجود اسلامی آثار اور پرو شلم کی ثقافت کا تحفظ کرے گی انجمن کے اعلامیہ کے بموجب اس مقصد کے حصول کیلئے وہ جلد ہی ایک بین الاقوامی سمینار منعقد کرنے جا رہی ہے جس میں مسلم اور عیسائی نمائندوں کو مدعو کیا جائے گا۔

تنظیم کے اولین کاموں میں یہ امر بھی شامل ہے کہ بیت المقدس کے مسمیے سے دلچسپی رکھنے والے اداروں اور تنظیموں سے رابطہ قائم کیا جائے گا اور پرو شلم کے تعلیمی مسائل کے تعلق سے ان خیالات اور قراردادوں کا جائزہ لے کر مقدس شہر پر پوزر کر وہ کتابوں اور مقالوں کی فہرست ترتیب دی جائے گی اور اس میں مختلف ممالک کے نمائندوں کو شامل کیا جائے گا

(روزہ دعوت، دہلی ۲۲ اپریل ۱۹۹۲ء ص ۹)

مکمل بائبل | ۱۰۳ زبانوں میں دستیاب | مکمل بائبل ۲۰ زبانوں میں دستیاب ہے جزوی طور پر

۱۹۰۷ء ہائوں میں اس کا ترجمہ ہو چکا ہے اور یاد دنیا بھر میں سب سے زیادہ بائبلین و آند کرنا ہے پچھلے سال ۱۹۰۷ء ہائوں میں ۳۲ لاکھ نسخے ۹۰ ممالک کو بھیجے گئے۔

(اردو ڈائجسٹ لاہور اپریل ۱۹۹۲ء صفحہ ۱۵۲)

نوسے سال پرانا قرآن پاک نہایت چھوٹا نسخہ | دسمبر کو روزنامہ نوائے وقت کراچی میں ایک خبر شائع ہوئی جس میں بتایا گیا تھا کہ جنوبی چین میں بہت ہی چھوٹا اور نادر قرآن مجید پایا گیا ہے اخبار ڈیلی پائنا کے مطابق یہ قرآن دو دفعہ اربعہ سات سینٹی میٹر بڑا اور جو چھڑا ہے یہ چین کے صوبہ چی جیان کے شہر جان ڈو میں پایا گیا ہے اخبار میں مذکورہ قرآن مجید کی تصویر بھی شائع ہوئی ہے اس قرآن کی ضخامت ایک سینٹی میٹر اور وزن چھ گرام ہے

نوائے وقت کی اس خبر کو پڑھ کر فیڈرل بی ایریا کے جناب عبدالحمید صاحب ایک نیا چھوٹا قرآن مجید ایک نو مصورت لیکن قدیم طرز کی ڈیا میں لے کر دفتر تکمیل آئے یہ قرآن ساز میں جنوبی چین میں پائے جانے والے قرآن مجید سے بھی چھوٹا ہے اسکی لمبائی دو سینٹی میٹر اور چھڑا ایک سینٹی میٹر ہے اگرچہ آج کل ایسے چھوٹے قرآن مجید عام ہیں لیکن عبدالحمید صاحب کے مطابق یہ قرآن مجید تقریباً نوے سال پرانا ہے اس وقت نہ تو طباعت کی آسانیاں موجود تھیں اور نہ ہی REDUCTION کی سہولتیں میسر تھیں جناب عبدالحمید صاحب نے بتایا کہ نوے سال قبل اسکے دادا حاجی منشی کریم بخش راج سے وابستگی پر مذکورہ قرآن مجید ساتھ لائے تھے یہ قرآن مجید مذہب حد سے پڑھا جاسکتا ہے اگر یہ قرآن مجید نوے سال پرانا ہے تو یہ بات معجزے کے گم نہیں کہ اس دور میں اتنی باریک کتابت کیسے ممکن ہوئی عبدالحمید صاحب کا کہنا ہے کہ اگر کوئی صاحب اس قرآن مجید کو دیکھنا چاہیں تو اسکے گھر واقعہ ۱۹/۲۵۸ بلاک ۱۹ فیڈرل بی ایریا میں دیکھ سکتے ہیں۔

(بخت روزہ تکمیل کراچی ۲۳ مارچ ۱۹۹۲ء صفحہ ۳)

تنظیم اساتذہ پاکستان کا مرکزی اجتماع ارکان | تنظیم اساتذہ پاکستان کے ایک پریس ریلیز کے مطابق تنظیم کا سالانہ اجتماع ارکان ۲۸ تا ۲۹ دسمبر ۱۹۹۲ء لاہور میں ہو گا جسے اختتام پر

ایک بھر پور تعلیمی کانفرنس منعقد کی جائے گی اسکے علاوہ اپریل کے آخر میں شریعہ خواندگی میں اضافہ کیلئے عشرہ تعلیم منایا جائے گا۔

(ماہنامہ افکار معلم لاہور اپریل ۱۹۹۲ء صفحہ ۸۱)

اعتراف حقیقت | ہر ڈرگراں اسکول برلن کے ایک سرورسے، جہاں ۱۹۰۷ء

میں پہلی بار جداگانہ تعلیمی نظام اپنایا گیا، یہ انکشاف ہوا کہ زیادہ تر لڑکیاں اس نظام کی حمایت کرتی ہیں اکثر کے جوابات تھے، "میں اپنی بات کہنے میں خود کو زیادہ پختہ محسوس کرتی ہوں" اسے محابا، انکی مذاق اور ہمیشہ بھڑ سے ہم چلی رہی ہیں۔

ایک برلن کپری اسٹو سکول کے استاد نے بتایا کہ جداگانہ تعلیم کی صورت میں لڑکے بھی اپنے اسباق پر زیادہ توجہ دے کر فائدہ میں رہتے ہیں وہ کھل کر اپنی بات کہتے ہیں اپنی ذہنی کمزوری سمجھنے سے بیان کرتے ہیں بعض لڑکوں نے کہا کہ لڑکیوں کی غیر موجودگی کے باعث وہ گمراہ ہونے سے بچ جاتے ہیں (دی جرس ٹویہوں ۶ مارچ ۱۹۹۲ء بحوالہ - ۲۵:۲۵:۲۵ DERTAGS برلن ۲۳ فروری ۱۹۹۲ء)

(اردو ڈائجسٹ لاہور اپریل ۱۹۹۲ء صفحہ ۱۱۱)

بقیہ اور توجہ مطلوب ہے۔

بلا خواہش کے بہت کچھ فراہم بھی کر دے تو بھی اسے اللہ کی راہ میں لٹا دینا چاہیے نہ کہ اسے اپنا حق سمجھ کر جمع رکھنا چاہیے اور اگر کسی واقعی ضرورت کے تحت وہ جمع کرنا بھی چاہے تو ماں باپ کو اپنی حاجتوں اور ضرورتوں کے علی الرغم توکل علی اللہ سے کام لینا چاہیے اور بیٹوں کو مال کی غمیت سے بچانے کیلئے اختلاف فی سبیل اللہ کی ترغیب دینا چاہیے جیسا کہ امام شافعی کی والدہ نے کہا تھا "اے بیٹا! ان دیناروں پر اتنا بھروسہ اور دھمب کچھ دینے والا ہے اس خدا پر بھروسہ نہیں نکال سارے دینار اور دے اس کو لڑکی کو" کیا آپ کو ایسے سرپرست جو یہ نمونہ پیش کر سکیں گے... تو پھر کیسے وہ امام شافعی جیسا سچا دنیا کے حوالے کر سکتے ہیں؟

تعارف و تبصرہ

عبد البرازی فلاحی

نام کتاب — نصوص من المحدثین النبوی الشریف

مؤلف — ڈاکٹر عبد الرحیم اساتذہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ

ضخامت — ۱۲۶ صفحات قیمت — ۳۰ روپے

ناشر — اسلامک فاؤنڈیشن ٹرسٹ ۸۰ پریمور ہائی روڈ دہرا

اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ کلام اللہ کے بعد عرب سے زیادہ فصیح و بلیغ کلام کلام نبوی ہے اور وہ عربی ادب سکھانے پڑھانے کیلئے بھی بہترین ذریعہ بن سکتا ہے لیکن عملاً بھی اس کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں دی گئی جزئی طور پر تو بہت سی چیزیں اپنائی گئیں اور فائدہ اٹھایا گیا لیکن جس انداز سے عزم ڈاکٹر عبد الرحیم صاحب نے کوشش کی ہے وہ اپنی نوعیت کی منفرد اور میرے علم کی حد تک پہلی کوشش ہے کہ عربی سکھانے کیلئے صرف احادیث کے ذخیرہ کو اس انداز سے پیش کیا جائے کہ اس میں تعلیم کا عصری اسلوب بھی جھلکے۔ معانی اور قواعد نحو و صرف بھی سکھائے جائیں اور تعلیم کے فطری تدریج کا بھرپور اہتمام بھی ہو۔

اس پہلو سے بھی یہ ایک فانی نیک ہے کہ ادب کے نام پر جو خرافات اور بے مقصد چیزیں پڑھائی جاتی ہیں اور اس سے جو نتائج سامنے آتے ہیں ان کے مقابلے میں یہ ایک مثبت اور تعمیری اسلامی ذہن پیدا کرتا ہے اور فیصل کو اگر اعتبار ہی ہے اس رسالے پر لے جایا جائے تو روشن مستقبل کے امکانات دوچند ہو جاتے ہیں۔

یقیناً عزم ڈاکٹر صاحب اپنی اس کوشش کیلئے پوری امت کی طرف سے شکر یہ

اور مبارک باد کے مستحق ہیں لیکن میری سمجھ سے یہ کام ابھی ناقص ہے اور اس نقص کی تکمیل انہیں کرنی چاہیے نقص یہ ہے کہ یہ کتاب ہے تو مفید اس سے دینی مدارس کو بھرپور اور ضرور استفادہ کرنا چاہیے لیکن مشکل یہ ہے کہ یہ کتاب بالکل ابتدائی مرحلے میں نہیں پڑھائی جاسکتی بلکہ کچھ شدید کے بعد ہی اسے پڑھایا جاسکتا ہے تو یہی ضرورت ہے کہ اس نوعیت کی پہلے مرحلے کیلئے بھی ایک کتاب تیار ہو پھر اس کے بعد اسے پڑھایا جائے اسی طرح اس کتاب کو پڑھانے کے بعد اگلے مرحلے کیلئے بھی ان نوعیت کی اپنے معیار کی دوسری کتاب ہونی چاہیے تاکہ اسے پڑھنے کے بعد پورے طور پر عربی زبان کو سترس حاصل ہو جائے جب تک یہ کمی پوری نہیں ہوتی تو سن وقت تک سبیل شری (ضمنی) کتاب کی حیثیت سے تو نصاب میں رکھا جاسکتا ہے لیکن ابتدائی کتاب کی حیثیت سے رکھنا مفید نہ ہوگا لہذا میں یہ چاہوں گا کہ عزم ڈاکٹر صاحب اسے مکمل کر دیں تاکہ مدارس کی ایک اہم ضرورت پوری ہو سکے اور دوسروں سے یہ چاہوں گا کہ غنیمت سمجھتے ہوئے جس طور سے بھی اس سے استفادہ کر سکتے ہوں ضرور کریں۔

بعض غلطیاں بھی نظر آئیں غالباً وہ غلط کتابت کی وجہ سے ہیں انہیں بھی اصلاح نہایت ضروری ہے کیونکہ نصابی کتابوں کی غلطیاں نسبتاً زیادہ سنگین ہوتی ہیں جب مثالیں ملاحظہ ہوں

① مسئلہ پر نمبر کے تحت ابن کے جملہ کی کتابت کے سلسلے میں جو بات سمجھائی گئی ہے اس کتابت کی غلطی کی وجہ سے سمجھا دشوار ہے جیسا کہ پانچویں سطر میں دیکھنا چاہیے مثال الحسن ابن..... لکھا ہے مالا نکراہوں کو سمجھانے کیلئے لفظ "ابن" اگلی لکیر کے شروع میں لکھا جانا چاہیے تھا

② مسئلہ پر "عن ابی عبد الرحمن عبد اللہ عمر بن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ" ہے مالا "عن ابی عبد الرحمن عبد اللہ" کے بعد "ابن" کا لفظ ہونا چاہیے جو غلط کیا ہے

③ مسئلہ کے چوتھی سطر کا حاشیہ اس صفحے کے نیچے پڑنا چاہیے تاکہ اسے حوالہ کے طور پر

جامعہ کے لیبیل و نہار

اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے جامعہ نے نئے تعلیمی سال کا ایک ماہ پورا کر لیا اساتذہ و طلبہ تعلیم و تعلم میں مصروف ہیں تو ذمہ داران جامعہ اسکے لئے موزوں مسائل و ذرائع فراہم کرنے کے لئے کوشاں اللہ تعالیٰ انہیں ہمت و طاقت دے اور خلوص سے کام کرنے کا جذبہ و قوت عطا کرے آمین۔

جمعیتہ الطالبہ کا انتخاب جامعہ الفلاح جس طرح طلبہ کی تعلیم پر توجہ دیتا ہے اسی طرح انکی تربیت پر بھی خصوصی نظر رکھتا ہے ہر نوجو طلبہ کی تربیت کے پیش نظر یہاں جمعیتہ الطالبہ قائم ہے جس کے تحت تقریر و تحریر باغبانی و کھیل و مطالعہ میں کھانا کھلانے کا پورا نظم خدمت خلق و تجارت داری، صفائی ستھرائی، لائبریری و دارالخط و اسٹور وغیرہ کی جملہ ذمہ داریاں طلبہ کے سر ہوتی ہیں۔ ہر سال اپنے مانتھنوں کا انتخاب کرتے ہیں اور مختلف شعبوں کے کام کی تربیت حاصل کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں، اللہ کا شکر ہے کہ منتخب طلبہ پورے خلوص و لگنیت اور خدمت کے جذبہ کے تحت اپنے فرائض بحسن و خوبی انجام دیتے ہیں۔

اس سال کیلئے جن حضرات کا انتخاب عمل میں آیا وہ یہ ہیں۔

سرکٹری جمعیتہ الطالبہ ابو صالح باعظم گڑھ

معتد خطابت اردو امتیاز احمد مایکانو

..... غریبی مرزا عابد بیگ آنہ ہار دیش

..... انگلش غلام نبی لون کشمیر

..... لاہوری اقبال احمد مدھیہ پردیش

معتد اخبارات و رسائل مطیع اللہ جوہر بستی

..... مطیع و طعام گاہ صداقت حسین بہار

..... اسٹور عبدالقادر کابچہ

..... گیم مرزا جاوید بیگ قائد مرادیش

..... خدمت خلق نظام الدین نیپال

..... صفائی و باغبانی محمد شرف دان کشمیر

..... اردو خطابت (عربی ہفتم) غطریف شہباز

..... معتد اردو خطابت (عربی ہفتم) قاسم رسول

..... غریبی غریبی دان اپہام

..... انگریزی فضیل احمد

..... عربی چہارم (اردو) محمد الیاس اکوڑی

..... سوم کفیل الرحمان

..... دوم محمد آصف

..... اول غنایت اللہ

..... درجہ ہفتم ثانوی خطابت اردو عبدالحی اثری

..... ہفتم امتیاز احمد کابچہ

..... ششم جمیل احمد

..... اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ انہیں جملہ ذمہ داریوں کو ادا کر کے اپنی تربیت کرنے کی توفیق عنایت فرمائے آمین۔

سینار کمیٹی کا اجلاس انجمن طلبہ قدیم کا اجلاس عام ان شوالہ ۱۴۲۸ھ ۲۰۰۶ء ۲۰۰۷ء

اکتوبر ۱۹۹۳ء کو ہوگا اس موقع پر ایک سینار دکھایا گیا ہے جس کے سلسلے میں انجمن کی شورشی نے ایک کمیٹی ناوی ہے سینار کی جملہ ذمہ داریاں اسی کمیٹی کے سپرد ہیں اس کمیٹی کا اجلاس ۲۰ مئی کو علی گڑھ سلیمان ہال جہاں ہاؤس میں رکھا گیا جس میں صدر انجمن نسیم غازی فلاحی صاحب و سرکٹری انجمن نور محمد فلاحی کے علاوہ عبداللہ فلاحی

(کنویر سینا کیٹی) استیاق وائش فلاحی تھا، فیضان احمد فلاحی تھا، مصین الدین فلاحی تھا، منور حسین فلاحی تھا، صباح الدین ملک فلاحی تھا، ڈاکٹر شوکت علی فلاحی تھا، عبدالرزاق فلاحی تھا اور علی گڑھ برنس کے سکریٹری صباح الدین فلاحی اعظمی صاحب شریک رہے، سینا سے متعلق جو تفصیلات ملے پائیں، اللہ اللہ مختلف شخصیات اور اداروں کو مدعو کیا جائے گا۔

دراستہ کی منتقلی

مولانا محمد فاروق ندوی صاحب استاذ جامعہ الفلاح کو ۲۵ یو پی کی طرف سے سرکاری منتخب کیا گیا ہے چنانچہ وہ ایک سال کیلئے اس ذمہ داری کو ادا کرنے کیلئے یہاں سے کانپور منتقل ہو گئے ہیں اللہ تعالیٰ انہیں اپنی ذمہ داری کو بحسن و خوبی ادا کرنے کی توفیق دے آمین۔

جامعہ کے ایک دوسرے استاذ مولانا عبدالرؤف صاحب قاضی منصف اپنی صحت کی خرابی کی وجہ سے اپنے گھر مبارکپور منتقل ہو گئے موصوف ایک غرضہ سے جامعہ میں استاذ کی حیثیت سے درس و تدریس میں مصروف تھے اللہ تعالیٰ انہیں صحت دے اور اپنے دین کا کام لے سکے آمین۔

جامعہ کے استاذ ماسٹر منور علی صاحب کو صدر مدرس ماسٹر صاحب جامعہ میں انگلش

کراکت ضلع جوہنپور کے رہنے والے ہیں آپ بڑے خوش نصیب ہیں والد محترم کا سایہ آپ کے اوپر سو سال سے زائد رہا آپ کے والد محترم جامعہ الفلاح بھی تشریف لائے تھے سو سال سے زیادہ عمر پاک بھی بینائی و سماعت میں کوئی فرق نہ آیا تھا ہوش و حواس رکھتے ہوئے اللہ کی فرمائندگی کرتے ہوئے سارا فانی ہے ۱۱ اپریل ۱۹۸۷ کو آپ کے گھر لالہ دانا الیہ راجپوت اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت میں جگہ دے اور ماسٹر صاحب و فخر متعلقین کو صبر جمیل عطا کرے آمین

انجمن طلبہ قدیم علی گڑھ یونیورسٹی

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں شش ماہ سے زائد ہمارے فلاحی بھائی زیر تعلیم ہیں وہاں وہ اگلا ہوتے ہیں اور اپنے پروگرام چلا رہے ہیں وہاں کے سرکاری برادر صلح الدین اعظمی فلاحی نے وہاں کی رپورٹ ط حوالہ کی جو مندرجہ ذیل ہے۔

ذمہ داران انجمن کی علی گڑھ میں آمد

۱۰ ارب رمضان المبارک بروز بدھ ۱۰ شعبہ جامعہ

رحمۃ اللہ تعالیٰ مولانا نور محمد مولانا اظہار صاحبان کی آمد پر یونیورسٹی میں مقیم فلاحی طلبہ کا ایک میٹنگ جماعت مسجد میں بعد نماز تراویح ۱۰ بجے شب میں ہوئی اس میں تقریباً ۱۰ فلاحی طلبہ نے شرکت کی مولانا رحمت اللہ تعالیٰ صاحب نے اپنے تذکیری کلمات میں کہا کہ یہ اسلام کی برکت اور جامعہ کی تربیت کا نتیجہ ہے کہ اس وقت مختلف علاقوں کے طلبہ صرف دینی اخوت اور محبت کی بنیاد پر ہی جگہ پر اکٹھا ہیں آپ نے کہا یہاں پر موجود فلاحی برادران کی مزید تعلیمی سرگرمیوں کا نور و ضاوا ملے گا مصلوں سے نیز مادر علمی میں حاصل تربیت کی روشنی میں اتفاق و کردار کو مزید مستحکم اور بہتر بنانے پر زور دیا یونیورسٹی میں مقیم طلبہ کی علمی و فنی سرگرمیوں پر کا اظہار کرتے ہوئے ان کو مزید علانیہ تحفے کی تلقین کی اور پائی جانے والی خامیوں کو دور کرنے کی نصیحت کی۔

تذکیر کے بعد مولانا نور محمد صاحب نے انجمن طلبہ قدیم کے آئندہ ہونے والے کوشش کے متعلق گفتگو کی مولانا کی گفتگو کے بعد بعض فلاحی برادران نے اپنے خیالات کا اظہار کیا اور ان میں جناب مولانا اظہار احمد صاحب نے اختتامی کلمات کہے چونکہ آپ انجمن کے خاتون بھی ہیں اس لئے آپ نے فخر اظہار کرنے کی ضرورت پر زور دیا آپ نے کہا کہ عبادات پر معمولی توجہ دی جائے گی کہ یہ عبادات ہی ہمارے لئے زاد سفر ہیں۔

افطار پارٹی محمد اعظم بیگ فلاحی کو استقبال

۱۰ ارب رمضان بروز بدھ فلاحی برادران کی اجتماعی افطار پارٹی میں عید ہال کے ڈاننگ ہال میں ہوئی امیں تقریباً تمام ہی فلاحی برادران نے حصہ لیا اس وقت یونیورسٹی میں تقریباً ۱۰ طلبہ فلاحی موجود ہیں۔

بعد نماز مغرب ایک خصوصی میٹنگ میں حافظہ محمد اعظم بیگ کو یونین کے صدر منتخب ہونے پر استقبال کیا گیا برادر کریم عبید اللہ فہد صاحب نے تذکیری کلمات کہے صدر یونیورسٹی حافظہ شوکت فلاحی نے استقبال پر خطاب کیا بعد میں اعظم صاحب نے نہایت ہی جذباتی باتیں کہیں

اپنی گفتگو کے دوران آپ کافی ابدیدہ ہو گئے اعظم صاحب نے کہا کہ آپ تمام غلامی بھائی
کئی سالوں سے میری شہ رگ سے بھی قریب ہیں شاید پوری زندگی کو شش کر دوں پھر
بھی ان احسانات کا بدلہ نہیں چکا سکوں گا جو کہ آپ لوگوں نے مجھ پر کیا ہے یہ یونیورسٹی
لحائض سے ہمارے مادر علمی سے مختلف ہے لیکن میں نے قرآن اور حدیث کی جو دنیا
وہاں حاصل کی ہیں وہاں کے مشفق اساتذہ کی جو تربیت مجھے ملی ہے میں اللہ کی ذات
سے امید کرتا ہوں کہ میں اس کا حق ادا کر سکوں گا اسلام پسندی کا بہت زیادہ دعویٰ نہ کرتے
ہوئے اس یونیورسٹی میں اگر میں اپنی مسلم ہونے کا اعلیٰ ثبوت بھی دے سکا تو یہ بہت بڑی
بات ہوگی آپ نے آگے کہا کہ ہم سب مل کر ایک ادارہ بنے ہیں میں تنہا کچھ نہیں کر سکوں گا اگر
آپ سب لوگوں کا تعاون مجھے نہ مل سکے گا اور ساتھ ہی ساتھ سب لوگ مجھے میری ہر
تفرش پر رد کر دیں تاکہ میں خدا خواستہ کسی غلط راستے پر نہ چل سکوں یہ آپ سب لوگوں
کا فرض ہے یہ عہدہ جو کہ چند روزہ ہے بہ اقتدار کا نشہ خدا خواستہ مجھے آپ لوگوں سے ہرگز ہرگز
دور نہ کر سکے گا اور نہ ہی میں آپ لوگوں کو بھی اپنے سے دور ہونے دوں گا۔

حافظ محمد اعظم بیگ غلامی علیہ الرحمہ مسلم یونیورسٹی اسٹوڈنٹس یونین کے صدر منتخب ہوئے ہیں
تین مارچ ۱۹۹۸ء کو منعقد انتخاب میں اعظم بیگ کو ۲۳۰ سے زائد ووٹوں سے کامیابی ملی جو کہ
طلبہ یونین کے انتخاب میں ایک ریکارڈ کامیابی ہے اور اس سے انکی یہ پناہ مقبولیت کا اندازہ
ہوتا ہے۔

اعظم بیگ اس سے قبل بھی سداوت کے عہدہ کیلئے امیدوار تھے مگر ان کا تحریک
اسلامی سے تعلق اور دینی طرز فکر کا حامل ہونا انکے لئے ناکامی کا باعث ہوا لیکن اس انتخاب
نے اس خیال کی تردید کر دی کہ اسٹوڈنٹس یونین کے اس اہم منصب پر دینی اور ترکیبی فکر رکھنے
والوں کا کامیاب ہونا ممکن ہے انکے انتخاب نے اس خیال کی تصدیق کر دی ہے کہ یونیورسٹی کے
طلبہ کی اکثریت دینی فکر کو پسند کرتی ہے اور یہ کہ اس کیس میں علاقائییت اور ناپسندیدہ
عناصر کا کوئی مقام نہیں ہے

حافظ محمد اعظم بیگ نے اپنے انتخابی منشور میں زبانی تقریروں میں طلبہ کے میناوی مسائل

کے حل کے ساتھ ساتھ یونیورسٹی میں دینی فکر کی ترویج مسلم کلچر کو فروغ دینے کی کوشش کرنے
کا ذکر کیا یونیورسٹی کے اندر داخلوں میں بے ضابطگی کو رد کرنا علاقائییت اور تشدد پسندی کے
وجہات کے خاتمے کو اپنا فرض ادین قرار دیا۔

حافظ محمد اعظم بیگ کوٹہ راجستھان میں ۱۷ اکتوبر ۱۹۹۸ء کو پیدا ہوئے ابتدائی تعلیم درگاہ
اسلامی کوٹہ میں ہوئی آپ نے جامعۃ الافلاح سے ششہم میں عالمیت کی تکمیل میں فضیلت
کی تکمیل کی اس وقت آپ بی۔ایم۔ایم فاضل ایئر کے طالب علم ہیں جامعہ میں قیام کے
دوران ہی آپ اپنی تحریکی اور تنظیمی سرگرمیوں کی وجہ سے بریالنگ اور اطراف میں بھی کافی مقبول
اور جانے پہچانے تھے دینی مسائل سے انکی دلچسپی بیباکی اور جرأت مندی آبناظرہ امتیاز
تھا جسکی وجہ سے آپ اطراف کی مسلم آبادی میں جانے جاتے تھے انکی انہیں صفات نے ان کو
یونیورسٹی میں مقبول عام بنایا اور بہت ہی کم مدت میں آپ طلبہ میں ہر دلعزیز ہو گئے۔

اسٹوڈنٹس یونین کے صدر حافظ محمد اعظم بیگ صاحب یونین کے دیگر عہدہ داران
استقبالیہ
السلام علیکم ورحمۃ اللہ

یہ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا کرم ہے کہ آج اس نے میں یہ موقع عنایت فرمایا کہ ہم سب
لوگ اس ماہ مبارک میں ایک ساتھ ایک سنت کو ادا کرنے کے لئے جمع ہوئے ہیں اپنی جانب
سے اور اپنے تمام ساتھیوں کی جانب سے یونین کے عہدہ داران کا استقبال کرتا ہوں انجمن
طلبہ قدیم جامعۃ الافلاح کی یہ یونٹ آپ تمام حضرات کو اس شاندار اور نمازی کامیابی پر جو اللہ
تبارک و تعالیٰ نے آپ حضرات کو عطا کی ہے مبارکباد پیش کرتی ہے۔

جامعۃ الافلاح بریالنگ، اعظم گڑھ میں واقع وہ عظیم الشان ادارہ ہے جو کہ محتاج تعارف نہیں
ہے ایک نوبل عرصے سے اس ادارہ سے نکلنے والی علم کی کرنوں نے ایک عالم کو منور کر رکھا ہے
یہ عرصہ کوئی روایتی مکتب یا تعلیم گاہ نہیں بلکہ ایک تحریک ہے جس کا نصب العین بہت اعلیٰ ہے
یہ ایسے طلبہ کی تعمیر کرتا ہے جو کہ دین کا صحیح علم و شعور رکھ کر جدید دور کی ضروریات سے واقفیت
رکھتے ہوئے اسلام کی خدمت کر سکیں یہی افراد جو کہ بلند مقامات پر پہنچے اور دنیا کو روشن رکھتے ہوئے ستاروں
کندہ ڈالے گا جو ملے رکھتے ہوں جامعہ سے نکلنے والے طلبہ دینی مزان رکھتے ہوئے جدید علوم کی تدوین میں سرگرم رہتے
ہیں۔ دینی شعور، نظم و ضبط، سہیلگی، پابندی، راست گوئی اور اپنے مفاد کے حصول کے

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الافلاک سے فارغ ہونے والے طلبہ کی انجمن ہے ان مقامات کو حاصل کرنے کے لئے قائم کی گئی ہے جو کہ جامعہ کالج العین ہے، انجمن کی یہ اسے ایم۔ یو۔ پورٹ ۱۰۰ قدیم طلبہ فلاح پر مشتمل ہے۔

ہمارے لئے یہ بات باعث فخر ہے کہ اس انجمن کے ایک فرد کو یونیورسٹی کے طلبہ نے اس کا پناہ دیا اور اپنا نامزدہ بنا کر یونین کی کرسی صدارت پر فائز کر دی، اس بات پر کوئی حیرت نہیں کہ عارفہ محمد اعظم بیگ فلاحی اس وقت طلبہ یونین کے صدر ہیں، جو بات ہمارے لئے باعث مسرت ہے وہ یہ کہ انھوں نے انبیاءوں پر منتخب کیا گیا ہے جو کہ کسی حد تک ایک امتیازی وصف تھا غیر علاقائیت، صداقت، بے باکی باطل کے آگے نہ ہٹنے کا عزم، طلبہ یونیورسٹی، قوم، ملت کے لئے کھڑے رہنے کا ارادہ یہ وہ بنیادیں تھیں جن پر کہ انکا انتخاب ہوا ہے

اعظم بیگ صاحب اس وقت ہمارے درمیان موجود ہیں، یہاں پر موجود فلاحی بھائیوں میں کچھ انکے محترم و معزز ہیں وہیں ایک بڑی تعداد انکے چھوٹے بھائیوں کی سہمت چکی نکالیں آپ کے تشکیں کس محبت اور اپنائیت سے دیکھ رہی ہیں انکا الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔

لیکن اعظم بیگ یہ ماہ مقدس گواہ ہے کہ اب تم ایک ایسے ہو، تمہاری حیثیت اب بدل چکی ہے، بہت ہی ذمہ داریوں کو بردار کرنا ہے، نئے نئے لوگوں سے واسطہ ہے قدم قدم پر آزمائشیں ہیں ایک عالم کی نگاہیں تم پر پڑی ہوئی ہیں زیادہ تر اس خیال سے کہ تم کہیں بغیر شش گرد اور وہ چک ہیں، لیکن اعظم بیگ وہ مادر علمی جہاں تم نے اپنی زندگی گزارنے کا سلیقہ سیکھا ہے، جہاں سے تم نے راست گوئی، صداقت اور بیباکی کا درس لیا ہے، آٹ

تمہاری طرف نظر اٹھائے ہوئے ہے، وہاں کے ذرے ذرے تمہاری طرف دیکھ رہے ہیں، تم کو اخلاقی رکھنا ہے، تمہیں انکی لاج رکھنی ہے منزل بہت طویل ہے، راستہ بہت کھنکھ ہے، آزمائشیں شدید ہیں، لیکن جو حوصلہ، جو بہمت، جو بائیکین، جو سلیقہ تم نے اپنی مادر علمی سے سیکھا ہے، وہ تمہارے لئے مشعل راہ اور زاد راہ ہیں، نہیں اپنے لئے ہی نہیں بلکہ اپنے ان بھائیوں

کیلئے بھی مثالی قائم کرنا ہے، جو کہ اس وقت اس مجلس میں ہیں، اور جو آئندہ آنے والے ہیں، تمہیں انکی امیدوں پر پورا اترنا ہے، کہیں ایسا نہ ہو ایسا کہتے ہوئے میری زبان کانپ جاتی ہے لیکن جن میں نہیں کہہ سکتا مجھے یقین ہے جیسے اس بات پر یقین ہے کہ کل صبح ہوئی تو سورج ضرور نکلے گا کہ تم صداقت، ریاضت، عدالت، اور دیانت کا سبق نہیں بھولو گے، جب بھی تمہیں ضرورت میں قدم قدم پر سیکھا ہے، اور انشاء اللہ کبھی نہیں بھولو گے، جب بھی تمہیں ضرورت پڑے گی تمہارے یہ بھائی تمہارے لئے سب کچھ نچا کر کرنے کیلئے تیار ہیں۔

دہلی پورٹ دہلی میں فلاحی بھائیوں کی تقریباً ۶۰ کی تعداد ہے جن میں زیادہ تر قوزیر مسلم ہیں اور کچھ درس و تدریس کے علاوہ دوسری مصروفیات میں مصروف ہیں، وہ آپس میں بھی میٹھتے ہیں اور اپنے تئیں کچھ غور و فیصلے بھی کرتے ہیں۔

بچے وہاں کی مختصر رپورٹ پیش خدمت ہے:

۱۔ رماہ ۱۴۱۷ھ بروز جمعہ بعد نماز مغرب جامعہ ملیہ اسلامیہ کی جامع مسجد میں دہلی پورٹ کی ایک میٹنگ منعقد ہوئی جس میں فارغین جامعہ کثیر تعداد میں شریک ہوئے، اس میں جو امور اتفاق رائے سے طے پائے وہ حسب ذیل ہیں:

- ۱۔ ہر سال کی طرح صدر اور سیکریٹری کا انتخاب عمل میں آیا عبدالباری فلاحی (جامعہ ہمدرد) کو صدر، محمد اکرم اور عبداللہ کو سیکریٹری کی حیثیت سے منتخب کیا گیا،
- ۲۔ یہ بھی طے پایا کہ ہر ماہ ایک میٹنگ منعقد ہوگی جسکی تاریخ اور دن کا یقین صدر کی ہمدردی ہوگا،
- ۳۔ میٹنگ کے انعقاد کی صحیح تاریخ کے بارے میں اطلاع بذریعہ خط یا بذریعہ ٹیلیفون دی جائیگی،
- ۴۔ اگر کوئی شخص بغیر کسی شرعی عذر کے دھکا مار دو میٹنگ میں شرکت نہیں کرنا ہے تو اس سے بڑی کہجائے گی عذر کی اطلاع صدر یا سیکریٹری کو بذریعہ خط یا ٹیلیفون دینا ضروری ہے،
- ۵۔ ہر فلاحی کے لئے لائٹ ہوگا کہ وہ ہر ماہ دس روپیے جمع کر جو حضرات ہر روزگار ہوں گے وہ اپنی آمد کے مطابق مزید تعاون دیں گے، کے علاوہ اس میں اضافہ کے لئے مخصوص اصحاب غیر سے رابطہ رکھنا ہوگا۔

۱۔ تصور رقم سے ضرورت مند اور نادار غلامی طلبہ کی مدد کی جائے گی اور بوقت ضرورت قرض کی تسکین میں بھی دیا جائے گا۔

۲۔ انجمن ندیہ قدیمہ جامعۃ الفلاح کے صدر و سرکاری سے ربط رکھنے، ان سے اور دیگر غلامیوں سے خط و کتابت کرنے، کسی معزز بہان کی آمد، کسی غلامی کو الوداعیہ دینے اور اسی طرح کے دیگر کام اور مناسب مواقع پر برونزاجات ہونے والی فراہمی دی ہوئی ہوگی۔

۲۴ اپریل ۱۳۲۵ بروز سوموار بعد نماز مغرب سابقہ مقام پر وہی یونٹ کی دوسری میٹنگ ہوئی اس میں بشمول صدر و سرکاری ۹ افراد شریک ہوئے جبکہ غلامیوں کی تعداد وہی تھی۔ ۶۰ ہے اس میں مجلس شوریٰ طلبہ قدیم کے رپورٹ کی خواندگی ہوئی، فارم معلومات کو پڑھا گیا **نیا انقرر** اس ماہ بروز غفرانہ غلامی کی خدمات جامعہ نے شعبہ ابتدائی کیلئے حاصل کی ہیں انہیں **میش** از پیش خدمت کی توفیق دے، واضح رہے کہ باورم نے اس سے قبل بھی کچھ روزانہ تعلیمی خدمات انجام دی ہیں۔

بقیہ تعارف و تبصرہ

نیچے تحریر کیا گیا ہے

ایک قابل لحاظ امر یہ بھی ہے کہ نصابی کتب میں معروف اور رائے گیروں کا ذکر ہوا چاہے ذکر نمبروں اور شاذ کا بعض حکموں پر اس کی رعایت نہیں کی گئی ہے مثلاً ص ۲۹ پر لفظ "دل" کا مصدر "لاکتہ" لکھا گیا ہے جو مرجوح اور شاذ ہے بعض لغات میں تو یہ ہے ہی نہیں بعض نے لکھا ہے لیکن "لاکتہ" کو تہر قرار دیا ہے مثلاً صاحب لسان العرب نے دونوں مصادر کا تذکرہ کرتے بعد لکھا ہے کہ "والفتح اعلیٰ"

ملا ضروری تصحیح

ماہ اپریل ۱۳۲۵ کے شمارے میں مضمون "مولانا فراہی اور تعلیم" کے اندر ص ۲۳ پر مولانا سطر میں جملہ ہے "یہی وجہ ہے کہ جب جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کا قیام عمل میں آیا تو بحیثیت ... اس عبارت کے دونوں تصحیح فرمائیں" یہی وجہ ہے کہ جب اسلام آباد میں جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے قیام کی تجویز سامنے آئی تو بحیثیت "القیہ تفصیلات کیلئے" حیات شبلی "سے جو کارکن

"قائد تحریک اسلامی ہند نمبر کا دوسرا ایڈیشن"

مولانا ابولایت محمد آصفی ندوی کے حالات زندگی اور خدمات پر مشتمل "حیات نو" کی خصوصی پیش کش "قائد تحریک اسلامی ہند نمبر ضروری تصحیح کے بعد دوبارہ منظر عام پر آچکا ہے۔ خواہش مند حضرات جلد راہنہ نام کر سکیں۔
قیمت: ۵۰ روپے

شرح اشہار

- آخری صفحہ تا میل ۱۰۰۰
- اندرونی صفحہ تا میل ۶۰۰
- آخری صفحہ تا میل (اندرونی) ۶۰۰
- پورا صفحہ اندرونی ۵۰۰
- نصف صفحہ ۲۵۰
- چوتھائی صفحہ ۱۵۰



"مولانا سید حامد حسین نمبر"

ماہنامہ "حیات نو" کی خصوصی پیش کش "مولانا سید حامد حسین" نمبر کے کچھ شمارے دفتر میں موجود ہیں۔ خواہشمند حضرات اس کی قیمت ۱۰ روپے بھیج کر حاصل کر سکتے ہیں۔

پتہ: منیجر "حیات نو" جامعۃ الفلاح، بلریا گنج اعظم گڑھ روٹی ۲۷۶۱۲۱