

مارچ ۲۰۱۹ء

Rs.30/-

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کاترجمان

ماہنامہ
جریدہ
حیات العرب
دہلی

مڈل ایسٹ میں ملازمت کے خواہش مند حضرات کے لیے
ایک قابل اعتماد ادارہ

الہند فارن سروس ایجنسی

- اگر آپ میڈیکل لائن سے متعلق ہیں
 - اگر آپ کوئی ہنر جانتے ہیں
 - اگر آپ صرف پڑھے لکھے ہیں اور آپ کے پاس کوئی ہنر نہیں ہے
 - اگر آپ کا کسی ہوٹل انڈسٹری سے تعلق ہے
 - اگر آپ عام لیبر یا مزدور ہیں
- تو آپ اپنے پاسپورٹ کی کاپی، فوٹو اور بائیوڈاٹا ہمیں بھیج دیجئے..... اور
دیگر تفصیلات کے لیے ہماری اطلاع کا انتظار کیجئے۔



وكالة السند للخدمات الأجنبية
AL-HIND FOREIGN SERVICE AGENCY

Registration No.: B-0376/DEL/PER/1000+/5/1263/1984

Head Off: No. 73, Main Road, Near SBI
Zakir Nagar, New Delhi-110 025 (India)
E-mail: info@al-hind.com

Ph : 0091 - 11 - 26983980, 26983981
0091 - 11 - 26988375 / 76
Fax: 0091 - 11 - 26983982

Web: www.al-hind.com

Branch Office: 38, G.F. Ashoka Shopping Complex, Near G.T. Hospital
L.T. Road, Mumbai - 400 001 (India)
Ph. : 0091-22-22652906 Fax: 0091 - 22 - 22652910



GREAT INDIA WELFARE FOUNDATION



گریٹ انڈیا ویلفیئر فاؤنڈیشن

ایک قومی سطح کی انتہائی متحرک و فعال اور تعلیمی میدان میں سرگرداں تنظیم ہے۔
ہمارا مقصد اقلیتوں میں تعلیم اطفال کو معیاری اور با مقصد بنانا ہے۔

فاؤنڈیشن کی سرگرمیاں:

- گریٹ انڈیا نیشنل اکیڈمی (جونیئر ہائی اسکول)
- نیشنل پبلک لائبریری • بزم ادب
- گریٹ انڈیا ہیلتھ سینٹر (زیر غور)



نور اللہ خان فلاحی
چیئرمین



Vill. Karmahwa, Kondra Grant, Distt. Sidharthnagr, U.P. 272207

M: +91 9971841635, 9911347395 | E: greatindiaelfare@gmail.com

www.greatindiaelfare.com

جامعة الصفة ورنگل

دیشانی پیٹ روڈ، ورنگل (تلنگانہ)



دعوت دین و اقامت دین کیلئے ایک تعلیمی تحریک

الحمد للہ جامعہ الصفو ورنگل اپنے مقاصد کی تکمیل کا جہاں سولہواں سال مکمل کر رہا ہے، وہیں پر تحریر کی حلقوں میں بھی ایک معروف منفرد ادارے کی حیثیت حاصل کر چکا ہے۔ 2005-2018 کے عرصے میں بفضلہ تعالیٰ 86 طلباء حفظ القرآن کی تکمیل کر چکے ہیں۔ جب کہ گزشتہ پندرہ برسوں میں 12 طلباء دستار فضیلت سے سرفراز ہو کر تحریک اسلامی کی سعی و جہد میں اپنا عملی کردار نبھا رہے ہیں۔

جامعہ کے شعبہ عالیت میں چار سالہ اور فضیلت کا دو سالہ کورس رکھا گیا ہے، جس میں تشنگان علم و خدامان دین اپنے علم کی پیاس بجھا رہے ہیں تاکہ معاشرے میں وہ اپنا منہمی فریضہ ادا کر سکیں۔ کوشش کی جارہی ہے کہ فارغین جامعہ میں دین کی صحیح فکر، اقامت دین کی ترویج، عصری علوم سے اتنی واقفیت، مہارت، بصیرت پیدا کی جائے کہ وہ زمانے کے ہر پہلو کا مطلوبہ اسلوب میں مقابلہ کر سکیں۔ جامعہ میں اس وقت ریاست تلنگانہ و آندھرا پردیش کے مختلف اضلاع کے علاوہ دیگر کچھ مقامات کے طلباء بھی زیر تعلیم ہیں اور تقریباً سارے ہی طلباء دارالافتاء میں مقیم ہیں۔ ان کی رہائش، طعام و تعلیم کے اخراجات اہل خیر حضرات کے تعاون و سرپرستی میں مکمل کئے جاتے ہیں۔ (اللہ تعالیٰ انہیں جزائے خیر عطا فرمائے) طلباء کو انگریزی و علاقائی زبان تلگو بھی پڑھائی جاتی ہے تاکہ وہ برادران وطن میں دعوت دین کا کام انجام دے سکیں۔ اس کے علاوہ جامعہ میں کمپیوٹر لیب بھی موجود ہے۔ انشاء اللہ جامعہ کی دوسری منزل کی تعمیر اسی سال پیش نظر ہے۔ ادارے کا ماہانہ خرچہ 2,20,000/- روپے ہے۔

سالانہ اخراجات اور تعمیر کیلئے ادارہ دردمندان ملت کے بہی خواہان تحریک سے دست تعاون کی امید بھی رکھتا ہے۔

نوٹ: کالجیو یونیورسٹی اور دیگر کالجوں میں اعلیٰ عصری علوم کے لئے شہر ورنگل آنے والے طلباء کی دینی و اخلاقی تربیت اور بہتر رہائش کے علاوہ حصول تعلیم میں یکسوئی کے پیش نظر جامعہ الصفو کے ہاسٹل میں رہائش کی سہولتیں فراہم کی گئی ہیں۔ چنانچہ جامعہ کے ہاسٹل میں پروفیشنل کورس میں تعلیم حاصل کرنے والے طلباء مقیم ہیں۔

الحمد للہ اس کے اچھے اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔ تعاون کی شکلیں: شعبہ حفظ و عالیت کے طلباء کی کفالت کیلئے سالانہ نفی طالب علم 20,000/- روپے سالانہ ہے۔

اساتذہ و غیر تدریسی عملہ کی تنخواہوں کیلئے ماہانہ 95,000/- روپے اس کے علاوہ اور دیگر ضروریات۔۔۔۔۔



طلباء کی دینی و فکری تربیت اور عملی جدوجہد کیلئے ناظم جامعہ جناب محمد خواجہ عارف الدین کی بعد نماز عشاء روزانہ کی گئی فکری و اصلاحی تقریروں کے مجموعے ”پیغام عمل“ (کتابی شکل) کو عام طور پر تحریر کی حلقے میں کافی پسند کیا گیا ہے چنانچہ اب اس کا دوسرا ایڈیشن بھی شائع کر دیا گیا ہے۔ جامعہ الصفو کے علاوہ مکتبہ اسلامی

پیغام عمل

بانی و ناظم جامعہ محمد خواجہ عارف الدین

سب ڈپو چھتہ بازار، حیدرآباد سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ (قیمت 150/-)

JAMIA-TUS-SUFFAH, H.No. 11-24-314, Deshaipet Road, Warangal. (T.S.) India

Phone : +91-870-2424578, Cell: +91-98490 04547,

A/c. No. 444351498, Indian Bank, Mandi Bazar, Warangal. IFSC : IDIB000W004



SUFFAH HIGH SCHOOL

English Medium, Nursery to X Class

Mandi Bazar, Warangal 506002 (Telangana)

Suffah High School was established in the year 1991 and since 27 years providing excellence in school education. We provide the best infrastructure for the students to get modern education in an islamic environment. Preparing the students for their better future here and hereafter

Our Facilities

- * Moral Education
- * Digital Class
- * Play Way Learning
- * Coputer Lab
- * Arabic Classes
- * Science Lab



Providing Excellence in Education Since 27 Years



Mohd. Khaja Arifuddin
Founder & Chairman



Dr. Aziz Ahmed Ursi
Founder Sec & Correspondent

Contact us @ 91870-2424086, 9700054253 email: suffah.shs@gmail.com

انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کا ترجمان

ماہنامہ

جریدہ حمیانِ فلاح

مدیر مسئول: سید راشد حامدی مدیر اعزازی: ڈاکٹر ضیاء الدین فلاحی

جلد: ۴، شماره: ۳، مارچ ۲۰۱۹ء / جمادی الثانی - رجب ۱۴۴۰ھ

مجلس ادارت

محمد اسماعیل فلاحی..... نئی دہلی

زبیر ملک فلاحی..... لکھنؤ

انیس احمد فلاحی..... جامعۃ الفلاح

فی شماره : اندرون ملک ۳۰ روپے
بیرون ملک ۵ امریکی ڈالر
سالانہ زر تعاون: اندرون ملک ۳۰۰ روپے
بیرون ملک ۲۰ امریکی ڈالر
لائف ممبر شپ: اندرون ملک ۵۰۰۰ روپے
بیرون ملک ۳۰۰ امریکی ڈالر

✽ رجسٹرڈ ڈاک سے رسالہ منگانے کی صورت میں رجسٹری خرچ بذمہ خریدار ہوگا۔

✽ مقالہ نگاری رائے سے ادارہ کا متفق ہونا ضروری نہیں ہے۔

Printed, Published & Owned by Sayyed Rashid Hamdi, F-9, Zeeshan Apartment, 1st Floor, Near Masjid Al-Habeeb, 40 FT Road, Shaheen Bagh, Jamia Nagar, Okhla, New Delhi-110025.

Printed at: Ala Printing Press, 3636, Katra Dina Baig, Lal Kuan, Delhi-110006. **Published at:** F-9, Zeeshan Apartment, 1st Floor, Near Masjid Al-Habeeb, 40 FT Road, Shaheen Bagh, Jamia Nagar, Okhla, New Delhi-110025. **Editor:** Ziauddin Falahi

مارچ ۲۰۱۹ء

۱ | حمیانِ فلاح

نقوشِ حیات

۳	ڈاکٹر ضیاء الدین فلاحی	اداریہ
۶	ظفر احمد اثری	افادات جلیل احسن ندویؒ (۱۵)
۱۴	ابوالاعلیٰ سید سبجانی	عدل اجتماعی کی قرآنی بنیادیں
۲۷	مفتی صباح الدین ملک فلاحی قاسمی	طلاقی ثلاثہ: ایک علمی و تحقیقی بحث (۳)
۴۱	ڈاکٹر محمد افضل فلاحی	تاریخ اسلام کی ایک جرأت مند خاتون
۵۰	ڈاکٹر عبدالحمید فلاحی	حضرت ابو ہریرہؓ: اپنی روایات کی روشنی میں
۵۷	علی محی الدین قرہ داغی	مسلمانوں اور غیر مسلموں کے تعلقات
	ترجمہ: ذکی الرحمن غازی مدنی	
۶۳	ضمیمہ اعظمی	بزمِ ادب
۶۴	سراج احمد برکت اللہ فلاحی	تعارف و تبصرہ
۷۰	مصباح الباری فلاحی	جامعہ کے لیل و نہار
۷۵	مصباح الباری فلاحی	اخبار انجمن

خط و کتابت و ارسال زر کا پتہ

Zeeshan Apartment, F-9, 1st Floor, Near Masjid Al-Habeeb, 40 FT Road, Shaheen Bagh, Jamia Nagar, Okhla, New Delhi-110025

Email: jareedahayatenau@gmail.com

موبائل نمبر مدیر: +91-9927206518

مارچ ۲۰۱۹ء





بھارت میں دینی مدارس اسلامی تہذیب کے دفاعی مورچے ہیں!

کون و مکاں کی معلوم تاریخ بتاتی ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم تک امت مسلمہ کے ثقافتی رویوں میں اقدام کے مقابلہ میں دفاع کی روش زیادہ شاد و آباد رہی ہے۔ ایسا غالباً اس لئے ہو سکا کہ خیر کے مقابلہ میں شر کے اندر تاثیر کے عناصر زیادہ قوی اور متعدی رہے ہیں اور بظاہر ایسا لگتا ہے کہ قیامت تک دفاع، خیر و سعادت کی کوششوں کے ساتھ جب کہ اقدام، فساد و طغیان کے اداروں کے ساتھ مل کر اپنی تاریخ رقم کرتے رہیں گے۔ البتہ ہمارا عقیدہ ہے کہ کارگاہ امتحان میں دنیا کے خاتمہ سے قبل ”ایک بار پھر“ خیر و سعادت کے اقدامی ادارے، فساد و طغیان پر غالب آکر رہیں گے۔ اور علم و معرفت اور اخلاق و حکمت کے خالق: دینی مدارس اپنا کردار ادا کرتے رہیں گے۔ انشاء اللہ العزیز

خدائی امامت و خلافت کے امین: دینی مدارس نے اسلامی تہذیب و تمدن کے لیے دفاعی مورچہ بندی میں ہمیشہ کلیدی کردار ادا کیا ہے اور آج تک پوری دنیا میں فوز و فلاح اور سعادت و کامرانی کے ”حقیقی تصورات“ کی تبلیغ و اشاعت اور تشکیل و تدوین میں سرگرم سفر ہیں۔ ہندوستان میں امت مسلمہ کی تہذیبی و تمدنی ضرورتوں کی پشتیبانی کے لیے لازمی و بنیادی عناصر کی تخلیق میں ان مدارس اور اسلامی درسگاہوں کا کردار تاریخ کا سنہرا باب ہے۔

اس تحریر میں مدرسہ نصاب و نظام تعلیم پر غور و فکر کے چند پہلوؤں پر روشنی ڈالی گئی ہے تاکہ دفاعی مورچہ بندی کے لیے بھارت کے اسلامی مدارس اور درسگاہیں فعال کردار

ادا کر سکیں۔ اس گفتگو میں لفظ دفاع سے یہ گمان نہیں گزرنا چاہئے کہ خدانخواستہ اقدام کوئی مکروہ یا حرام فعل ہے۔ نہیں، بلکہ غلبہ اسلام کے لیے اقدامی آیات اور جمعی احادیث وارد ہو چکی ہیں۔ اسلامی جنگوں اور مسلم تمدنی جلووں میں اقدامی پہلوؤں پر الگ سے گفتگو کی جاسکتی ہے۔ بھارت کے سیاق میں بوجہ مدارس کا کردار دفاعی ہی ہے۔ اقدامی کردار کی بحث اس تحریر کا مقصود نہیں ہے۔

عصر جدید کے معروف دانش ور ڈاکٹر محمد نجات اللہ صدیقی (پ ۱۹۳۱) نے دینی مدارس کے مسائل اور تقاضوں کے ضمن میں بعض قابل غور پہلو ابھارے ہیں جن کے ذریعہ دفاع و تحفظ کی بعض عملی جہات پر روشنی پڑتی ہے۔ مثلاً وہ کہتے ہیں کہ کسی تعلیمی نظام کے لیے یہ مناسب نہیں ہے کہ وہ سولہ سال تک سکھانے پڑھانے کے باوجود بیس سال کے ایک نوجوان کو سند فراغت دیتے وقت اسے اس حال میں چھوڑے کہ وہ نان شبینہ کے لیے کسی خیراتی ادارے کا محتاج ہو۔ موجودہ سماج میں اپنی روزی وہی کما سکتا ہے جو دوسروں کی کوئی ایسی خدمت کر سکے جس کی ان کو طلب ہو یا ان کو کوئی ایسا سامان فراہم کر سکے جس کی ان کو ضرورت ہو۔ جو کسی کو کچھ دے سکتا ہے وہی اس سے اپنے ”دیئے کا“ معاوضہ طلب کر سکتا ہے ایسا ہی آدمی خود اعتمادی اور عزت نفس کے ساتھ سماج میں سر اونچا کر کے چل سکتا ہے۔ موصوف گرامی مزید کہتے ہیں کہ دینی مدرسوں اور اعلیٰ دینی درس گاہوں کے نصاب تعلیم میں جدید علوم کا اضافہ مختلف وجوہ سے ضروری ہے اولاً اس لیے کہ بعض علوم سے کسی قدر آگہی انسانی زندگی کے لیے ناگزیر بن چکی ہے۔ ثانیاً اس لیے کہ دینی تعلیمات کا روزمرہ زندگی میں تطبیق اور اس سلسلے میں عوام کی رہنمائی کے لیے بھی ان جدید علوم سے واقفیت ضروری ہے جن کا روزمرہ معاملات زندگی سے گہرا تعلق ہے اور ثالثاً اس لیے کہ جدید علوم و فنون سے یک گونہ آگہی کسب معاش کے لئے ناگزیر بن گئی ہے اور اپنی روزی کمانے کی قدرت حاصل کرنا ہر انسان کے لئے لازم ہے۔“ (دینی مدارس، مسائل اور حل۔ ص ۱۱)

بنا بریں یہ امید کی جاتی ہے کہ بھارت کے یہ دفاعی قلعے معاصر عہد میں طالب علم کو ”لسان قوم“ میں دین کی تبلیغ و اشاعت کے لیے تیار کر سکیں گے اور ”اختصاص“ کے

ذریعہ مدرسہ میں معلمی کے علاوہ ”سینکڑوں اداروں“ میں ترجمہ و ترجمانی، تحقیق و تالیف، فاصلاتی تعلیم اور انٹرنیٹ کے ذریعہ تدریس اور قوت کارکردگی کو روزی کا ذریعہ بنا سکیں گے۔ نیز مشورہ دینے والے (Consultants) کی حیثیت سے علماء کو معاوضہ لے کر اپنی خدمات فراہم کرنے والا بنا سکیں گے۔ واضح رہے کہ دینی علوم و معارف کی فراہمی پر معاوضہ لینا بے دینی اور غیر اخلاقی عمل نہیں ہے۔ قرن اول سے لے کر آج تک اس کی نظیریں موجود ہیں۔ آخر میں ارباب مدارس کی خدمت میں اس شعر کے ذریعہ غور و فکر کی دعوت پیش کرتا ہوں۔

آئین نو سے ڈرنا طرز کہن پہ اڑنا
منزل یہی کٹھن ہے قوموں کی زندگی میں

ڈاکٹر ضیاء الدین فلاحی
شعبہ اسلامک اسٹڈیز اے ایم یو، علی گڑھ
(۸/رجب ۱۴۴۰ھ / ۱۶/مارچ ۲۰۱۹ء)

افادات جلیل احسن ندویؒ (۱۵)

ظفر احمد الاثری، لندن

سورہ طہ

(آیت ۱) ہذہ سورہ طہ۔ اس سورہ کا نام ایک ہی ہے۔ (آیت ۲) آپ اس دنیا و آخرت میں نامراد ہو جائیں یہ مقصد آپ کا ہرگز نہیں۔ یہ سورہ شقاوت کے لیے نہیں آئی ہے۔ بلکہ یہ سورہ آپ پر اتری ہے کہ آپ سعادت سے ہمکنار ہوں۔ شقاوت ایک منفی پہلو ہے، جس کے تحت بات کہی جا رہی ہے۔ ایک دوسرا پہلو یہ ہے کہ آپ پر جو قرآن اتارا گیا ہے وہ سعادت کے لیے ہے۔ توحید آگئی، مؤمنین کو تسلی ہے توحید کی بات آئی اور سعادت کے لیے یہ قرآن آیا ہے۔ (آیت ۳) [ما انزلنا] یہ قرآن شقاوت کے لیے نہیں آیا ہے۔ اب اس کے بعد یہ بات سامنے لائی جا رہی ہے کہ ہم نے یاد دہانی اور تسلی دینے کے لیے اتارا، ان لوگوں کے لیے جس کے دل میں اللہ کا خوف ہے، جن کے دل میں خشیت الہی ہے۔ صرف انہی کے لیے یاد دہانی ہے۔ جس پر تم ایمان لائے ہو اس کے ذریعہ موحد بندوں کے لیے کامیابی ہوگی۔ [من یحشی] مؤمنین۔ [الاتذکرۃ لمن یحشی] الانقطع کے لیے ہے، لیکن کے معنی میں آیا ہے۔ المفہوم الثانی: آپ کو پیغمبر اور رسول بنایا اس لیے آپ پر بڑی ذمہ داری ڈالی گئی ہے آپ پر قرآن کا اتارنا غم کے لیے نہیں ہوا ہے۔ آپ غم نہ کریں، یہ اس لیے اتارا گیا ہے کہ آپ مؤمنین کو نصیحت کریں۔ ان بد معاشوں سے کڑھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ (آیت ۴) نزل تنزیلاً اس ذات کی طرف سے جو آسمان و زمین کو پیدا کیا ہے یعنی یہ قرآن اللہ کی کتاب ہے۔ اب اللہ تعالیٰ کی صفات بتلائے جا رہے ہیں، جو آسمان کا خالق اور زمین کا

خالق ہے۔ سعادت سے ہمکنار کرنے والا ہے۔ (آیت ۵) وہ رحمان ہے۔ اس کی رحمت ہر وقت رہتی ہے، جوش مارتی ہے، هو الرحمان علی العرش استوی۔ یہ کتاب خالق الارض والسموات کی طرف سے آئی ہے تو جو اس کتاب کو پکڑے گا وہی کامیاب ہوگا۔ اب قدرت کی ضرورت ہے تو کہا جا رہا ہے کہ استوی علی العرش۔ یعنی ماہر شہسوار کا اپنے گھوڑے پر بیٹھنا، اس طرح وہ انحراف نہیں کر سکتا، پورے قابو میں رہتا ہے۔ وہ پوری طرح اقتدار پر قابض ہے۔ اس کے اقتدار میں کسی کی شرکت نہیں ہے۔ عرش کہتے ہیں اقتدار کی محسوس چیز اور بادشاہی کی محسوس شئی۔

(آیت ۶) مملوک، مقہور، منقاد۔ جو بھی شئی آسمان میں ہے اور جو بھی کچھ زمین میں ہے وہ تمام چیزیں اللہ کی مملوک ہیں۔ اس لیے منقاد ہے۔ [ماتحت الثری] اس کے قبضے میں ساری چیزیں ہیں۔ زمین کے نیچے خلاء ہے۔ یہ تمام چیزیں مملوک ہیں۔ (آیت ۶) اس کی قدرت کا حال۔ اور استوی علی العرش کا حال ہے۔ (آیت ۷) [ان تہجر بالقول کیف لا یعلم] جب وہ سر کو جانتا ہے اور خفی کو جانتا ہے تو جب کوئی مؤمن دعاء کرے گا تو وہ کیوں کر نہیں سنے گا۔ اس کے علم کا حال ایسا ہو تو تم کو کیسے چھوڑ دے گا اس لیے اسی کے سامنے اپنا مشکل رکھو اسی کو پکڑو، وہ تمہاری مدد کرے گا۔ [الہ] الہ کا خالق ہونا ضروری ہے۔ اور وہ تمام صفات جو اس سے پہلے بیان ہوئیں۔ (آیت ۸) یہ قرآن سعادت سے ہمکنار کرنے کے لیے آیا ہے مؤمنین کی تسلی لے لیے۔ جب ایسا ہو تو اس سے چمٹ جاؤ۔ اللہ لا الہ الا هو فاعبدوہ و توکلوه، اسماء الحسنی خاصہ لہ، اسم صفت۔ بہترین صفات اسی کے لیے ہیں اور کوئی ایسا نہیں ہے جس کے فعل میں خرابی نہ ہو۔ اس لیے بہترین صفات اسی کے اندر ہیں، اسی کے اندر الاسماء الحسنی کا مجموعہ ہے۔ (آیت ۹) اے مخاطب کیا تیرے پاس موتی کی خبر نہیں آئی، اس کے ساتھ اور اس کے متبعین کے ساتھ کیا ہوا، پھر ان کے مقابل فرعون کے ساتھ کیا معاملہ ہوا، تم کو پتہ ہے۔ (آیت ۱۰) [اذ] مجمل بات کہی گئی ہے، موسیٰ سے [اذ] بدل اشتمال ہے (عند الاستاذ) یا اذکر کا مفعول بہ ہے۔ او، بمعنی ”اور“ کے ہیں۔ (آیت ۱۱) آگ کے پاس پہنچے تو آواز دی گئی۔ [علی النار] وہاں پر کچھ لوگ بیٹھے

ہوں گے اور ان سے راستہ کا پتہ معلوم کروں گا۔ (آیت ۱۲) [انا ربک]، ”انا“، فعل کے لیے آیا ہے۔ یہ تمہارے رب کی تجلیات ہیں اور انوار ہیں پس تم آگے بڑھو، اور جوتا اتار دو اس بقعہ مبارکہ میں، بیشک تم ایک ایسی وادی میں ہو جو مٹھر ہے۔ (الوادی) جو دو پہاڑوں کے درمیان خلاء ہوتا ہے اس کو وادی کہتے ہیں۔ (آیت ۱۲) بادشاہ کے دربار میں جارہے ہیں اس لیے جوتا اتارنا پڑا، ہم آپ جب کسی بڑے آدمی کے پاس جاتے ہیں اور اس کے دربار میں حاضر ہوتے ہیں تو اپنے جوتے اتار کر اس بڑے آدمی کے پاس پہنچتے ہیں، اور یہ تو قدوس کی بارگاہ میں جارہے ہیں۔ [طوی] الوادی سے بدل ہے۔ (آیت ۱۲) طوی، قُدس، الذی قدس مرتین۔ جس کو بار بار پاک کیا گیا ہو۔ ایک گروہ یہ کہتا ہے، لیکن زیادہ تر لوگ اس کو ”علم“، تسلیم کرتے ہیں۔ (آیت ۱۳) اور تمہارے لیے رسالت کو منتخب کیا، تم بغور سنو۔ تمہیں جو ہدایتیں دی جارہی ہیں اس کو سنو، اور لوگوں کو سناؤ۔ (آیت ۱۴) ہدایات مل رہی ہیں کہ، قوم کے اندر جا کر کیا کرنا ہے۔ [الہ، یالہ] اشتاق الیہ، کسی پیاسے کا محبت سے لپکنا۔ کسی سے بچکر گود میں پناہ لینا، اقبل الیہ حباً۔ فرع الیہ۔ [الہ] بمعنی مألوه، الذی یقبل الیہ حباً۔ خدا کے جتنے معنی ہیں تمام فاعلی معنی میں آتے ہیں۔ امام فراہیؒ فرماتے ہیں الہ فاعلی معنی میں آیا ہے جو مفہوم یا معنی ودود یا رحمان کے لیتے ہیں وہی مفہوم الہ کے لیتے ہیں۔ (آیت ۱۴) [فاعبدنی] وَاَحْذَرْنِی، عبادت کا لفظ توحید کے معنی میں مستعمل ہے۔ اس کا مظہر نماز ہے۔ (۱) اور اقامت صلوٰۃ، دنیا میں خدا کا بندہ بننے کے لیے توحید کا اختیار کرنا ضروری ہے۔ نماز میں یہ تمام مفہوم شامل ہوتے ہیں۔ (۲) نماز کو درست کرنا، تمام اندرونی و بیرونی جتنی شرائط ہیں انھیں پوری کرنا، (۳) وقت پر اذان دینا، وقت پر تکبیر، تعدیل ارکان، نماز میں تسویہ وغیرہ اس کے اجزاء ہیں اور نماز ٹھیک کرو، اس میں کسی قسم کا ٹھہراؤ نہ ہو۔ [لذکری] یہ نماز مجھے ہر وقت یاد دلائے گی۔ زندگی کے ہر میدان میں یاد قائم کرنے کے لیے نماز قائم کرو۔ [اقم الصلوٰۃ لتذکرونی] عند الاستاذ ای لذکر ایای۔ (آیت ۱۴) موسیٰؑ کو سب سے پہلی توحید کی دعوت دی تھی جس وقت انبیاءؑ دعوت و تبلیغ شروع کرتے ہیں، سب سے پہلے نماز کو ٹھیک کرنے کے لیے کہتے ہیں۔ (آیت ۱۵) آخرت آ کے رہے گی۔ [اکساد]

جب مثبت میں داخل ہوتا ہے تو مبالغہ کا مطلب ہوتا ہے۔ اور کلام عرب میں موجود ہے۔ (آیت ۱۵) بما تسعى، فی هذا العالم الغیب۔ تاکہ ہر نفس کو آزمایا جاسکے۔

(آیت ۱۶) عنہا سے مراد صلوة ہے۔ اور [ولا یؤمن بہا] سے مراد الآخرة ہے۔ وہ سمجھتے تھے کہ پہلی عملی شکل نماز ہے اس لیے وہ اس سے روکتے تھے، [من لا یؤمن بہا] ای من لا یتبع، یعنی جو لوگ آخرت پر ایمان نہیں لاتے ہیں۔ [واتبع ہواہ] اور وہ لوگ جنہوں نے محبت کی پیروی کی، یہودی وغیرہ۔ [اتبع ہواہ الدنیا فتردی] ورنہ تم ہلاک ہو جاؤ گے۔ [ان صدوک فتردی] اگر انہوں نے روکا اور تم رک گئے تو تم ہلاک ہو جاؤ گے۔ یہ بنیادی دعوت ہے جو زندگی کی عمارت اٹھانی ہے۔ وہ بیان ہو رہا ہے کہ اپنے اصول میں سخت رہو ورنہ منکرین آخرت ضرور تمہیں پھیر دیں گے۔ (آیت ۱۷) ای شیء ہذہ بیمینک، ما کے ذریعہ سوال عن الماہیۃ ہوتا ہے۔ اور سوال عن الصفات ہوتا ہے، ربما یسئل عن ماہیۃ الشیء و عن اوصافہ دونوں آتے ہیں۔ پوچھا گیا ہے کہ لاٹھی کے کیا صفات ہیں اور اس دنیا میں کیا کیا کام لیا جاتا ہے۔ (آیت ۱۸) اہش الاوراق علی غنمی۔ اس سے بکریوں کے لیے پتیوں کو چھاڑتا ہوں اور اس سے مختلف ضروریات پوری کرتا ہوں، دنیا میں لاٹھیاں یہی کام کرتی ہیں۔ تمہاری لاٹھی بھی ایسی ہے۔ (آیت ۱۹) پھر اللہ کی جانب سے حکم ہوا کہ اسے زمین پر ڈال دو۔ (آیت ۲۰) لاٹھی ڈال دینے پر فوراً سانپ بن گئی۔

(آیت ۲۱) اب موسیٰ پیچھے ہٹے تو اللہ نے ان سے کہا اسے لے لو۔ تمہاری لاٹھی دنیا کی لاٹھی سے مختلف ہے، یہ معجزہ ہے، یہ لوگوں کے لیے اتمام حجت کرنے کے لیے ہوگی۔ اور رسالت کی دلیل ہوگی۔ (آیت ۲۲) ہذہ آیۃ اولیٰ۔ فخذھا۔ یہ پہلی نشانی ہے، اس کو آپ رکھ لیں۔ ہاتھ اس طرح چمکے گا جس طرح سورج چمکتا ہے۔ [من غیر سوء] بغیر کسی بیماری کے۔ [آیۃ اخری] حال ہے۔ [فخذھا] آیۃ اخری (آیت ۲۳) تاکہ ہم تم کو دکھائیں گے اپنی رحمت اور قدرت کی آیتیں اور بڑی بڑی نشانیاں دکھائیں گے، مطلب یہ کہ ہم تم کو مصر بھیج رہے ہیں۔ (آیت ۲۴) جاؤ اور یہ نشانیاں تمہارے ساتھ ہیں۔ اور فرعون سرکش ہو گیا ہے۔ اور رب العالمین کے خلاف بغاوت کیے ہوئے ہے۔ (آیت ۲۵) شرح صدر ضد ضیق صدر۔ یہ کار نبوت ہے اور اس کام کو میرے سینے میں بھر دے تاکہ میں پورے جوش و

خروش اور انھماک کے ساتھ کام کر سکوں۔ اور اس لیے بھی میں کسی لائم کی ملامت سے نہ ڈرو۔ [لی] میرے لیے، میری خاطر، میری کمزوریوں پر نگاہ ڈالتے ہوئے مجھے یقین کی دولت سے معمور کر دے، کیونکہ یقین نہیں ہوگا تو کام نہ بن سکے گا۔ اگر داعی کو یقین کا مادہ نہ تو کیسے دعوت کام کر سکے گا۔

(آیت ۲۶) [یسر] ”تیسیر“ کے اصل معنی لغت میں نرمی اور فرمانبرداری کے ہیں۔ اسی سے ”تیسیر“ ہے جس کے معنی ہیں کسی شئی کو کسی مقصد کے لیے بالکل موزوں اور موافق اور سازگار بنادینا۔ مثلاً کہیں گے ”یسر الفرس“ اس کے معنی ہونگے گھوڑے کو زین، رکاب، اور لگام سے آراستہ کر کے سوری کے لیے بالکل تیار کرنا۔ حماسہ میں ہے۔ قمت الیہ باللجام میسراً۔ ہنالک یجزینی الذی کنت اصنع۔ پس تیسیر کے معنی ہے کہ جس چیز سے جو کام لینا ہے اس کے حصول کے لئے اس قدر سازگار اور مناسب بنا دیا جائے کہ وہ مقصد بہتر سے بہتر طور اور آسانی سے حاصل کیا جاسکے۔ (آیت ۲۷) [امری] ڈیوٹی یعنی اس امر کے لیے جتنے وسائل و ذرائع سب کو فراہم کر دے۔ اور کار دعوت میں سب سے بڑی چیز خطابت ہے۔ لہذا میری زبان کی رکاوٹ کو دور کر دے یہ بات واضح رہے کہ موسیٰ دس سال مدین میں رہے جس کی وجہ سے ان کی زبان میں رکاوٹ آگئی تھی۔ (آیت ۲۸) [یفقہوا] مضارع مجزوم ہے لیفقہوا کے معنی میں ہے تاکہ عوام میری بات کو سمجھ سکیں۔ ان حلت لسانی یفقہوا قولی۔ (آیت ۲۹) اپنی کمزوری بیان کر رہے ہیں، [من اہلی]، میرے خاندان میں۔ (آیت ۳۰) ہارون کو نبی بنادیتے۔

(آیت ۳۱) میری پیٹھ مضبوط کر۔ (آیت ۳۲) ہارون کو نبی بنائیے تاکہ ہم آپ کی تقدیس کر سکیں۔ (آیت ۳۳) آپ کا چرچہ کریں، اور یاد کریں۔ اور دوسروں کے سامنے بیان کریں) (نسخہ بک) (آیت ۳۵) آپ ہمارے حال سے واقف ہیں، ہماری ناتوانی کو دور کریں۔

(آیت ۳۶) جو تم نے مانگا ہے سب دے دیا گیا یعنی ہم وہ تمام چیزیں آپ کو دیں گے۔ [سؤلک] مایسئل۔ (آیت ۳۷) اس سے پہلے بھی ہم احسان کر چکے ہیں۔ (آیت ۳۸) دوسرا احسان یہ ہے کہ ہم نے تیری ماں کو حکم دیا، یعنی ان کے پاس فرشتہ وحی

لیکر پہونچا، یا خواب میں ہدایت دی گئی ہو۔ (آیت ۳۹) ان مفسرہ ہے، سورہ قصص ۵ میں ہے۔ وحی یہ کی گئی کہ اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ فرعون فوج اس بچے کو لے جائیں گے تو تم ایک تابوت میں رکھ کر سمندر میں ڈال دو۔ اور اس بارے میں ذرا بھی اندیشہ نہ کرنا اور اس کے ساتھ میں ہوں اور اس کی نگرانی کریں گے۔ جب یہ تابوت ڈال دیا گیا تو وہ گہرے سمندر میں خدا کی نگرانی میں چلتا رہا۔ اور جہاں فرعون کا محل واقع تھا۔ وہ چودہ میل کے فاصلہ پر ہے جہاں سے تابوت ڈالا گیا، جب محل کے قریب پہونچا تو لہروں نے اسے محل کے قریب کر دیا۔ اب اللہ کے ارادے پورے ہو رہے ہیں۔ اسرائیلی بچوں کو یہ مار دیتے تھے لیکن موسیٰ دشمن کے ہاتھوں پلے اور پرورش فرعون کے یہاں ہو۔ [عدو لی] اس لئے کہ وہ سرکش ہے۔ اس لیے موسیٰ توحید کے علمبردار تھے۔ (آیت ۳۹) اب ڈرتھا کہ فرعون موسیٰ کو مار ڈالے لیکن ایسا نہیں ہوا بلکہ اللہ نے ان پر محبت کی چار ڈال دی۔ جب اس سے اللہ محبت کرے گا تو اس سے تمام ہی لوگ محبت کی چادر اڑھا دیں گے۔ [القیٰ علیک محبة] محبت کا عکس ڈال دیا۔ (آیت ۳۹) لیعطفک، تاکہ تجھ سے محبت کی جائے اور تاکہ پرورش کی جائے اور نبوت کے لئے تیار کیا جائے۔ [علیٰ عینی] ہماری آنکھوں کے سامنے تیری تربیت ہوئی۔ (آیت ۴۰) جب تابوت دریائے نیل میں ڈال دیا گیا تو ان کی بہن تابوت کے پیچھے دیکھتے ہوئے بادشاہ کے محل تک پہنچ آئیں جب بچہ دریا سے باہر آیا اور محل پہنچا تو یہ مسئلہ کھڑا ہوا کہ آیا اس بچہ کو رہنے دیا جائے یا مار دیا جائے۔ چنانچہ فرعون کی بیوی بضد رہی کہ اس بچے کی پرورش کی جائے، اور ہمارا منہ بولا بیٹا ہوگا۔ اور ہماری کوئی اولاد بھی نہیں ہے۔ کچھ لوگ یہ کہہ رہے تھے کہ اس بچہ کو مار دیا جائے، لوگوں کو یہ شک ہوا کہ شاید اسرائیلی لڑکا ہو، لیکن یہاں تو کوئی اور ہی چیز ہونے جارہی تھی اور کوئی غیبی ہاتھ کام کر رہا تھا کہ موسیٰ دشمن کے گھر پلے بڑھے گا۔ جس تدبیر کی بنا پر یہ قانون نافذ تھا کہ تمام اسرائیلی بچوں کو مار ڈالا جائے لیکن وہ تدبیر اللہ کی تدبیر کے آگے دھری کی دھری رہ گئی۔ جب یہ بات طے ہو گئی کہ بچہ کو رکھا جائے تو دائیاں آنا شروع ہو گئیں، یکے بعد دیگرے تمام دائیوں نے دودھ پلانا شروع کیا لیکن اللہ کو کچھ اور ہی منظور تھا اس لیے موسیٰ نے کسی بھی دائی کے دودھ کو نہیں پکڑا، وہیں موسیٰ کی بہن کھڑی تھیں اور یہ

تماشہ دیکھ رہی تھیں وہ بول اٹھیں کہ میں ایک دائی کا پتہ بتاؤں جو اس کی کفالت کرے، لعل
 هذا الولد یمس صدیہا تو فوراً ان کی بہن اپنے ماں کے پاس آئیں اور سارا حال سنایا
 اور وہ فوراً دربار شاہی میں پہنچ کر بچہ کو دودھ پلانا شروع کر دیا۔ (آیت ۴۰) اب دوسرا احسان
 بتلایا جا رہا ہے کہ موسیٰؑ نے ایک قبیلے کے شخص کو مار ڈالا تھا، تو اللہ تعالیٰ نے اس سے ان کو آزادی
 دی۔ ثم جنت علی قدر وقت۔ یعنی مدین کی واپسی پر طور پر ایک مقرر وقت پر آئے۔

(آیت ۴۱) ہم نے تمہیں اپنے کام کیلئے بنایا (آیت ۴۲) اپنے کام کے لیے تم ہی کو
 منتخب کیا، تم اپنے بھائی ہارون کو لیکر جاؤ۔ اس وقت ان کے بھائی مصر میں تھے اور میری یاد میں
 کوئی کوتاہی نہ کرنا۔ داعی وہاں جائے گا اور انھیں پریشانی میں مبتلا نہ ہونا پڑے جس کی وجہ سے
 وہ ذکر الہی کو نہ بھول جائے، اسی لیے کہا جا رہا ہے کہ تم مجھے یاد رکھنا۔ یہ سورہ مؤمنین کو نماز کی
 تلقین کرتی ہے۔ (آیت ۴۲) مجھے یاد کرنے میں لوگوں سے کوتاہی نہ کرنا۔ پہلے مفہوم کے
 اعتبار سے ذکر سے مراد نماز کے ہو جائیں گے۔ (آیت ۴۳) فرعون وہاں خود ہی خدا کا دعویٰ
 کر بیٹھا۔ (آیت ۴۴) درمندی سوزمندی کے ساتھ بات کرنا۔ [تذکر] کسی چیز کو پوری طرح
 یاد کرنا، ذکر تہ فذکر تہ۔ تفکر کے بعد تذکر ہوتا ہے پھر اس کے بعد خشیت ہوتی ہے۔ ہوش
 میں لانے اور ایمان ابھارنے کے لیے قول لین اختیار کرنا ہوگا۔ نبی ﷺ نے دعوت کے کام کو
 تہجد کے ذریعہ شروع کیا، پہر انفرادی دعوت دیتے رہے، اول روز سے خطاب عام نہیں
 شروع کر دیا تھا۔ تذکر ایک مرتبہ کا نام ہے۔ جس میں وہ خود مانگتا ہے اور اللہ تعالیٰ سے ڈرتا
 ہے۔ ”او“ کو امام فراہیؒ نے ترویج کے معنی میں لیا ہے۔ [بخشی] اللہ تعالیٰ سے ڈر کر ایمان
 لائے۔ لعلہ یؤمن برغبة و شوق او یؤمن بخوف۔ (المودودی) استماع، تفکر،
 تذکر، خشیت یہ ترتیب ہوتی ہے۔ (آیت ۴۵) [نخاف] نعلم۔ ہمیں یقین ہے کہ ان
 یفرط بالقول، حد سے گزرے گا قول میں۔ [ان یطغی] اس کا تعلق موسیٰ اور اللہ تعالیٰ
 دونوں سے ہے۔ (آیت ۴۵) ہم پر جلدی کرے، اور ہمارے اوپر سرکشی کرے۔ (آیت
 ۴۵) ”ہم ڈرتے ہیں کہ بھٹکے ہم پر، یا جوش میں آوے۔ (شاہ قادرؒ) ”لیکن ہم کو اندیشہ ہے
 وہ تبلیغ سے پہلے زیادہ زیادہ سرکشی شروع نہ کرے یا عین تبلیغ کے وقت اور زیادہ شروع

کر دے۔“ (تھانویؒ) ”او“ بمعنی اور کے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوگا تکذیب کریں گے۔

(آیت ۴۶) اس اندیشے کو تم نکالو، ہم تمہارے حامی اور ناصر ہیں۔ میں سمیع اور بصیر ہوں۔ [معکما] یہ تفسیر ہے۔ جہاں کوئی بندہ پکارتا ہے ہم اس کی آواز سنتے ہیں۔ اور میں دیکھ رہا ہوں، میرا علم محیط ہے۔ (آیت ۴۷) تم دونوں جاؤ، اس لئے ہم نے دونوں کو پیغمبر بنایا۔ [معنا] ہم تمہارے ساتھ ہیں، اور ہماری تربیت میں رہو گے۔ [معنا] (۱) اتحاد کے لئے آتا ہے۔ دخلت فی المدرسة مع احمد۔ [معنا] (۲) حال واقع ہوتا ہے۔ [فارسل معنا] ایک رائے یہ ہے کہ ان کو بھیج دے، اور دوسری رائے یہ ہے انھیں چھوڑ دے۔ اس کے بارے میں اختلاف ہے۔ مولانا اختر احسن اصلاحیؒ فرماتے ہیں بنی اسرائیل کو اعمال شاقہ میں نہ ڈال یعنی انھیں آزاد کر دے چونکہ ان کو ان کو فلسطین میں آباد کرنا تھا اس لئے ان کو کہنا پڑا کہ ان کو (میرے ساتھ) بھیج دے۔ مولانا امین احسن اصلاحیؒ فرماتے ہیں وہ گائے ذبح کرنا چاہتے تھے اس لئے وہ کسی جنگل میں لے جانا چاہتے تھے اس لئے انھوں نے ارسل معنا کہا (اس کی تفصیل سورہ اعراف آیت ۴۰-۵۰ کی تفسیر میں ہے، ملاحظہ ہو: تدبر قرآن جلد سوم ص ۳۴۱-۳۴۲) [بآیة] عظيمة۔ (آیت ۴۷) اگر تم میری بات مانو گے تو دنیا و آخرت دونوں جگہ سلامتی سے رہو گے۔ (آیت ۴۸) مشرکین کو سمجھایا جا رہا ہے اور ”و“ استیناف کا ہے۔ (آیت ۴۸) اگر توبی کرو گے تو عذاب آجائے گا۔ لیکن جو ایمان لائیں گے وہ سلامتی سے ہمکنار ہوں گے۔ (آیت ۴۹) تم دونوں کا رب کون ہے (آیت ۵۰) موسیٰ ایک داعی کی حیثیت سے بول رہے ہیں۔ فرعون کا کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہم تو تمام لوگوں کے رب ہیں۔ موسیٰ فرما رہے ہیں کہ میرا وہی خدا ہے، وہ ہر چیز کا خالق ہے، تم کو ہدایت دینے والا ہے۔ انھوں نے بہت ہی اچھے انداز میں بتایا ہے، اللہ نے سب کو بتا دیا کہ تمہارا مقصد کیا ہے، ہر چیز کو اس کی اپنی صلاحیت اور استعداد کے اوپر حکم دیا، یہ اختیار مخلوق کو ہے کہ وہ کس چیز کو اپنائے، ہم جس ذات کو رب مانتے ہیں وہ خالق ہے اور ہادی ہے۔



عدل اجتماعی کی قرآنی بنیادیں

ابوالاعلیٰ سید سبحانی، صدرالیں آئی او آف انڈیا، ریاست دہلی
abulaalasubhani@gmail.com

موجودہ انسانی دنیا کے بڑے اور اہم ترین سوالات میں ایک سوال عدل اجتماعی (Social Justice) کا ہے۔ اس بات کو کیسے ممکن بنایا جائے کہ انسانی دنیا کا اجتماعی نظام بھی صحیح بنیادوں پر درست انداز سے چل سکے اور ساتھ ہی فرد کی انفرادی آزادی اور اس کے انفرادی حقوق بھی محفوظ رہیں۔

اس سلسلے میں انسانی دنیا نے مختلف قسم کے تجربات کیے ہیں، جن کے نتیجے میں متعدد نظریات ابھر کر سامنے آئے ہیں۔ اشتراکی نظام، سرمایہ دارانہ نظام اور سیکولرزم عدل اجتماعی کے حوالے سے جدید دور کے بڑے تجربے اور نمائندہ نظریات مانے جاتے ہیں۔ عدل اجتماعی قرآن مجید کا بھی ایک اہم موضوع ہے۔ بلکہ بعض مفکرین نے قرآن مجید سے استدلال کرتے ہوئے اس کو اسلام کا حقیقی مقصود قرار دیا ہے۔ سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ سورہ الحدید کی آیت ۲۵ کے حوالہ سے لکھتے ہیں:

”حقیقت یہ ہے کہ عدل ہی اسلام کا مقصود ہے اور اسلام آیا ہی اس لیے ہے کہ عدل قائم کرے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ
النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ
وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ.
(سورہ الحدید: ۲۵)

(ہم نے اپنے رسولوں کو روشن نشانیوں کے ساتھ بھیجا اور ان کے ساتھ کتاب اور میزان نازل کی تاکہ انسان انصاف پر قائم ہو، اور ہم نے لوہا نازل کیا جس میں سخت طاقت اور لوگوں کے لیے فوائد ہیں، تاکہ اللہ یہ معلوم کرے کہ کون بے دیکھے اس کی اور اس کے رسولوں کی مدد کرتا ہے۔ یقیناً اللہ قوی اور زبردست ہے)“ ۱

عدل اجتماعی کے سلسلے میں قرآنی اپروچ اور جدید نظریات کی اپروچ میں کافی بنیادی اور کلیدی نوعیت کا فرق پایا جاتا ہے۔ سید ابوالاعلیٰ مودودی علیہ الرحمہ عدل اجتماعی کے قرآنی تصور پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”عدالت اجتماعیہ درحقیقت جس چیز کا نام ہے وہ یہ ہے کہ افراد، خاندانوں، قبیلوں، برادریوں اور قوموں میں سے ہر ایک کو مناسب آزادی بھی حاصل ہو اور اس کے ساتھ ظلم و زیادتی کو روکنے کے لیے مختلف اجتماعی اداروں کو افراد پر اور ایک دوسرے پر اقتدار بھی حاصل رہے، اور مختلف افراد و مجتمعات سے وہ خدمت بھی لی جاسکے جو اجتماعی فلاح کے لیے درکار ہے“ ۲

آگے جدید نظریات پر تبصرہ کرتے ہوئے سید مودودی علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

”جس طرح حریت فرد، فراخ دلی (بے لگام) سرمایہ داری اور بے دین جمہوریت کا وہ نظام اجتماعی عدل کے منافی تھا جو انقلاب فرانس کے نتیجے میں قائم ہوا تھا، ٹھیک اسی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ وہ اشتراکیت بھی اس کے قطعی منافی ہے جو کارل مارکس اور اینجلز کے نظریات کی پیروی میں اختیار کی جا رہی ہے۔ پہلے نظام کا تصور یہ تھا کہ اس نے فرد کو حد مناسب سے زیادہ آزادی دے کر خاندان، قبیلے، برادری، معاشرے اور قوم پر تعدی کرنے کی کھلی چھوٹ دے دی اور اس سے اجتماعی فلاح کی خدمت لینے کے لیے معاشرے کی قوت ضابطہ کو بہت ڈھیلا کر دیا۔ اور اس دوسرے نظام کا تصور یہ ہے کہ یہ ریاست کو حد سے زیادہ طاقتور بنا کر افراد، خاندانوں، قبیلوں اور برادریوں کی آزادی قریب قریب بالکل سلب کر لیتا ہے، اور افراد سے معاشرے کی خدمت لینے کے لیے ریاست کو اتنا زیادہ اقتدار دے دیتا ہے

کہ افراد ذی روح انسانوں کے بجائے ایک مشین کے بے روح پرزوں کی حیثیت اختیار کر لیتے ہیں۔“ ۳

قرآن مجید کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں عدل اجتماعی کے سلسلے میں بہت ہی ٹھوس قسم کی بنیادیں پیش کی گئی ہیں۔ مثال کے طور پر آزادی، عدل و انصاف، انسانی مساوات، شورایت، اجتماعی کفائل باہمی، فساد فی الارض کے خلاف مشترکہ جدوجہد، وغیرہ عدل اجتماعی کے سلسلے میں اہم قرآنی بنیادیں ہیں۔

بیسویں صدی کے اسلامی لٹریچر میں عدل اجتماعی کے موضوع پر سید قطب شہید علیہ الرحمہ کی معرکہ آراء تصنیف ’العدالة الاجتماعية فی الاسلام‘ کافی اہم اور مدلل کتاب مانی جاتی ہے۔ اس کتاب میں سید قطب شہیدؒ نے اسلام میں عدل اجتماعی کے مزاج، اسلام میں عدل اجتماعی کی بنیادیں، اسلام میں عدل اجتماعی کے قیام کے ذرائع وغیرہ پر تفصیل سے گفتگو کی ہے۔ سید ابوالاعلیٰ مودودی علیہ الرحمہ کی بھی ’’اسلام اور عدل اجتماعی‘‘ کے عنوان سے ایک مختصر مگر جامع تحریر موجود ہے۔ یہ تحریر مولانا مودودی نے ۱۹۶۲ء میں مکہ مکرمہ میں منعقد ’مؤتمر عالم اسلامی‘ کی کانفرنس میں پڑھ کر سنائی تھی۔ بعد میں اسے اسی عنوان سے کتابچہ کی شکل میں شائع کر دیا گیا۔ جدید مسلم مفکرین میں معروف اسلامی فلسفی اور دانشور ڈاکٹر محمد عمارہ (مصری) کی تحریروں بالخصوص تکثیری سماج، مسلم اقلیات، امن اجتماعی اور حقوق انسانی سے متعلق تحریروں میں اس موضوع پر کافی اہم بحثیں ملتی ہیں۔

سید قطب شہیدؒ نے ’’العدالة الاجتماعية‘‘ میں اسلام میں عدل اجتماعی کی تین بنیادوں کی نشاندہی کی ہے، (۱) آزادی ضمیر (۲) انسانی مساوات (۳) اجتماعی کفالت باہمی۔ (۴) جبکہ سید مودودی علیہ الرحمہ نے متعین طور پر عدل اجتماعی کی اسلامی بنیادوں پر گفتگو نہیں کی ہے، البتہ ان کی تحریر کا تجزیاتی مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ عدل اجتماعی کی درج ذیل بنیادیں بیان کرتے ہیں، (۱) انفرادی آزادی (۲) معاشرتی خدمت (۳) استیصال ظلم۔

۵

ڈاکٹر عمارہ کا فکری سرمایہ اس پہلو سے امتیازی شان رکھتا ہے کہ اس میں بہت سی نئی

جہتوں اور نئے پہلوؤں پر گفتگو موجود ہے۔ تکثیریت، اقلیات، امن اجتماعی اور حقوق انسانی پر ان کی تحریروں کا تجزیاتی مطالعہ کرنے سے عدل اجتماعی کی درج ذیل بنیادوں کی جانب رہنمائی ملتی ہے، آزادی، شوراہیت، مساوات، عدل و انصاف، اور اجتماعی مفاد سے متعلق امور کے سلسلے میں مشترکہ جدوجہد۔^۱

اس مقالے میں عدل اجتماعی کے حوالے سے مذکورہ بالا بحثوں اور فکری پیش رفت کو پیش نظر رکھتے ہوئے درج ذیل بنیادوں پر قرآن مجید کی روشنی میں گفتگو کی جائے گی:

آزادی، عدل و انصاف، انسانی مساوات، شوراہیت، اجتماعی تکافل باہمی، فساد فی الارض کے خلاف مشترکہ جدوجہد۔

آزادی

آزادی انسان کی بنیادی ضرورت ہے۔ فرد کی جوابدہی کا پورا قرآنی فلسفہ اسی پر قائم ہے۔ عقل انسانوں اور دوسرے جانداروں کے درمیان ماہہ الامتیاز ہے اور آزادی اس عقل کا لازمی تقاضا ہے۔ آزادی کے بغیر عقل کی کوئی معنویت باقی نہیں رہتی اور عقل کے بغیر انسانی زندگی کی کوئی معنویت باقی نہیں رہتی۔ فطرت چاہتی ہے کہ پوری انسانی دنیا آزادی کی چھاؤں میں آجائے اور پوری انسانی زندگی پر اسی کا رنگ غالب رہے۔ یقیناً بلا تفریق ملک و ملت اور رنگ و نسل دنیا میں بسنے والے تمام انسانوں کے لیے رب کائنات کا یہ ایک عظیم عطیہ ہے۔

ماہرین مقاصد نے شریعت کے کلی مقاصد، دین، نفس، عقل، نسب اور مال کے علاوہ شریعت کے کلی مقاصد میں جو اضافے کیے ہیں، ان میں ایک اہم مقصد الحرية والعدل، یعنی آزادی اور عدل و انصاف بھی ہے۔

انسانی سماج میں بگاڑ اس وقت شروع ہوتا ہے جب فرد دوسروں پر اپنی سوچ اور فکر کو زور و بردستی نافذ کرنا چاہتا ہے یا پھر اپنی آزادی کا بے جا استعمال کرتے ہوئے حدود سے تجاوز کر جاتا ہے۔

انسانی سماج میں عدل کا قیام اور امن کی بازیافت اسی صورت میں ممکن ہے جبکہ سماج میں ہر فرد کو ارادہ اور اختیار کی آزادی حاصل ہو۔ یہ آزادی اس کی ذاتی زندگی سے شروع ہو کر اس

کی اجتماعی زندگی تک ایک ایک گوشے کا احاطہ کرتی ہے۔ اس کو اپنی انفرادی زندگی میں کب اور کیا فیصلہ لینا ہے اور اپنی اجتماعی زندگی میں کب اور کیا فیصلہ لینا ہے، یقیناً یہ آزادی فرد کا حق اور قرآن مجید کے فلسفہ جوابدہی کا لازمی تقاضا ہے۔ قرآن مجید فرد کے اس حق کا کھلے طور پر اعتراف کرتا ہے۔

مذہب کے قبول و رد کے سلسلے میں بھی فرد کو آزادی ہے اور مذہب کی تبلیغ و اشاعت کے سلسلے میں بھی۔ یہ آزادی صرف نظری سطح پر نہیں ہے بلکہ عملی سطح پر بھی ہے۔ کسی بھی انسان کو اس بات کی اجازت نہیں ہے کہ مذہب کے سلسلے میں کسی بھی فرد کے ساتھ زور و بردستی کا رویہ اختیار کرے۔

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ
وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ
سَمِيعٌ عَلِيمٌ. (البقرة: ۲۵۶)

قرآن مجید تبدیلی اور انقلاب کا بہت ہی فطری اور پرامن طریقہ اختیار کرتا ہے اور اس کی عملی مثال کے طور پر انبیاء کرام علیہم السلام کی پوری جدوجہد کو پیش کرتا ہے۔

اذْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ. (الاحزاب: ۱۲۵)

قرآن مجید کی نگاہ میں اسلام ہی واحد برحق مذہب ہے، اس کے باوجود تمام ہی مذاہب کے شعائر اور تمام ہی مذاہب کی عبادت گاہوں کا وہ احترام کرتا ہے اور ان کو کسی بھی قسم کا نقصان پہنچانا اس کے نزدیک فساد فی الارض میں شامل ہے۔

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّهَدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ
وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا. (الحج: ۴۰)

عدل و انصاف

عدل و انصاف شریعت کے کلی اور بنیادی مقاصد میں شامل ہے۔ یہ انسان کے بنیادی حقوق سے آگے بڑھ کر انسان کی بنیادی ضرورتوں میں داخل ہے۔ عدل و انصاف کا قیام عدل

اجتماعی کے قیام کی بہت ہی اولین بنیادوں میں سے ہے۔ شریعت کی منشا ہے کہ اس دنیا میں عدل و انصاف قائم ہو، اور یہ عدل و انصاف ہر کسی کے لیے عام ہو اور ہر کسی کے لیے یقینی بنایا جائے، خواہ وہ کسی بھی مذہب سے تعلق رکھتا ہو۔ کیونکہ جہاں عدل و انصاف نہیں ہوگا وہاں ظلم ہوگا، اور ظلم خواہ کسی کے ساتھ ہو اور کسی بھی شکل میں ہو، وہ اللہ رب العزت کو بالکل ہی ناپسند ہے۔

’العدل‘ اللہ رب العزت کے اسماء حسنی میں شامل ہے اور قرآن مجید میں اسے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے کردار کی عظمت کی نشانی کے طور پر پیش کیا گیا ہے:

فَلِذَلِكَ فَادُّعْ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ وَقُلْ آمَنْتُ
بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا
أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ
الْمُصِيرُ. (الشوری: ۱۵)

مسلم حکمرانوں اور اہل حل و عقد کو بہت ہی تاکید کے ساتھ ہدایت دی گئی کہ وہ اپنے منصب کا پورا پورا لحاظ رکھیں اور لوگوں کے ساتھ عدل و انصاف کا معاملہ کریں:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
سَمِيعًا بَصِيرًا. (النساء: ۵۸)

عدل اہل اسلام کا لازمی وصف ہے، قرآن مجید میں اہل اسلام کو بار بار اس بات کی تلقین کی گئی کہ ان کا رویہ عدل و انصاف پر مبنی ہونا چاہیے خواہ اس کی زد میں ان کا بڑے سے بڑا اور قیمتی سے قیمتی مفاد ہی کیوں نہ آجائے، بہر حال انہیں اللہ پر بھروسہ کرتے ہوئے عدل و انصاف کا راستہ ہی اختیار کرنا چاہیے، فرمایا گیا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى
أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَى
بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَى أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تُعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ
كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا. (النساء: ۱۳۵)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ.

(النحل: ۹۰)

مذکورہ بالا آیات میں ایک اہم چیز یہ دیکھنے کی ہے کہ جہاں جہاں قرآن مجید میں عدل
وانصاف کی تلقین کی گئی ہے، کہیں بھی اس کو اہل اسلام کے ساتھ خاص نہیں کیا گیا ہے بلکہ اس
کو عام اسلوب میں پیش کیا گیا ہے اور شواہد بتاتے ہیں کہ تمام ہی انسانوں کے ساتھ اس کو
لازمی قرار دیا گیا ہے، سورہ مائدہ کی آیت میں یہ چیز اور زیادہ واضح ہو جاتی ہے، کہا گیا کہ کسی
قوم کی دشمنی تمہیں اس بات پر آمادہ نہ کر دے کہ تم عدل وانصاف کا راستہ چھوڑ بیٹھو، بلکہ صحیح اور
مطلوب بات یہ ہے کہ عدل وانصاف کا رویہ اختیار کرو، یقیناً یہ تقویٰ کا تقاضا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ.

(المائدہ: ۸)

جب جب دنیا سے عدل وانصاف کا خاتمہ ہوتا ہے، ظلم اور استبداد کو اپنے پیر پھیلانے کا
موقع ملتا ہے۔ یہ بات کہ سماج کے ایک مخصوص طبقے کے ساتھ عدل وانصاف کا رویہ اختیار کیا
جائے اور ایک مخصوص طبقے کو اس سے محروم رکھا جائے، اور پھر اس بات کی امید کی جائے کہ
سماج بحیثیت مجموعی فساد اور ظلم سے محفوظ رہ جائے گا، اس تصور کی اسلام جڑ کاٹ دیتا
ہے۔ اسلام انسان کو عظمت دیتا ہے، اس طور پر کہ وہ انسان ہے اور اسے بار بار انسانی عظمت
کی پاسداری کی تلقین کرتا ہے، اور عام انسانی مسائل میں اس کے سلسلے میں جو بھی موقف
اختیار کرتا ہے، وہ بحیثیت انسان اختیار کرتا ہے، مذہب کی بنیاد پر انسانوں کے درمیان بنیادی
انسانی مسائل کے سلسلے میں وہ کسی بھی قسم کی تفریق روا نہیں رکھتا۔

انسانی مساوات

انسان اپنی تخلیق کے اعتبار سے اپنی نوع کے دوسرے انسانوں کی طرح ایک انسان

ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ

مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا. (النساء: ۱)
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ.
(الحجرات: ۱۳)

خالق کائنات نے اسے بحیثیت انسان جو عظمت بخشی ہے وہ اس کا برابر کا حصہ دار ہے۔ انسانی عظمت کا تقاضا ہے کہ اسے سماج میں بحیثیت انسان وہ سماجی مقام حاصل ہو جو سماج کے دوسرے انسانوں کو حاصل ہے۔ اسے قانون کی نگاہ میں وہ مقام حاصل ہو جو سماج کے دوسرے انسانوں کو حاصل ہے۔ اسے سماج میں وہ تمام حقوق اور مراعات حاصل ہوں جو سماج کے دوسرے انسانوں کو حاصل ہیں۔ اس کے سامنے مواقع اور امکانات کی وہ پوری دنیا موجود ہو جو سماج کے دوسرے انسانوں کے سامنے موجود ہے۔ انسانی عظمت کا تقاضا ہے کہ اسے زندگی کے مختلف محاذوں پر آگے بڑھنے اور اپنا جوہر دکھانے کے یکساں مواقع حاصل ہوں، خواہ وہ سیاسی محاذ ہو یا معاشی محاذ، تمدنی اور ثقافتی محاذ ہو، یا سماجی زندگی کے کسی بھی گوشے سے تعلق رکھنے والا محاذ ہو۔

سید قطب شہیدؒ نے اسلام کے تصور مساوات کی وسعت اور آفاقیت پر بہت ہی اچھی گفتگو کی ہے، ایک جگہ لکھتے ہیں:

”اسلام زندگی کے ہر پہلو کو لیتا ہے۔ اجتماعی شعبوں کو بھی اور ضمیر و وجدان کے گوشوں کو بھی، اور ہر جگہ پوری پوری مساوات قائم کرتا ہے۔ ضمیر انسانی کو ہر طرح کی احتیاج، خالی خولی مظاہر اور مصنوعی سماجی اقدار کے دباؤ سے آزاد کر کے مساوات کو اصولی طور پر متحقق کر دینے کے بعد اس امر کی چنداں ضرورت باقی نہیں رہتی کہ اسلام الفاظ میں اور ظاہری شکلوں کی تعیین کے ساتھ بھی مساوات کا اعلان کرے۔ لیکن اس نے یہ بھی کیا، کیونکہ مساوات اسے بہت عزیز ہے۔ وہ اسے نسل و قبیلہ اور خاندان و مقام کی تنگیوں سے آزاد، مکمل انسانی شکل میں قائم دیکھنا چاہتا ہے کہ مغرب کے ماڈہ پرست، سائنٹفک، نظاموں کی طرح اس مساوات کا دائرہ صرف اقتصادی امور تک

محدود نہ ہو جائے بلکہ زیادہ وسیع اور ہمہ گیر ہو۔“ ۸

شورائیت

اسلام میں عدل اجتماعی کی ایک اہم بنیاد شورائیت بھی ہے۔ اسلام کا اجتماعی نظام شورائیت کی بنیاد پر قائم ہے۔ یہ اجتماعی نظام خواہ خاندان کی شکل میں ہو، یا سماج کی شکل میں ہو، یا حکومت اور اسٹیٹ کی شکل میں ہو۔ اسلام اجتماعی زندگی کے ان تمام اداروں کو شورائیت کی بنیاد پر آگے بڑھانا چاہتا ہے۔ خاندان کی سطح پر ہونے والے فیصلے بھی شورائیت کے ذریعہ طے ہوں، معاشرے کی سطح پر ہونے والے فیصلے بھی شورائیت کے ذریعہ طے ہوں اور ریاست کی سطح پر ہونے والے فیصلے بھی شورائیت کے ذریعہ طے ہوں۔

قرآن مجید میں شورائیت کو مومنین کے بنیادی وصف کے طور پر پیش کیا گیا ہے:

فَمَا أَوْتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَّاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى
لِّلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ. وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ
وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ. وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ.
وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ. (الشورى: ۳۶-۳۹)

(پس جو کچھ بھی تم لوگوں کو دیا گیا ہے، وہ محض دنیا کی چند روزہ زندگی کا سر و سامان ہے، اور جو کچھ اللہ کے ہاں ہے وہ بہتر بھی ہے اور پائے دار بھی۔ وہ ان لوگوں کے لیے ہے، جو ایمان لائے ہیں اور اپنے رب پر بھروسہ کرتے ہیں، جو بڑے بڑے گناہوں اور بے حیائی کے کاموں سے پرہیز کرتے ہیں اور اگر غصہ آجائے تو درگزر کر جاتے ہیں، جو اپنے رب کا حکم مانتے ہیں، نماز قائم کرتے ہیں، اپنے معاملات آپس کے مشورے سے چلاتے ہیں، ہم نے جو کچھ بھی رزق انھیں دیا ہے اُس میں سے خرچ کرتے ہیں، اور جب اُن پر زیادتی کی جاتی ہے تو اُس کا مقابلہ کرتے ہیں۔)

اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول تھا کہ جب بھی آپ کو کچھ مسئلہ درپیش ہوتا تو آپ موجود افراد سے مشورہ طلب کرتے تھے۔ غزوہ احد کے سخت ترین حالات میں بھی اللہ

کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو ہدایت دی گئی کہ وہ شورائیت سے کام لیں:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَبِثَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا
 مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا
 عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ. (آل عمران: ۱۵۹)

یہی مزاج خلفائے راشدین رضی اللہ عنہم کا بھی رہا، وہ اجتماعی امور باہم مشورے کے بعد ہی طے کیا کرتے تھے۔

اسلام کا نظام معاشرت اس وقت مختلف سطحوں پر جن بڑے چیلنجز سے دوچار ہے، ان میں سرفہرست امت کے اجتماعی اداروں میں شورائیت کی جگہ شخصی اور استبدادی مزاج اور ماحول کا فروغ ہے۔ یہ چیلنج خاندان کی سطح پر بھی مسائل کا سبب بن رہا ہے، اجتماعی یا بالفاظ دیگر افراد امت کے تعاون سے چلنے والے اداروں اور تنظیموں کے درمیان بھی مسائل کا سبب بن رہا ہے، اور معاشرے اور حکومت کی سطح پر بھی۔ فطری بات ہے کہ جہاں شورائیت کا فقدان ہوگا وہاں استبداد کا دور دورہ ہوگا، اور جہاں استبداد کا دور دورہ ہوگا وہاں نہ تو عدل اجتماعی ہوگا، اور نہ اجتماعی حقوق ہوں گے۔ وہاں علم و تحقیق اور حرکت و عمل کی جگہ جمود اور ٹھہراؤ ہوگا۔ نئی نئی دریافتوں اور نئے نئے انکشافات کے بجائے روایت پرستی اور دوسروں پر انحصار کا مزاج پروان چڑھے گا۔

اسلام نے خلافت کا تاج تمام انسانوں کو پہنایا ہے، اس خلافت کا تقاضا ہے کہ وہ اپنے اجتماعی امور باہم مشورے سے طے کریں۔ عقل اور آزادی کی نعمت کا تقاضا بھی یہی ہے کہ وہ کسی بھی قسم کے جبر و استبداد سے آزاد شوریٰ ماحول میں گزر بسر کریں۔ چنانچہ یہیں پر اسلام ملوکیت اور بادشاہت اور شخصی اور خاندانی حکومتوں کی جڑ کاٹ دیتا ہے۔ ملک کے عوام کا یہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی پسند کا حاکم اور فرماں روا منتخب کریں اور اپنے ملک کی سیاسی اور معاشی پالیسیوں کو آزادانہ بنیادوں پر طے کریں، ایسا نہ ہو کہ ملک کا نظام مخصوص افراد یا مخصوص خاندان کے درمیان گردش کرتا رہے اور برسر اقتدار فرد یا گروہ کو اعتماد میں لے کر امریکہ اور اسرائیل طے کریں کہ اس ملک کی سیاسی اور معاشی پالیسیاں کیا ہوں گی۔ (۹)

اجتماعی تکافل باہمی

اسلام میں عدل اجتماعی کی ایک اہم بنیاد اجتماعی تکافل باہمی بھی ہے۔ اسلام فرد کے وجود کو بھی اہمیت دیتا ہے اور معاشرے کے وجود کو بھی اہمیت دیتا ہے۔ وہ فرد کو جہاں بہت سے حقوق دیتا ہے وہیں اس پر بہت سے حقوق عائد بھی کرتا ہے۔ وہ جہاں فرد کو رزقِ خداوندی کی تلاش کے لیے کھلی آزادی اور کھلے مواقع فراہم کرتا ہے، وہیں اس کو سماج کے مجبور و پریشان اور ضرورت مند افراد پر انفاق کی ترغیب بھی دیتا ہے بلکہ بسا اوقات اسے اس کا دینی فریضہ بھی قرار دیتا ہے، سورۃ البقرۃ کے آغاز میں بہت ہی مختصر جملے میں اس حقیقت سے صاف طور پر متنبہ کر دیا گیا، کہا گیا: وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ۔ (البقرۃ: ۲)، یعنی اللہ رب العزت نے بندوں کو جو کچھ رزق عنایت کیا، اس پر یقیناً ان کی ملکیت قائم ہوگئی، لیکن ساتھ ہی ان کے رویے کی بھی تعیین کردی کہ متقین اور اللہ والے بندے صرف اپنی ملکیت میں اضافے کو پیش نظر نہیں رکھتے بلکہ اس رزقِ خداوندی میں سے اللہ کی راہ میں خرچ بھی کرتے ہیں۔ اجتماعی تکافل باہمی کا یہ معاملہ صرف معاشی اور مالی معاملات تک محدود نہیں ہے بلکہ اسلام اس کو ایک اجتماعی وصف کے طور پر بندوں کے درمیان فروغ دینا چاہتا ہے۔ اسلام ایک ایسا معاشرہ تشکیل دینا چاہتا ہے جس میں زندگی کے ہر محاذ پر افراد معاشرہ ایک دوسرے کے معاون و مددگار ہوں اور ایک دوسرے کے لیے خیر و برکت کا سبب بنیں، سورہ التوبہ میں اس کو کچھ اس طور پر بیان کیا گیا:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ.

(التوبہ: ۷۱)

قرآن مجید ضرورت پڑنے پر تکافل باہمی کے مقصد کے تحت قتال تک کا حکم دیتا ہے:

وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا.

(النساء: ۷۵)

”آخر کیا وجہ ہے کہ تم اللہ کی راہ میں اُن بے بس مردوں، عورتوں اور بچوں کی خاطر نہ لڑو جو کمزور پا کر دبا لیے گئے ہیں۔۔۔“

فساد فی الارض کے خلاف مشترکہ جدوجہد

عدل اجتماعی کی ایک اہم بنیاد فساد فی الارض کے خلاف مشترکہ جدوجہد ہے۔ یہ زمین اللہ کی ہے اور اس زمین کو اللہ رب العزت نے انسانوں کے لیے مسخر کیا ہے، اور یہ قیامت تک آنے والے انسانوں کے رہنے بسنے کے لیے واحد ٹھکانہ ہے۔ اللہ رب العزت کی اس نعمت کا تقاضا ہے کہ اس کا پورا پورا حق ادا کیا جائے، یعنی اس زمین اور اس زمین پر موجود اللہ رب العزت کی تمام نعمتوں کو صحیح طور سے استعمال کیا جائے۔ نیز اس زمین اور اس زمین پر موجود اللہ کی تمام نعمتوں کو ضائع ہونے یا فساد کا شکار ہونے سے بچایا جائے۔ یہ کچھ افراد کی ذمہ داری نہیں ہے بلکہ اس زمین پر رہنے بسنے والے تمام ہی انسانوں کی بنیادی ذمہ داری ہے۔ معروف اسلامی اسکالر ڈاکٹر محی الدین غازی نے فساد فی الارض کے قرآنی استعمالات کے تعلق سے کافی اہم اور فکر انگیز بات لکھی ہے، لکھتے ہیں:

”قرآن مجید مختلف اعمال اور رویوں کے لیے فساد فی الارض کا فقرہ استعمال کرتا ہے۔ قرآن مجید میں اس فقرہ کا بکثرت استعمال اسے ایک قرآنی اصطلاح کا درجہ دے دیتا ہے۔ یہ اصطلاح بڑی معنی خیز ہے۔ یہ زمین انسانوں کے لیے بنائی گئی ہے اور تا قیامت پیدا ہونے والے انسانوں کا واحد ٹھکانہ ہے، اگر کسی فرد یا گروہ کا رویہ اس ٹھکانے کو نقصان پہنچانے یا برباد کرنے کا سبب بنتا ہے تو اس کے خلاف سارے انسانوں کا اٹھ کھڑا ہونا عین تقاضائے عقل و فطرت ہے۔ کسی برائی کو فساد فی الارض کہہ کر قرآن مجید اس مسئلہ کو انسانوں کا ذاتی مسئلہ بنا دیتا ہے، کہ اسے حل کرنے کی ذمہ داری انہیں خود آگے بڑھ کر قبول کرنا چاہیے، کسی عمل کے فساد فی الارض ثابت ہو جانے کے بعد اس کے خلاف احتجاج ہر فرد کے اندر پیدا ہو جانا عین متوقع ہے، ماسوا اس کے جس کا اپنا مفاد اس فساد سے وابستہ ہو چکا ہو۔

یوں تو فساد فی الارض کا اطلاق ان ساری برائیوں پر ہوتا ہے جن کا ارتکاب کرہ ارض پر

کیا جائے، لیکن قرآن مجید کے استعمالات بتاتے ہیں کہ معاشی انحراف اور مالی جرائم سے اس لفظ کا گہرا تعلق ہے۔ غالباً اس لیے کہ زمین ان وسائل کا مخزن و منبع ہے جن پر انسانی زندگی کی بقا کا انحصار ہے۔^{۱۰}

فساد فی الارض کی مختلف صورتیں اور مختلف درجات ہو سکتے ہیں، یہ کم درجے کا بھی ہو سکتا ہے اور بڑے درجے کا بھی ہو سکتا ہے۔ چھوٹی سطح پر بھی اس کا ارتکاب ہو سکتا ہے اور بڑی سطح پر بھی اس کا ارتکاب ممکن ہے، ہر دو صورت میں اس کا مقابلہ کرنا اس کائنات میں عدل اجتماعی کے قیام کا بنیادی تقاضا ہے۔

حوالہ جات

- ۱۔ اسلام اور عدل اجتماعی، سید ابوالاعلیٰ مودودی، مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، ستمبر ۱۹۹۴ء، صفحہ ۸۔۹
- ۲۔ اسلام اور عدل اجتماعی: صفحہ ۱۳
- ۳۔ اسلام اور عدل اجتماعی: صفحہ ۱۳-۱۴
- ۴۔ العدالة الاجتماعية، سید قطب، اردو ترجمہ: نجات اللہ صدیقی، اسلام میں عدل اجتماعی، مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، نئی دہلی۔ اپریل ۱۹۹۴ء
- ۵۔ اسلام اور عدل اجتماعی
- ۶۔ الاسلام وحقوق الانسان۔۔ ضرورات للاحقوق، ڈاکٹر محمد عمارہ، عالم المعرفة، ۱۹۸۵۔ الاسلام والامن الاجتماعی، دار الشروق، ۱۹۹۸
- ۷۔ دیکھیں: مقاصد الشریعہ، علامہ طاہر ابن عاشور
- ۸۔ اسلام میں عدل اجتماعی، سید قطب، صفحہ ۱۳۳/۱۳۴
- ۹۔ شورایت کے تعلق سے اسلام کے موقف پر ڈاکٹر محی الدین غازی، ڈین فیکلٹی آف قرآن الجامعہ الاسلامیہ شانتاپرم کیرلا نے اپنے ایک تحقیقی مقالے میں بہت ہی شاندار گفتگو کی ہے، ملاحظہ ہو: امت کے فیصلے امت کے مشورے سے، ماہنامہ ترجمان القرآن، لاہور، پاکستان، ماہ فروری۔ ماہ مارچ ۲۰۱۷ء
- ۱۰۔ تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: معاشی مسائل اور قرآنی تعلیمات (مجموعہ مقالات سیمینار)، فساد فی الارض کا مالی اور معاشی پہلو، ڈاکٹر محی الدین غازی، صفحہ ۸/۱۰ تا ۱۰/۱۰، ادارہ علوم القرآن، علی گڑھ ۲۰۱۱ء



طلاق ثلاثہ

ایک علمی و تحقیقی بحث (قسط سوم)

امت کے علماء و فقہاء کے غور و فکر کے لیے

مفتی صباح الدین ملک فلاحی فاسمی، استاذ فقہ اسلامی اکیڈمی دہلی انڈیا

تفسیر اول کی اٹھارہ تطبیقی صورتیں:

- ۱۔ طلاق - امساک یعنی طلاق دی۔ پھر امساک کیا۔ (امساک کے بعد پھر طلاق نہیں دی۔ بات یہیں ختم ہوگئی۔ رشتہ اُستوار ہو گیا)۔
- ۲۔ طلاق - تسرّح یعنی طلاق دی۔ اور تسرّح کیا۔ (تسرّح کے بعد نکاح نہیں کیا۔ بات یہیں ختم ہوگئی۔ رشتہ ختم ہو گیا)۔
- ۳۔ طلاق - تسرّح - (نکاح) یعنی طلاق دی۔ پھر تسرّح کیا۔ پھر نکاح کیا۔ (نکاح کے بعد طلاق نہیں دی۔ بات یہیں ختم ہوگئی۔ رشتہ اُستوار ہو گیا)۔
- یہ تینوں، ایک طلاق والی صورتیں ہیں۔ ہر صورت میں، طلاق کے بعد امساک یا تسرّح کا موقع ہے۔ یہاں یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ طلاق کے معاملے کی اصلی صورت یہی ایک طلاق والی تین صورتیں ہیں، اور مقصد کی تکمیل کے لیے کافی ہیں۔ آگے دو طلاق والی تمام صورتیں، اسی اصلی صورت کی بوقتِ ضرورت تکرار ہیں۔
- ۴۔ (طلاق - امساک) - (طلاق - امساک) یعنی طلاق دی، پھر امساک کیا۔ دوسری طلاق دی، پھر امساک کیا۔ (پھر طلاق نہیں دی۔ رشتہ اُستوار ہو گیا)۔

۵۔ (طلاق - امساک) - (طلاق - تسرّح) یعنی طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسری طلاق دی اور تسرّح کی۔ (پھر نکاح نہیں کیا۔ رشتہ ختم ہو گیا)۔
 ۶۔ (طلاق - امساک) - (طلاق - تسرّح) - (نکاح) یعنی طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسری طلاق دی اور تسرّح کی، پھر نکاح کیا۔ (پھر طلاق نہیں دی۔ رشتہ استوار ہو گیا)
 مذکورہ تینوں صورتیں، دو طلاق والی ہیں۔ ہر صورت میں، دوسری طلاق کے بعد امساک یا تسرّح کا موقع ہے۔

دو طلاق والی مزید تین صورتیں:

ان چوتھی، پانچویں اور چھٹی صورتوں میں، متفرق طہروں کے فرق کے ساتھ، مگر پہلی ہی طلاق کی جاری عدت میں، دو طلاق والی مزید ایک ایک صورت بن رہی ہے:
 ۴: ۱۔ ایک طہر میں: (طلاق - امساک) - دوسرے طہر میں: (طلاق - امساک) یعنی ایک ہی عدت کے اندر، پہلے طہر میں طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسرے طہر میں دوسری طلاق دی پھر امساک کیا۔

۵: ۱۔ ایک طہر میں: (طلاق - امساک) - دوسرے طہر میں: (طلاق - تسرّح) یعنی ایک ہی عدت کے اندر، پہلے طہر میں طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسرے طہر میں دوسری طلاق دی پھر تسرّح ہوئی۔

۶: ۱۔ ایک طہر میں: (طلاق - امساک) - دوسرے طہر میں: (طلاق - تسرّح) (نکاح) یعنی ایک ہی عدت کے اندر، پہلے طہر میں طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسرے طہر میں دوسری طلاق دی پھر تسرّح ہوئی۔ پھر نکاح کیا۔ پہلی طلاق کی جاری ایک ہی عدت میں، طہر کے فرق کے ساتھ، امساک یا تسرّح کا فصل دے کر طلاقیں دینے کی یہ تینوں صورتیں جائز ہیں۔ لیکن اگر دانستہ منصوبہ کے ساتھ ہوں تو مکروہ ہوں گی اور حیلہ قرار پائیں گی۔ یاد رہے کہ حیلے کا جائز یا ناجائز ہونا، نصّ قانونی میں دلالت کی گنجائش کے ساتھ ساتھ، احوال و ظروف پر بھی مبنی ہے۔ یعنی حیلہ کسی ضیق سے نکلنے اور درء مفاسد کے لیے ہو، جائز مقصد اور نیت سے ہو، نہ کہ تکلیف شرعی سے فرار یا کسی حق تلفی کے لیے۔ شریعت کی قانونی تعبیرات و نصوص میں حیلے کے

لیے گنجائش موجود ہونا یا رکھا جانا، مخصوص حالات میں حیلہ کا جواز کا پتہ دیتا ہے۔ ایسا ماننا، اس ایمان کا تقاضا ہے کہ شارع سبحانہ اپنے مدعا کی ادائیگی میں قادر الکلام ہے۔ کلام میں اس معنی کی گنجائش ہونا، کلام کا قصور نہیں بلکہ شارع کا قصد اور عمدہ ہے۔

۷۔ (طلاق - تسرخ - نکاح) - (طلاق - امساک) طلاق دی اور تسرخ کی، پھر نکاح کیا۔ پھر دوسری طلاق دی پھر امساک کیا۔ (پھر طلاق نہیں دی۔ رشتہ استوار ہو گیا)

۸۔ (طلاق - تسرخ - نکاح) - (طلاق - تسرخ) طلاق دی اور تسرخ کی، پھر نکاح کیا۔ پھر دوسری طلاق دی اور تسرخ کی۔ (پھر نکاح نہیں کیا۔ رشتہ ختم ہو گیا)۔

۹۔ (طلاق - تسرخ - نکاح) - (طلاق - تسرخ - نکاح) طلاق دی اور تسرخ کی، پھر نکاح کیا۔ پھر طلاق دی اور تسرخ کی، پھر نکاح کیا۔ (رشتہ استوار ہو گیا)۔

مذکورہ بالا چھ صورتیں (چارتا نو)، دو طلاق والی ہیں۔ ہر ایک میں، دو طلاقوں کے درمیان امساک یا تسرخ کا فاصلہ موجود ہے۔ منکوحہ کو پہلی اور دوسری، ہر طلاق کے بعد، شوہر کے پاس امساک یا تسرخ کا اختیار موجود ہے۔ یہ تمام صورتیں دو مستقل اور کامل عدتوں والی ہیں۔

۱۰۔ (طلاق - امساک) - (طلاق - امساک) - طلاق (حرمت غلیظہ) طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

۱۱۔ (طلاق - امساک) - (طلاق - تسرخ - نکاح) - طلاق (حرمت غلیظہ) طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر طلاق دی پھر تسرخ کیا۔ پھر نکاح کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

۱۲۔ (طلاق - تسرخ - نکاح) - (طلاق - امساک) - طلاق (حرمت غلیظہ) طلاق دی پھر تسرخ کیا پھر نکاح کیا۔ پھر طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

۱۳۔ (طلاق - تسرخ - نکاح) - (طلاق - تسرخ - نکاح) - طلاق (حرمت غلیظہ) طلاق دی پھر تسرخ کیا پھر نکاح کیا۔ پھر طلاق دی اور تسرخ کی پھر نکاح کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

مذکورہ بالا (دس سے تیرہ تک کی) چار صورتیں تین طلاق والی ہیں۔ یہ صورتیں، آیت میں مذکور تین بار کی طلاقوں کی حقیقی مصداق ہیں۔ ان ہی چار صورتوں پر حرمت غلیظہ کا قرآنی حکم منطبق ہوگا۔ یہ بات یاد رکھنے کی ہے۔

تین طلاق والی دو مشتبہ یا متشابہ صورتیں:

مذکورہ بالا صورتوں میں سے، صورت نمبر دس میں، متفرق طہروں کے فرق کے ساتھ، مگر پہلی طلاق کی جاری ایک ہی عدت میں، یا صرف ایک ہی طہر میں، تین طلاق کی دو مزید صورتیں بن رہی ہیں:

۱۰:۱۔ پہلے طہر میں: (طلاق - امساک) - نیا طہر: (طلاق - امساک) - تیسرا طہر: طلاق (حرمت غلیظہ) یعنی تین طہروں میں سے پہلے طہر میں طلاق دی پھر امساک کیا۔ دوسرے طہر میں، دوسری طلاق دی پھر امساک کیا۔ تیسرے طہر میں تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہوگئی۔ یہاں پہلی طلاق کی جاری عدت کے دوران، تین لگاتار طہروں کے اندر، دو امساک کے ساتھ، تین بار طلاقیں دی گئیں۔

۱۰:۲۔ صرف ایک طہر میں: (طلاق - امساک) - (طلاق - امساک) - طلاق (حرمت غلیظہ) یعنی ایک طہر کے اندر، گھنٹوں، دنوں یا ہفتوں کے فاصلہ سے طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہوگئی۔ یہاں ایک ہی طہر (تقریباً ۲۳ سے ۲۶ دنوں) میں، تین بار طلاقیں، دو امساک کے ساتھ، دی گئیں۔ چوں کہ پہلی دونوں طلاقوں میں سے ہر طلاق کے بعد امساک ہوا ہے، اور ہر طلاق کے بعد، اس طلاق کی نئی عدت الگ شروع ہوئی۔ نئی اس لیے کہ امساک نے جاری عدت کو منقطع کر دیا۔ اور آخر میں تیسری طلاق ہوئی۔ لہذا اس صورت میں حرمت غلیظہ کا حکم لاگو ہوگا۔ یہ صورت بھی آیت کی صحیح مصداق ہے۔ لیکن یہ اسی وقت قابل عمل ہے جب کہ امساک، مساس و دخول کے ساتھ نہ ہو، تاکہ طلاق ایسے طہر میں ہو جو جماع سے خالی اور فارغ ہو۔ اس صورت کا تعلق صرف امساک سے ہے، تسریح سے نہیں۔ یہ اس لیے کہ تسریح، عدت کے خاتمہ سے مقید ہے۔ البتہ امساک والی صورت میں، طلاق کے بعد، اس طلاق کی پوری عدت

وجود میں نہیں آئے گی، کیوں کہ امساک، طلاق کی جاری عدت کو منقطع کر دے گی۔
 مذکورہ بالا دونوں صورتوں میں، ہر دو طلاق کے بیچ امساک کا تحقق ہوا ہے، اور ہر طلاق کی اپنی نئی عدت ہے۔ اس لیے حرمت غلیظہ واقع ہوگی۔ لیکن چون کہ قرآنی طریقہ طلاق میں دو بار طلاقیں اور ان میں سے ہر ایک کے بعد، باری باری امساک کی سہولت اور رخصت رکھ کر، رشتہ زوجیت کو حتی الوسع ٹوٹنے سے بچانے کا ایک بنیادی مقصد ملحوظ ہے، یہ صورت اس حکمت قرآنی کے خلاف ہے۔ اسی لیے یہ دونوں صورتیں، آیت کا لفظی اور ظاہری مصداق ہونے کے باوجود، مکروہ مانی جائیں گی۔

اہم نکتہ:

در اصل تین طلاق والی یہی دو صورتیں ہیں، جن میں اشتباہ پیدا ہوتا ہے۔ ان میں حیلہ کرنے کا موقع بھی موجود ہے۔ اگر غلط نیت سے یہ طریقہ اختیار کیا گیا ہو، تو اولوالامر (قاضی و حاکم) کے لیے ان دو صورتوں کو نافذ کرنے یا نہ کرنے کا پہلو بھی موجود ہے۔ غالباً یہی وہ صورت ہے، جسے خلیفہ راشد عمر فاروقؓ نافذ کر دیا کرتے تھے۔ یہ ایک اہم اور قابل ذکر نکتہ ہے۔

تفسیر ثانی کی پانچ تطبیقی صورتیں:

پہلی تفسیر کے مصداقات پر نظر ڈالنے کے بعد، اب دوسری تفسیر پر، جو کہ جمہور کا ایک اختیار ہے، نگاہ ڈالتے ہیں۔ اس تفسیر کی بنیاد پر، آیت میں مذکور طلاقوں کے عملی انطباق کی ۵ صورتیں بنتی ہیں:

ان میں سے ہر صورت میں، پہلی دو طلاقیں، یکے بعد دیگرے ہیں۔ ان کے درمیان امساک یا تسریح حائل نہیں ہے۔ اور تین طلاق والی آخری دو صورتوں میں، دوسری اور تیسری طلاق کے درمیان، صرف ایک بار امساک یا تسریح کا موقع ہے۔

۱۔ (طلاق - طلاق) - امساک: یعنی (ایک طہر میں) پہلی طلاق دی۔ پھر (دوسرے طہر میں) دوسری طلاق دی۔ پھر امساک کیا۔ (رشتہ استوار ہو گیا)۔

۲۔ (طلاق - طلاق) - تسریح: (ایک طہر میں) پہلی طلاق دی۔ پھر (دوسرے طہر میں) دوسری طلاق دی اور عدت کے اختتام پر تسریح ہوئی۔ (رشتہ ختم ہو گیا)۔

۳۔ (طلاق - طلاق) - تسرّح - (نکاح): (ایک طہر میں) پہلی طلاق دی۔ پھر (دوسرے طہر میں) طلاق دی، اور تسرّح ہوئی۔ پھر نیا نکاح کیا۔ (رشتہ استوار ہو گیا)

۴۔ (طلاق - طلاق) - امساک - طلاق (تحریم): (ایک طہر میں) طلاق دی۔ پھر (دوسرے طہر میں) طلاق دی۔ پھر امساک کیا۔ پھر تیسرے طہر میں یا کبھی زندگی میں تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

۵۔ (طلاق - طلاق) - تسرّح - (نکاح) - طلاق (تحریم): (ایک طہر میں) پہلی طلاق دی۔ پھر (دوسرے طہر میں) دوسری طلاق دی۔ عدت کے اختتام پر تسرّح ہوئی۔ پھر نیا نکاح کیا۔ پھر تیسری طلاق دی۔ عورت حرام ہو گئی۔

مذکورہ بالا پانچوں صورتیں وہ ہیں، جن میں یکے بعد دیگرے دو طلاقیں دی گئی ہیں۔ یکے بعد دیگرے (بلا فصل امساک یا تسرّح) طلاق دینے کو تنایع طلاق یا ارداف طلاق کہا جاتا ہے۔ اس تفسیر کے مطابق، یہ معنی کہ امساک یا تسرّح، دو لگاتار طلاقیں کے بعد ہی ہو سکتی ہے، پہلی طلاق یا ایک طلاق کے بعد، امساک یا تسرّح کا اختیار نہیں ہے: یہ معنی اور اس کی یہ سب صورتیں آیت کے ظاہر سے تعلق رکھتی ہیں، جو کہ مراد نہیں ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ان صورتوں میں دوسری طلاق کا کوئی اعتبار نہیں ہے۔ یہ پانچوں صورتیں غیر مشروع ہیں۔

آخر کی دو صورتیں (نمبر چار اور پانچ)، تین طلاق والی ہیں۔ ان دونوں صورتوں میں، تیسری طلاق کے بعد عورت، شوہر کے لیے حرام قرار دی گئی ہے۔ ان پانچوں صورتوں میں، پہلی دو طلاقیں یکے بعد دیگرے، امساک یا تسرّح کے فاصل کے بغیر، دو طہروں میں واقع ہو رہی ہیں۔ عام طور پر فقہاء نے، انہیں جائز صورتیں مانا ہے۔ مگر چوں کہ ان سب میں ہر دو طلاق کے درمیان، امساک یا تسرّح کا فصل نہیں ہے، اس لیے دو لگاتار طلاقیں والی یہ پانچوں صورتیں، آیت کا صحیح مصداق نہیں ہیں۔ یکے بعد دیگرے دو طلاق کی ان سب صورتوں میں امساک یا تسرّح کے اختیار کو صرف ایک بار تک محدود کر دیا گیا ہے۔

خارج از تفسیر دو صورتیں:

یکے بعد دیگرے طلاق دینے (تنایع یا ارداف طلاق) کی دو حسب ذیل صورتیں اور بنتی

ہیں۔ ان صورتوں میں، پہلی اور دوسری کے بجائے، آخری دو طلاقیں یکے بعد دیگرے پڑتی ہیں:

۱۔ ایک طہر میں: (طلاق - امساک) - اگلی دو طہروں میں: طلاق - طلاق (تحريم)

ایک طہر میں طلاق دی پھر امساک کیا۔ پھر دو طہروں میں، لگاتار دو طلاقیں دیں۔

۲۔ طلاق - تسريح (نکاح) - نئی عدت: پہلے طہر میں: طلاق - دوسرے طہر میں: طلاق (تحريم) طلاق دی، عدت گزرنے پر تسريح ہوئی پھر نکاح کیا۔ پھر دو طہروں میں، لگاتار دو طلاقیں دیں۔

تین طلاق کی یہ دونوں صورتیں، مذکورہ پانچ تفسیروں میں سے کسی بھی تفسیر کے مطابق نہیں ہے۔ ان صورتوں میں پہلی اور دوسری کے بجائے، دوسری اور تیسری طلاقیں، یکے بعد دیگرے، لگاتار، بلا فصل ہوگئی ہیں۔ ان صورتوں کو جائز قرار دینے کے لیے، آیت مرتان کی تفسیر سے باہر جانا ہوگا۔ چنانچہ یہاں جواز کے لیے ہو سکتا ہے، فقہ شافعی سے مدد لینی پڑے۔ یا ہو سکتا ہے تفسیر جمہور میں (جو کہ پہلی اور دوسری تفسیر کا مجموعہ ہے)، پہلی دو طلاقوں کے بلا فصل ہونے پر قیاس کے راستے سے اس کے جواز کی گنجائش نکال لی جائے۔ بہ ہر حال یہ صورتیں آیت مرتان کی کسی بھی تفسیری مصداق سے خارج ہیں۔

آیت مرتان کے تحت کل ۲۵ صورتیں:

آیت مرتان کی پانچ تفسیروں، اور ان میں سے پہلی تفسیر کے کل اٹھارہ مصداقات، اور دوسری تفسیر کے پانچ عملی مصداقات، نیز دو خارج از تفسیر کے عناوین کے تحت جن بچیس صورتوں کا ذکر کیا گیا ہے، ان میں ایک طلاق، دو طلاق اور تین طلاق والی ساری صورتیں ملی جلی ہیں۔ ان میں ایک طلاق والی صرف تین (۳) صورتیں ہیں۔ دو طلاق والی کل بارہ (۱۲) صورتیں ہیں۔ صرف تین طلاق والی صورتوں کی تفصیل یہ ہے: تفسیر اول کے تحت چار (۴) صورتیں مع دو (۲) متشابہ صورتیں، تفسیر ثانی کے تحت دو (۲) صورتیں، نیز خارج از تفسیر دو (۲) مزید صورتیں جمع ہو کر، تین طلاق والی کل دس (۱۰) صورتیں ہوں گی۔

تین طلاق والی پانچ الحاقی صورتیں:

تین طلاق والی ان دس صورتوں کے علاوہ، پانچ (۵) مزید صورتیں ہیں، جن کو، حرمت

غلیظہ کے حکم کے ساتھ ملحق کیا گیا ہے۔ عام طور پر یہی پانچ الحاقی صورتیں طلاق ثلاثہ کے عنوان سے جانی جاتی ہیں۔ یہ الحاقی صورتیں مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ (تین الگ طہر میں) طلاق - طلاق - طلاق یعنی ایک طہر میں پہلی طلاق دی۔ پھر دوسرے طہر میں دوسری طلاق دی۔ پھر تیسرے طہر میں تیسری طلاق دی۔ یعنی تینوں طلاقیں، امساک یا تسرّح کے فصل کے بغیر، لگا تار پہلی طلاق کی جاری ایک ہی عدت کے تین طہروں میں دی گئیں۔

اس صورت کو عام طور پر، فقہاء نے جائز اور حسن قرار دیا ہے۔ مگر چوں کہ ان میں ہر دو طلاق کے درمیان امساک یا تسرّح کا فاصلہ نہیں ہے، اس لیے یہ صورت بھی آیت کی صحیح مصداق نہیں ہے، اور قرآنی ضابطہ (طلاق فامساک او تسرّح) کے خلاف ہے۔ اس صورت پر مذکورہ ۱۴ اعتراضات کے علاوہ، مزید ۵ اعتراضات وارد ہوتے ہیں۔ یہ حسب ذیل ہیں:

یکے بعد دیگرے تین طلاق والی صورت پر مزید پانچ اعتراضات:

الف) آیت مرتان میں کل تین بار کی طلاقوں کا ذکر ہے۔ ترتیب میں پہلی دوبار کی طلاقیں، ایک جملہ میں ہیں یعنی 'الطلاق مرتان' کے جملے میں۔ اس کے بعد تیسری بار کی طلاق کا ذکر الگ آیت اور الگ جملہ میں ہے، اور ترتیب میں بالکل الگ ہے یعنی فنان طلقھا۔ اس لیے پہلی دوبار کی طلاقوں سے، تیسری بار کی طلاق کو جوڑا نہیں جاسکتا۔

ب) پہلی دوبار کی طلاقیں ایک قبیل کی ہیں، اور ان کا حکم، تیسری طلاق کے حکم سے الگ ہے، یعنی ان دو طلاقوں میں سے ہر ایک کے بعد امساک یا تسرّح ہے۔ جب کہ تیسری بار کی طلاق کے بعد عورت حرام ہو جاتی ہے۔ اب اس کے بعد امساک یا نکاح نہیں ہو سکتا۔ لہذا دونوں طرح کے متغایر الحکم طلاقوں کو جمع نہیں کیا جاسکتا۔

ت) جس طرح پہلی دونوں طلاقوں کو باہم جمع نہیں کیا جاسکتا، کیوں کہ ان میں سے ہر طلاق، فامساک کے معطوف تعقیبی کے ساتھ ہے، یعنی پہلی اور دوسری بار کی ہر طلاق کے بعد امساک یا تسرّح ہے، اور ان دونوں طلاقوں کے درمیان امساک یا تسرّح حائل ہے، اسی طرح دوسری اور تیسری بار کی طلاق کے درمیان امساک یا تسرّح حائل ہے۔

(ث) دو لگاتار طلاقوں کو دوبارہ، اور تین لگاتار طلاقوں کو تین بار کا مصداق قرار دینے کے لیے، طلاقوں کے درمیان فارق، قرآن میں، طہر نہیں ہے۔ قرآن میں وہ فارق یا فاصل، کسی بھی دو طلاقوں کے درمیان حائل امساک یا تسرّح ہے۔ الطلاق فامساک او تسرّح میں، امساک یا تسرّح کو الطلاق پر، حرف عطف یعنی فاء تعقیبی کے ذریعہ معطوف کرنے کا یہی مطلب ہے، اور مرّة کے معنی کے تحقق کا یہی معیار ہے۔

(ج) قرآن کے ایک دوسرے علم طلقوہن لعدتہن واحصوا العدة کے مطابق، احصاء واحاطہ عدت کا تقاضا ہے کہ طلاق کے بعد امساک یا تسرّح کا لحاظ اور رعایت ہو۔ اس پہلو سے طلاق کے ذریعہ تسرّح کے لیے، پوری عدت کے ختم ہونے کا التزام کرنا ہوگا۔ اور جب تک ختم عدت اور نچٹا تسرّح واقع نہ ہو جائے، اور تسرّح کے بعد دوبارہ نکاح نہ ہو، اس وقت تک دوسری طلاق دینے کا کوئی جواز نہیں۔ البتہ اگر وہ امساک کا اختیار چنے، تو امساک کے ذریعہ، طلاق کی عدت منقطع ہو جائے گی، اور نئے طہر میں دوسری طلاق دینا جائز ہوگا۔ یہ دراصل پہلی تفسیر کی متشابہ صورت نمبر ۱۰:۱ ہے، جس کا ذکر اوپر ہو چکا ہے۔

۲۔ (ایک ہی طہر کی تین مجلسوں میں) طلاق - طلاق - طلاق: یعنی (ایک ہی طہر میں) ایک ہی دن، صبح، دوپہر اور شام کے وقفہ سے، یا تین الگ الگ دنوں میں، یا تین الگ الگ ہفتوں میں، یا ان کی کسی مخلوط صورت میں، تین بار طلاق دی۔

یہ صورت، ایک طہر میں، تین بار، الگ الگ طلاقیں دینے کی ہیں۔ اس صورت کو بھی عام طور پر کراہت کے ساتھ جائز قرار دیا گیا ہے۔ مگر چوں کہ ان میں، ہر دو طلاق کے درمیان امساک یا تسرّح کا فاصل نہیں ہے، اس لیے یہ صورت بھی آیت کا صحیح مصداق نہیں ہے۔ یہ قرآنی ضابطہ طلاق یعنی طلاق فامساک او تسرّح کے خلاف ہے۔ اس صورت میں طہر کی تبدیلی کا بھی لحاظ نہیں رکھا گیا ہے۔ اگر تین طلاق کی یہ صورت، امساک بلا مساس کے فصل کے ساتھ پیش آئے تو جائز ہو سکتی ہے۔ یہ دراصل تفسیر صحیح کی متشابہ صورت نمبر ۱۰:۲ ہوگی۔

بیک مجلس تین طلاق کی تین صورتیں:

یہی صورتیں اس مضمون کا اصل موضوع ہیں، گویا یہاں ہم اپنے زیر بحث موضوع پر پہنچ

گئے ہیں۔

۳۔ (ایک ہی مجلس میں، تین الفاظ میں) مثلاً لفظ طلاق کی تکرار کے ساتھ، ایک ہی مجلس میں کہا: میں نے طلاق دی، طلاق دی، طلاق دی، یا کہا: تم کو طلاق، طلاق، طلاق۔ اس صورت میں، طلاق کے لفظ یا جملہ کی تکرار، بیک بار یا بیک مجلس ہے۔ قواعد لغت میں یہ تکرار، تاکید کا فائدہ دیتی ہے۔ کیوں کہ تکرار کا اسلوب تاکید کے لیے وضع کیا گیا ہے۔ اگر طلاق دینے والا، تاکید کے معنی کا انکار، اور تین طلاق دینے کے ارادہ کا اقرار کرتا ہے، تو جمہور فقہاء اس کو حرمت غلیظہ کے معنی میں مؤثر مانتے ہیں۔

۴۔ (ایک ہی مجلس میں، تین الفاظ میں، حرف عطف کے ساتھ) مثلاً کہا: میں نے طلاق دی اور طلاق دی اور طلاق دی۔ یا کہا: طلاق اور طلاق اور طلاق۔ یا کہا: طلاق پھر طلاق۔ اس صورت میں، طلاق کے لفظ یا جملہ کی تکرار، حرف عطف کے ساتھ ہے۔ عطف کا مقصد، تاکید سے زیادہ، مغایرت ہوتا ہے۔ عطف والی اس شکل کو بھی حرمت کے معنی میں مؤثر مانا گیا ہے۔

مذکورہ چاروں الحاقی صورتیں، قرآنی ضابطہ (طلاق فامساک، طلاق فامساک، فان طلقھا) کے خلاف ہیں۔ تینوں بار کی طلاقیں، امساک یا تسریح کے فصل کے بغیر، باہم یک جا ہو گئی ہیں۔ قرآنی معیار یعنی طلاقوں کا امساک یا تسریح کے ساتھ باری باری ہونا، کسی معنی میں ملحوظ نہیں رکھا گیا ہے۔

اُن اعتراضات کے علاوہ، جو تفسیر ثانی کے مصداقات میں، پہلی دو طلاقوں کے یکے بعد دیگرے بلا فصل واقع کرنے پر ہوتے ہیں، ان الحاقی صورتوں پر دومزید مخصوص اعتراضات وارد ہوتے ہیں:

دومزید اعتراضات:

الف۔ آیت میں تیسری بار کی طلاق کے ذکر کے لیے 'فان طلقھا' (پھر اگر اس کو تیسری بار طلاق دے) کی تعبیر اختیار کی گئی ہے۔ اس عبارت میں 'فان' یعنی 'پھر اگر' کا لفظ یہ بتاتا ہے کہ 'پھر' سے پہلے بھی طلاق ہوئی ہے، یا ہونی چاہیے۔ 'پھر اگر' کا فقرہ تیسری بار کی طلاق کو پچھلی

دو بار کی طلاقوں سے الگ کرتا ہے۔ تینوں طلاقیں اگر یک بارگی دے دیں، تو فقرہ: 'پھر اگر تیسری بار طلاق دے' کا الگ مصداق ہی ختم ہو جائے گا، اور آیت کے مصداقات سے خارج ہو جائے گا۔

ب۔ اسی طرح 'فلا تحل لہ من بعد' میں 'من بعد' یعنی (اُس کے بعد) کے لفظ میں 'اُس' کی ضمیر اسی تیسری بار کی طلاق کی طرف راجع ہے۔ یہ تیسری طلاق اگر الگ، منفرد اور مستقل ہو، تب ہی کہا جائے گا: 'اُس کے بعد'، ورنہ کہیں گے: 'ان کے بعد'، یعنی جمع کی صورت میں۔ 'اُس کے بعد' یعنی تیسری طلاق کے بعد عورت حلال نہیں رہتی، یہ فقرہ تیسری طلاق کو پہلی دونوں طلاقوں کے ساتھ جمع ہونے سے روکتا ہے۔ اگر تینوں بار کی طلاقوں کو جمع کر کے ایک بار کر دیں، تو 'من بعد' یعنی 'اُس طلاق کے بعد' سے مراد تیسری طلاق الگ سے متصور نہیں ہو سکتی۔

۵۔ (ایک ہی مجلس میں، بیک جملہ، عدد ثلاثہ کے ساتھ) مثلاً تین کی گنتی کے ساتھ، ایک ہی جملہ میں کہا: میں نے تم کو تین طلاق دی۔

اس الحاقی صورت میں، تین کی گنتی کے ذکر کے ساتھ طلاق دی گئی ہے، یعنی شوہر کا ایک ہی صیغہ فعل میں یہ کہنا کہ میں نے تم کو تین طلاق دی یعنی تین عدد طلاق دی، تو یہ قواعد نحو کی رو سے، انشاء عقد کے لیے ایک غیر صحیح جملہ ہے۔ البتہ میں نے تم کو تین بار طلاق دی' کے معنی میں، خبر یہ جملہ کے طور پر صحیح ہے۔ لیکن یہاں یہ مطلوب نہیں ہے۔

یہاں 'الطلاق مرتان' میں، لفظ طلاق، تطلق (مصدر یا اسم مصدر یا معنی مصدر یا اسم الفعل) کے معنی میں ہے۔ فعل (مع زمانہ) یا مصدر (فعل بغیر زمانہ)، عدد کا معنی قبول نہیں کرتا۔ اسی لیے فعل، واحد، مثنیٰ یا جمع نہیں ہوتا۔ تعداد اسم کی خاصیت ہے، جب کہ فعل کی خاصیت تکرار ہے۔ فعل کی تکرار کی گنتی کے لیے، مرۃ کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔ اور جس کلمہ پر آتا ہے، اسے فعل کے معنی میں متعین کر دیتا ہے۔ لہذا آیت کے مطابق، یہاں تطلق کے فعل کی تکرار کا الگ الگ تین بار ہونا مراد ہے۔ فعل کی تکرار کے بغیر صرف گنتی بولنا مطلوب نہیں ہے۔

یہ بات قابل توجہ ہے کہ 'مرتان' صیغہ مثنیٰ ہے، اس لیے اس میں تشنیہ کا معنی کلام کا مقصود ہے یعنی دو بار، دو بار سے کم یا دو بار سے زیادہ نہیں۔ لیکن یہ تشنیہ ہے مرۃ کا یعنی طلاق کی تکرار کا۔ گویا صیغہ مثنیٰ میں مضمرة ثنات کا عدد طلاق کی گنتی کے لیے نہیں ہے بلکہ اس کی تکرار کی گنتی کے

لیے ہے۔ اسی لیے 'مرتبان' سے دو عدد طلاق سمجھنا، خطاً ہے۔ صحیح معنیٰ ہے دو بار طلاق دینا۔ اسی لیے طلاق دو یا تین کی گنتی کے ساتھ نہیں دی جاسکتی۔ باریوں میں دی جائے گی۔ گنتی میں طلاق دینے کا، آیت کی رو سے بھی اور نحوی و صرفی قاعدے کی رو سے بھی کوئی مطلب نہیں ہے۔
دو مغالطے:

یہاں دو مغالطے ہوئے ہیں:

(۱) بعض علماء جیسے امام ابن قدامہ حنبلی اور امام قرطبی مالکی رحمہما اللہ کو یہ مغالطہ ہوا ہے کہ تین بار الگ الگ طلاق دینا یا ایک بارگی ایک جملے میں دینا، دونوں یکساں ہے۔ ان کے نزدیک بیوی کو طلاق دیتے وقت مجموعی طور پر یہ کہنا کہ 'انت طالق ثلاثاً'، یا متفرق طور پر کہنا کہ 'انت طالق، انت طالق، انت طالق'، دونوں یکساں اور صحیح ہے۔ اس کی تفہیم کے لیے انہوں نے یہ مثال دی ہے کہ جیسے کوئی ولی، تین عورتوں کا نکاح، کسی شخص سے یہ کہہ کر کرائے کہ 'انکحتک ہؤلاء الثلاث' (میں نے تمہارا نکاح ان تینوں سے کیا) یا یوں کہے کہ 'انکحتک هذه وهذه وهذه' (میں نے تمہارا نکاح اس سے اور اس سے اور اس سے کیا)، دونوں یکساں اور صحیح ہیں۔ لیکن جیسا کہ واضح ہے یہ مثالیں 'مفعول' کے الگ الگ ہونے، اور اس کے یکجا ہونے کی ہیں۔ یہاں دونوں کے صحیح ہونے میں کوئی مانع نہیں ہے۔ جب کہ طلاق کی بحث میں، 'فعل' کے وقوع کے الگ الگ ہونے اور یکجا ہونے کا مسئلہ درپیش ہے، مفعول کے بارے میں نہیں۔ ایک صیغہ فعل یعنی 'انت طالق ثلاثاً' میں فعل طلاق کا تین بار وقوع ممکن نہیں ہے۔ قواعد نحو صرف میں یہ بات طے ہے کہ وقوع فعل کے تعدد کے لیے صیغہ فعل کی تکرار لازم ہے۔ یا تو اس جملے کو خبریہ معنیٰ میں لیں، کہ میں نے تمہیں ماضی میں تین طلاقیں دی ہیں، تو یہ صحیح ہے۔ ظاہر ہے کہ قائل کا مقصد خبر دینا نہیں ہے۔ یا پھر 'ثلاثاً' کو لغو مانیں اور اس طرح انشائیہ معنیٰ میں لے کر مطلق طلاق یعنی ایک طلاق کو نافذ قرار دیں۔ یہ ممکن ہے، لیکن یہ ان کا مقصود نہیں ہے۔ ان کا مقصد تو تین طلاق کا انشاء ہے، جس کا، یہ عبارت متحمل نہیں ہے۔

(۲) ایک دوسرا مغالطہ جو بہت عام ہے، علماء و ائمہ منبروں سے اور اساتذہ مدرسین مسندوں سے اور پارلیمانی ممبران، ایوان حکومت میں بار بار دہرانے لگے ہیں۔ وہ کہتے ہیں:

کسی پر گولی چلانا، حرام، ناجائز اور غیر قانونی ہے، مگر چلانے سے انسان مر جاتا ہے، اور سزا کا مستحق ہوتا ہے۔ اسی طرح تین طلاق دینا، حرام، ناجائز اور غیر مشروع ہے، مگر دینے سے طلاق پڑ جاتی ہے، اور اس کا مرتکب سزا کا مستحق ہو جاتا ہے۔ یہاں مغالطہ یہ ہے کہ دلیل کے بجائے ایک مثال لائے۔ جب کہ واضح ہے کہ گولی چلانا ایک ماڈی، حسی اور حقیقی چیز ہے، آپ مانیں یا نہ مانیں۔ جب کہ طلاق ایک قولی و معنوی، اعتباری اور حکمی چیز ہے۔ شارع کے ماننے سے پڑے گی اور نہ ماننے سے نہیں پڑے گی۔ زیادہ قریبی مثال ان کے لیے، گالی دینے کی ہوتی، کہ گالی دینا، حرام ہے، مگر دینے سے تکلیف پہنچ جاتی ہے، اگرچہ یہ بھی دلیل کے لیے مفید مطلب نہیں ہوتی۔ پھر بھی کم از کم مثال قولی ہوتی، جیسا کہ طلاق ایک قولی امر ہے۔

طلاق کا معاملہ یہ ہے کہ ابھی یہی طے نہیں کہ شارع کے نزدیک تین طلاق کہنے سے تین پڑ جاتی ہے۔ تو کیسے کہہ رہے ہیں کہ گولی کی طرح تین پڑ جاتی ہے۔ گولی سے مارنے اور مرنے کا اثر، اس کی طبیعت کا خاصہ ہے، جو کسی کے اعتبار کرنے یا نہ کرنے سے موجود یا معدوم نہیں ہوتا۔ بیک مجلس تین طلاق کا اثر، تحریم ہوگا یا نہیں۔ اس کے لیے شارع کا اعتبار چاہیے اور اس کے لیے دلیل کی ضرورت ہے۔ کسی کی گولی میں اثر ہونے سے طلاق کے لفظ میں اثر نہیں پیدا ہو جائے گا۔ لگتا ہے یہ مثال، شرعی استدلال میں ناکامی اور بے بسی کی علامت ہے۔ فقہ میں بات شرعی دلیل سے کی جاتی ہے۔ قیاس شبہ بھی ہو تو فروع شرعیہ سے مثالیں لانا چاہیے۔

چند مزید فرضی صورتیں:

الف: (تین طلاقیں دو مجلسوں میں) پہلی مجلس میں کسی بھی طرح دو طلاقیں دیں، پھر دوسری مجلس میں ایک طلاق دی۔

ب: (تین طلاقیں دو مجلسوں میں) پہلی مجلس میں ایک طلاق دی، پھر دوسری مجلس میں کسی بھی طرح دو طلاقیں دیں۔

طلاق کی یہ اور دیگر کوئی بھی فرضی صورت مذکورہ تمام اعتراضات کی زد میں آئے گی۔



(بقیہ اگلی قسط میں)

دعوتِ نئی دہلی

DAWAT, NEW DELHI

سہ روزہ دعوت و ماہ نامہ زندگئی نو

کے لئے خصوصی رعایتی اسکیم

ماہ نامہ زندگی نو

ٹی پرچہ - 25 روپے

سہ روزہ دعوتِ نئی دہلی

ٹی پرچہ - 5 روپے

سہ روزہ دعوت اور ماہ نامہ زندگی نو دعوت ٹرسٹ کے تحت شائع ہوتے ہیں جن کا مجموعی سالانہ زرتعاون - 900 روپے ہوتا ہے اگر کوئی صاحب اپنے یا اعزہ کے لئے دونوں پرچے ایک ہی پتے یا علیحدہ پتوں پر جاری کرانا چاہیں تو صرف - 800 روپے (آٹھ سو روپے) یک مشت بھیج کر جاری کروا سکتے ہیں۔

بینک تفصیلات برائے آن لائن ٹرانزیکشن:-

DAWAT TRUST
CENTRAL BANK OF INDIA
CURRENT A/C NO.: 3037555110
IFS CODE NO.: CBIN0282953

DAWAT TRUST
INDIAN BANK
CURRENT A/C NO.: 0990839004
IFS CODE NO.: IDIB000J029

نوٹ: براہ کرم ٹرانزیکشن کے بعد ادارے کو مطلع فرمائیں۔

برائے ایس ایم ایس اور واٹس ایپ: 9990596647 : WhatsApp

مراسلت و ترسیل زر کا پتہ:-

The Manager, Dawat Trust
D-314, Dawat Nagar, Abul Fazl Enclave,
Jamia Nagar, New Delhi-110 025

TEL.: DAWAT & ZINDAGI-E-NAU:-
011-26958816, 26983019, 9818799113
EMAIL: managerdawat@gmail.com

مارچ ۲۰۱۹ء

حیاتِ نو



تاریخ اسلام کی ایک جرأت مند خاتون

ڈاکٹر محمد افضل فلاحی

موبائل: 9651377057

حضرت محمد ﷺ کا اعلان رسالت انسانی تاریخ کا سب سے بڑا واقعہ تھا۔ جس کے نتیجے میں انسان نے نئے ڈھنگ سے سوچنا شروع کیا۔ اس کے فکر و نظر کی دنیا بدل گئی۔ بہت ہی کم وقت میں زندگی کے تمام شعبہ جات میں نمایاں تبدیلی نظر آنے لگی۔ بالخصوص عورتوں کے تئیں اس کے نقطہ نظر اور عملی رویہ میں تو زمین و آسمان کا فرق آ گیا۔ وہ عورت جس کی کوئی سماجی و معاشرتی حیثیت نہیں تھی، جسے ہمیشہ اپنے جائز حقوق سے محروم رکھا گیا۔ جس کے لئے علم و فن کے دروازے بند تھے۔ روحانی ترقی کے مدارج طے کرنے کے تمام راستے مسدود تھے۔ کہیں اسے دائرہ انسانیت سے خارج کرنے پر غور کیا گیا تو کہیں یہ نظریہ پروان چڑھا کہ وہ نجس اور ناپاک ہے۔ عربوں کے یہاں اسے زندہ درگور کر دیا جاتا تھا۔ روم میں اسے گھر کا اثاثہ سمجھا جاتا تھا۔ یہودیوں کی توریت اس کو لعنت ابدی کا مستحق قرار دیتی تھی۔ کلیسا اسے باغ انسانیت کا کاٹنا تصور کرتا تھا۔ خود ہندوستانی تہذیب میں عورت مرد کے دامن تقدس کا داغ تھی۔ لیکن اسلام کی آمد نے پوری کایا پلٹ کر رکھ دی۔ عورتوں کے ساتھ ہونے والے امتیازی سلوک اور اس کی محکومی و غلامی کے خلاف اتنے زور سے آواز بلند کی کہ ساری دنیا اس سے گونج اٹھی، نیز اسلام نے یہ بھی باور کرا دیا کہ زندگی مرد اور عورت دونوں کی محتاج ہے۔ عورت اس لئے نہیں پیدا کی گئی کہ اسے دھتکارا جائے۔ شاہراہ حیات سے کانٹے کی طرح ہٹا دیا جائے۔ بلکہ مرد جس

طرح اپنا مقصد وجود رکھتا ہے اسی طرح عورت کی تخلیق بھی ایک غایت ہے اور قدرت ان دونوں اصناف کے ذریعہ مطلوبہ مقاصد کی تکمیل کر رہی ہے۔

اس حقیقت سے کس کو انکار ہو سکتا ہے کہ اسلامی تاریخ مرد اور عورت دونوں نے مل کر بنائی ہے۔ اگر اس سے عورتوں کا حصہ نکال دیا جائے تو تاریخ ادھوری اور ناقص رہ جائے گی۔ حضرت محمد ﷺ نے جب اسلام کی دعوت دی تو جہاں مردوں نے حیران کن جرأت و مردانگی کی بے شمار مثالیں قائم کیں، وہیں خواتین نے اس دین سے وابستگی اور اللہ کے رسول ﷺ کے ساتھ وفاداری، عقیدت و محبت، اطاعت و فرمانبرداری کی تحریز مثالیں تاریخ کے صفحات پر ثبت کر دیں۔ رسالت کی تصدیق کا اولین شرف ایک خاتون کے ہی حصے میں آیا جسے دنیا ام المومنین حضرت خدیجہؓ کے نام سے جانتی ہے۔ حضور اکرم ﷺ کے پیغام پر لبیک کہنے کے نتیجے میں پہلی شہادت حاصل کرنے کا شرف بھی ایک خاتون کو ہی ہے جسے دنیا حضرت سمیہ بنت خطابؓ کے نام سے جانتی ہے۔ حضور ﷺ کی دعا جب حضرت عمرؓ کے حق میں قبول ہوئی تو اس دعا کی اجابت کو عملی دنیا میں لانے کا وسیلہ بننے کا اعزاز ایک خاتون کو ہی حاصل ہوا۔ وہ بلند حوصلہ خاتون حضرت عمرؓ کی بہن فاطمہ بنت خطابؓ تھیں۔ حضرت ابو طلحہؓ نے آستانہ اسلام پر سر جھکایا تو ام سلیمؓ کی ترغیب سے۔ حضرت عکرمہؓ مسلمان ہوئے تو اپنی بیوی ام حکیمؓ کی سعی جمیل سے۔ قریش کی عورتوں میں اسلام پھیلا تو حضرت دوسیہؓ کی حکمت بھری تبلیغ سے۔

ہجرت کے موقع پر جہاں حضرت ابو بکرؓ اور حضرت علیؓ جیسے فداکاروں نے آپ ﷺ کی مدد اور رفاقت کا حق ادا کیا وہیں اسلام کی ایک نوجوان خاتون نے اس نازک وقت پر گھر سے لیکر غار ثور تک جو قربانیاں دیں اسے تا قیامت فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ وہ خوش قسمت خاتون حضرت ابو بکرؓ کی صاحبزادی حضرت اسماءؓ تھیں۔ غزوہ احد کے موقع پر حضرت ہند بنت عمرو بن حرام نے جس جوش ایمانی اور حب رسول ﷺ کا حیرت انگیز مظاہرہ کیا ایسی مثال انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ حضرت ہندؓ کے شوہر حضرت عمرو بن جموحؓ، بھائی حضرت عبداللہؓ اور لخت جگر خلاد بن عمروؓ یہ تینوں اللہ کی راہ میں خلعت شہادت سے سرفراز ہو گئے۔ جب یہ خبر حضرت ہندؓ تک پہنچی

تو اپنے خاندان پر ماتم کناں ہونے کے بجائے اللہ کے رسول ﷺ کے بارے میں دریافت کیا۔ خیریت معلوم ہونے پر فرط مسرت سے چہرہ کھل اٹھا۔ میدان جنگ کی طرف دوڑ پڑیں۔ اللہ کے رسولؐ کو دیکھ کر بے اختیار پکار اٹھیں ”آپ سلامت ہیں تو سب مصیبتیں ہیچ ہیں“۔ نبوت کا بار ہواں سال تھا۔ مکہ سے قریب ایک گھاٹی میں چکتر نفوس پر ایک مشتمل مدینہ کا ایک وفد رات کی تاریکی میں حضور ﷺ کے دست مبارک پر بیعت کرتا ہے جسے تاریخ بیعت عقبہ ثانیہ کے نام سے جانتی ہے۔ اس مقدس بیعت میں ایک جانباز اور بہادر خاتون نسیمہ مازینہ عرف حضرت ام عمارہؓ اپنے شوہر اور دونوں بچوں کے ساتھ شریک ہوئیں۔ آپ لیلۃ العقبہ میں حضرت محمد ﷺ کے دست مبارک پر بیعت کر کے غلبہ اسلام کے لئے سراپا جدوجہد بن گئیں، نیز آپ نے اسلام کی اشاعت و تبلیغ کو اپنا مطمح نظر اور زندگی کا آخری مقصد بنا لیا تھا۔ اسی جذبہ اخلاص کی سر بلندی نے آپ کو وہ مقام عطا کیا کہ آج تک اسلامی تاریخ اس پر ناز کرتی ہے۔

آپؐ کا تعارف اس طرح ہے کہ آپ کا نام نسیمہ تھا۔ کنیت ام عمارہ تھی اور اسی سے شہرت پائی۔ والد محترم کا نام کعب بن عمرو اور دادا کا نام عمرو بن عوف بن مبذول بن عمرو بن غنم بن مازن نجار تھا۔ آپ کا تعلق انصار کے مشہور قبیلہ بنو خزرج کے خاندان نجار سے تھا۔ یوں تو یہ خاندان شروع ہی سے مدینہ منورہ میں معزز سمجھا جاتا تھا۔ لیکن عبدالمطلب کا نہال ہونے کی بنا پر اور سرور عالم ﷺ سے بالواسطہ قرابت داری کی بدولت اس کو مدینہ کا ممتاز ترین خاندان سمجھا جانے لگا۔ صحیح مسلم کی ایک روایت ہے کہ ایک موقع پر اللہ کے رسولؐ نے فرمایا۔ ”اگر میں انصار کے کسی گھرانے میں شامل ہوتا تو بنو نجار میں شامل ہوتا“

ظاہر ہے ایسے خاندان سے تعلق رکھنا ہی اپنے آپ میں خود ایک بہت بڑا شرف تھا۔ لیکن سچ پوچھئے تو حضرت ام عمارہؓ کا حقیقی سرمایہ افتخار کچھ اور تھا۔ وہ تھا ہادی اکرمؐ سے والہانہ محبت اور عقیدت۔ جس نے آپؐ کو اپنی جان، مال اور اولاد ہر شے سے بے نیاز کر دیا تھا۔

آپ کا پہلا نکاح بیچا زاد بھائی زید بن عاصم سے ہوا۔ جن سے دو اولادیں ہوئیں۔

عبداللہؑ اور حبیبؑ۔ ان دونوں بھائیوں نے شرف صحابیت حاصل کیا اور تاریخ میں بڑی شہرت پائی۔ زید بن عاصم کے انتقال کے بعد عربہ بن عمروؓ کی زوجیت میں آئیں جو کہ بیعت عقبہ اور غزوہ احد میں شریک تھے۔ آپ سے بھی دو اولادیں تھیں، تمیم اور خولہ۔ حضرت ام عمارہؓ کا شمار انصار کے سابقین اولین میں ہوتا ہے۔ وہ اس زمانے میں اپنے پورے خاندان کے ساتھ مشرف بہ اسلام ہوئیں جب بیعت عقبہ اولیٰ کے بعد حضرت مصعب بن عمیرؓ مدینہ میں اسلام کی دعوتی سرگرمیاں انجام دے رہے تھے۔ آپؑ نے اپنی طویل زندگی میں زمانے کے بے شمار نشیب و فراز دیکھے، جاہلیت کا زمانہ بھی دیکھا اور پورا دور رسالت اور خلفاء راشدین کا عہد باسعادت بھی دیکھا۔ اپنے عظیم المرتبت فرزند کی المناک شہادت کا منظر بھی دیکھا۔ آپ جب سے حلقہ بگوش اسلام ہوئیں، طرح طرح کی ابتلا و آزمائش کے مراحل سے گزرنا پڑا۔ بارہا مصیبتوں کے پہاڑ ٹوٹے لیکن ہر موقع پر آپؑ نے بے پناہ عزم و استقلال اور جرأت ایمانی کا مظاہرہ کیا۔ سخت سے سخت اور پر آشوب حالات میں بھی دین اسلام کی ہر طرح سے نصرت و اعانت میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا۔ اسلامی تعلیمات اور نبوی فرسودات کو ایسے جاں گداز اوقات میں گلے سے لگائے رکھا جب شرارے کو ہاتھ پر رکھنے اور موت کو دعوت دینے کے مترادف تھا۔ غرضیکہ آپ تاریخ اسلام کی ایک مہتمم بالشان شخصیت تھیں۔ آپؑ کا درخشندہ و تابندہ کردار مسلمانان عالم کے لئے تابعد مشعل راہ بنا رہے گا۔

ہجرت کا تیسرا سال تھا۔ مشرکین مکہ جنگ بدر کا بدلہ لینے کی تیاری میں مصروف تھے۔ اللہ کے رسول ﷺ کو اس کی اطلاع ملی تو انہوں نے بھی مسلمانوں کو تیاری کا حکم دے دیا۔ جہاں مردوں نے جنگ کی تیاری میں اپنی پوری طاقت جھونک دی وہیں عورتیں پیچھے نہ رہیں۔ خدا کے دین کو سر بلند دیکھنے کی تمنا انہیں میدان جنگ میں لے کر آگئی۔ اُحد کے میدان میں مردوں کے ساتھ ساتھ وہ بھی کفر کا علم سرنگوں کرنے میں لگ گئیں۔ کوئی صحابیہ پانی پلاتیں تو کوئی مرہم پٹی کرتیں۔ کوئی اوزار پہنچانے میں مدد کرتیں۔ فتح عنقریب تھی کہ ایک اتفاقی غلطی سے جیتی ہوئی جنگ مسلمان ہارنے لگے۔ چاروں طرف افراتفری مچ گئی۔ مسلمانوں کے قدم اکھڑ گئے۔ اللہ کے رسول ﷺ کافروں کے زرعے میں آ گئے۔ ان کے اوپر چو طرفہ حملے ہونے

لگے۔ ایسے نازک وقت میں حضرت ام عمارہؓ نے مشکیزہ پھینک تلوار اٹھالی۔ مردوں کی سی بہادری اور جانبازی کا مظاہرہ کیا۔ آپ رسولؐ کے قریب پہنچ کر مدافعت میں تیر اور تلوار چلانے لگیں۔ ایک کافر اللہ کے رسول ﷺ کے بالکل قریب پہنچ کر سر پر وار کرنا چاہا کہ حضرت ام عمارہؓ نے اپنی ڈھال پر اس کے وار کو روک لیا اور پیچھے ہٹ کر اس کے سر پر ایسا بھر پور وار کیا کہ وہ وہیں ڈھیر ہو گیا۔ آپ کے بیٹے حضرت عبداللہ بھی اس موقع پر بڑی بہادری اور جاں نثاری سے لڑ رہے تھے۔ ایک کافر کے حملے میں زخمی ہو گئے۔ تو ماں حضرت ام عمارہؓ نے بیٹے کو لٹکارتے ہوئے کہا کہ ۔

”بیٹا جب تک دم میں دم ہے لڑتے رہو۔“

اس دوران موقع پا کر اس کافر نے ماں حضرت ام عمارہؓ پر بھی حملہ کر دیا۔ حضرت ام عمارہؓ نے اپنے آپ کو سنبھالتے ہوئے اس پر ایسا کاری وار کیا کہ وہ دو ٹکڑے ہو کر زمین پر گر پڑا۔ ابھی جنگ جاری تھی۔ شمع رسالت کے پروانے بڑی ہی جانبازی سے لڑ رہے تھے کہ ابن قمریہ نامی ایک کافر حضور ﷺ کے بالکل پہنچ کر وار کرنے لگا۔ اس حملے میں اللہ کے رسولؐ کے دو دانت شہید ہو گئے۔ اس حالت سے حضرت ام عمارہؓ بے تاب ہو گئیں۔ تلوار لے کر اس پر جھپٹ پڑیں۔ آپ کا حملہ اتنا شدید تھا کہ کافر راہ فرار اختیار کرنے پر مجبور ہو گیا۔ البتہ آپ بھی اس حملے میں زخمی ہو گئیں تھیں۔ وقت ملتے ہی اللہ کے رسولؐ نے مرہم پٹی کرائی اور آپ کی بہادری کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا کہ:

”من بطیق ماتطیقین یا ام عمارہ۔“

اے ام عمارہ جتنی طاقت تجھ میں ہے اور کسی میں کہاں ہوگی۔“

جنگ سے واپسی کے بعد حضرت ام عمارہؓ جانبازی اور جاں نثاری کے چرچے چاروں طرف ہونے لگے نیز لوگ آپ کو خاتون احد کے لقب سے پکارنے لگے اور یہی لقب آگے چل کر تاریخ میں دوام حاصل کر گیا۔ اس کے بعد حضرت ام عمارہؓ مختلف جنگوں میں شریک ہوتی رہیں۔ ایک روایت کے مطابق بیعت رضوان، جنگ خیبر، عمرۃ القضا اور غزوہ حنین میں بھی وہ شریک ہوئیں۔ فتح مکہ کے موقع پر تو آپ کو سرور عالم ﷺ کی ہم رکابی کا بھی شرف حاصل ہوا۔

سرور عالم ﷺ کے رحلت فرما جانے کے بعد مسیلمہ کذاب کے نبوت کا فتنہ مزید شدت اختیار کرنے لگا۔ جو اس کی نبوت کا انکار کرتا اسے اپنے ظلم و عتاب کا شکار بناتا۔ اسی درمیان حضرت ام عمارہؓ کے صاحبزادے حضرت حبیبؓ بن زید عمان سے مدینہ واپس آرہے تھے کہ راستے میں اس ظالم و جابر کا حضرت حبیبؓ سے سامنا ہو گیا۔ مسیلمہ اپنی نبوت کا اقرار کروانے لگا۔ اس کے اس جھوٹے دعوے کو حضرت حبیبؓ نے نہایت ہی حقارت سے ٹھکرا دیا۔ جس بندہ مومن کی تربیت حضرت ام عمارہؓ جیسی بہادر صحابیہ نے کیا ہو اس کے ایمان میں ذرہ برابر بھی لغزش آسکتی ہے۔ ہرگز نہیں۔ اس مرد آہن نے کذاب کے عتاب کا شکار ہونا منظور کیا۔ جسم کے ٹکڑے ٹکڑے ہونا پسند کیا۔ لیکن اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللہ کہنے سے باز نہ آئے اور آخری سانس تک ایمان و یقین کی آہنی چٹان بنے رہے۔ جب اس مظلومانہ شہادت کی خبر وقت کے امیر المومنین حضرت ابوبکرؓ کو ہوئی تو اس فتنے کی سرکوبی کا ارادہ مزید اور پختہ ہو گیا۔ حضرت خالد بن ولیدؓ کی قیادت میں تیرہ ہزار مجاہدین کی فوج روانہ کیا۔ اس لشکر میں اپنے بیٹے حضرت زید بن عبد اللہؓ کے ہمراہ حضرت ام عمارہؓ بھی شامل ہو گئیں۔ تاکہ مسیلمہ کذاب سے اپنے بیٹے کا انتقام لے سکیں۔ گستاخ رسول کذاب بھی مقابلے کے لئے ۴۰ ہزار پر مشتمل ایک بڑی فوج لے کر میدان جنگ کی طرف نکل پڑا۔ انتہائی خونریز اور فیصلہ کن جنگ تھی۔ گھسان کا رن پڑا۔ میدان جنگ میں حضرت ام عمارہؓ نے اپنی جرأت و بہادری کا حیرت انگیز مظاہرہ کیا۔ ایک ہاتھ کی کلائی کٹ گئی پھر بھی دشمنوں کی صفوں کو چیرتی ہوئیں مسیلمہ کذاب کے بالکل قریب پہنچ گئیں۔ عنقریب حملہ کرنے والی ہی تھیں کہ ایک حملے کی وجہ سے یہ دشمن گھوڑے سے نیچے گر پڑا جسے مجاہد عبد اللہؓ نے اپنی تلوار سے واصل جہنم کر دیا۔ مسیلمہ کذاب کی تڑپتی ہوئی لاش کو دیکھ کر حضرت ام عمارہؓ اللہ تعالیٰ کا سجدہ شکر بجالائیں، کہ فرزند کے قاتل، اسلام کے بدترین دشمن اور گستاخ نبوت کا آج خاتمہ ہو گیا۔

کتنی عظیم اور سعادت مند ماں تھیں حضرت ام عمارہؓ، جنہوں نے اپنے عزیز فرزندوں کی بہترین اور مجاہدانہ تربیت کی۔ وہ اولادیں بھی انتہائی خوش نصیب تھیں جنہیں حضرت ام عمارہؓ جیسی مقدس ماں اور بابرکت تربیت گاہ ملی، جن سے فیض پا کر وہ دنیا اور آسمان کے چمکتے

تارے بن سکے۔ یہاں ان چند مقدس ماؤں کا اور ذکر خیر مناسب معلوم ہوتا ہے جن کی فکر مندی، جدوجہد اور قربانیاں ہماری تمام بہنوں، بیٹیوں اور ماؤں کے لئے قابل تقلید نمونہ ہیں۔ مفکر اسلام علامہ اقبالؒ کے والد صاحب نے کچھ عرصہ کے لئے بینک کی ملازمت کر لی۔ علامہ کی نیک صفت اور مقدس ماں ”امام بی بی“ اپنے شوہر کی ملازمت سے مطمئن نہیں تھیں۔ ان کی اس آمدنی کو وہ رزق حلال نہیں سمجھتی تھیں۔ جسے چھوڑ دینے کے لئے برابر اصرار کرتی رہیں کہ اسی اثنا میں ایک ہونہار بچے نے گھر پر دستک دے دی۔ ایسے نازک وقت پر اس عظیم ماں نے ایک بڑا اور تاریخی فیصلہ کیا کہ وہ اپنے نومولود کو اپنا دودھ نہ پلائیں گی۔ وہ اس بات سے بخوبی واقف تھیں کہ دنیا و آخرت دونوں جہاں کی کامیابی بغیر حلال رزق کے ممکن نہیں۔ حلال رزق سے ہی نیک اولاد کی پرورش ہو سکتی ہے۔ یہی فکر انہیں ستائے جا رہی تھی نیز ان کے اندر ایمان جذبہ انہیں بے چین کر رکھا تھا۔ چنانچہ انہوں نے اپنا قیمتی زیور بیچ کر ایک بکری خریدی اور اس کے دودھ سے اپنے ننھے منے اقبال کو شکم شیر کیا۔ اور اس وقت تک اقبال کو اپنا دودھ نہ پلایا جب تک ان کے والد بینک میں ملازمت کرتے رہے۔

بیسویں صدی کے مجدد ابوالاعلیٰ مودودیؒ کی والدہ محترمہ رقیہ بیگمؒ کا قول ملاحظہ فرمائیں:

”بچوں کو ایسی عادت ڈالو کہ سرد گرم ہر طرح کے حالات کا مقابلہ کر سکیں۔ ایک وقت سونے کا نوالہ کھلاؤ، موتی کوٹ کوٹ کر کھلاؤ، لیکن دوسرے وقت دال سے روٹی کھلاؤ، چٹنی سے روٹی کھلاؤ، بچوں کو کبھی ایک طرح کی عادت نہ ڈالو اور نہ ہر وقت ان کی منہ مانگی مراد پوری کرو۔“

جس ماں کے اندر بچوں کی تربیت کا یہ انداز ہو، جس ماں کے یہاں حکمت و دانائی کی ایسی قیمتی باتیں ہوں، اس ماں کی تربیت یافتہ اولادیں ہر طرح کے حالات کا باسانی مقابلہ کر سکتی ہیں اور کیا بھی ہے۔ جب رقیہ بیگم کے بیٹے مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کو رد فتنہ قادیانیت کے خلاف قلم اٹھانے پر جیل کی سلاخوں کے پیچھے ڈھکیل دیا گیا، جہاں انہیں طرح طرح کی آزمائشوں، مصیبتوں اور صعوبتوں کے سنگ ریزوں سے گزرنا پڑا۔ باوجود اس کے ان کی ثابت قدمی اور استقلال میں ذرہ برابر بھی لغزش نہ آئی۔ راہ حق میں قربان ہونے کے لئے

ماخذ و مراجع

- ۱۔ تاریخ اسلام
- ۲۔ تذکار صحابیاتؓ
- ۳۔ المودودی
- ۴۔ سیر الصحابیات
- ۵۔ محسن مائیں
- ۶۔ عورت اور اسلام
- ۷۔ مثالی خواتین
- ۸۔ عورت اسلامی معاشرے میں
- ۹۔ اصح السیر
- ۱۰۔ رحمة للعلمین نمبر
- اکبر شاہ نجیب آبادی
- طالب الہاشمی
- نعیم صدیقی
- مولانا سعید انصاری
- محمد عنایت اللہ خاں فلاحی
- مولانا سید جلال الدین عمری
- محمد اسحاق ملتانی
- مولانا سید جلال الدین عمری
- مولانا عبد الرؤف دانا پوری
- ماہانہ خاتون مشرق، دہلی



حضرت ابو ہریرہؓ

اپنی روایات کی روشنی میں

ڈاکٹر عبد الحلیم فلاحی، مدرس جامعہ سلفیہ، بنارس

صحابی جلیل حضرت ابو ہریرہؓ پر مستشرقین نے بے شمار اعتراضات کیے ہیں، اور رواۃ حدیث میں سب سے زیادہ انہیں کی حدیثوں کو اپنا نشانہ بنایا ہے۔ چنانچہ علامہ ڈاکٹر محمد ضیاء الرحمن اعظمی صاحب نے اس موضوع کو اپنی ”ماسٹر“ کی ڈگری کے مقالے کے لیے منتخب کیا، اور صحاح ستہ اور مسند احمد میں موجود ان کی ساری حدیثوں کو جمع کر کے دوسرے صحابہ کی حدیثوں سے مقارنہ کیا، اور آخر میں اس نتیجے پر پہنچے کہ اکثر و بیشتر حدیثوں میں دوسرے صحابہ نے ان کی موافقت کی ہے، اور جن حدیثوں میں حضرت ابو ہریرہؓ منفرد ہیں ان کی تعداد بہت کم ہے۔

علماء و طلبہ میں جو یہ بات مشہور و متداول ہے کہ حضرت ابو ہریرہؓ کی حدیثوں کی تعداد ۵۳۷۴ ہے اس سے مراد مختلف اسانید ہیں، نہ کہ خالص متون حدیث، اور متون حدیث کی تعداد کسی بھی صورت میں دو ہزار سے زیادہ نہیں پہنچتی۔ اب اگر حضرت ابو ہریرہؓ کی زندگی کے ایام، جو انہوں نے نبی کریم ﷺ کی خدمت میں گزارے، ان پر یہ حدیثیں تقسیم کی جائیں تو روزانہ دو حدیث سے زیادہ نہیں بنتی، کیونکہ آپؐ نے غزوہ خیبر میں اسلام قبول کیا جو کہ ۷ھ میں واقع ہوا، اور غزوہ خیبر سے رسول اللہ ﷺ کی زندگی کے ایام تقریباً ایک ہزار ہیں۔ اس نتیجے نے علماء و طلبہ کے درمیان زبردست انقلاب برپا کر دیا، اور ان سارے اعتراضات کا ازالہ ہو گیا جو حضرت ابو ہریرہؓ پر لگائے جاتے تھے، کیونکہ حضرت ابو ہریرہؓ دن رات نبی ﷺ کی

خدمت میں لگے رہتے تھے، اس لیے ان کا یومیہ دو حدیثیں حفظ کرنا قابلِ اعتراض نہیں ہے۔
ڈاکٹر صاحب کا ماسٹر کا رسالہ (Thesis) تقریباً ۸۰۰ صفحات پر مشتمل تھا، اس کا مختصر نمونہ دو
تین بار شائع ہو چکا ہے۔

اب میں ڈاکٹر صاحب کی زبانی اس کتاب سے متعلق بعض مزید امور کی وضاحت کر دیتا
ہوں۔ یہ ۱۳۹۳ھ کی بات ہے، اُس وقت جامعۃ الملک عبدالعزیز کے مدیر ڈاکٹر محمد عبدالہ یمانی
تھے، جو بعد میں سعودی عرب میں وزیر ثقافت بھی متعین کیے گئے۔ انہوں نے بطور خاص اس
رسالے (Thesis) کی ایک کاپی طلب کی، اور مطالعے کے بعد اس رسالے کے نتائج کی
روشنی میں ایک گراں قدر مقالہ تحریر فرمایا جو ”مجلۃ الیمامة“ میں شائع ہوا، جس کا عنوان تھا ”عنفوا
یا ابا ہریرۃ“، یعنی ابو ہریرہ ہمیں معاف کر دیں کہ ہم کثرتِ روایات کی وجہ سے آپ پر خواہ مخواہ
اعتراض کرتے چلے آئے، جبکہ حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے، اور حضرت ابو ہریرہ کے
روایت کردہ حدیثوں کی تعداد ۲۰۰۰ سے زیادہ نہیں ہے، جیسا کہ اس طالب علم نے اپنے اس
Thesis میں مختلف ٹھوس دلیلوں سے ثابت کیا ہے۔ اور پھر اسی نتیجے کی روشنی میں ”ابو
ہریرۃ“ کے نام سے ایک مستقل کتاب تصنیف کی، جو علمی حلقوں میں کافی مقبول ہوئی۔ بعض
اُردو داں حضرات نے اس نتیجے کو غلطی سے ڈاکٹر محمد عبدالہ یمانی کی طرف منسوب کر دیا ہے۔

اب میں اساتذہ حدیث سے درخواست کرتا ہوں کہ جب وہ مصطلح الحدیث کی کتاب
پڑھائیں اور حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت کردہ حدیثوں کا تذکرہ آئے تو طلبہ پر ضرور واضح کر
دیں کہ یہ عدد (۵۳۷۴) سندوں کے اعتبار سے ہے، متن کے اعتبار سے نہیں، تاکہ وہ
منکرین حدیث کا جواب دے سکیں۔ اور دوسری بات یہ کہ ان حدیثوں میں حضرت ابو ہریرہؓ
منفرد نہیں ہیں، بلکہ زیادہ تر حدیثوں کے شواہد پائے جاتے ہیں جن کی وجہ سے حضرت ابو ہریرہؓ
کی مزید فضیلت کا اظہار ہوتا ہے، جس کی وجہ سے امام ذہبی کو یہ کہنا پڑا: ”ابو ہریرۃ اَحْفَظُ مَنْ
فِي دَهْرِهِ“، یعنی ”حضرت ابو ہریرہؓ اپنے زمانے کے سب سے بڑے حافظ حدیث تھے۔“

اور ساتھ ہی ساتھ اس بات کی بھی وضاحت کر دیں کہ حضرت ابو ہریرہؓ کی حدیثوں کی
تعداد (۵۳۷۴) کا اصل مصدر حافظ ابن حزم (ت ۴۵۶ھ) کی کتاب ”جوامع السیرۃ“ ہے

جس میں انہوں نے ہر ہر صحابی رسول کی روایت کردہ حدیثوں کی تعداد کو بیان کیا ہے، جسے انہوں نے اندلس کے محدث حافظ قحی بن مخلد (۲۷۶ھ) کے مسند (جواب تک مفقود ہے) سے اخذ کیا ہے، اور اس مسند میں حضرت ابو ہریرہؓ کی حدیثوں کی تعداد ۵۳۷۴ ہے۔ حافظ ابن حزم نے یہ بھی لکھ دیا ہے کہ اگر کسی کو اور حدیثیں ملیں تو اس میں اضافہ کر لیں۔ پھر اسی تعداد کو حافظ ابن الجوزی (۵۹۷ھ) نے اپنی کتاب ”تلخیص فہوم اہل الاثر“ میں ذکر کیا ہے، اور پھر بعد میں آنے والے تمام علماء تو اتر کے ساتھ اسی تعداد کو ذکر کرتے چلے آ رہے ہیں، لیکن کسی نے یہ خیال نہیں کیا کہ حافظ قحی بن مخلد کی کتاب میں جو عدد بیان کی گئی ہے وہ سندوں کے اعتبار سے ہے، کیونکہ اس زمانے کے رواج کے مطابق جتنی سندیں مل جاتی تھیں سب کو جمع کر دیا جاتا تھا، اس طرح ایک حدیث کی ایک سے زیادہ سندیں ہو جاتی تھیں، اور ہر سند کو حدیث شمار کیا جاتا تھا۔ اسی کے ساتھ ایک اور نکتہ جو اکثر لوگوں سے مخفی ہے وہ یہ کہ قحی بن مخلد نے ہر صحابی رسول کی حدیثوں کو فقہی ابواب پر مرتب کیا ہے، اس طرح باب کی مناسبت سے ایک حدیث متعدد ابواب میں آگئی، جس طرح امام بخاری نے ایک ہی حدیث کو کبھی ایک اور کبھی متعدد سندوں سے مختلف ابواب میں ذکر کیا ہے۔

اس مسئلے کی وضاحت کے لیے امام احمد کی مسند کو لے لیں، اس میں حضرت ابو ہریرہؓ کی حدیثوں کی تعداد ۳۸۳۳ ہے، اور جب مکرر اسانید کو حذف کر دیا گیا اور صرف متن حدیث کی گنتی کی گئی تو نہ صرف مسند احمد بلکہ اس کے ساتھ صحاح ستہ کو بھی جمع کرنے کے باوجود ان کی تعداد ۱۵۰۰ سے زیادہ نہیں ہوئی۔

اسی طرح ”المسند الجامع“ جسے ڈاکٹر بشار عواد اور ان کے رفقاء نے جمع کیا ہے، جو حدیث کی ۲۱ مسند کتابوں (صحاح ستہ، مسند احمد، موطا مالک، مسند جمیدی، مسند عبد بن حمید، سنن دارمی، الأدب المفرد، رفع الیدین، جزء القراءة خلف الإمام، خلق أفعال العباد، شمائل ترمذی، زوائد عبد اللہ بن احمد علی المسند، عمل الیوم واللیلۃ، فضائل القرآن، فضائل الصحابة للنسائی، صحیح ابن خزمیہ) پر مشتمل ہے، اس ”المسند الجامع“ میں حضرت ابو ہریرہؓ کی حدیثوں کی تعداد بلا تکرار صرف ۱۵۸۰ تک پہنچتی ہے۔

اب اگر آپ دوسری کتابوں کی حدیثوں کو اس میں اضافہ کر دیں تو ان کی تعداد زیادہ سے زیادہ ۲۰۰۰ تک پہنچے گی، جیسا کہ اس سے پہلے ذکر کیا جا چکا ہے۔

اس سلسلے میں مزید دو نکتوں کی وضاحت انتہائی مفید ہوگی:

- ۱- حضرت ابو ہریرہؓ نے جن حدیثوں کی روایت کی ہے اکثر و بیشتر حدیثوں میں دیگر صحابہ کرام نے ان کی موافقت کی ہے، لہذا حضرت ابو ہریرہؓ پر اعتراض کرنا درست نہ ہوگا۔
- ۲- جن حدیثوں کی روایت میں حضرت ابو ہریرہؓ منفرد ہیں وہ حدیثیں حلال و حرام، احکام اور عبادات کے قبیل سے نہیں ہیں، بلکہ اکثر ترغیب و ترہیب اور اذکار و آداب وغیرہ سے متعلق ہیں۔

یہ موضوع نہایت ہی دقیق اور مشکل تھا، جسے ڈاکٹر صاحب نے اپنی ماسٹر کی ڈگری کے لیے منتخب کیا تھا۔ موضوع کی حساسیت کا اندازہ محدث شام شیخ ناصر الدین البانی رحمہ اللہ کے اس جملے سے بخوبی ہوتا ہے جو آپ نے ڈاکٹر صاحب سے اس رسالے کی تیاری کے وقت کہا تھا، آپ نے فرمایا: ”لقد دخلت في بحر لاساحل له“، ”تم ایسے سمندر میں داخل ہو گئے ہو جس کا کوئی ساحل ہی نہیں ہے۔“ اس عظیم موضوع پر ریسرچ کی وجہ سے وہ ڈاکٹر صاحب سے بہت محبت کرتے تھے اور انہیں ”یا صاحب ابی ہریرہ“ کہہ کر پکارتے تھے۔

ان واقعات کی تفصیل ڈاکٹر صاحب کے مشفق استاد محترم جناب حافظ حفیظ الرحمن عمری مدنی نے ”دراسات في الجرح والتعديل“ کے مقدمے میں تحریر فرمائی ہے جو جامعہ سلفیہ بنارس سے ۱۹۸۳م میں شائع ہوئی۔

ایک اہم نوٹ: اسی طرح جو کتابوں میں یہ آتا ہے کہ امام احمد بن حنبل کو ایک ملین یعنی دس لاکھ حدیثیں یاد تھیں، امام بخاری کو چھ لاکھ حدیثیں یاد تھیں، امام ابو داؤد نے تین لاکھ حدیثوں سے اپنی سنن تالیف فرمائی، امام مالک کو ایک لاکھ حدیثیں یاد تھیں، تو اس سے مراد:

- ۱- کثرتِ اسانید۔

۲- اختلاف لفظ الحدیث، یعنی ایک لفظ کے اختلاف سے دو حدیثیں بن جانا۔

۳- حدیث کے موصول اور مرسل یا منقطع ہونے سے ان کی تعداد بڑھ جانا۔

۴- فتاویٰ الصحابہ -

۵- فتاویٰ التابعین -

وغیرہ ہیں۔ رہ گیا متن حدیث تو اتنے متون ہیں ہی نہیں، بلکہ پورے کتب حدیث میں چالیس سے پچاس ہزار متون سے زیادہ نہیں ہیں۔

اس بات کی وضاحت اس لیے ضروری ہے کہ حدیثوں کی مذکورہ بالا تعداد سن کر یہ اشکال پیدا ہوتا ہے کہ آخر یہ لاکھوں حدیثیں کہاں چلی گئیں، جبکہ ہمارا ایمان ہے کہ سنت اسلام کا دوسرا مآخذ ہے، اور اللہ تعالیٰ نے جب قرآن مجید کی حفاظت کی ذمہ داری لے لی تو اس ضمن میں سنت رسول کی حفاظت کی ذمہ داری بھی داخل ہو گئی۔ اسی لیے امام شافعی کا قول ہے: ”ما من حدیث صحیح إلا وقد حفظ، ولكن ليس عند فرد واحد، ولكن عند اجتماع الأمة“، ”ساری صحیح حدیثیں محفوظ ہیں، لیکن کسی ایک شخص کے پاس نہیں، بلکہ اجتماعی طور پر پوری امت کے پاس، یعنی ساری امت کے پاس جو حدیثیں ہیں ان کو یکجا کر لیا جائے تو ساری حدیثیں مل جائیں گی، کوئی چھوٹے گی نہیں۔

اس کی واضح مثال ”الجامع الکامل“ ہے جو پانچویں صدی ہجری تک مرتب شدہ حدیث کی تقریباً دو سو کتابوں میں پھیلی ہوئی ساری معتبر (صحیح اور حسن) احادیث کا مجموعہ ہے، جو تقریباً تین لاکھ سندوں سے روایت کی گئی ہیں۔

اس بات کی وضاحت اس لیے ضروری ہے کہ اکثر اہل علم اپنی تقریروں اور تحریروں میں اس بات کا تذکرہ کرتے ہیں کہ فلاں محدث کو اتنے لاکھ حدیثیں یاد تھیں اور فلاں کو اتنے لاکھ، لیکن اس بات کی وضاحت نہیں کرتے کہ اس سے مراد اتنے لاکھ متون نہیں بلکہ سندیں ہیں۔

اور اس لیے بھی تاکہ اس سے ان لوگوں کا سد باب ہو جائے جو اس تعداد کے ذریعے انکار حدیث کا دروازہ کھولنا چاہتے ہیں یہ کہتے ہوئے کہ جب ان محدثین کو لاکھوں حدیثیں یاد تھیں اور ان کی کتابوں میں صرف چند ہزار حدیثیں ہی ہیں تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ باقی لاکھوں حدیثیں محفوظ نہیں ہیں بلکہ ضائع ہو گئیں، اور اگر حدیث دین میں حجت ہوتی اور اس کی بھی حفاظت کا ذمہ اللہ تعالیٰ نے لیا ہوتا تو ناممکن تھا کہ وہ ضائع ہو جائیں، لہذا ان حدیثوں کا

ضائع ہو جانا اس بات کی دلیل ہے کہ حدیث دین میں حجت نہیں، تبھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی حفاظت کا نظم نہیں کیا گیا۔

اس لیے اہل علم سے درخواست ہے کہ جب اس تعداد کا ذکر کریں تو اس بات کی وضاحت کر دیں کہ اس سے مراد سندیں ہیں، متون نہیں۔

افادات: علامہ ڈاکٹر محمد ضیاء الرحمن اعظمی (سابق استاد مدینہ یونیورسٹی، و مدرس مسجد نبوی)



گزارش

حیات نو کو ڈاک کے نظام کے تحت لانے کی کوشش جاری ہے۔ ان شاء اللہ اس بات کی پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ آپ کو وقت پر اور پابندی کے ساتھ پرچہ موصول ہو۔
مجملہ اس وقت شدید خسارے میں ہے۔ آپ خود بھی اس کے سالانہ خریدار نہیں اور دیگر احباب کو بھی اس جانب متوجہ کریں۔

قانونی رکاوٹوں کی وجہ سے حیات نو کا کوئی بینک اکاؤنٹ نہیں ہے۔ فی الحال درج ذیل اکاؤنٹ میں اپنا سالانہ خریداری تعاون جمع کر کے درج ذیل واٹس اپ نمبر پر مکمل تفصیلات کی اطلاع دینے کی زحمت کریں۔ ان شاء اللہ رسید ای میل یا واٹس اپ کے ذریعہ آپ تک پہنچادی جائے گی۔ اکاؤنٹ کی تفصیل درج ذیل ہے:

Name: Abdul Hakim Mojahid

Bank: Union Bank of India

A.C No: 584502010009509

IFSC: UBIN0558451

Branch: Jamia Nagar

مزید معلومات کے لیے درج ذیل ای میل اور موبائل نمبر پر رابطہ کریں:
ای میل: jareedahayatenau@gmail.com

موبائل: 9015958467-8010803147

[ادارہ]

مسلمانوں اور غیر مسلموں کے تعلقات

سورہ یوسف کی روشنی میں

علی محی الدین قرہ داغی

ترجمہ: ذکی الرحمن غازی مدنی

فکری و اعتقادی بنیادیں

غور و خوض کے بعد ایسی سترہ بنیادیں ملتی ہیں جن پر ہم مسلمان اقلیت کے غیر مسلم اکثریت کے ساتھ مثبت تعلقات کو استوار کر سکتے ہیں۔ دین اسلام نے بہت سی فکری، نظریاتی اور عقلی و دینی اساسیات فراہم کی ہیں جن پر مسلم و غیر مسلم تعلقات کی مضبوط عمارت کھڑی کی جاسکتی ہے۔ اس دین کا یہ کارنامہ ہے کہ اس نے تعصبات اور نفرتوں کے طوفان میں یہ باتیں دنیا کے سامنے پیش کیں۔ اُس وقت جب کہ دنیا کی عام ذہنی سطح ان باتوں کو قبول کرنے پر آمادہ نہیں تھی۔ اس نے بین المللی تعلقات کو اصولی اور قانونی حیثیت بخشی۔ اسی مزاج اور طرز فکر کا نتیجہ ہے کہ پوری اسلامی تاریخ میں مسلمانوں کو کہیں بھی غیر مسلموں کے ساتھ رہن سہن کرنے اور ان کی واقعی حیثیت کا اعتراف کرنے میں کوئی دقت یا پریشانی نہیں ہوئی۔ مگر یہ دین فطرت کا دین ہے۔ قدرتی طور پر صنایع ازل نے انسانوں کے اندر کچھ طبعی اور دینی اختلافات رکھے ہیں جنہیں یکسر طور سے مٹایا نہیں جاسکتا۔ اسلام نے اختلافات کو باقی رکھتے ہوئے انہیں ختم یا انتہائی کم کرنے کی تدبیر فرمائی ہے۔ یہاں ہم اسلام کی بیان کردہ ایسی چند بنیادوں کا تذکرہ کریں گے:

تعاون اور شرکت

خالق کائنات نے انسان کی فطرت میں دیگر بنائے نوع کے ساتھ ہمدردی اور محبت کا جذبہ ودیعت فرمایا ہے۔ اسلام نے آکر اس فطری جذبے کو مزید تقویت اور جلا بخشی ہے۔

۱- دین اسلام اس حقیقت کی نقاب کشائی کرتا ہے کہ اللہ نے تمام انسانوں کو ایک اصل اور مادے یعنی مٹی سے پیدا کیا ہے۔ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُرَابٍ﴾ (حج، ۵) ”لوگو، اگر تمہیں زندگی بعد موت کے بارے میں کچھ شک ہے تو تمہیں معلوم ہو کہ ہم نے تم کو مٹی سے پیدا کیا ہے۔“

اس مفہوم کی ڈھیر ساری آیات و احادیث مل سکتی ہیں۔ دیگر قرآنی آیات میں بتایا گیا ہے کہ یہ مٹی چپکنے والی تھی، یہ سڑی ہوئی بدبودار مٹی تھی، یہ ٹھیکرے کی طرح بجنے اور گونجنے والی مٹی تھی: ﴿فَاسْتَفْتَيْهِمْ أَهْمُ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَّنْ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّن طِينٍ لَّازِبٍ﴾ (صافات، ۱۱) ”اب ان سے پوچھو، ان کی پیدائش زیادہ مشکل ہے یا ان چیزوں کی جو ہم نے پیدا کر رکھی ہیں، ان کو تو ہم نے لیس دار گارے سے پیدا کیا ہے۔“ ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ﴾ (حجر، ۲۶) ”ہم نے انسان کو سڑی ہوئی مٹی کے سوکھے گارے سے بنایا ہے۔“ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ﴾ (رحمن، ۱۴) ”اس نے انسان کو ٹھیکری جیسے سوکھے سڑے ہوئے گارے سے بنایا۔“ یہ انسانی تخلیق کے مراحل کا بیان ہے۔ پہلے اسے بکھری ہوئی مٹی سے جمی ہوئی مٹی کی شکل دی گئی، پھر لیس دار، پھر سڑی ہوئی اور اخیر میں ٹھیکرے کے مانند کھٹکنے والی مٹی سے اُسے پیدا کیا گیا۔ پُتلا بننے کے بعد اس میں روح کا نفع ملکوتی ڈالا گیا تو وہ زندہ ہو گیا۔ اس پورے پراسس سے گزرنے کے بعد پہلا انسان پیدا ہوا، پھر اس کی ذریت و نسل میں سے ہر فرد کی جدا گانہ شکل و صورت اور سیرت و عادت بنادی گئی۔

۲- اسلام اپنے متبعین کو یہ تصور دیتا ہے کہ تم مسلمانوں کو اور تمہارے انسانی بھائی یعنی غیر مسلموں کو اللہ نے من حیث الاصل پانی سے خلق فرمایا ہے، یا راست عمل تولید کے ذریعے منی اور نطفہ امشاج سے پیدا کیا ہے۔ ارشاد ہوا ہے: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (نور، ۴۵) ”اور اللہ نے ہر جاندار ایک طرح کے پانی سے پیدا کیا، کوئی پیٹ کے بل چل رہا ہے تو کوئی دو ٹانگوں پر اور کوئی چار ٹانگوں پر، جو کچھ وہ چاہتا ہے پیدا کرتا ہے، وہ ہر چیز پر قادر ہے۔“

﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ (فرقان، ۵۴) ”اور وہی ہے جس نے پانی سے ایک بشر پیدا کیا، پھر اس سے نسب اور سسرال کے دوا لگ سلسلے چلائے۔ تیرا رب بڑا ہی قدرت والا ہے۔“ ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ ☆ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ☆ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿ (طارق، ۵-۷) ”پھر ذرا انسان بھی دیکھ لے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا ہے۔ ایک اچھلنے والے پانی سے پیدا کیا گیا ہے جو پیٹھ اور سینے کی ہڈیوں کے درمیان سے نکلتا ہے۔“ ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ ☆ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿ (سجدہ، ۷-۸) ”جو چیز بھی اس نے بنائی خوب ہی بنائی، اس نے انسان کی تخلیق کی ابتداء گارے سے کی، پھر اس کی نسل ایک ایسے ست سے چلائی جو حقیر پانی کی طرح کا ہے۔“

۳- اسلام اپنے ماننے والوں کو بتاتا ہے کہ ہر انسان قطع نظر اس سے کہ وہ مسلمان ہے یا غیر مسلم۔ اللہ تعالیٰ نے اس کے اندر اپنے پاس سے روح پھونکی ہے اور اس شرف و منزلت میں سب کا حصہ برابر ہے۔ اللہ نے نوع انسانی کے ہر فرد کو عقل و ارادے اور تمیز و اختیار کی صلاحیت بخشی ہے اور صفاتِ فاضلہ کے ذریعے اسے ممتاز بنایا ہے۔ ہمارے ہیکلِ خاکی میں وہ صلاحیتیں اور توانائیاں پنہاں فرمائی ہیں جن کے ذریعے سے ہم کائنات کی تعمیر و تخییر کر سکتے ہیں۔ ارشاد فرمایا ہے: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ ☆ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ☆ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُّوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿ (سجدہ، ۷-۹) ”جو چیز بھی اس نے بنائی خوب ہی بنائی، اس نے انسان کی تخلیق کی ابتداء گارے سے کی، پھر اس کی نسل ایک ایسے ست سے چلائی جو حقیر پانی کی طرح کا ہے۔ پھر اس کو تک سک سے درست کیا اور اس کے اندر اپنی روح پھونک دی اور تم کو کان دیے، آنکھیں دیں اور دل دیے، مگر تم لوگ کم ہی شکر گزار ہوتے ہو۔“ یہاں روح سے مراد محض وہ زندگی نہیں ہے جس کی بہ دولت ایک ذی حیات جسم کی مشیم متحرک ہوتی ہے، بلکہ اس سے مراد وہ خاص جوہر ہے جو فکر و شعور اور عقل و تمیز اور فیصلے و اختیار کا حامل ہوتا ہے اور جس کی بہ دولت انسان تمام دوسری مخلوقاتِ ارضی سے ممتاز ایک صاحبِ حیثیت ہستی، صاحبِ انا ہستی اور حاملِ خلافت ہستی بنتا ہے۔ یہ شرف اور عزت ہر صاحبِ روح

انسان کو حاصل ہے۔ اس سے روح کی اہمیت اور تقدس بھی عیاں ہوتا ہے۔ اس لیے روح پر حملہ کرنا جائز نہیں ہے۔ بلکہ ذی روح کا احترام کرنا، اس کے حقوق کی رعایت کرنا ہر حال میں ضروری ہے۔ اس عموم سے استثناء صرف اُن حالات ہے جب ذی روح خود کسی کی جان لینے کے درپے ہو جائے اور مظلوم ڈھائے، ایسی حالت میں بدلا جیسے کو تینسا دیا جائے گا۔ سزا دینے میں بھی اسلام نے زیادتی اور حد سے تجاوز کرنے کی ممانعت فرمادی ہے۔

۴۔ سارے انسان ایک ماں اور باپ کی اولاد ہیں۔ سب کا سلسلہ نسب اوپر جا کر حضرت آدمؑ اور حضرت حواءؑ سے جڑ جاتا ہے۔ اس کا سیدھا مطلب یہ ہوا کہ سارے انسانوں کا باپ ایک ہے اور ماں ایک ہے۔ بیشتر قرآنی آیات میں یہ حقیقت بیان کی گئی ہے۔ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (حجرات، ۱۳) ”لوگو، ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا ہے اور پھر تمہاری قومیں اور برادریاں بنا دیں تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچانو، درحقیقت اللہ کے نزدیک تم میں سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو تمہارے اندر سب سے زیادہ پرہیزگار ہے۔ یقیناً اللہ سب کچھ جاننے والا اور باخبر ہے۔“

اللہ کے نبی ﷺ نے بھی ارشاد فرمایا ہے کہ لوگ آدم کی اولاد ہیں اور اللہ نے آدم کو مٹی سے تخلیق کیا ہے۔ [والناس بنو آدم وخلق الله آدم من تراب] (سنن ترمذی مع تخریج الاحوذی، کتاب التفسیر: ۱۵۵/۹۔ مسند احمد: ۲/۲۶۱، ۵۳۵)

اس طرح سے اسلام نے اس عظیم گمراہی کی اصلاح کی ہے جو دنیا میں ہمیشہ عالم گیر فساد کی موجب بنی رہی ہے، یعنی نسل، رنگ، زبان، وطن اور قومیت کا تعصب۔ قدیم ترین زمانے سے آج تک ہر دور میں انسان، بالعموم انسانیت کو نظر انداز کر کے اپنے گرد کچھ چھوٹے چھوٹے دائرے کھینچتا رہا ہے جن کے اندر پیدا ہونے والوں کو اس نے اپنا اور باہر پیدا ہونے والوں کو غیر قرار دیا۔ یہ دائرے کسی عقلی اور اخلاقی بنیاد پر نہیں، بلکہ اتفاقیہ پیدائش کی بنیاد پر کھینچے گئے ہیں۔ کہیں ان کی بنا ایک خاندان، قبیلے یا نسل میں پیدا ہونا ہے اور کہیں ایک جغرافیائی خطے میں یا ایک خاص رنگ والی یا ایک خاص زبان بولنے والی قوم میں پیدا ہو جانا ہے۔ پھر ان بنیادوں پر اپنے اور غیر کی جو تمیز قائم کی گئی ہے وہ صرف اس حد تک محدود نہیں رہی کہ جنہیں اس لحاظ سے

اپنا قرار دیا گیا ہو کہ ان کے ساتھ غیروں کی بہ نسبت زیادہ محبت اور زیادہ تعاون ہو۔ بلکہ اس تمیز نے نفرت، عداوت، تحقیر و تذلیل اور ظلم و ستم کی بدترین شکلیں اختیار کی ہیں۔ اس کے لیے فلسفے گھڑے گئے ہیں۔ مذہب ایجاد کیے گئے ہیں۔ قوانین بنائے گئے ہیں، اخلاقی اصول وضع کیے گئے ہیں۔ قوموں اور سلطنتوں نے اس کو اپنا مستقل مسلک بنا کر صدیوں اس پر عمل درآمد کیا ہے۔ یہودیوں نے اسی بنا پر بنی اسرائیل کو خدا کی چیدہ مخلوق ٹھہرایا اور اپنے مذہبی احکام تک میں غیر اسرائیلیوں کے حقوق اور مرتبے کو اسرائیلیوں سے فروتر رکھا۔ ہندوؤں کے ہاں ورن آشرم کو اسی تمیز نے جنم دیا جس کی رو سے برہمنوں کی برتری قائم کی گئی۔ اونچی ذات والوں کے مقابلے میں تمام انسان بچ اور ناپاک ٹھہرائے گئے اور شودروں کو انتہائی ذلت کے گڑھے میں پھینک دیا گیا۔ کالے اور گورے کی تمیز نے افریقہ اور امریکہ میں سیاہ فام لوگوں پر جو ظلم ڈھائے ان کو تاریخ کے صفحات میں تلاش کرنے کی ضرورت نہیں۔ آج اس دور ترقی ہی میں ہر شخص اپنی آنکھوں سے انہیں دیکھ سکتا ہے۔ ان برائیوں کو نگاہ میں رکھا جائے تو بہ آسانی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ کتنی عظیم اور تباہ کن گمراہی ہے جس کی اصلاح اسلام نے کی ہے۔

۵۔ مسلمانوں کا عقیدہ اس بنیاد پر قائم ہے کہ ساری انسانیت کا رب اور خالق ایک ہے۔ یہ ایسی حقیقت ہے جس کا اعتراف تمام سچے آسمانی مذاہب نے بھی کیا ہے۔ اللہ کے آخری رسول محمد ﷺ نے اسی کی تاکید اپنے قول و عمل سے فرمائی جس کا خلاصہ یہ ہے کہ تم سب انسانوں کی اصل ایک ہے۔ ایک ہی مرد اور ایک ہی عورت سے پوری نوع انسانی وجود میں آئی ہے اور آج جتنی بھی انسانی نسلیں دنیا میں پائی جاتی ہیں وہ درحقیقت ایک ابتدائی نسل کی شاخیں ہیں جو ایک ماں اور ایک باپ شے شروع ہوئی تھی۔ اس سلسلہ تخلیق میں کسی جگہ بھی اس تفرقے اور اونچ نیچ کے لیے کوئی بنیاد اور جگہ موجود نہیں ہے جس کے زعمِ باطل میں مبتلا ہوا جائے۔ ایک ہی سب کا خالق ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ مختلف انسانوں کو مختلف خداؤں نے پیدا کیا ہو۔ ایک ہی مادہ تخلیق سے سارے انسان بنے ہیں۔ ایسا بھی نہیں ہے کہ کچھ انسان کسی پاک یا بڑھیا مادے سے بنے ہوں اور کچھ دوسرے انسان کسی ناپاک اور گھٹیا مادے سے بن گئے ہوں۔ ایک ہی طریقے سے سب کو پیدا کیا گیا ہے۔ یہ بھی نہیں ہے کہ مختلف انسانوں کے طریقِ پیدائش الگ الگ ہوں اور ایک ہی ماں باپ کی سب اولاد ہیں، یہ بھی نہیں ہوا ہے کہ ابتدائی انسانی جوڑے

بہت سے رہے ہوں جن سے دنیا کے مختلف خطوں کی آبادیاں الگ الگ پیدا ہوئی ہوں۔
 ۶۔ ہر مکمل عاقل انسان دیگر تمام انسانوں کے ساتھ اپنی جسمانی ساخت اور بناوٹ میں
 مشابہ اور مماثل ہے۔ خلقت و ہیئت کے بنیادی اجزاء سب کے اندر برابر رکھے گئے ہیں۔ عمومی
 انداز میں فکری، عقلی اور نفسیاتی لحاظ سے بھی سب یکساں ہیں۔ عواطف و جذبات، احساسات
 و تاثرات اور رنج و خوشی پر رد عمل بھی تقریباً سب کا ایک جیسا ہوتا ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ کوئی انسان
 پتھر سے بنا ہو اور دوسرا فولاد سے اور تیسرا سونے یا چاندی سے۔ سب کی اصل ایک ہے اور
 انسانیت کے اجزائے ترکیبی و عناصر تکوینی میں سبھی برابر برابر ہیں۔ تعصبات اور قومی و نسلی تفرقے
 بازی کے علم بردار چاہے جتنی کوشش کر لیں کہ فلاں قوم یا نسل یا ملک کی آبادی اللہ کی چنیدہ
 ہے، انسانی علوم، تہذیبی ارتقاء اور تاریخی حقائق کی روشنی میں ان کا دعویٰ بے دلیل ہی ثابت ہوگا۔
 کسی شخص کا کسی خاص ملک، قوم، یا برادری میں پیدا ہو جانا ایک اتفاقی امر ہے جس میں اس کے
 اپنے ارادے اور انتخاب اور اس کی اپنی سعی اور کوشش کا کوئی دخل نہیں ہے۔ کوئی معقول وجہ نہیں کہ
 اس لحاظ سے کسی کو کسی پر فضیلت حاصل ہو۔ اصل چیز جس کی بنا پر ایک شخص کو دوسروں پر فضیلت
 حاصل ہو سکتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ دوسروں سے بڑھ کر اللہ سے ڈرنے والا، برائیوں سے بچنے والا
 اور نیکی اور پاکیزگی کی راہ پر چلنے والا ہو۔ ایسا آدمی خواہ کسی نسل، کسی قوم اور کسی ملک سے تعلق رکھتا
 ہو، اپنی ذاتی خوبی کی بنا پر قابل قدر ہے اور جس کا حال اس کے برعکس ہو وہ بہر حال ایک کمتر
 درجے کا انسان ہے، چاہے وہ کالا ہو یا گورا، مشرق میں پیدا ہوا ہو یا مغرب میں۔

قرآن کریم نے تمام انسانوں کے اندر قدر مشترک بننے والے یہ امور بار بار دہرائے
 ہیں، انہیں اصولوں اور قاعدوں کی شکل میں پیش کیا ہے اور اہل ایمان کو ان کی پابندی و
 پاسداری کی تاکید کی ہے۔ اس قرآنی طرز عمل کے گہرے اثرات ہر مسلمان کے شعور و لاشعور
 پر مرتب ہوتے ہیں۔ وہ دن رات یہ قرآنی آیات پڑھتا اور سنتا ہے، ان کی تلاوت کو عبادت
 سمجھتا ہے اور ان کے مطابق عمل کو راہِ نجات تصور کرتا ہے۔ اس کے نتیجے میں نفسیاتی طور سے
 وہ دیگر انسانوں کے قریب ہو جاتا ہے۔ کیونکہ جیسا کہ علمائے نفسیات کہتے ہیں کہ دو انسانوں
 میں مشترکہ صفات جس قدر زیادہ ہوتی ہیں اسی تناسب سے ان کے درمیان قربت، یگانگت،
 ہم مزاجی اور تعارف و ملاقات اور دوستی وغیرہ کے امکانات بڑھتے جاتے ہیں۔

یہاں ہم بتادیں کہ قرآن کریم میں ایک حرف بھی الل ٹپ اور بلا مقصد نہیں آیا ہے۔ انسانی وحدت کو بیان کرنے والی یہ قرآنی آیات بھی شرعی مقاصد کے تحت ہی نازل ہوئی ہیں۔ ان کا نمایاں ترین مقصد اور غایت یہ ہے کہ نفسیاتی اور عملی طور سے ہر مسلمان کو دیگر انسانوں سے محبت اور ہمدردی کرنا سکھایا جائے۔ اس لیے کہ وہ بھی انسان ہے اور اس لیے کہ وہ بھی رب کے فضل روح سے سرفراز ہوا ہے۔ دوسرے لفظوں میں مسلمان کی نگاہوں میں ہر انسان اس کا بھائی ہے۔ اس کے ساتھ رشتہ انسانیت کا ہے جو قرابت اور نسب کے رشتوں سے بہر حال وسیع تر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جہاں مختلف انبیاء و رسل کے ان کی قوموں کی طرف بھیجنے کا تذکرہ کیا ہے وہاں بالالتزام ہر نبی کو اپنی قوم کا بھائی قرار دیا ہے: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ (اعراف، ۶۵) ”اور عاد کی طرف ہم نے ان کے بھائی ہود کو بھیجا۔ اس نے کہا اے برادرانِ قوم، اللہ کی بندگی کرو، اس کے سوا تمہارا کوئی معبود نہیں ہے۔ پھر کیا تم غلط روی سے پرہیز نہ کرو گے؟“ ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (اعراف، ۷۳) ”اور ثمود کی طرف ہم نے ان کے بھائی صالح کو بھیجا۔ اس نے کہا اے برادرانِ قوم، اللہ کی بندگی کرو، اس کے سوا تمہارا کوئی معبود نہیں ہے۔“ ﴿وَإِلَىٰ مَذْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (اعراف، ۸۵) ”اور مدین والوں کی طرف ہم نے ان کے بھائی شعیب کو بھیجا۔ اس نے کہا اے برادرانِ قوم، اللہ کی بندگی کرو، اس کے سوا تمہارا کوئی معبود نہیں ہے۔“

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے اخوت اور بھائی چارہ صرف دینی دائرے میں محدود و محصور نہیں ہے، بلکہ وہ اس سے وسیع تر مفہوم رکھتا ہے۔ تاہم جب بہت سی اخوتوں اور نسبتوں میں تعارض اور ٹکراؤ کی کیفیت پیدا ہو جائے، ایک کا اخذ دوسرے کے ترک پر لازم آئے، اس وقت ترجیح بنیادی اور اصولی طور پر ایمانی و دینی اخوت کو دی جائے گی۔



غزل

رہنے لگے ہیں سانپ اب ایسے جہان میں
 ہر وقت خوف رہتا ہے جن سے مکان میں
 میں نے تو صرف پھولوں کے پودے لگائے تھے
 پتھر کہاں سے آئے ہیں یہ سائبان میں
 قاتل انھیں کہے گا کوئی کس زبان سے
 دشمن کو بھی جو رکھتے ہیں اپنی امان میں
 لکھی وفا کی میں نے کہانی اگر کبھی
 تیرا بھی نام ہوگا مری داستان میں
 ٹھکرا کے ماں کو اپنی وہ برباد ہو گیا
 عزت تھی جس کی پہلے بہت خاندان میں
 کب تک وہ رہ سکے گا سلامت پتہ نہیں
 کٹ کر زمیں سے اڑتا ہے جو آسمان میں
 وہ بھی بنا ہے شاعرِ اردو زباں ضمیر
 لکھتا نہیں ہے شعر جو اردو زبان میں
 (ضمیر اعظمی، نئی دہلی)

تعارف و تبصرہ

کتاب: روداد اجتماع حیدرآباد (۱۹۵۲ء)

مرتب: شعبہ تنظیم جماعت اسلامی ہند

صفحات: ۱۲۵

قیمت ۱۲۰ روپے

سنہ اشاعت: ۲۰۱۸ء

ناشر: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، D-307، ابوالفضل انکلیو، جامعہ نگر، نئی دہلی

تبصرہ: محمد اسعد فلاحی

۲۵/ اگست ۱۹۴۱ء کو مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کی نگرانی میں پچھتر (۷۵) افراد پر مشتمل ایک اجلاس میں 'جماعت اسلامی' کی بنیاد پڑی۔ اس کی تاسیس کے چھ (۶) سال بعد ملک تقسیم ہوا تو جماعت بھی دو حصوں میں تقسیم ہو گئی۔ مولانا مودودیؒ جماعت اسلامی پاکستان کے امیر منتخب ہوئے اور ہندوستان میں رہ جانے والے جماعت اسلامی کیارکان نے باہم گفتگو و مشاورت کے بعد مولانا ابواللیث اصلاحی ندویؒ کو جماعت اسلامی ہند کا پہلا امیر منتخب کر لیا۔ ایسے نازک حالات میں مولانا ابواللیث ندویؒ نے جس ثابت قدمی کا ثبوت پیش کیا، وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اس وقت کے حالات کا اندازہ ان کے درج ذیل اقتباس سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے:

”بہ حیثیت امیر جماعت جب مدرسۃ الاصلاح سرائے میر سے میں نے جماعت کے کام کا آغاز کیا تو ابتداءً کام چلانے کے لیے مجھے ایک قریبی بہتی سلطان پور کے مقبول احمد نام کے ایک نہایت مخلص رکن جماعت سے پچاس روپے بطور قرض لینے پڑے۔ لیکن اللہ تعالیٰ

نے اپنے اس مقبول بندے سے حاصل شدہ رقم میں اتنی برکت عطا فرمائی کہ اس کا خواب و خیال میں بھی تصوّر نہیں کر سکتے۔ (جماعت اسلامی ہند کیوں اور کیسے؟ مولانا ابواللیث اصلاحی ندوی، ص ۲۹)

تقسیم ملک کے بعد مولانا ابواللیث اصلاحی ندویؒ کی امارت میں جماعت اسلامی ہند کے نئے سفر کا آغاز ہوا۔ اُس نازک وقت میں مولانا نے جس طرح ثابت قدمی کا ثبوت پیش کیا اور جس منظم انداز میں جماعت اسلامی کو کامیابیوں سے ہم کنار کرایا اس کی ایک جھلک زیر نظر مجموعہ میں دیکھنے کو ملتی ہے۔

جماعت اسلامی ہند کی بنیادی خصوصیات میں یہ بھی ہے کہ وہ ابتدا سے ’شورائیت‘ اور احتساب کی امین رہی ہے۔ یہ بنیادی خصوصیات جماعت کے تمام پروگراموں میں نظر آتی ہیں، خواہ وہ مقامی سطح کے ہوں یا صوبائی و مرکزی سطح کے، وقفے وقفے سے جماعت کی سرگرمیوں اور کارکردگی کا جائزہ لیا جاتا ہے اور شورائیت کی بنیاد پر آئندہ کا لائحہ عمل طے کیا جاتا ہے۔ روداد اجتماع حیدرآباد (۱۹۵۲) اس سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ یہ اجتماع تقسیم ہند کے بعد کا دوسرا آل انڈیا اجتماع تھا۔ (پہلا اجتماع ۱۹۵۱ء میں رام پور ہوا تھا، جس کی روداد مطبوعہ شکل میں ملتی ہے۔) اس اجتماع میں شامل ہونے والے افراد کی مجموعی تعداد تقریباً ایک ہزار تھی، جس میں چھپن (۵۶) شمالی ہند کے نمائندہ تھیاور بقیہ شرکاء جنوبی ہند کے مختلف علاقوں سے تشریف لائے تھے۔ چند اصحاب سیلون (سری لنکا) سے بھی شرکت کے لیے آئے تھے اور چند غیر مسلم حضرات بھی شریک تھے۔ (ص ۱۱)

اس سہ روزہ اجتماع کی روداد کو پڑھ کر اس وقت کے حالات اور جماعت کے لائحہ عمل، اقدامات اور کارکردگی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ اس میں ذمہ داران جماعت کی تقاریر اور سوالات و جوابات درج ہیں۔ زیر بحث موز؟ وعات، فیصلے وغیرہ کوتارنخ، دن اور وقت کے ساتھ ترتیب دیا گیا ہے۔ اس کا مطالعہ کرتے ہوئے قاری ایسا محسوس کرتا ہے، گویا وہ اس اجتماع کو اپنی آنکھوں سے دیکھ رہا ہو۔

زیر نظر روداد اجتماع میں ایک عنوان ’تنقیدات و شکایات‘ کے عنوان سے بھی ہے (ص

(۶۲) اس میں شرکاء امیر جماعت سے اپنی شکایات اور تاثرات پیش کرتے ہیں اور امیر جماعت ان پر فوراً کارروائی کرتے ہیں، مشورے پیش کیے جاتے ہیں تو انہیں قبول کیا جاتا ہے۔

جماعت اسلامی کے اجتماعات عوامی ہوا کرتے تھے۔ وہ ارکان اور کارکنان تک محدود نہ تھے۔ جماعت کے علاوہ دیگر حلقوں اور دیگر جماعتوں اور تنظیموں سے وابستہ لوگوں کو بھی شرکت کا موقع دیا جاتا تھا، تاکہ وہ جماعت اسلامی کو قریب سے دیکھ سکیں۔ ایک افتتاحی خطبے میں مولانا ابواللیث اصلاحی ندویؒ فرماتے ہیں: ”وہ لوگ جو جماعت کی دعوت کو سمجھنے آئے ہیں، ان سے میری درخواست ہے کہ وہ ایک طرف تو نظم و ضبط کی پابندی کریں، تاکہ ان کی وجہ سے اجتماع میں انتظامات میں منتظمین کو دشواریاں نہ لاحق ہوں، دوسری طرف وہ اس بات کی پوری کوشش کریں کہ اجتماعات کی کارروائیوں میں توجہ اور دل چسپی کے ساتھ حصہ لیں اور خالی واقعات میں رفقاء جماعت سے مل کر جماعت کی دعوت سمجھنے کی کوشش کریں، تاکہ ان کا مقصد پوری طرح حل ہو سکے۔ (ص ۴۸)

اس رواد اجتماع سے ان شاء اللہ جماعت اسلامی ہند کے ابتدائی زمانے کے احوال، سرگرمیوں اور مشکلات و مسائل کو جاننے میں مدد ملے گی۔

☆☆☆

کتاب: نیپال میں اسلام کی تاریخ

مصنف: محمد رضا سالک قادری مصباحی

صفحات: ۶۱۶

قیمت: ۸۸۰ روپے

سنہ اشاعت: دسمبر ۲۰۱۷ء

ناشر: کتب خانہ قادریہ، جنک پور، نیپال

تبصرہ: سراج احمد برکت اللہ فلاحی، نیپال

نیپال میں مسلمانوں کی تاریخ بہت قدیم ہے بلکہ کئی صدیوں پر محیط ہے۔ پہلے جب الگ الگ خطوں میں چھوٹے چھوٹے راجا ہوا کرتے تھے اسی عہد قدیم میں مسلمانوں کی

موجودگی ثابت ہے۔ بسا اوقات راج دربار تک رسائی اور راج محلوں میں ان کا تذکرہ ملتا ہے۔ چودھویں صدی سے اس ملک میں بسنے والے مسلمان جن کی تعداد پندرہ لاکھ سے زائد ہے، ملک میں ہر جگہ پھیلے ہوئے ہیں۔ جگہ جگہ ان کی آبادیاں، مسجدیں، مدارس ہیں۔ اپنی سطح پر رفاہی اور سماجی خدمات بھی انجام دے رہے ہیں۔ عہد قدیم سے لے کر جدید نیپال تک قابل ذکر شہری رہے ہیں۔ اس ملک میں ان کی جو خدمات ہیں ان کو بھلایا نہیں جاسکتا ہے۔ ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ نیپال میں مسلمانوں کی تاریخ پر ایک مفصل کتاب تیار کی جائے جس میں نیپال کی تاریخ کے ساتھ مسلمانوں کی تفصیلی تاریخ بھی بیان کی جائے۔ پیش نظر کتاب ”نیپال میں اسلام کی تاریخ“ اس ضمن میں اردو زبان کی پہلی مفصل کتاب ہے۔ اس عظیم کتاب کو مرتب کرنے کا کام کپٹول ضلع دھنوشا کے رہنے والے ایک معروف عالم دین مولانا محمد رضا سالک قادری مصباحی ہیں۔ جو ان دنوں ہند میں ایک مرکزی تعلیمی ادارہ ”جامعہ اشرفیہ مبارک پور“ میں تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

یہ ہی دیدہ زیب ہے۔ سرورق پر کشمیری جامع مسجد، نیپال کا چودہ انچل والا قدیم نقشہ اور سلسلہ کوہ ہمالیہ کا دلکش منظر ہے۔ 616 صفحات کی یہ کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ باب اول میں نیپال کی تاریخ ہے۔ دوسرے باب میں نیپال میں مسلمانوں کی آمد کی تاریخ ہے۔ جس میں دکھایا گیا ہے کہ اس ملک میں ساڑھے آٹھ سو سال سے مسلمان آباد ہیں۔

باب سوم میں ایسے مسلم علماء، بزرگوں اور صوفیہ کا تذکرہ ہے جو نیپال آچکے ہیں یا نیپال میں کچھ عرصہ قیام کر چکے ہیں یا اپنی دعوت و تبلیغ کا مرکز نیپال کو بنایا ہے۔

باب چہارم میں علمائے نیپال کی علمی و ادبی خدمات کا تعارف ہے۔ اس ضمن میں مکتب اہل سنت والجماعت کے 31 علماء اور 2 فضلاء کی تصانیف، مخطوطات اور علمی کاوشوں کا خلاصہ ہے۔ باب پنجم میں نیپال کے مدارس کا تعارف ہے۔ جو بہت مختصر ہے اور مصنف نے چند ہی مدارس کا ذکر کیا ہے۔

پیش نظر کتاب قابل مطالعہ ہے۔ علماء و صوفیہ کے احوال تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔ مصنف جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں مدرس ہیں۔ اہل سنت مکتب فکر کے حامل ہیں۔ تحریک راہ

سلوک نیپال کے امیر ہیں۔ پوری کتاب میں اسلام اور مسلمانوں کے تذکرہ میں صرف صوفیہ کا تذکرہ ہے۔ ان کی کرامتوں، تصرفات اور دعوت و تبلیغ کے لیے جلسوں کا تذکرہ ہے۔ علماء کی علمی کاوشوں کے ضمن میں 31 علماء اور 2 فاضلات کا نام ہے جو صرف بریلوی مکتب فکر کے علماء کی علمی خدمات ہیں۔ دوسرے مکتب فکر کے ایک بھی عالم دین کی کتابوں کا ذکر تک نہیں ہے۔ جب کہ بریلوی علماء میں نئے نئے فارغین کا بھی نام ہے۔ ایک غیر جانب دار مورخ کی طرح ملک کے تمام مسلمان علماء کی علمی کاوشوں اور خدمات کا تعارف کراتے تو زیادہ بہتر ہوتا۔ نیپال میں اسلام کی تاریخ کتاب کا نام ہے اور اندر صرف مسلمانوں کا سرسری تذکرہ ہے۔

نیپال میں مسلمانوں کی تاریخ، صورت حال اور مسائل پر جو کتابیں اب تک دستیاب ہیں۔ فی نیپال: بلاد الجبال از محمد بن ناصر العبودی، مسلمس آف نیپال از شمہل صدیقی، الاقلیۃ المسلمۃ فی نیپال فی العصر الحاضر از دکتور شمیم احمد خان، المدارس اسلامیۃ فی دولۃ نیپال و جهودہا فی الدعوة الی اللہ از طارق انور فلاجی، مساهمۃ علماء نیپال فی تسمیۃ اللغۃ العربیۃ والدراسات الاسلامیۃ از سلیم انصاری جھاپا، یہ یا تو تاثراتی تحریر ہے یا ایم فل اور پی ایچ ڈی کا مقالہ ہے۔ آئینہ نیپال از صفی اللہ قادری مہوتری غیر مطبوع ہے۔ نیپال کا جغرافیہ و تاریخ حفظ الرحمن علیگ کی ابتدائی درسی کتاب ہے۔ کتاب کی تیاری و ترتیب کی جو تفصیلات ابتدائیہ میں درج ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ صاحب کتاب نے کافی محنت کی ہے۔

کتاب مجموعی اعتبار سے بہت اچھی اور مفید ہے۔ کئی جگہوں پر مصنف نے پہلے کے مصنفین یا مقالہ نگاران کی تصحیح کی ہے۔ اسلوب بیان علمی ہے جو بات ثابت نہیں ہو سکی ہے بلا جھجک اس کا اعتراف کیا ہے اور محتاط جملے استعمال کیا ہے۔ کئی جگہوں پر لکھا ہے اس کی تحقیق کا سلسلہ جاری ہے آئندہ اشاعت میں شامل کیا جاسکتا ہے۔ البتہ بعض کمیاں رہ گئی ہیں امید ہے کہ آئندہ اشاعت میں اس پر توجہ دی جائے گی۔ باب اول میں نیپال کی تاریخ شروع کرتے وقت راجہ بکرم یا بکرمی تاریخ کا کوئی ذکر نہیں آسکا ہے۔ ص 36 میں زلزلہ نیپال کا سبب قرآن مجید کو نذر آتش کیے جانے والی بات ثابت نہیں ہے۔ ص 28 مئی کو یوم جمہوریہ منایا جاتا ہے جب کہ اصل نیپالی تاریخ ہے۔ 15 جیسٹھ 2065 بکرمی کی یاد میں ہر سال 15

جیسٹھ کو یوم جمہوریہ منایا جاتا ہے۔ ص 70 پر ایک حوالہ سے ہے کہ 1990ء میں نیپالی آئین میں ہندو ریاست کو لایا گیا جو کہ خلاف حقیقت ہے اور جدید نیپالی آئین سیکولر ہے۔ ص 94 کیرانت بدھ مذہب کے پیروکار ہیں جب کہ کیرات الگ سے مستقل ایک دھرم ہے۔ کہیں کہیں دور از کار قیاس سے کام لیا ہے جیسے آدم علیہ السلام بھی نیپال آئے تھے۔ ص 176 نیپال کے ایک راجہ نے بھی اسلام قبول کیا تھا۔ ص 435 مصنف نیپال کے ہیں اور خود لکھتے ہیں پڑوسی ملک نیپال۔

مصنف صوفیہ کے کرامات اور تصرفات پر یقین رکھتے ہیں۔ تیس سے زائد صفحات ہیں جن میں نیپال کا کوئی ذکر نہیں ہے۔ بس سلسلہ تصوف کی تفصیلات ہیں۔ متعدد کرامتوں کو بیان کیا ہے جو بظاہر غیر محقق معلوم ہوتے ہیں۔ ص 112 میں کٹھمنڈو کے راجا کا ہاتھی غائب ہو گیا اور بابا نے کشتول اٹھایا تو اس سے ہاتھی برآمد ہوا۔ اور ہرن کی کھال بہت دور تک پھیل گئی۔ ص 114 میں ہے پاٹن کنوئیں میں بارہ سال تک ایک صوفی بلا کھائے پیئے زندہ رہ گئے۔ ص 145 کوئی بزرگ چھ ماہ تک سانس روک کر بھی زندہ رہے۔ ص 155 قبرستان سے تین بزرگ لباس ظاہری میں نکلے اور صبح تک بات کرتے رہے۔ ص 167 ایک صوفی ماں کی پیٹ میں تھے تلاوت کرتے تھے اور باہر لوگ سنتے تھے۔ ص 187 ایک صوفی صاحب انگلی سے اشارہ کرتے اور کفار مرتے جاتے تھے۔ ص 188 میں ایک ہی واقعہ دو بزرگ سے منسوب ہے۔ ص 204 برہنہ یعنی ننگا بابا کو بھی صوفی لکھا ہے۔ ص 233 کلیں والے بابا 36 سال تک بلا کھائے پیئے زندہ رہے۔ ص 264 گمشدہ اٹچی صوفی صاحب کی کرامت سے برآمد ہو گئی۔ ص 310 ٹرین ایک بزرگ کی وجہ سے رک گئی۔ ص 344 خورشید فلک ٹھہر جا۔ ایک بزرگ کی خواہش پر سورج رک گیا۔

اسی طرح بعض جگہوں پر پروف ریڈنگ کی کوتاہی دیکھی گئی ہے۔ صفحات: 28، 53، 61، 108، 149، 153، 312، 319، 321، 349، 362۔

اندرون صفحہ پر جہاں کتاب کی تفصیل ہے وہاں صفحات کی تعداد 637 درج ہے جب کہ کل صفحات صرف 616 ہیں۔



مجموعی اعتبار سے اچھی اور قابل قدر کوشش ہے۔

جامعہ کے لیل ونہار

مصباح الباری فلاحی، استاذ شعبہ اعلیٰ، جامعۃ الفلاح
موبائل: 8565954119

کلیۃ البنات میں جمعیتۃ الطالبات کا تحریری مسابقہ

۲۰ فروری ۲۰۱۹ء بروز شنبہ جمعیتۃ الطالبات کی جانب سے کلیۃ البنات نسواں میں شعبہ اعلیٰ کی طالبات کے مابین ایک تحریری مسابقہ منعقد ہوا۔ یہ مسابقہ تین گروپوں پر مشتمل تھا۔ پہلے گروپ میں عربی پنجم تا فضیلت تک کی طالبات نے شرکت کی۔ دوسرا گروپ عربی سوم و چہارم پر مشتمل تھا جبکہ تیسرا گروپ عربی اول اور دوم کی طالبات پر مشتمل تھا۔ پہلے گروپ میں مولانا مودودی علیہ الرحمہ کی کتاب ”پردہ“۔ دوسرے گروپ میں ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کی کتاب ”محمد رسول اللہ“ اور تیسرے گروپ میں مولانا مودودی علیہ الرحمہ کی کتاب ”تحریک اسلامی کی اخلاقی بنیادیں“ مسابقتے کے لئے متعین تھی۔

اس مسابقہ میں شرکت کرنے والی طالبات کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

گروپ (A):	عربی پنجم تا فضیلت	۷۳/طالبات
گروپ (B):	عربی چہارم و سوم	۶۴/طالبات
گروپ (C):	عربی اول و دوم	۷۶/طالبات

تقسیم انعامات کی تقریب

۱۲ فروری ۲۰۱۹ء بروز سہ شنبہ ابواللیث ہال میں جمعیتۃ الطلبة کی جانب سے تحریری

مسابقتہ میں پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ کی تقسیم انعامات کی ایک تقریب منعقد ہوئی۔
اساتذہ کرام کے بدست پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ کو انعامات سے نوازا گیا۔

اختتامی کلمات مولانا عبدالعظیم فلاحی صاحب (نائب صدر مدرس) نے پیش کرتے ہوئے فرمایا کہ طلبہ مسابقتوں میں حصہ نہیں لیتے ہیں یہ انتہائی افسوس ناک بات ہے۔ میں طلبہ سے کئی بار کہہ چکا ہوں کہ مجھے تین خطیب ایک سال میں چاہئے جو جامعہ کی نمائندگی کر سکیں، لیکن ایسا نہیں ہو رہا ہے، طلبہ دلچسپی نہیں لے رہے ہیں۔

اس تحریری مسابقتہ میں پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ کی فہرست مندرجہ ذیل ہے:

شعبہ ثانوی:

اول	(۱) معاذ دانش	ہشتم
دوم	(۲) محمد طارق	ہشتم
سوم	(۳) رہبر آزاد	حفظ ہفتم

عربی اول تا سوم:

اول	(۱) خالد فیصل	عربی سوم (ب)
دوم	(۲) سید کاشف غفار	عربی سوم (الف)
سوم	(۳) محمد منہاج	عربی دوم (الف)

عربی چہارم تا فضیلت:

(۱) عبدالرحمن ابو حذیفہ	عربی پنجم (ب)	اول
(۲) محمد معاذ ابوہریرہ	عربی ششم	دوم
(۳) اسماعیل حامدی	عربی پنجم (الف)	سوم

فضیلت کے طلبہ کے ہمراہ ناظم جامعہ کی ایک نشست

۲۸ فروری ۲۰۱۹ء بروز پنجشنبہ جامعہ کی مسجد میں ناظم جامعہ جناب مولانا رحمت اللہ اثری

فلاحی مدنی صاحب کی صدارت میں فضیلت کے طلبہ کے ہمراہ ایک نشست بعد نماز عشاء منعقد ہوئی۔

ناظم جامعہ نے طلبہ کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ مادر علمی آپ کا ہے اس کو ترقی دینا ہم سب کی ذمہ داری ہے اپنے مادر علمی میں جو لوگ کسی بھی شعبہ میں اپنی خدمات انجام دینے کے لئے تیار ہیں وہ لوگ اپنی درخواستیں جمع کر دیں یہ ایک بہت ہی عظیم خدمت ہے۔ اسی طرح آپ لوگوں کو جب بھی مشورہ کرنے یا دینے کی ضرورت پڑے تو بلا جھجک آپ ہمارے پاس کسی بھی وقت آ سکتے ہیں ہم آپ کی ہر معقول بات کو سنیں گے اور اس پر عمل بھی کریں گے۔

نگران اعلیٰ کی تذکیر

۱۸ فروری ۲۰۱۹ء بروز دوشنبہ بعد نماز عشاء جامعہ کی مسجد میں نگران اعلیٰ جناب مولانا اظہار احمد فلاحی مدنی صاحب کی ایک مختصر تذکیر ہوئی۔ مولانا نے تذکیر میں فرمایا کہ طلبہ نمازوں کی پابندی کریں دس منٹ پہلے بورڈنگ خالی کر دیں اور جماعت سے پانچ منٹ پہلے لازماً مسجد پہنچ جائیں۔ نماز کی اہمیت و فضیلت سے سب لوگ بخوبی واقف ہیں مسبوqین میں سے پہنچیں۔ ہر نماز سے پہلے اور بعد کی سنتوں کا بھی اہتمام کریں۔ مطالعہ کی عادت ڈالنے کلاس مطالعہ کر کے جائے وقت کو منظم کرئیے، بلا ضرورت جامعہ کے باہر نہ جائیں، شدید ضرورت کے وقت ہی جامعہ سے باہر جائیں اور ضرورت پوری کر کے فوراً لوٹ آئیں۔ اور اللہ سے دعا بھی کریئے۔

ہم کامیاب داعی کیسے بنیں؟

۲۲ فروری ۲۰۱۹ء بروز پنجشنبہ بعد نماز مغرب جامعہ کی مرکزی لائبریری ہال میں ایک لکچر بعنوان ”ہم کامیاب داعی کیسے بنیں؟“ منعقد ہوا۔ جناب سعید احمد صاحب نے اپنی گفتگو میں فرمایا کہ ہم بات کیسے کریں؟ کب، کہاں اور کتنا بولیں۔ مدتوں سوچیں اور مختصر بولیں، کامیابی حاصل کریں۔

اس پروگرام میں عربی سوم تا فضیلت کے طلبہ نے شرکت کی۔ افتتاحی کلمات جناب مولانا محمد طاہر مدنی صاحب نے انجام دیئے۔

مولانا سعود اختر فلاحی مدنی صاحب کی تذکیر

۱۱ فروری ۲۰۱۹ء بروز دوشنبہ ابواللیث ہال میں مولانا سعود اختر فلاحی مدنی صاحب کی ایک مختصر تذکیر ہوئی۔ مولانا سعود اختر فلاحی صاحب کا تعارف نایب صدر مدرس جناب مولانا عبدالعظیم فلاحی صاحب نے پیش کیا۔

مولانا سعود اختر فلاحی مدنی صاحب نے اپنی گفتگو میں فرمایا کہ اللہ کا شکر ہے کہ آپ جامعۃ الفلاح میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں اسی جامعہ کی دین ہے کہ یہاں تعلیم حاصل کرنے کی وجہ سے میرا مقصد واضح ہوا۔ اور میں آگے بڑھتا چلا گیا۔ اس وقت یورپ کے لوگ آگے اسلئے بڑھ گئے ہیں کیوں کہ وہ وقت کا صحیح طریقے سے استعمال کرتے ہیں اسی طرح یورپ کے لوگ نظام اور نظم و ڈسپلن کے پابند ہوتے ہیں۔ یہ ساری تعلیمات اسلام کے اندر موجود ہیں لیکن اس کے باوجود ہم نظم و ڈسپلن اور وقت کی پابندی نہیں کرتے ہیں۔ اسی طرح ہم اپنے ہدف کو متعین کریں اور وہ ہے اللہ کی رضا و خوشنودی۔

جن لوگوں نے وقت کی قدر کی وہ آگے بڑھ گئے اسی کی ایک جیتی جاگتی مثال مولانا ذکی الرحمن غازی صاحب ہیں جنہوں نے اپنے وقت کو متعین کیا محنت کی اور اس مقام پر پہنچ گئے۔ اس لئے آپ لوگ بھی وقت کی قدر کریں نظم کی خلاف ورزی نہ کریں اور اپنا ہدف متعین کر کے محنت کریں اللہ ہم سب کا حامی و ناصر ہے۔

اختتامی کلمات مولانا ذکی الرحمن غازی صاحب نے پیش کیے۔

متین اشرف فلاحی (علی گڑھ) کی جامعہ آمد

۲۸ فروری ۲۰۱۹ء بروز پنجشنبہ ابواللیث ہال میں ایک پروگرام S.I.O فلاح یونٹ کی جانب سے منعقد ہوا۔

برادر محمد شاداب قریشی (عربی سوم، ب) کی تلاوت قرآن سے پروگرام کا آغاز ہوا۔ محمد یاسر فہد بلالی (عربی چہارم، الف) نے جناب متین اشرف فلاحی صاحب کا تعارف کرایا۔ متین اشرف فلاحی صاحب نے اپنی گفتگو میں فرمایا کہ کبھی ہم بھی یہیں طلبہ کے ساتھ بیٹھتے تھے اور اساتذہ کی باتیں سمجھنے کی کوشش کرتے تھے لیکن یہاں آپ کے سامنے میں بھی کچھ

باتیں رکھنا چاہتا ہوں۔ جامعہ میں رہتے ہوئے ہمیں جامعہ کے ذمہ داران اور اساتذہ کی باتیں سخت لگتی ہیں لیکن یہاں سے فراغت کے بعد آپ انہیں باتوں کو سوچ کر روئیں گے۔ ہمیں ناامید نہیں ہونا چاہیے کیوں کہ اگر کوئی مچھلی یہ سمجھے کہ میں اڑ نہیں سکتی، تو پرندہ بھی جواڑ تو سکتا ہے لیکن تیر نہیں سکتا، اس لیے نہ امید نہ ہوں۔ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کے اندر کوئی نہ کوئی صلاحیت ضرور دی ہے، بس صرف سمجھنے اور محنت کرنے کی ضرورت ہے۔ اپنی شخصیت کو نکھارنے کی کوشش کیجیے۔ آپ اکیلے خود بہت کام کر سکتے ہیں۔ آپ جو کچھ بھی سیکھ رہے ہیں اسے بہتر طریقے سے سیکھیے اور حالات سے مت گھبرائیے۔ ڈسٹرب مائنڈ کے ساتھ پڑھائی مت کیجیے بلکہ فریش مائنڈ کے ساتھ تعلیم حاصل کیجیے اور اپنے علم کے ذریعے پوری سوسائٹی اور سماج کو اوپر اٹھانا ہے۔ آپ کچھ ایسا کر کے جائیے کہ دنیا آپ سے فائدہ اٹھاتی رہے۔

اختتامی کلمات نائب صدر مدرس جناب مولانا عبدالعظیم فلاحی صاحب نے پیش کیے۔

نگران اعلیٰ مولانا اظہار احمد فلاحی مدنی صاحب کی تذکیر

۵/مارچ ۲۰۱۹ء بروز سہ شنبہ بعد نماز عصر جامعہ کی مسجد میں نگران اعلیٰ جناب مولانا اظہار احمد فلاحی مدنی صاحب نے طلبہ کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ اسلام میں نماز بہت ہی اہم رکن ہے اس میں کوتاہی یا غفلت ناقابل برداشت ہے۔ نماز ہی ایک ایسی شے ہے جس کے سلسلے میں حضرت محمدؐ نے سختی کرنے اور مارنے کے لئے کہا ہے۔ اس لئے نماز میں کوتاہی نہ کریں۔ اسی طرح آپ لوگ وقت کا صحیح استعمال کریں اور کلاسوں میں وقت سے پہلے پہنچیں اور ممنوع لباس آپ ہرگز نہ پہنیں۔ جامعہ کا ایک نظام ہے اس نظام کے خلاف ورزی مت کیجیے۔ اس میں ہم سب کا فائدہ ہے۔

انجمن طلبہ قدیم ، نیپال کی مختصر روداد

نیپال میں فلاحی علماء بہت پہلے سے ہیں البتہ تعداد بہت ہی مختصر تھی جب 1977 میں انجمن طلبہ قدیم جامعہ الفلاح کا قیام ہوا تو کچھ ہی سالوں کے بعد نیپال میں بھی اس کا ایک نظم بنایا گیا البتہ جب 1997 میں انجمن بکھری اور ناخوش گوار حالات پیش آ گئے تو پھر یہاں بھی ایک طرح سے انجمن کا کام بند ہو گیا اور نظم ٹوٹ گیا۔ بعد میں جب انجمن کے صدر ملک فیصل فلاحی صاحب جن دنوں تھے تو اس وقت انجمن کے سکریٹری رضوان رفیقی صاحب نیپال تشریف لائے اور اسلامی سنگھ نیپال کا کوئی اجتماع براٹنگ میں تھا اس موقع سے 14 دسمبر 2011 کو ایک بار پھر سے نیپال میں انجمن طلبہ قدیم تشکیل پائی نیا انتخاب ہوا اور درج ذیل احباب انجمن کے ذمہ دار طے پائے۔

سرپرست انجمن محمد الیاس خان فلاحی کپل وستو
صدر انجمن محمد حسن حبیب اللہ فلاحی سنسری
سکریٹری انجمن سراج احمد برکت اللہ فلاحی کپل وستو
اراکین شوری:

- 1۔ عبید الرحمن خان فلاحی
- 2۔ طاہر محمود خان فلاحی
- 3۔ مزمل الحق فلاحی
- 4۔ نظر الحسن فلاحی
- 5۔ محمد ہاشم فلاحی

6۔ تفضل حسین فلاحی ندوی

7۔ غلام رسول فلاحی۔

انجمن میں جب 2010 میں کچھ وسعت آئی اور مولانا مقبول احمد فلاحی صاحب کنوینر انتخابی کمیٹی کی نگرانی میں انتخابی عمل بڑھا اس وقت نیپال سے صرف 34 فلاحی احباب باضابطہ انجمن کے ممبر تھے اور نمائندگان کے لئے صرف دو فرد مطلوب تھے۔ اس کی نتیجہ میں 11 دسمبر 2010 جو انجمن کا جو انتخاب ہوا اس میں ملک فیصل فلاحی صدر اور محمد رضوان رفیقی سکریٹری انجمن بنائے گئے۔ اس انتخاب کے تقریباً ایک سال بعد پھر سے 14 دسمبر 2011 کو نیپال میں اس انجمن کا انتخاب عمل میں آیا۔

انتخاب کے بعد فلاحی احباب سے بار بار رابطہ کیا گیا، فون کیا گیا اور ان کو ممبر شپ کے لیے آمادہ کیا گیا اور کئی بھائیوں کے فارم پر کر کے مرکز ارسال کئے گئے۔ نومبر 2012 گولڈن جوبلی میں نیپال سے بھی اچھی تعداد میں بھائیوں نے حصہ لیا۔ اور جامعہ کو مالی تعاون بھی دیا گیا۔

اس دوران نمائندگان کے اجلاس منعقدہ 14، 15 دسمبر 2013 نیپال سے دو نمائندگان سراج احمد برکت اللہ فلاحی اور عارف حسین فلاحی شریک ہوئے اور انتخابی عمل میں حصہ لیا۔ نظر الحسن فلاحی صاحب مرکز کی مصروفیات کے سبب نہیں جاسکے تھے۔ اسی مجلس میں رضوان احمد رفیقی صاحب صدر انجمن برائے 2014 تا 2016 منتخب ہوئے تھے۔ اسی موقع سے انجمن کی جانب سے تمام ہی درجات میں پوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کو انعامات کی تقسیم کی خصوصی مجلس ہوئی جس میں عارف حسین فلاحی کو تاثرات اور پیغام رکھنے کا موقعہ دیا گیا۔

اس کے بعد والی میقات میں 2017 تا 2019 نیپال سے نمائندگان کے لیے چار افراد منتخب کئے گئے۔ واضح رہے 2011 میں صرف 34 فلاحی انجمن کے باضابطہ ممبر تھے لیکن یہاں کوششیں جاری رہیں بار بار بھائیوں سے کہا گیا توجہ دلائی گئی تو الحمد للہ 2016 کے دسمبر میں جولسٹ مرکز سے موصول ہوئی ہے اس میں نیپال سے فلاحی ممبران کی تعداد 34 سے

بڑھ کر 68 درج تھی اور 4 نمائندگان کے لئے رائے طلب کی گئی تھی۔ درج ذیل احباب نمائندگان کے لئے منتخب ہوئے تھے۔

1۔ محمد حسن حبیب فلاحی

2۔ سراج احمد برکت اللہ فلاحی

3۔ ذوالفقار علی فلاحی

4۔ عارف حسین فلاحی

اس موقع سے انتخاب کے کنوینر صباح الدین ملک فلاحی صاحب تھے اور اس انتخاب میں نیپال سے کوئی شریک نہیں ہو سکا کیوں کہ ان ہی تاریخوں میں براٹنگر میں جماعت کی جانب سے مرکزی پروگرام ہو رہا تھا البتہ ای میل سے اراکین شوری و صدر انجمن کے لیے تمام نمائندگان نے اپنی رائے بھیجی تھی۔ اور اس بار صدر انجمن مشرف حسین صدیقی صاحب دہلی منتخب ہوئے۔

ابھی کچھ دنوں قبل جوسٹ موصول ہوئی ہے اس میں تعداد 72 ہے امید ہے کہ دسمبر 2019 میں جب نیا انتخاب ہوگا اس وقت تعداد مزید ہوگی۔ اس لیے کہ نئی میقات میں ممبر شپ کا سسٹم بالکل آسان کر دیا گیا ہے اب درخواست نہیں بلکہ بذریعہ انٹرنیٹ معلومات بھیجی ہے اور انجمن میں شامل ہو جانا ہے۔ جیسا کہ موجودہ صدر انجمن مشرف حسین صدیقی کے خط سے واضح ہے۔

اس دوران ایک موقع سیغالبا جلسہ سیرت النبی ﷺ کے موقع سے ذمہ داران جامعہ جامعۃ الاصلاح الاسلامیہ بھوٹھا تشریف لائے تھے، مولانا رحمت اللہ اثری صاحب، مولانا مقبول احمد فلاحی صاحب۔ اس مناسبت سے بھی فلاحی احباب کی میٹنگ بھوٹھا میں ہوئی تھی اور اسی مجلس میں کچھ مالی تعاون جمع کر کے ارسال کیا گیا تھا۔

اس کے علاوہ بھی بعض فلاحی احباب اپنے عزیز واقارب کی تعلیم کو لے کر جامعہ جاتے رہتے ہیں ذمہ داران سے ملاقات ہوتی رہی ہے۔ زیر تعمیر انجمن ہاسٹل کے لئے مالی تعاون کی بارہ اپیل کی گئی اپنی بساط بھر بھائیوں نے اس عظیم کار خیر میں حصہ لیا۔ جس کو مرکزی انجمن کے

ذمہ داران نے سراہا۔ ابھی انجمن بلڈنگ کے تیسرے چھت کی ڈھلائی ہو چکی ہے مزید سلسلہ جاری ہے اور بہت بڑا پروجیکٹ ہے جس کو انجمن نے مکمل کرنے کا عزم کیا ہے اس موقع سے ایک بار پھر اپیل ہے کہ اس میں تعاون کا سلسلہ جاری رکھیں۔

انجمن کی کوشش رہی ہے کہ نیپال کے احباب باہم تعاون کو جاری رکھیں۔ بعض مواقع پر جب کسی فلاحی ساتھی کے ساتھ کوئی حادثہ ہوا تو مالی مدد کی اپیل انجمن کی جانب سے کی گئی تو ہمارے ساتھیوں نے حصہ لیا۔ تعاون دیا اور دلایا بھی۔

واضح رہے کہ اس میقات میں محمد حسن حبیب فلاحی صاحب صدر انجمن نیپال مرکزی انجمن کی شوری میں بھی الحمد للہ منتخب ہوئے ہیں اس لیے شوری کی مجلس میں بھی شریک ہوئے اور نیپال سے گویا ہم لوگوں کی نمائندگی کی۔

رضوان احمد رفیقی کی صدارت کے ایام میں جب نواں اجلاس عام مورخہ 30، 31 اکتوبر و یکم نومبر 2015 ہوا تو اس موقع سے بڑی تعداد میں نیپال سے فلاحی علماء شریک ہوئے۔ سکرٹری انجمن نے انجمن حلقہ کی رپورٹ پیش کی اور نیپال کے فلاحی علماء کی خدمات کا خلاصہ بیان کیا۔ تفصّل حسین فلاحی ندوی نے مذاکرہ میں حصہ کیا۔ نظر الحسن فلاحی نے خطاب عام میں حصہ لیا اور اطہر علی فلاحی نے اپنے احساسات رکھے۔ نمائش گاہ کے لئے جو کتابیں اور تخلیقات میسر آسکی تھیں ان کو بھیجا گیا جن کو نمائش گاہ میں جگہ ملی۔ ان تفصیلات کو آج بھی انجمن کی یوٹیوب پر دیکھا جاسکتا ہے۔

حیات نو کے لئے مضامین بھیجنے پر بھی بار بار یاد دلایا گیا الحمد للہ کئی بھائیوں کے مضامین حیات نو میں شائع ہوئے۔

انٹرویو محمد الیاس خان فلاحی اور غلام رسول فلاحی کا شائع ہوا۔ مضامین ذوالفقار علی فلاحی، غلام رسول فلاحی اور سراج احمد برکت اللہ فلاحی کے کئی شائع ہوئے۔

حیات نو کی خریداری کے لئے کوش کی گئی ہے اس موقع سے بھائیوں سے از سر نو درخواست ہے کہ آپ سب حیات کے مضمون نگار بھی بنیں اور خریدار بھی بنیں۔

نیپال کے فلاحی علماء سے رابطہ بڑھایا گیا اور ان کو بار بار یاد دلایا گیا کہ اپنی معلومات

انجمن کے دیئے گئے معلوماتی فارم پر اپ ڈیٹ کر دیں۔ مرکز سے جو بھی سرکلر یا میسج آیا اس کو تمام فلاحوں تک پہنچایا گیا۔ البتہ انجمن کی باضابطہ کوئی میٹنگ نہیں کی جاسکی ہے۔ اس لئے کہ نیپال کی جو جغرافیائی ہیئت اور مسافت ہے اور سفر کی دشواریاں و دوریاں ہیں اس کی وجہ سے محض انجمن کے بلانا مناسب نہیں سمجھا گیا۔ ہاں واٹس اپ سے روابط قائم رکھئے گئے۔ اور ایک عرصہ کے کوششوں کے بعد آج یہ مجلس بلائی جاسکی ہے۔ اس کے لئے ہم انجمن کی جانب سے اپنے مہمانان اساتذہ اور ذمہ داران ضیاء العلوم نور پور نرسنگھ کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں کہ جامعہ کے سالانہ انجمن کی مناسبت سے ہمیں یہ حسین موقع میسر آیا ہے۔

اللہ ہم سب فلاحی احباب کو اپنے دینی و دعوتی مشن میں رواں دواں رکھے۔ اور مادر علمی جامعہ الفلاح کے لئے حتی المقدور مالی و اخلاقی اور علمی تعاون کرتے رہنے کی توفیق بخشے۔ آمین۔



مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کی شہرہ آفاق تفسیر

تفہیم القرآن حصہ چہارم کا ہندی اڈیشن

تفہیم القرآن-کُرآن [4]

لُکمان-اَل-اَہْکاف

ہندی ترجمہ: مولانا نسیم احمد غازی فلاحی

بندگانِ خدا کو خدا اور اس کی کتاب قرآن حکیم سے وابستہ کرنے والی
عصری اسلوب میں ہر عام و خاص طبقے کے درمیان یکساں مقبول و پسندیدہ
اردو تفہیم القرآن حصہ چہارم کا ہندی زبان میں عام فہم اور دل نشیں ترجمہ۔
ہندی اڈیشن میں ترجمہ قرآن مجید مع مختصر حواشی سے لیے گئے کچھ حاشیوں
کا اضافہ بھی۔

سائز : $\frac{20 \times 30}{8}$ • صفحات : 800 • 585.00 روپے

• اول : سائز : $\frac{20 \times 30}{8}$ • صفحات : 744 • 375.00 روپے

• دوم : سائز : $\frac{20 \times 30}{8}$ • صفحات : 768 • ہدیہ : 500.00 روپے

• سوم : سائز : $\frac{20 \times 30}{8}$ • صفحات : 896 • ہدیہ : 580.00 روپے



مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵ | **MMI PUBLISHERS**

D-307, Dawat Nagar, Abul Fazl Enclave, Jamia Nagar, New Delhi-110025

Phone: 26981652, 26984347 Mob: 7290092401

E-mail: info@mmipublishers.net, mmipublishers@gmail.com Website: www.mmipublishers.net

With best compliments from

ADHAM ALI

Managing Director

+91-9821 03 2562



Swaidan

MANPOWER CONSULTANTS

Regn. No. B0513/MUM/PER/1000+/10/8522/2009

Real Tech Park, 1013, 10th Floor, Sector 30/A
Near Vashi Railway Station, Vashi
New Mumbai-400703 (India)

Tel: +91-22-66441600, Fax: +91-22-66441688

E-mail: admin@swaidan.in

Website: www.swaidan.in

Anjuman Talaba-e-Qadeem
Jamiatul Falah



انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح

Ref No.

Date ۲۷ جنوری ۲۰۱۹ء

محترم فلاحی برادران!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

امید ہے کہ بخیر ہوں گے۔

فلاحی برادران کی تفصیلات انجمن کی ویب سائٹ پر اپ لوڈ کر دی گئی ہیں لیکن ان کا موجودہ پتہ معلوم نہ ہونے کی وجہ سے یہ کالم خالی چھوڑنا پڑا ہے۔

اس سے قبل فلاحی برادران سے گزارش کی گئی تھی کہ ویب سائٹ پر موجود معلوماتی فارم پر کر کے تعاون فرمائیں، الحمد للہ کچھ احباب نے اس کی طرف توجہ دی ہے، لیکن ابھی بھی ایک بڑی تعداد نے انجمن ویب سائٹ پر اپنا موجودہ پتہ درج نہیں کیا ہے۔ آپ حضرات کی سہولت کے لیے ایک فارم حیات نو میں شائع کیا جا رہا ہے اسے پُر کر کے ذیل میں دیے گئے انجمن کے ای میل آئی ڈی یا وائس اپ نمبر پر ارسال کرنے کی زحمت گوارا کریں۔ یا ذیل میں دیے گئے ویب سائٹ ایڈریس پر اپنی معلومات درج فرما کر انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کا تعاون فرمائیں، تاکہ فلاحیوں کو انجمن کی سرگرمیوں سے واقف کرانے میں آسانی ہو۔ اسی طرح حیات نو بھی تمام قارئین جامعہ تک پہنچانے کا کام بھی ہو سکے۔

باقی احوال لائق شکر ہیں۔ فلاحی برادران کی خدمت میں سلام مستون عرض ہے۔

والسلام

مشرف حسین صدیقی

صدر انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح

انجمن کی ویب سائٹ: www.atqjamiatul-falah.org

ای میل: atq.jamiatul-falah@gmail.com

وائس اپ نمبر: +918010803147

Bilariyaganj, Azamgarh, U.P. 276121

atq.jamiatul-falah@gmail.com | www.atqjamiatul-falah.org

FALAHI INFORMATION REGISTRATION FORM

Name (required) نام

Father's Name (required) ولدیت

Year of Passing Alimiyah (required) سنہ عالمیت

Year of Passing Fazeelah سنہ فضیلت

Address Correspondence عارضی پتہ

Street 1 مکان، گلی، محلہ

Street 2 پوسٹ

City شہر

State صوبہ

Country ملک

PIN/ZIP پین کوڈ

Permanent Address مستقل پتہ

Street 1 مکان، گلی، محلہ

Street 2 پوسٹ

City شہر

State صوبہ

Country ملک

PIN/ZIP Code پین کوڈ

Phone Number

Your Email (required)

Current Engagements

Achievements

دعوتی کام کے لیے اہم کتب

برادران وطن کو اسلام کا جامع تعارف کرانے، ان کی غلط فہمیوں اور بدگمانیوں کو دور کرنے کے لیے شعبہ دعوت، جماعت اسلامی ہند کی تیار کردہ کتابوں سے ضرور استفادہ کریں۔

کڑ.سं	پुस्तक का नाम	लेखक	पृष्ठ	मूल्य*
1.	कन्या भ्रूण-हत्या: समस्या और निवारण	शोब-ए-दावत	25	16/-
2.	इस्लाम भ्रांतियों और आक्षेपों का निवारण (ग़लतफ़हमियों का इज़ाला)	मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी	64	26/-
3.	मानव-जीवन और परलोक (आखिरत)	डॉ. मुहम्मद अहमद, मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी, डॉ. सैयद शाहिद अली	43	24/-
4.	ईशदूतत्व की धारणा विभिन्न धर्मों में (रिसालत)	डॉ. मुहम्मद अहमद, मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी, डॉ. सैयद शाहिद अली	56	26/-
5.	ईसा मसीह और मरयम कुरआन के दर्पण में	मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी	56	30/-
6.	इस्लाम की सार्वभौमिक शिक्षाएं	डॉ. फ़रहत हुसैन	28	18/-
7.	एकेश्वरवाद की मौलिक धारणा (तौहीद)	डॉ. फ़रहत हुसैन, डॉ. सैयद शाहिद अली, डॉ. मुहम्मद अहमद, मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी	64	30/-
8.	स्त्री और पुरुष में समानता की वास्तविकता	सादिक़ा बशीर	32	16/-
9.	इस्लाम: दयालुतापूर्ण ईश्वरीय धर्म	डॉ. फ़रहत हुसैन	64	32/-
10.	सफलता और मुक्ति का एक ही रास्ता	मौलाना मुहम्मद फ़ारूक़ खां, मुहम्मद इक़बाल मुल्ला, डॉ. मुहम्मद रज़िउल इस्लाम नदवी	48	24/-
11.	सर्वधर्म समभाव और इस्लाम धर्म	मौलाना मुहम्मद फ़ारूक़ खां, मुहम्मद ज़ैनुल आबिदीन मंसूरी, मुहम्मद इक़बाल मुल्ला	62	30/-
12.	विशुद्ध एकेश्वरवाद	मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ इस्लाही	47	26/-
13.	पैग़म्बर (सल्ल.) की बातें (संकलित)	अब्दुरब करीमी	48	25/-
14.	सच्चाई को जानो	शोब-ए-दावत	24	15/-

ملنے کا پتہ: شعبہ دعوت جماعت اسلامی ہند

Address: D-321, Abul Fazal Enclave, Jamia Nagar, Okhla, New Delhi-110025

9650022638 dawah.jih@gmail.com